

PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN INDEX CARD BAGI SISWA DI ASRAMA ST. YOHANES GABRIEL PERBOYRE

Henry Elisa, Yokie Prasetya Dharma, Sijono, Bintang Drajat Setiawan, Angela Septi Brigita, Hendra
Hendra, Maria Yasinta Rita

STKIP Persada Khatulistiwa, Sintang

Henryelisa.edu@gmail.com, sijonostg@gmail.com, yokieprasetyasintang@gmail.com,
bds08042003@gmail.com, angela03@gmail.com, hendragupung@gmail.com, yasintarita08@gmail.com

Abstract: English is one of the compulsory subjects taken by students in junior high school, high school, vocational high school and the equivalent. As one of the compulsory subjects, students are expected to master the English subject material delivered at school. In addition, since its establishment as one of the compulsory subjects for students in Indonesia. English currently ranks first among several other languages that are most widely spoken in the world. English is spoken by about 1.13 billion people in the world and there are about 60 countries that use English as a National Language or Official Language. In this regard, the government has established English as a compulsory subject in formal schools in Indonesia. So it is necessary to do various things to support English learning in schools even outside the formal education environment. This is to help students have motivation and interest in learning English. One of the things that can be done is using Index Card Game. Based on the results of the literature study and observations made by the service team. Furthermore, the service team will carry out the improvement of English language mastery for students who live in the St. Yohanes Gabriel Perboyre Dormitory located at Kilometer 4 Nanga Pinoh, Melawi Regency.

Keywords : English, Index Card Game

Abstrak: Pelajaran Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang ditempuh oleh siswa di Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan dan sederajat. Sebagai salah satu mata pelajaran wajib, maka siswa diharapkan dapat menguasai materi pelajaran Bahasa Inggris yang disampaikan di sekolah. Selain itu, sejak ditetapkan sebagai salah satu pelajaran wajib bagi pelajar di Indonesia. Saat ini Bahasa Inggris berada pada urutan pertama diantara beberapa bahasa lainnya yang paling banyak digunakan di dunia. Bahasa Inggris dituturkan oleh sekitar 1,13 Milyar penduduk dunia dan ada sekitar 60 negara yang menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Nasional atau Bahasa Resmi. Berkaitan dengan hal tersebut, pemerintah telah menetapkan Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran wajib di sekolah formal di Indonesia. Sehingga perlu dilakukan berbagai hal untuk menunjang pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah-sekolah bahkan di luar lingkungan pendidikan formal. Hal ini untuk membantu peserta didik memiliki motivasi dan minat dalam mempelajari Bahasa Inggris. Salah satu yang dapat dilakukan adalah menggunakan Index Card Game. Berdasarkan hasil studi pustaka dan observasi yang dilakukan oleh tim pengabdian. Selanjutnya tim pengabdian akan melaksanakan peningkatan penguasaan Bahasa Inggris bagi siswa yang tinggal di Asrama St. Yohanes Gabriel Perboyre yang berlokasi di Kilometer 4 Nanga Pinoh, Kabupaten Melawi.

Kata Kunci : Bahasa Inggris, Index Card Game

Pendahuluan

Pelajaran Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang ditempuh oleh siswa di Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan dan sederajat. Sebagai salah satu mata pelajaran wajib, maka siswa diharapkan dapat

menguasai materi pelajaran Bahasa Inggris yang disampaikan di sekolah. Selain itu, sejak ditetapkan sebagai salah satu pelajaran wajib bagi pelajar di Indonesia. Saat ini Bahasa Inggris berada pada urutan pertama diantara beberapa bahasa lainnya yang paling banyak digunakan di dunia. Bahasa Inggris dituturkan

oleh sekitar 1,13 Milyar penduduk dunia dan ada sekitar 60 negara yang menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Nasional atau Bahasa Resmi.

Berkaitan dengan hal tersebut, pemerintah telah menetapkan Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran wajib di sekolah formal di Indonesia. Sehingga perlu dilakukan berbagai hal untuk menunjang pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah-sekolah bahkan di luar lingkungan pendidikan formal. Hal ini untuk membantu peserta didik memiliki motivasi dan minat dalam mempelajari Bahasa Inggris. Salah satu yang dapat dilakukan adalah menggunakan *Index Card Game*. Selain dapat digunakan untuk mencairkan suasana saat pembelajaran Bahasa Inggris, permainan ini juga dapat digunakan untuk membangun semangat kerjasama dan belajar bersama (*Index Card Games for ESL*, 2014).

Dalam proses pembelajaran Bahasa game tersebut digunakan untuk meninjau atau mempraktikkan kata-kata dan kalimat yang telah diperkenalkan kepada siswa selama proses pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung (Brown, 1992). Dengan menggunakan game atau permainan dalam proses pembelajaran akan membantu guru dalam membuat situasi dalam kelas menjadi lebih interaktif sehingga diharapkan proses pembelajaran tidak terasa monoton bahkan membawa kesan membosankan bagi peserta didik.

Berdasarkan hasil studi pustaka dan observasi yang dilakukan oleh tim pengabdian.

Selanjutnya tim pengabdian akan melaksanakan peningkatan penguasaan Bahasa Inggris bagi siswa yang tinggal di Asrama St. Yohanes Gabriel Perboyre yang berlokasi di Kilometer 4 Nanga Pinoh, Kabupaten Melawi.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam kegiatan PKM ini yaitu dalam bentuk presentasi dan diskusi, adapun tahap atau langkah-langkah kegiatan yaitu sebagai berikut: 1) Observasi, Observasi ini dilakukan guna mendapatkan informasi tentang lokasi dimana kegiatan ini akan dilaksanakan dan juga kerja sama dengan pengelola asrama St. Yohanes Gabriel Perboyre. Tim pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat melakukan dialog atau diskusi dengan pengelola terkait tujuan dari PKM yang akan dilaksanakan sekaligus mendiskusikan tentang ijin untuk dapat melakukan PKM di asrama siswa yang terletak di Desa Sidomulyo, Nanga Pinoh. 2) Persiapan, Dalam hal ini tim PKM melakukan persiapan berupa pembuatan materi (slide presentasi), menentukan alat dan bahan yang akan digunakan untuk pelaksanaan kegiatan, berdiskusi tentang peran masing-masing dalam tim Pengabdian Kepada Masyarakat dan juga berdiskusi tentang aktivitas apa yang akan dimasukkan dalam kegiatan tersebut. 3) Pelaksanaan, Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan oleh 6 orang yang terdiri dari tiga orang dosen program studi Pendidikan Bahasa Inggris, dua mahasiswa semester tiga dan satu mahasiswa semester

lima. Setiap anggota tim memiliki tugas dan peran masing-masing dalam mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat telah dilaksanakan sesuai dengan time line yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Tim Pengabdian telah melaksanakan beberapa tahap seperti Observasi. Pada tahap tersebut, ketua tim pengabdian melaksanakan kunjungan ke asrama untuk melaksanakan observasi dan koordinasi dengan pengelola asrama. Koordinasi selanjutnya dilaksanakan secara online untuk memastikan bahwa sasaran program siap untuk menerima tim pengabdian pada waktu yang telah disepakati. Tahap berikutnya adalah persiapan, dalam tahap ini tim pengabdian mempersiapkan bahan yang dibutuhkan untuk pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu membuat Index Card dan mempersiapkan administrasi lain yang dibutuhkan untuk menunjang terlaksananya Pengabdian ini.

Untuk kelancaran pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, tim pengabdian mempersiapkan *Index Card* yang telah disesuaikan dengan topik yang akan disampaikan pada saat pelaksanaan kegiatan. Pembuatan *Index Card* dibantu oleh mahasiswa, hal ini dilakukan untuk melatih mahasiswa dalam mempersiapkan media pembelajaran sesuai dengan topik yang telah ditentukan sehingga dengan terlibat aktif dalam pembuatan media

ini. Maka, mereka akan mempunyai pengalaman langsung dalam proses pembuatannya.



Gambar 1. Pembuatan *Index Card*

Selanjutnya, sesuai dengan hasil koordinasi dengan pengelola asrama disepakati untuk melaksanakan pengabdian pada hari Sabtu, 2 Oktober 2022 di Asrama St. Yohanes Gabriel Perboyre. Dalam pelaksanaan pengabdian, pihak-pihak yang terlibat yaitu tim pengabdian yang terdiri dari dosen tetap dan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris.



Gambar 2. Pembelajaran Menggunakan *Index Card* Dalam Kelompok Kecil

Pada gambar di atas, tim pengabdian membagi seluruh peserta yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ke dalam kelompok-kelompok kecil untuk melaksanakan *brainstorming* sebelum masuk ke dalam pembelajaran inti. Hal ini untuk membantu mereka dalam mengenal kosa kata yang akan dipelajari.



Gambar 3. Pembelajaran Menggunakan *Index Card* Dalam Kelompok Besar

Setelah melaksanakan *brainstorming* dalam kelompok-kelompok kecil yang didampingi oleh Tim Pengabdian dan mahasiswa, selanjutnya seluruh peserta dikumpulkan dalam kelompok besar untuk belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan *Index Card*. Dalam kegiatan ini, seluruh peserta terlibat aktif mengikuti kegiatan. Mereka terlihat antusias dengan berpartisipasi dalam setiap proses pembelajaran. Seluruh peserta aktif dalam menjawab pertanyaan yang diajukan kepada mereka berkaitan dengan kosa kata yang dipelajari dengan bantuan media *Index Card*.

Dengan demikian setelah seluruh rangkaian proses pembelajaran kosa kata Bahasa Inggris dengan menggunakan *Index Card Match* dapat diketahui bahwa siswa-siswi mengalami peningkatan kemampuan dalam mempelajari Kosa Kata Bahasa Inggris. Mereka dapat mengelompokkan kosa kata sesuai perintah yang diberikan. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan mereka dalam mencocokkan kosa kata dengan menggunakan *Index Card*.



Gambar 4. Penyerahan *Index Card* Kepada Perwakilan Siswa

Setelah pelaksanaan kegiatan, tim pengabdian menyerahkan *Index Card* kepada perwakilan siswa-siswi agar dapat dipergunakan secara berkelanjutan untuk mendukung pembelajaran Bahasa Inggris di asrama tersebut. Dengan demikian, tim pengabdian juga mengharapkan agar siswa-siswi dapat membuat sendiri *Index Card* sesuai dengan kebutuhan mereka dalam mempelajari kosa kata di asrama tersebut secara berkala dengan bantuan pembina asrama yang akan memfasilitasi dalam penyediaan bahan dasar pembuatan *Index Card*.



Gambar 5. Peserta Pelaksanaan PKM

SIMPULAN

Index Card Game menjadi salah satu solusi yang diterapkan dalam peningkatan kemampuan Bahasa Inggris pada siswa karena dalam pelaksanaannya, *Index Card Game*

mampu membangkitkan rasa percaya diri siswa dalam mencoba dan mempraktekkan komunikasi dalam Bahasa Inggris.

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan salah satu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh Dosen di STKIP Persada Khatulistiwa selain melaksanakan Pendidikan serta Pengajaran dan Penelitian yang termasuk dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. PKM yang telah dilaksanakan di Asrama St. Yohanes Gabriel Perboyre, Melawi, Indonesia memberikan dampak positif bagi mahasiswa dan peserta.

Veletsianos, George. 2020. Learning Online: *The Student Experience*. Maryland: Johns Hopkins University Press

DAFTAR RUJUKAN

..... 2022. Panduan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat. Sintang: LPPM STKIP Persada Khatulistiwa

Anderson, Terry. 2008. *The Theory and Practice of Online Learning*. 2nd Ed. Canada: AU Press Athabasca University

Brown, R. (1992). *Index Card Games for ESL*. Korea Selatan: Pro Lingua Associates.

Carliner, Saul. *An Overview of Online Learning*. N2d Ed. Massachusetts: HRD Press Inc.

Index Card Games for ESL. (2014). (n.p.): Pro Lingua Associates Inc.

Prihandi, Ifan. 2017. *Tutorial Google Drive dan Google Apps*. Sleman: Deepublish Publisher