

**VERBA BAHASA DAYAK SUHAID
DALAM PERCAKAPAN SEHARI-HARI
DI DESA TAJAU MADA KECAMATAN SEBERUANG
KABUPATEN KAPUAS HULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

FRANSISKA AYU LESTARI FAY
NIM: 1612041406

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN TINGGI DAN ILMU
PENDIDIKANPERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransiska Ayu Lestari Fay
NIM : 1612041406
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Verba Bahasa Dayak Suhaid dalam Percakapan Sehari-hari Di Desa Tajau Mada Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, ~~Oktober~~ ^{November} 2020

Pembimbing I



Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.
NIDN: 1102058401

Pembimbing II



Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
NIDN: 1116028701

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syaifulin, S.P., M. Si
NIDN: 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Verba Bahasa Dayak Suhaid dalam Percakapan Sehari-hari Di Desa Tajau Mada Kecamatan Seberuañg Kabupaten Kapuas Hulu”

yang di susun oleh:

Nama : Fransiska Ayu Lestari Fay


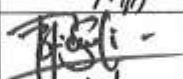

NIM : 1612041406

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, tanggal 23 November 2020.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Evi Fitrianingrum, M. Pd	Penguji I	
2.	Tedi Suryadi, M. Pd	Penguji II	
3.	Herpanus, S.P., M.A., Ph. D	Pembimbing I	
4.	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syaiful, S.P., M. Si
1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN
SASTRA INDONESIA**



*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)
2022386, 2022387*

Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website:
www.pbsi.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Ayu Lestari Fay
NIM : 1612041406
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	15 April 2020	Perbaiki kalimat, tata cara pengutipan, teknik analisis data.	
2.	27 April 2020	Pengutipan, tambahkan referensi, membuat bagan teknik analisis data.	
3.	03 Juni 2020	Latar belakang, publikasi ilmiah Bahasa Dayak Suhaid, keabsahan data.	
4.	08 Juni 2020	ACC Proposal Skripsi	
5.	23 September 2020	Tambahkan struktur kalimat, kelas kata pada verba transitif dan intransitif, perhatikan tata cara penggunaan kalimat.	
6.	02 Oktober 2020	Tambahkan deskripsi BAB IV, kelompokkan verba yang sama, bedakan antara verba transitif dan intransitif.	

7.	21 Oktober 2020	Tambahkan lampiran analisis manual, tambahkan tabel verba asal dan verba turunan.	
8.	27 Oktober 2020	ACC Skripsi	

Sintang, November 2020

Pembimbing I



Herpanus, S.P.,M.A.,Ph.D
NIDN. 1102058401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN
SASTRA INDONESIA**


*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)
2022386, 2022387*

Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website:
www.pbsi.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Ayu Lestari Fay
NIM : 1612041406
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	10 Juni 2020	Tambahkan kerangka berpikir, kartu data, dan alasan proses pembentukan verba.	
2.	15 Juni 2020	ACC Proposal Skripsi	
3.	23 Oktober 2020	Perbaiki kata pengantar, teknik analisis data, BAB IV.	
4.	26 Oktober 2020	Analisis data penelitian berurutan, berdasarkan rumusan masalah dan teknik analisis data.	
5.	27 Oktober 2020	Kategori verba pada data penelitian, dideskripsikan atau dianalisis sesuai dengan teori yang digunakan.	
7.	03 November 2020	Identifikasi pembentukan kata disesuaikan atau dijelaskan berdasarkan proses.	
8.	11 November 2020	Kesimpulan pada BAB V dideskripsikan berdasarkan urutan	

		pada rumusan masalah.	
9.	12 November 2020	ACC Skripsi	

Sintang, November 2020

Pembimbing II



Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
NIDN. 1116028701

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun Sekolah Tinggi/ Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 November 2020



(Fransiska Ayu Lestari Fay)
NIM. 1612041406

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Dominikus Fay dan Lusiana Sia terima kasih untuk doanya, sabar dalam merawat, bimbingan, semangat, nasihat serta kasih sayang yang tak pernah berhenti hingga saat ini.
2. Kakak, abang, dan adik tercinta, Yoneta Ernawati Neno Fay, Stepanus Maternus Tasi Fay, dan Yohanes Tegar Rayan Leo Fay.
3. Abang dan kakak ipar tercinta, Musa dan Elisabeth Yunita Indrawati.
4. Seseorang yang tersayang, yang bersedia mendengarkan keluh-kesah dan selalu memberikan support selama ini Heronimus Silen.
5. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungannya selama ini.
6. Kedua dosen pembimbing, Herpanus, S.P.,M.A.,Ph.D dan Yudita Susanti, S.S., M.Pd, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan masukan yang terbaik bagi saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dosen Pembimbing Akademik Tedi Suryadi, M.Pd., terima kasih atas bimbingan, motivasi dan saran yang telah diberikan selama ini.
8. Seluruh dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih untuk ilmu pengetahuan yang saya dapatkan pada materi perkuliahan yang telah diberikan, bimbingan dan motivasi kepada saya.

9. Teman-teman sekalian, terkhusus kelas A12 PBSI, terima kasih atas kebersamaannya, semangat dan dukungannya selama ini.

10. Almamater tercinta.



Motto

*Kamu bisa menggapainya sekalipun
kamu harus berjalan lambat bahkan
merangkak, tetapi di akhir kamu harus
berdiri tegak untuk mencapainya.*

ABSTRAK

Fransiska Ayu Lestari Fay 1612041406. 2020, *Verba Bahasa Dayak Suhaid dalam Percakapan Sehari-hari Di Desa Tajau Mada Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D., Pembimbing II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Kata kunci: verba, bahasa, Dayak Suhaid

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi verba (kata kerja) yang terdapat pada bahasa Dayak Suhaid dan mendeskripsikan pembentukan verba (kata kerja) aktif *transitif* dan *intransitif* pada bahasa Dayak Suhaid. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, metode deskriptif. Lokasi penelitian di Desa Tajau Mada, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu. Data penelitian berupa 2 rekaman percakapan bahasa Dayak Suhaid yang diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data yakni observasi moderat dan alat pengumpulan data berupa alat rekam. Data di transkripsi menggunakan aplikasi *Elan* versi 5.7. Berdasarkan 2 data rekaman percakapan tersebut, ditemukan 31 verba pada data rekaman 1 dan 50 verba pada data rekaman 2, yang terdiri dari verba asal dan verba turunan. Proses pembentukan verba (kata kerja) aktif *transitif* dan *intransitif* di temukan 16 kalimat *transitif* dalam data rekaman 1 dan 16 pada data rekaman 2. Sedangkan, kalimat *intransitif* ditemukan 17 kalimat dan 32 kalimat dalam data rekaman 2. Berdasarkan penelitian ini, diharapkan kita dapat mengenal, memahami, dan mengetahui bahasa Dayak Suhaid, serta dapat mengetahui verba dan pembentukan verba aktif *transitif* dan *intransitif* dalam bahasa Dayak Suhaid, agar bahasa tersebut tetap terjaga kelestariannya.

ABSTRACT

Fay, Fransiska Ayu Lestari. 1612041406. 2020, Dayak Suhaid Verb in Daily Conversations in Tajau Mada Village, Seberuang District, Kapuas Hulu Regency. Thesis, Indonesia Language and Literature Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D., Advisor II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Keywords: verbs, language, Dayak Suhaid

This study aims to identify verbs found in Dayak Suhaid language and to describe the formation of *transitive* and *intransitive* active verbs in Dayak Suhaid language. This research uses a qualitative descriptive approach, descriptive methods. The research location is in Tajau Mada Village, Seberuang District, Kapuas Hulu Regency. The research data is in the form of 2 recordings of Dayak Suhaid language conversations obtained by using data collection techniques namely moderate observation and data collection tools in the form of recording tools. Data were transcribed by using the *Elan* version 5.7 application. Based on the 2 recorded conversation data, 31 verbs were found in recorded data 1 and 50 verbs in recorded data 2, which consisted of original verbs and derived verbs. The process of forming active *transitive* and *intransitive* verbs (verbs) was found in 16 *transitive* sentences in recorded data 1 and 16 in recorded data 2. Meanwhile, 17 sentences and 32 sentences in recorded data were found. , understand, and know the Dayak Suhaid language, and be able to know the verbs and the formation of active *transitive* and *intransitive* verbs in the Dayak Suhaid language, so that the language is preserved.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Verba Bahasa Dayak Suhaid dalam Percakapan Sehari-hari Di Desa Tajau Mada Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu*” tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan, arahan, saran, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar dalam penyusunannya. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Herpanus, S.P., M.A., Ph.D., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan yang membangun dan baik selama penyusunan skripsi ini.
2. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku pembimbing kedua sekaligus ketua prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membantu pembimbing pertama untuk memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi, serta memberikan kemudahan dalam bantuan administrasi dalam kegiatan perkuliahan.
3. Tedi Suryadi, M. Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan bimbingan selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana kampus yang cukup memadai.
5. Didin Syahfruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dan ilmu yang berharga bagi peneliti.
7. Kedua orang tua tercinta, saudara serta keluarga yang selalu memberikan semangat dan telah membantu secara spiritual dan material kepada peneliti.
8. Teman-teman A12 yang memberikan motivasi, kritik, dan saran, sehingga skripsi ini selesai pada waktunya.

Namun tidak lepas dari semua itu, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa dan aspek lainnya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Sintang, November 2020

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTO	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR SINGKATAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penjelasan Istilah	10

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Hakikat Morfologi	11
B. Kelas Kata Bahasa Indonesia.....	12
C. Pengertian Verba (Kata Kerja).....	13
D. Ciri-ciri Verba(Kata Kerja).....	14
E. Fungsi Verba (Kata Kerja).....	17
F. Verba (Kata Kerja) Aktif Transitif dan Intransitif	24
1. Verba (Kata Kerja) Aktif Transitif	24
2. Verba (Kata Kerja) Aktif Intransitif	25
3. Proses Pembentukan Verba.....	26
G. Penelitian yang Relevan.....	36
H. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
a. Metode Penelitian.....	43
b. Bentuk Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	45
a. Data Penelitian	45
b. Sumber Data Penelitian.....	45
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
a. Teknik Pengumpulan Data	47
b. Alat Pengumpulan Data	48

E. Keabsahan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum	53
B. Jadwal Penelitian.....	54
C. Deskripsi	55
D. Pembahasan	55
1. Verba Bahasa Dayak Suhaid.....	56
2. Proses Pembentukan Verba (Kata Kerja) Aktif <i>Transitif</i> dan <i>intransitif</i> Bahasa Dayak Suhaid	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Transkripsi Bahasa Dayak Suhaid Data Rekaman I	140
2. Terjemahan Bahasa Indonesia Dayak Suhaid Data Rekaman I.....	153
3. Transkripsi Bahasa Dayak Suhaid Data Rekaman II	167
4. Terjemahan Bahasa Indobnesia Dayak Suhaid Data Rekaman II...	182
5. Lampiran Analisis Manual	197
6. Peta Lokasi Penelitian	234
7. Dokumentasi	235

DAFTAR ISTILAH

Singkatan	Nama	Penggunaan Pertama Kali pada Halaman
ref	Referen	
tx	Teks	
ft	Terjemahan Bebas	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia dan kehidupan sehari-hari. Bahasa merupakan alat yang digunakan manusia untuk berkomunikasi dalam mengungkapkan pikiran, perasaan, serta kehendak tertentu untuk terjadinya suatu interaksi dalam kehidupan masyarakat. Bahasa Dayak Suhaid merupakan bahasa yang digunakan oleh masyarakat Dayak Suhaid yang berdomisili di daerah Sejiram, Kecamatan Seberuang, Desa Tajau Mada yang menjadi media untuk berkomunikasi dengan masyarakat di sekitarnya. Bahasa Dayak Suhaid masih digunakan untuk berinteraksi dan di pelihara oleh masyarakat penuturnya. Fungsi Bahasa Dayak Suhaid memiliki kesamaan dengan fungsi bahasa-bahasa daerah yang lain, yaitu sebagai (1) lambang kebanggaan daerah, (2) lambang identitas daerah, (3) alat komunikasi di dalam keluarga dan masyarakat daerah tersebut.

Di Indonesia terdapat beraneka ragam budaya yang dimiliki dan tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Salah satunya adalah keanekaragaman yang dimiliki yaitu bahasa yang terdapat pada suku bangsa di Indonesia, yakni bahasa daerah. Bahasa daerah merupakan unsur kebudayaan yang berfungsi sebagai pendukung bahasa Indonesia dan sekaligus menjadi perbendaharaan bahasa Indonesia, yang menjadi bentuk dari pelestarian bahasa daerah. Permasalahan yang ingin penulis teliti lebih

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, dkk. 2019. *Morfologi “Proses Pembentukan Kata”*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Anggraini. 2019. “Analisis Pembentukan Kata Kerja pada Bahasa Ibu (Sunda) Dialek Banten (Kajian Morfologi)”. *Deiksis*. Rangkasbitung: Pusat Penelitian Bahasa dan Seni Lembaga Penelitian dan Pengabdian.
- Alwi, dkk. 2010. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Chaer, A. 2015. *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Effendi, Dkk. 2015. *Tata Bahasa Dasar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Mahsun. 2017. *Metode Penelitian Bahasa*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Mardianti, dkk. 2015. “Proses Morfofonemik Bahasa Dayak Suhaid”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume. 4. No. 9.
- Moleong, L. 2017. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Mushoffa, M dan Suyitno, I. 2017. “Perilaku Bentuk Verba Dalam Kalimat Bahasa Indonesia Tulis Siswa Sekolah Arunsat Witaya, Pattani, Thailand Selatan.” *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*. Volume 1. No. 1. Hal. 14-24.
- Nuryadi. 2019. “Kata dan Proses Pembentukan Kata dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia: Satuan Analisis Kontrastif.” *Jurnal Makna*. Volume. 4. No. 1. Hal. 114 dan 115.
- Patilima, H. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Rianisari dan Muhklis. 2018. “Verba Perbuatan Dalam Bahasa Indonesia”. *Cakara*. Volume 5. No. 1. Hal. 96.
- Saebani, Dkk. 2013. *Manajemen Penelitian*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Sarmin. 2015. “Sistem Morfologi Nomina dalam Bahasa Kalisusu”. *Jurnal Humanika*. Volume 15. No. 3.

Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.