

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG DAN
PENGHAMBAT PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH
DASAR PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS V
DI SDN 08 NANGA SERAWAK
TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

Dika Furqani
2213062267

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dika Furqani

Nim : 2213062267

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas V Di SDN 08 Nanga Serawak Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Dan Telah Memenuhi Syarat dan Dianggap Layak Untuk Diajukan Ke Sidang Panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 15 Juni 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing pendamping



Lusila Parida, M.Pd

NUPTK.1362764665231113



Rusdi, M.Sn., C.PAT

NUPTK.4736767668137022

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuruddin, S.P., M.Si

NUPTK.4538744645200012

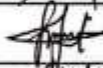
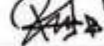
HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas V Di SDN 08 Nanga Serawak Tahun Ajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Dika Furqani
Nim : 2213062267
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian tugas akhir, STKIP persada khatulistiwa pada hari Senin, 29 juni 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Warkintin, M.Pd	Penguji I	
2.	Suparno, M.Pd	Penguji II	
3.	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Rusdi, M.Sn	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHIATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dika Furani
NIM : 2213062267
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	12, January 2026	Perbaikan halaman judul, bab I dan II	
2.	22, January 2026	Perbaikan Bab I dan II	
3.	24, January 2026	Ditambahkan teori pendukung	
4.	26, January 2026	Perbaikan gambar teknik analisis data dan kesesuaian teknik analisis data	
5.	3, February 2026	Perhatikan typo dan konsistensi penulisan daftar pustaka	
6.	9, February 2026	ACC Proposal Skripsi	
7.	18, mei 2026	Perbaikan dan perubahan pada tabel bab IV dan penambahan pembahasan	
8.	1, juni 2026	Penambahan teori dan perbaikan hasil wawancara guru, kepala sekolah dan siswa	
9.	7, juni 2026	Perbaikan tabel dan penyesuaian bab V dari bab IV	
10.	12, juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 12 juni 2026
Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd
NUPTK. 1162764665231113



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama :Dika Furqani

NIM 2213062267

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	21, januari 2026	Perbaikan halaman pada setiap kutipan	P.
2.	9, februari 2026	ACC Proposal Skripsi	P.
3.	18, mei 2026	Rapikan Bagian Hasil wawancara dan menyesuaikan sumbernya	P.
4.	22, mei 2026	Kutipan jadikan satu jenis dan pembahasan Bab IV tambahkan kutipan	P.
5.	26 mei 2026	Perbaikan penyajian hasil wawancara,observasi,dokumentasi dan perbaikan sistematika tulisan	P.
6.	2, juni 2026	Penyempurnaan pembahasan faktor pendukung dan penghambat	P.
7.	8, juni 2026	Perbaikan reduksi kesimpulan agar sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian	P.
8.	12, juni 2026	Evaluasi keseluruhan isi dan format penulisan skripsi	P.
9.	15, juni 2026	ACC Skripsi	P.

Sintang, 15 Juni 2026

Pembimbing II

Rusdi, M.Sn

NUPTK. 4736767668137022

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Juni 2026
Yang membuat pernyataan

 **Dika Furqani**
NIM. 2213062267

MOTTO

*Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan. Sesungguhnya
Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan*

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

*Bila Dasar-Dasar Kebajikan Gagal Ditanamkan Pada Anak Usia Dini, Maka Dia
Akan Menjadi Orang Dewasa Yang Tidak Memiliki Nilai-Nilai Kebajikan*

(Edy Karno 2016:34)

*Mimpi bukanlah apa yang kalian lihat dalam tidur. Mimpi adalah hal-hal yang
membuat kalian tidak bisa tidur*

(Cristiano Ronaldo)

PERSEMBAHAN

Dengan Memanjatkan Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Saya Mempersembahkan Tugas Akhir Ini Kepada:

1. Kepada ayah saya, Jailani, dan ibu saya, Yuliah, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang besar, serta dukungan yang selalu menjadi kekuatan terbesar bagi saya dalam menjalani setiap langkah kehidupan dan menyelesaikan studi ini. Segala pencapaian ini tidak akan pernah terwujud tanpa cinta dan perjuangan kalian.
2. Kepada saudara kandung saya, Sarfini, terima kasih atas perhatian, semangat, dan dukungan yang selalu diberikan dengan tulus. Kehadiranmu menjadi penyemangat dalam setiap proses perjuangan ini.
3. Kepada keluarga besar saya, terima kasih atas doa, kasih, dan kebersamaan yang selalu menjadi penguat dalam menghadapi setiap tantangan. Dukungan kalian memberikan arti besar dalam perjalanan saya hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, karunia, kesehatan, kekuatan, serta kesempatan yang tak ternilai harganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Analisis Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V di SDN 08 Nanga Serawak Tahun Ajaran 2025/2026.”* Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, doa, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat yang mendalam, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Drs. Y.A. Lukman Riberu M. Si. Selaku ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Didin Syafrudin, S.P. M.Si., Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan dan lingkungan akademik yang kondusif bagi penulis untuk berkembang, belajar, dan membentuk pola pikir ilmiah yang kritis serta berkarakter.

3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen di lingkungan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah dengan sabar, penuh dedikasi, dan keikhlasan membagikan ilmu, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan yang sangat berharga.
4. Lusila Parida, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing pertama, yang dengan ketelitian, kesabaran, dan ketegasan akademiknya telah membimbing penulis dalam merumuskan, menyempurnakan, dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Rusdi, M.Sn., C.PAT., Selaku Dosen Pembimbing kedua, yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, serta arahan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Evi Suriani, S. Pd. SD Selaku Kepala Sekolah, guru, dan seluruh keluarga besar SDN 08 Nanga Serawak yang telah memberikan izin, keterbukaan, serta dukungan penuh kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Yuliah dan Jailani, yang senantiasa menjadi sumber doa, kasih sayang, pengorbanan, dan motivasi terbesar bagi penulis.
8. Saudara kandung penulis, Sarfini, yang selalu hadir memberikan semangat, bantuan, dan dorongan moral dalam setiap proses perjalanan ini.
9. Keluarga besar dan sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, kebersamaan,

dan semangat yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan ilmu pendidikan, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan, khususnya dalam penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Sintang, Juli 2026

Peneliti

Dika Furqani

NIM: 2213062267

ABSTRAK

Dika Furqani. 2026, *Analisis faktor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter di sekolah dasar pada mata pelajaran PPKn Kelas V di SDN 08 Nanga Serawak Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd. Pembimbing II: Rusdi, M.Sn., C.PAT.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Ppkn, Sekolah Dasar, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk pribadi peserta didik yang disiplin, bertanggung jawab, sopan santun, dan memiliki kepedulian sosial sejak usia sekolah dasar. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dipandang sebagai salah satu sarana yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai karakter karena di dalamnya memuat nilai moral, kebangsaan, tanggung jawab, toleransi, dan sikap demokratis yang perlu diinternalisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter, serta mendeskripsikan peran guru dan kepala sekolah dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa kelas V di SDN 08 Nanga Serawak tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru PPKn kelas V, kepala sekolah, dan siswa kelas V yang dipilih secara purposive berdasarkan keterlibatan langsung dalam proses pembelajaran dan pelaksanaan pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor pendukung pendidikan karakter meliputi keteladanan guru, pembiasaan perilaku positif di sekolah, dukungan kebijakan sekolah, serta kerja sama yang baik antara guru, kepala sekolah, dan siswa. Adapun faktor penghambat yang ditemukan meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, pengaruh lingkungan keluarga dan masyarakat, rendahnya kedisiplinan siswa, serta penggunaan teknologi yang kurang terkontrol. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn sangat dipengaruhi oleh sinergi seluruh komponen sekolah dalam menciptakan lingkungan yang kondusif, konsisten, dan berkelanjutan bagi pembentukan karakter peserta didik.

ABSTRACT

Dika Furqani. 2026, *Analysis of supporting and inhibiting factors of character education in elementary schools in the subject of PPKn Grade V at SDN 08 Nanga Sarawak Academic Year 2025/2026*. Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Lusila Parida, M.Pd. Supervisor II: Rusdi, M.Sn., C.PAT.

Keywords: Character Education, Civics, Elementary School, Supporting Factors, Inhibiting Factors

This research is motivated by the importance of character education in shaping students' personalities who are disciplined, responsible, polite, and have social awareness since elementary school age. Pancasila and Citizenship Education (PPKn) learning is seen as an effective means to instill character values because it contains moral values, nationality, responsibility, tolerance, and democratic attitudes that need to be internalized in everyday life. The purpose of this study is to describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of character education, as well as to describe the role of teachers and principals in instilling character values in fifth-grade students at SDN 08 Nanga Sarawak in the 2025/2026 academic year. This study uses a descriptive qualitative approach. The research subjects consisted of fifth-grade PPKn teachers, principals, and fifth-grade students who were selected purposively based on their direct involvement in the learning process and implementation of character education. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that supporting factors for character education include teacher role models, positive behavioral habits at school, support for school policies, and good cooperation between teachers, principals, and students. Inhibiting factors found include limited learning time, family and community influences, low student discipline, and uncontrolled use of technology. The conclusion of this study indicates that the success of character education in PPKn learning is greatly influenced by the synergy of all school components in creating a conducive, consistent, and sustainable environment for the formation of student character.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Pustaka yang Relevan	42
C. Kerangka Konseptual	45
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian.....	50
B. Metode dan Bentuk Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data Penelitian	53
D. Teknik dan Panduan Pengumpulan Data.....	56
E. Keabsahan Data	60
F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	74

A. Gambaran Umum	74
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	84
C. Pembahasan.....	115
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....	123
A. Kesimpulan	123
B. Implikasi.....	124
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 sarana dan prasarana.....	79
Tabel 4. 2 jumlah keseluruhan siswa sd negeri 08 nanga serawak	80
Tabel 4. 3 jadwal pelaksanaan penelitian	83
Tabel 4. 4 siswa kelas v.....	84
Tabel 4. 5 reduksi data.....	91
Tabel 4. 6 penyajian data.....	93
Tabel 4. 7 display hasil observasi.....	98
Tabel 4. 8 display data.....	110
Tabel 4. 9 data hasil temuan penelitian	114

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2 1 Kerangka Berfikir</i>	<i>48</i>
<i>Gambar 3. 1 Langkah-langkah Analisis Data Miles & Huberman.....</i>	<i>70</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi instrumen.....	131
Lampiran 2 kisi-kisi wawancara.....	132
Lampiran 3 Hasil Data Asli.....	134
Lampiran 4 Hasil Reduksi Data Observasi	136
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	138
Lampiran 6 kisi-kisi wawancara guru	143
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru.....	144
Lampiran 8 kisi-kisi wawancara kepala sekolah.....	146
Lampiran 9 Pedoman wawancara kepala sekolah.....	147
Lampiran 10 Kisi-kisi wawancara siswa.....	150
Lampiran 11 Pedoman wawancara siswa.....	151
Lampiran 12 Dokumentasi penelitian	157
Lampiran 13 Surat izin penelitian	165
Lampiran 14 Surat balasan penelitian	166
Lampiran 15 Riwayat Hidup	167