

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA
PADA LEMBAR JAWABAN SISWA KELAS XI
SMA PGRI 05 RAWAK KECAMATAN SEKADAU HULU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

YOHANA FRANSISKA
NIM. 1713041446

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA NDONESIA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yohana Fransiska

NIM : 1713041446

Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Seni

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Lembar Jawaban Siswa Kelas

XI SMA PGRI 05 Rawak Kecamatan Sekadau Hulu Tahun

Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk dilanjutkan ke sidang panitia ujian skripsi.

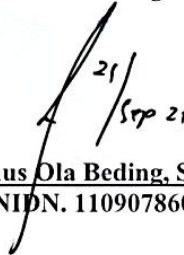
Sintang, 21 September 2021

Pembimbing 1



Tedi Suryadi, M.Pd
NIDN. 1107068702

Pembimbing 2



Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd
NIDN. 1109078601

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S., M.si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Lembar Jawaban Siswa Kelas XI SMA PGRI 05 Rawak Kecamatan Sekadau Hulu Tajuk Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh

Nama : Yohana Fransiska

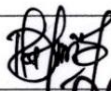


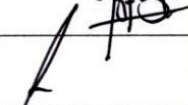
NIM : 1713041446

Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 11 Oktober 2021.

Tim Penguji;

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M. Pd	Penguji I	
2	Yudita Susanti, S. S.,M. Pd	Penguji II	
3	Tedi Suryadi, M. Pd	Pembimbing I	
4	Valentinus Ola Beding, S. S., M. Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



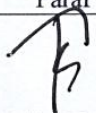

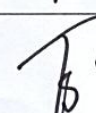
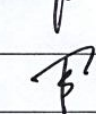
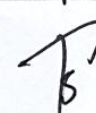
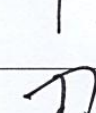
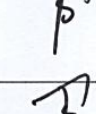
Didin Syahrudin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.stkippersada.ac.id**

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yohana Fransiska
NIM : 1713041446
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia









No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	04, Febuari 2021	- Praobservasi - Data yang didapatkan dimasukan ke latar belakang.	
2	23, febuari 2021	- Pedoman penulisan sesuaikan dengan buku panduan. - Lengkapi pada teknik pengumpulan data.	
3	08, Maret 2021	- Cover sesuaikan dengan pedoman - Perhatikan benar-benar dalam mengambil kutipan. - Masukan kartu data dan bagian analisis	
4	19, April 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	30, Agustus 2021	- Tandai bagian yang menjadi aspek kesalahan berbahasa - Jumlahkan kesalahan dari setiap aspek yang di analisis	
6	08, September 2021	- Cari buku tentang TBBI - Masukan teori dari buku tersebut - Lampirkan lembar jawaban siswa	
7	15, September 2021	ACC Skripsi	

**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.stkippersada.ac.id**

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yohana Fransiska
NIM : 1713041446
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	04, Febuari 2021	- Observasi ulang - Kesekolah melakukan observasi - Hasil observasi di masukan ke latar belakang.	
2	23, Febuari 2021	- Lembar jawaban yang dimaksud dimasukan di latar belakang - Hasil kutipan bab 2 dan 2 dimasukan di daftar pustaka - EYD diganti menjdi PUEBI	
3	10, Maret 2021	- Sumber data harus jelas(ada buku) - Perhatikan pedoman penulisan	
4	09, Juni 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	30, Agustus 2021	- Menggunakan PUEBI bukan EYD. - Kata "baik" di tebalkan jangan di miringkan. - Kalimat no 1 dan 2 di masukan.	
6	08, September 2021	- Cari buku tentang Analisis Kesalahan Berbahasa (buku Tarigan) - Lembar jawaban siswa harus dilampirkan semua.	
7	15, September 2021	- Tandai bagian kesalahan berbahasa pada lembar jawaban siswa. - Lampirkan semua buku lembar jawaban siswa yang di analisis.	
8	21, September 2021	ACC Skripsi	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 September 2021



[Handwritten Signature]
Yohana Fransiska

1713041446

ABSTRAK

Fransiska, Yohana. 2021, *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Lembar Jawaban Siswa Kelas XI SMA PGRI 05 Rawak Kecamatan Sekadau Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi PBSI STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: (Tedi Suryadi, M.Pd), Pembimbing II: (Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd).

Kata Kunci: *kesalahan berbahasa, lembar jawaban siswa, tindakan kelas*

Kajian penelitian adalah kesalahan berbahasa pada lembar jawaban siswa kelas XI SMA PGRI 05 Rawak Kecamatan Sekadau Hulu. Kesalahan berbahasa pada lembar jawaban siswa meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital, penulisan kata, struktur kalimat, dan penggunaan tanda baca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jenis kesalahan berbahasa yang terdapat pada lembar jawaban siswa kelas XI SMA PGRI 05 Rawak Kecamatan Sekadau Hulu. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode pencatatan. Tahapan analisis data berupa identifikasi, klasifikasi, dan interpretasi. Berdasarkan hasil penelitian ini, ditemukan sejumlah kesalahan berbahasa pada lembar jawaban siswa kelas XI SMA PGRI 05 Rawak Kecamatan Sekadau Hulu. Kesalahan berbahasa mayoritas yang dilakukan siswa ialah pada penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca, dan penulisan kata. Sedangkan pada aspek struktur kalimat hanya ditemukan 2 (dua) kesalahan pada keseluruhan lembar jawaban siswa. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa masih mengalami kekurangan pemahaman terkait penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

ABSTRACT

DFransiska, Yohana. 2021, *Analysis of Language Errors in Answer Sheets for Class XI SMA PGRI 05 Rawak, Sekadau Hulu District. Paper*. PBSI Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: (Tedi Suryadi, M.Pd), Advisor II: (Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd).

Keywords: *language errors, student answer sheets, class action*

The research study was a language error on the answer sheets of class XI students of SMA PGRI 05 Rawak, Sekadau Hulu District. Language errors on student answer sheets include errors in using capital letters, writing words, sentence structures, and using punctuation marks. The research purpose was to identify the types of language errors contained in the answer sheets of class XI students of SMA PGRI 05 Rawak, Sekadau Hulu District. This research is a qualitative descriptive research. The research method used is the method of documentation and recording methods. The stages of data analysis are identification, classification, and interpretation. Based on the results of this study, a number of language errors were found on the answer sheets of class XI students of SMA PGRI 05 Rawak, Sekadau Hulu District. The majority of language errors made by students are in the use of capital letters, the use of punctuation marks, and writing words. Meanwhile, in the aspect of sentence structure, only 2 (two) errors were found on the entire student answer sheet. From the results of the study, it can be concluded that students still a lack of experience to understanding regarding the use of good and correct Indonesian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat kasihnya penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tedi Suryadi, M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberi masukan dan memberi kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd, selaku pembimbing kedua yang juga telah memberi banyak masukan dan memberi kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Yudita Susanti, S.S., M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
4. Evi Fitrianingrum, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik dan merangkap sebagai Sekretaris Prodi yang selalu memotivasi, memberikan pengarahan, dan menasehati demi kemajuan pendidikan kami.
5. Bapak/ibu dosen program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuan, nasehat, dan motivasi.
6. Didin Syafruddin, S., M.si, sebagai ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, sebagai ketua yayasan perkumpulan badan yang telah berjasa dalam mendirikan STKIP ini.
8. Kedua malaikat tak bersayap, yang tulus mendoakan, memberikan dukungan materi, dan memotivasi anaknya agar mampu menyelesaikan pendidikan.

9. Teman seperjuangan kelas A. 13, yang bahu-membahu saling memberikan semangat untuk menyelesaikan kuliah.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan skripsi ini, namun kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, secara khusus bagi pembaca.

Sintang, 21 September 2021

Yohana Fransiska

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
<u>BAB I Pendahuluan</u>	<u>1</u>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus peneltian	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
1.7 Variabel Penelitian	9
<u>BAB II Landasan Teori</u>	<u>10</u>
2.1 Kesalahan Berbahasa	10
2.2 Proses Terjadinya Kesalahan Berbahasa	12
2.3 Tujuan dan Manfaat Analisis Kesalahan Berbahasa	13
2.4 Kesalahan Berbahasa Penggunaan Huruf Kapital	14
2.5 Kesalahan Berbahasa Penulisan Kata	14
2.6 Kesalahan Berbahasa Struktur Kalimat	15
2.7 Kesalahan Berbahasa Penggunaan Penggunaan Tanda Baca	22

2.8 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.9 Kerangka Pemikiran	25
BAB III <u>Prosedur Penelitian</u>	
3.1 <u>Jenis Penelitian</u>	27
3.2 <u>Metode dan Bentuk Penelitian</u>	27
3.3 <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	28
3.4 <u>Latar Penelitian</u>	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Subjek Penelitian	30
3.7 Objek Penelitian	30
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.9 Keabsahan Data	32
BAB IV <u>Hasil Penelitian dan Pembahasan</u>	38
4.1 <u>Deskripsi Data</u>	38
4.2 <u>Analisis Data</u>	40
4.3 <u>Pembahasan Penggunaan Huruf Kapital</u>	42
4.4 <u>Pembahasan Penulisan Kata</u>	45
4.5 <u>Pembahasan Struktur Kalimat</u>	48
4.6 <u>Pembahasan Penggunaan Tanda Baca</u>	53
BAB V <u>Kesimpulan dan Saran</u>	54
5.1 <u>Kesimpulan</u>	54
5.2 <u>Saran</u>	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMA PGRI 05 Rawak Sekadau Hulu	58
Lampiran 2 Silabus	59
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
Lampiran 2 Data Siswa Kelas XI	61
Lampiran 3 Kartu Data	63
Lampiran 4 Analisis Kesalahan Berbahasa Siswa	64
Lampiran 5 Foto-foto Saat Penelitian	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Penggunaan Huruf Kapital	48
Tabel 4.2 Penulisan Kata	49
Tabel 4.3 Struktur Kalimat	51
Tabel 4.4 Penggunaan Tanda Baca	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Persentase Kesalahan Berbahasa	39

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Charlina dan Mangatur Sinaga. 2011. *MKDU Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Berhati Publishing.
- Jauharoti, Alfin. 2018. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. LKiS, Yogyakarta.
- Rahardi, Kunjana. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Hs, Widjono. 2008. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Matanggui, Junaiyah. 2014. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhardi. 2008. *Sintaksis*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fahma, Arina Indana. 2018. *Identifikasi Kesalahan Penulisan Kata (Typographical Error) pada Dokumen Berbahasa Indonesia Menggunakan Metode N-gram dan Levenshtein Distance*. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*.
<http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/690/273>
- Hardani. 2020. *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hamlan, Kurniawan dan Karim, Ali. 2018. *Analisis Kesalahan Penulisan Kata pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/10053>
- Riri Ariyanti. 2019. *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital, Tanda Baca, Dan Penulisan Kata Pada Koran Mercusuar*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/12178/9361>

- Trinil Dwi Turistiani. 2013. *Fitur Kesalahan Penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan Dalam Makalah Mahasiswa*. Paramasastra, Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra/article/view/1470/985>
- Nurwicaksono, Bayu Dwi dan Amalia, Diah. 2018. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Teks Ilmiah Mahasiswa Politeknik Negeri Media Kreatif*. AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/aksis/article/view/9543/6352>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Pasal 1)