

LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi instrumen

No	Instrumen	Aspek/Fokus	Indikator Sederhana	Sumber Data (Informan)	Teknik Analisis
1.	Observasi	Keteladanan guru Tepat waktu	sisipkan nilai karakter	Guru, Siswa	Deskriptif (Ya/Tidak + catatan)
2.	Observasi	Partisipasi & perilaku siswa	Aktif diskusi, patuh aturan, toleransi	Siswa	Deskriptif (Ya/Tidak + catatan)
3.	Observasi	Faktor pendukung/penghambat	Fasilitas sekolah, gangguan waktu/HP	Guru, Lingkungan	Deskriptif (Ya/Tidak + catatan)
4.	Wawancara	Peran Guru	Cara tanamkan karakter, contoh	Guru PPKn	Naratif (jawaban terbuka)
5.	Wawancara	Faktor pendukung/penghambat	Dukungan sekolah/orang tua, hambatan	Guru, Kepsek dan Siswa	Naratif (jawaban terbuka)
6.	Wawancara	Peran kepek	Kebijakan dukung karakter di PPKn	Kepsek	Naratif (jawaban terbuka)
7.	Dokumen	RPP & kebijakan sekolah	Integrasi karakter, tata tertib	Dokumen sekolah	Konten analisis

Lampiran 2 kisi-kisi wawancara

1. Kepala sekolah

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan pokok
1	Kebijakan sekolah	Program pendidikan karakter	Bagaimana kebijakan sekolah terkait penanaman nilai karakter?
2	Implementasi	Kegiatan pembiasaan siswa	Apa saja kegiatan yang mendukung pendidikan karakter di sekolah?
3	Dukungan	Peran guru	Bagaimana peran guru dalam menerapkan nilai karakter?
4	Evaluasi	Penilaian karakter	Bagaimana sekolah mengevaluasi perkembangan karakter siswa?

2. Guru

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan pokok
1	Pembelajaran	Integrasi nilai karakter	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanamkan nilai karakter dalam pembelajaran?
2	Metode	Strategi pembelajaran	Metode apa yang digunakan untuk menanamkan karakter?
3	Kendala	Hambatan di kelas	Apa kendala yang dihadapi

			dalam menanamkan nilai karakter?
4	Solusi	Upaya guru	Bagaimana solusi yang dilakukan?

3. Siswa

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan pokok
1	Pemahaman	Mengetahui nilai karakter	Apa yang kamu ketahui tentang sikap disiplin dan tanggung jawab?
2	Pengalaman	Penerapan karakter	Apa yang kamu lakukan saat mendapat tugas dari guru?
3	Kebiasaan	Perilaku sehari-hari	Apakah kamu terbiasa berdoa sebelum belajar?
4	Lingkungan	Pengaruh sekolah	Kegiatan apa di sekolah yang membuatmu belajar tentang sikap baik?

Lampiran 3 Hasil Data Asli

HASIL DATA ASLI OBSERVASI PEMBELAJARAN PPKn KELAS V SDN 08

Nanga Serawak, 27 April 2026

Peneliti: Dika Furqani (2213062267)

Observasi: 27 April 2026, 07.30-09.30 WIB (2 JP)

Tema PPKn: Norma Sosial Lokal & Tanggung Jawab Warga Sekolah

- Cuaca: Hujan ringan (penghambat: suara ganggu konsentrasi)
- Guru: Ibu Yuliah (keteladanan: doa tepat waktu, remedial pribadi)
- Siswa: 8 orang kelas V (partisipasi rata-rata 85%)
- Sarana: Papan 5K aktif, Smart TV (sinyal lemah, penghambat)

No	Aspek Karakter	Perilaku Yang Diamati	Pendukung/Penghambat
1.	Disiplin	6/8 tepat waktu; 2 telat hujan	Hujan (penghambat); Guru tegur (pendukung)
2.	Tanggung Jawab	6/8 (75%) bawa PR norma lengkap; 2 lupa (gadget malam); bersih meja/gotong royong halaman	Kelas mikro + remedial pribadi (pendukung); gadget malam (penghambat)
3.	Kerja sama	7/8 aktif diskusi kelompok norma Dayak-Melayu; bagi tugas gotong royong bersih halaman	Guru bagi kelompok + norma lokal (pendukung)

4.	Kejujuran	Siswa akui lupa PR norma saat refleksi; no contek checklist Papan 5K	Keteladanan Ibu Yuliah (pendukung)
5.	Toleransi	Hormati cerita norma suku berbeda; bantu teman lambat PR	Budaya sekolah rukun (pendukung)

Lampiran 4 Hasil Reduksi Data Observasi

Tema karakter	Faktor Pendukung (Kutipan/Data)	Faktor Penghambat (Kutipan/Data)	Frekuensi (dari 8 siswa)
Disiplin	Refleksi norma tepat waktu pukul 07.30; guru tegur siswa telat hujan	Hujan telatkan 2 siswa (5-10 menit)	Pendukung: 6/8; Hambat: 2/8
Tanggung jawab	Kelas mikro, remedial pribadi; PR norma 75%; gotong royong halaman/meja	Gadget malam, 2 lupa PR	Pendukung: 6/8; Penghambat: 2/8
Kerja sama	Guru bagi kelompok; diskusi norma Dayak-Melayu; gotong royong	-	Pendukung: 7/8
Kejujuran	Akui lupa PR norma; no kontek checklist Papan 5K	-	Pendukung: 8/8

Toleransi	Hormati norma suku berbeda; bantu teman lambat	-	Pendukung: 8/8
-----------	---	---	----------------

Lampiran 5 Pedoman Observasi

NO	ASPEK YANG DIAMATI	YA/TIDAK		KETERANGAN
1.	Guru datang tepat waktu			Ibu Yuliah tiba tepat pukul 07.30 WIB, langsung memulai doa pembuka kelas, memberikan contoh disiplin yang baik bagi siswa meski hujan ringan di luar
2.	Guru sisipkan nilai karakter dalam pembelajaran PPKn			Integrasi nilai karakter melalui diskusi norma sosial Dayak-Melayu (toleransi), refleksi PR norma (kejujuran), dan instruksi gotong royong bersih halaman (tanggung jawab)

3.	Siswa aktif berpartisipasi diskusi/kerja kelompok			7 dari 8 siswa aktif diskusi kelompok norma Dayak-Melayu dan gotong royong; 1 siswa pasif sepanjang 2 JP karena pengaruh main HP malam sebelumnya menyebabkan kurang tidur dan fokus
4.	Siswa patuh aturan kelas (disiplin)			6 dari 8 siswa tepat waktu masuk kelas dan patuh instruksi guru; 2 siswa telat 5-10 menit akibat hujan deras, namun langsung mengikuti kegiatan setelah ditegur lembut oleh guru

5.	Siswa tunjukkan sikap toleransi/menghargai teman			Seluruh siswa menghormati cerita norma suku berbeda (Dayak-Melayu) tanpa konflik; siswa proaktif bantu teman yang lambat mengerjakan PR norma dan checklist Papan 5K
6.	Siswa bertanggung jawab tugas			6 dari 8 siswa (75%) membawa PR norma sosial lengkap; seluruh siswa ikut gotong royong bersih halaman dan meja setelah pembelajaran; guru beri remedial pribadi untuk 2 siswa lupa PR

7.	Ada dukungan fasilitas/budaya sekolah			Papan 5K (Bersih, Rapi, Sopan, Aman, Teratur) aktif digunakan; kelas mikro 8 siswa memudahkan pengawasan; budaya sekolah rukun dan norma lokal Dayak-Melayu mendukung toleransi
8.	Ada hambatan waktu pembelajaran			Hujan ringan potong 10 menit total (istirahat diperpanjang 5 menit + suara hujan ganggu konsentrasi); Smart TV sinyal lemah, guru

				adaptasi demo manual efektif
9.	Pengaruh lingkungan luar (HP/orang tua)			2 siswa (25%) main HP malam, lupa PR norma & kurang fokus pagi; orang tua jarang dampingi

Lampiran 6 kisi-kisi wawancara guru

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan pokok
1	Pembelajaran	Integrasi nilai karakter	Bagaimana cara Ibu menanamkan nilai karakter dalam pembelajaran?
2	Metode	Strategi pembelajaran	Metode apa yang digunakan untuk menanamkan karakter?
3	Kendala	Hambatan di kelas	Apa kendala yang dihadapi dalam menanamkan nilai karakter?
4	Solusi	Upaya guru	Bagaimana solusi yang dilakukan?

Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru

Nama Responden : Yuliah, S.Pd.,I

NIP 196810102006042003

Tanggal Wawancara : Selasa, 28 april 2026

Waktu Mulai : 08.00

Lokasi Wawancara : SD Negeri 08 Nanga Serawak

Nama Peneliti : Dika Furqani

No	Pertanyaan wawancara	Hasil
1.	Bagaimana cara Ibu menanamkan nilai karakter dalam pembelajaran?	Guru mengatakan bahwa nilai karakter seperti disiplin dan tanggung jawab diintegrasikan ke dalam pembelajaran PPKn melalui tujuan pembelajaran, kegiatan inti, dan penilaian sikap dalam modul ajar. Hal ini dilakukan agar penanaman karakter tidak berdiri sendiri, tetapi menyatu dengan proses belajar mengajar
2.	Metode apa yang digunakan untuk menanamkan karakter?	guru menjelaskan bahwa metode yang digunakan untuk menanamkan karakter adalah dengan berusaha menjadi teladan bagi siswa setiap hari melalui sikap datang tepat waktu, berbicara sopan, dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diemban. Keteladanan ini dianggap penting karena siswa lebih mudah meniru perilaku yang dicontohkan guru dalam kehidupan sehari-

		hari di kelas
3.	Apa kendala yang dihadapi dalam menanamkan nilai karakter?	Guru menyampaikan bahwa kendala yang dihadapi dalam menanamkan nilai karakter berupa kurangnya perhatian siswa, perbedaan karakter antarsiswa, serta dukungan lingkungan yang tidak selalu sama. Kondisi tersebut membuat penanaman nilai karakter tidak selalu berjalan lancar dan memerlukan pendekatan yang lebih sabar dan berkelanjutan
4.	Bagaimana solusi yang dilakukan?	Guru selalu berupaya memberikan penguatan secara terus-menerus melalui nasihat, pengawasan, dan pembiasaan perilaku positif di kelas. Guru juga bekerja sama dengan pihak sekolah dan orang tua agar penanaman karakter tidak hanya berlangsung di sekolah, tetapi juga dilanjutkan di rumah. Dengan demikian, pembentukan karakter siswa dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan

Lampiran 8 kisi-kisi wawancara kepala sekolah

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan pokok
1	Kebijakan sekolah	Program pendidikan karakter	Bagaimana kebijakan sekolah terkait penanaman nilai karakter?
2	Implementasi	Kegiatan pembiasaan siswa	Apa saja kegiatan yang mendukung pendidikan karakter di sekolah?
3	Dukungan	Peran guru	Bagaimana peran guru dalam menerapkan nilai karakter?
4	Evaluasi	Penilaian karakter	Bagaimana sekolah mengevaluasi perkembangan karakter siswa?

Lampiran 9 Pedoman wawancara kepala sekolah

Nama Responden : Evi Suriani, S.Pd.,sd

NIP 198208072006042019

Tanggal Wawancara : Rabu, 29 april 2026

Waktu Mulai : 08.25

Lokasi Wawancara : SD Negeri 08 Nanga Serawak

Nama Peneliti : Dika Furqani

No	Pertanyaan wawancara	Hasil
1.	Bagaimana kebijakan sekolah terkait penanaman nilai karakter?	Kepala sekolah menjelaskan bahwa kebijakan sekolah terkait penanaman nilai karakter sudah menjadi bagian penting dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah. Sekolah berupaya menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter siswa melalui aturan, tata tertib, dan budaya sekolah yang menekankan kedisiplinan, tanggung jawab, sopan santun, serta rasa hormat kepada guru dan teman. Kebijakan tersebut diterapkan agar seluruh warga sekolah memiliki pedoman yang sama dalam membangun perilaku positif siswa
2.	Apa saja kegiatan yang mendukung pendidikan karakter di sekolah?	Kegiatan tersebut meliputi pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar, kegiatan menjaga kebersihan kelas dan lingkungan

		sekolah, upacara bendera, kegiatan apel pagi, serta pembiasaan sikap salam, sapa, dan sopan santun dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Melalui kegiatan-kegiatan tersebut, siswa dilatih untuk membiasakan perilaku yang mencerminkan nilai karakter secara nyata, bukan hanya melalui teori di dalam kelas
3.	Bagaimana peran guru dalam menerapkan nilai karakter?	Kepala sekolah menegaskan bahwa guru memiliki peran yang sangat penting. Guru tidak hanya bertugas menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga menjadi teladan bagi siswa dalam bersikap dan bertindak. Guru diharapkan mampu menanamkan nilai karakter melalui pembelajaran, pembiasaan, pengawasan, serta memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya peran aktif guru, siswa lebih mudah memahami dan mencontoh perilaku yang baik sesuai nilai-nilai karakter yang diharapkan
4.	Bagaimana sekolah mengevaluasi perkembangan karakter siswa?	Kepala sekolah menjelaskan bahwa sekolah melakukan pemantauan secara terus-

		menerus melalui pengamatan langsung terhadap perilaku siswa di kelas maupun di lingkungan sekolah. Evaluasi dilakukan melalui laporan guru, catatan perkembangan siswa, dan pembinaan yang diberikan secara bertahap apabila ditemukan perilaku yang belum sesuai dengan nilai karakter yang diharapkan. Selain itu, sekolah juga menilai perkembangan karakter siswa melalui kedisiplinan, tanggung jawab, kerja sama, dan sikap hormat yang ditunjukkan dalam kegiatan sehari-hari. Dengan cara tersebut, perkembangan karakter siswa dapat diketahui dan dibina secara berkelanjutan
--	--	--

Lampiran 10 Kisi-kisi wawancara siswa

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan pokok
1	Pemahaman	Mengetahui nilai karakter	Apa yang kamu ketahui tentang sikap disiplin dan tanggung jawab?
2	Pengalaman	Penerapan karakter	Apa yang kamu lakukan saat mendapat tugas dari guru?
3	Kebiasaan	Perilaku sehari-hari	Apakah kamu terbiasa berdoa sebelum belajar?
4	Lingkungan	Pengaruh sekolah	Kegiatan apa di sekolah yang membuatmu belajar tentang sikap baik?

Lampiran 11 Pedoman wawancara siswa

SISWA 1 (Perempuan)

Nama Responden : Nayla Ruqayya

Kelas : 5/V

Tanggal Wawancara : Selasa, 28 april 2026

Waktu Mulai : 08.50

Lokasi Wawancara : SD Negeri 08 Nanga Serawak

Nama Peneliti : Dika Furqani

No	Pertanyaan wawancara	Hasil
1.	Apa yang kamu ketahui tentang sikap disiplin dan tanggung jawab?	Menurut saya, disiplin itu kalau kita taat aturan sekolah. Misalnya datang tepat waktu ke kelas, dengerin guru waktu ngajarnya, terus nggak usah ribut sama temen. Kalau tanggung jawab, itu soal ngerjain tugas yang dikasih guru sampai bener-bener selesai dan nggak asal-asalan.
2.	Apa yang kamu lakukan saat mendapat tugas dari guru?	Kalau dapat tugas dari guru, saya ngerjainnya dulu sampai selesai supaya nilainya bagus.
3.	Apakah kamu terbiasa berdoa sebelum belajar?	Iya, saya biasa berdoa sebelum belajar, baik di rumah maupun di kelas; berdoa bikin saya lebih tenang

		dan siap menerima pelajaran.
4.	Kegiatan apa di sekolah yang membuatmu belajar tentang sikap baik?	Di sekolah, kegiatan yang bikin saya belajar sikap baik itu misalnya apel pagi, tadarus, dan ikut kerja bakti sama teman-teman.

SISWA 2 (Laki-laki)

Nama Responden : Muhammad Hafis

Kelas : 5/V

Tanggal Wawancara : Selasa, 28 april 2026

Waktu Mulai : 09.15

Lokasi Wawancara : SD Negeri 08 Nanga Serawak

Nama Peneliti : Dika Furqani

No	Pertanyaan wawancara	Hasil
1.	Apa yang kamu ketahui tentang sikap disiplin dan tanggung jawab?	Saya pikir disiplin itu taat aturan di sekolah, misalnya datang tepat waktu dan mengerjakan tugas sesuai jadwal. Tanggung jawab itu bila ada tugas kita harus mengerjakannya sampai selesai tanpa disuruh-suruh.
2.	Apa yang kamu lakukan saat mendapat tugas dari guru?	Kalau dapat tugas dari guru, saya baca dulu petunjuknya lalu dikerjakan. Kalau boleh dikerjakan

		bareng, saya diskusi dengan teman; kalau harus sendiri, saya kerjakan sendiri.
3.	Apakah kamu terbiasa berdoa sebelum belajar?	Saya selalu berdoa sebelum belajar setiap hari karena berdoa membuat saya tenang dan siap belajar.
4.	Kegiatan apa di sekolah yang membuatmu belajar tentang sikap baik?	Kegiatan yang paling mengajarkan sikap baik buat saya itu piket kelas, dari situ saya belajar menjaga kebersihan, bekerja sama, dan tolong-menolong dengan teman.

SISWA 3 (Laki-laki)

Nama Responden : Herian

Kelas : 5/V

Tanggal Wawancara : Selasa, 28 april 2026

Waktu Mulai : 09.30

Lokasi Wawancara : SD Negeri 08 Nanga Serawak

Nama Peneliti : Dika Furqani

No	Pertanyaan wawancara	Hasil
1.	Apa yang kamu ketahui tentang sikap disiplin dan tanggung jawab?	Saya pikir disiplin itu tertib dan nggak melanggar aturan sekolah. Tanggung jawab itu kalau dapat

		tugas kita harus ngerjain sampai selesai dengan baik.
2.	Apa yang kamu lakukan saat mendapat tugas dari guru?	Kalau dapat tugas dari guru, saya coba ngerti dulu apa yang diminta, lalu saya kerjain dengan serius supaya hasilnya bagus.
3.	Apakah kamu terbiasa berdoa sebelum belajar?	Saya selalu berdoa sebelum belajar di rumah atau di kelas, soalnya berdoa bikin saya lebih siap ikut pelajaran.
4.	Kegiatan apa di sekolah yang membuatmu belajar tentang sikap baik?	Kegiatan yang paling ngajarin sikap baik buat saya itu diskusi kelompok. Dari diskusi saya belajar dengerin pendapat teman, menghargai orang lain, dan ngomong dengan sopan.

SISWA (Perempuan)

Nama Responden : Juwairiyah

Kelas : 5/V

Tanggal Wawancara : Selasa, 28 april 2026

Waktu Mulai : 09.50

Lokasi Wawancara : SD Negeri 08 Nanga Serawak

Nama Peneliti : Dika Furqani

No	Pertanyaan wawancara	Hasil
1.	Apa yang kamu ketahui tentang sikap disiplin dan tanggung jawab?	Disiplin itu taat peraturan sekolah, misalnya jangan telat, pakai seragam rapi, dan dengerin guru waktu pelajaran. Tanggung jawab itu kalau diberi tugas kita harus mau menyelesaikannya tanpa disuruh-suruh.
2.	Apa yang kamu lakukan saat mendapat tugas dari guru?	Kalau dapat tugas dari guru, saya langsung siapin dan berusaha kumpulkan tepat waktu karena nggak mau dimarahi.
3.	Apakah kamu terbiasa berdoa sebelum belajar?	Saya selalu berdoa sebelum belajar karena guru dan orang tua sudah ngajarin; doa itu penting sebelum mulai pelajaran.

4.	Kegiatan apa di sekolah yang membuatmu belajar tentang sikap baik?	Kegiatan yang paling ngajarin sikap baik buat saya itu apel pagi dan kebiasaan salam-sapa ke guru; dari situ saya belajar hormat sama yang lebih tua dan bersikap baik ke teman.
----	--	--

Lampiran 12 Dokumentasi penelitian



Gambar 1 penyerahan surat penelitian beserta dengan wawancara kepala sekolah



Gambar 2 Lokasi Sekolah Dasar Negeri 08 Nanga Serawak



Gambar 3 Lingkungan SD Negeri 08 Nanga Serawak



Gambar 4 Lapangan SD Negeri 08 Nanga Serawak



Gambar 5 Pojok Baca Kelas V



Gambar 6 Pengamatan (observasi)



Gambar 7 Pengamatan diskusi kelompok



Gambar 8 Wawancara wali kelas V



Gambar 9 Wawancara siswa NR



Gambar 10 Wawancara siswa MH



Gambar 11 Wawancara Siswa HR



Gambar 12 Wawancara Siswa JR



Gambar 13 Absensi Bulan April



Gambar 14 Smart Tv Board



Gambar 15 Wc Sekolah



Gambar 16 Papan 5K



Gambar 17 Poster Gerakan 7 kebiasaan anak indonesia hebat



Gambar 18 Sosialisasi Pencegahan Intoleransi Di sekolah



Gambar 19 Dokumen Rapat Hasil dari bimtek “pemulihan dan transpormasi pembelajaran melalui literasi” Hasilnya membuat pojok baca di setiap kelas

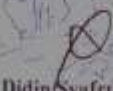


Gambar 20 Dokumen Rapat dengan orang tua murid tentang “Tata tertib sekolah & Porseni”



Gambar 21 Dokumen pembinaan UKS dan pemeriksaan kesehatan penjangkauan anak usia anak sekolah dasar dan remaja

Lampiran 13 Surat izin penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengauang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0566) 2922186, 2922187 Email: pgsd@stkipersuda.ac.id Website: http://pgsd.stkipersuda.ac.id</i>									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td>143/USA/Un-1/2026</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Perihal</td> <td>Izin Uji Penelitian</td> </tr> </table>			Nomor	143/USA/Un-1/2026	Lampiran	-	Perihal	Izin Uji Penelitian		
Nomor	143/USA/Un-1/2026									
Lampiran	-									
Perihal	Izin Uji Penelitian									
Kepada Yth. Kepala SDN 08 Nanga Serawak, Kecamatan Hulu Gurung, Kabupaten Kapuas Hulu di Tempat										
Dengan hormat, Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak Ibu memberikan izin kepada: <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Dika Farqani</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 2213062267</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Ilmu Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> </table> Untuk melaksanakan observasi pra penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan Tugas Akhir (skripsi). Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Kesediaan dan kerjasama di pihak sekolah sangat kami harapkan. Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak Ibu kami ucapkan terima kasih.			Nama	: Dika Farqani	Nomor Induk Mahasiswa	: 2213062267	Jurusan	: Ilmu Pendidikan	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama	: Dika Farqani									
Nomor Induk Mahasiswa	: 2213062267									
Jurusan	: Ilmu Pendidikan									
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
Mengetahui; Ketua STKIP Persada Khatulistiwa  <u>Didin Syafruddin, S.P., M.Si.</u> NPTK 4538744645200012	Sintang, 21 Januari 2026 Ketua Program Studi PGSD  <u>Khairi Yudianta Seran, M.Pd.</u> NPTK 1960762660300002									

Lampiran 14 Surat balasan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 08 NANGA SERAWAK
Jalan Lintas embau Km.6, Kapuas Hulu, Kalimantan Barat 78764
Telepon 082254118133, Faksimile: -
Sdnserawak08@gmail.com



Nomor : 400.3.5.1 / 23 / SDN 08 / K.HGU / 2026
Lamp :-
Hal : Balasan permohonan izin penelitian

Kepada Yth,
Ketua Program studi PGSD
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
di-
Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang; Nomor:
052/BG/G1/IV/2026 Tanggal 17 April 2026 Tentang Ijin Penelitian a.n:

Nama : Dika Furqani
Nim : 2213062267
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sebagai salah satu tahapan dalam menyusun tugas akhir/skripsi.
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Nanga Serawak, 24 April 2026
Kepala sekolah

EVI SURIANIS, Pd.SD
NIP. 19820807 200604 2 019

Lampiran 15 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Dika Furqani lahir di Desa Nanga Yen, Kecamatan Hulu Gurung, Kabupaten Kapuas Hulu, Kalimantan Barat, pada tanggal 13 Agustus 2004 dari pasangan Bapak Jailani dan Ibu Yuliah sebagai anak kedua dari dua bersaudara. Peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Dasar (SD) di SDN 15 Pulau Sayat, Kecamatan Putussibau Selatan, Kabupaten Kapuas Hulu pada tahun 2009–2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTS) di MTs N 1 Putussibau pada tahun 2015–2018 dan jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 1 Hulu Gurung pada tahun 2018–2021. Setelah lulus SMA, peneliti sempat tidak melanjutkan pendidikan selama satu tahun pada tahun 2021. Jenjang selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2022, pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S-1. Peneliti bergabung dalam organisasi UKM Olahraga dan UKM Forkis Madani.