

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, penelitian ini menyimpulkan tiga hal utama sesuai rumusan masalah yang diajukan. Pertama, persepsi siswa dalam pemanfaatan teknologi AI di SMK Negeri 1 Sintang berada pada kategori Sedang, menunjukkan bahwa penerimaan siswa terhadap AI dari sisi kegunaan dan kemudahan penggunaan belum sepenuhnya optimal. Kedua, efektivitas pembelajaran Informatika kelas X juga berada pada kategori Sedang, mengindikasikan bahwa proses pembelajaran sudah berjalan cukup baik namun masih memerlukan peningkatan, terutama pada aspek pencapaian target pembelajaran dan penguasaan konsep siswa. Ketiga, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa dalam pemanfaatan teknologi AI terhadap efektivitas pembelajaran Informatika ($r_s = 0,402$; $KD = 16,16\%$), yang berarti semakin positif persepsi siswa terhadap pemanfaatan AI, semakin tinggi pula efektivitas pembelajaran yang dirasakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa dalam pemanfaatan teknologi AI berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran Informatika ($r_s = 0,402$; $KD = 16,16\%$). Secara teoretis, temuan ini sejalan dengan Technology Acceptance Model (TAM) yang menempatkan persepsi kegunaan dan persepsi kemudahan penggunaan sebagai dasar penerimaan teknologi, sehingga efektivitas pembelajaran berbantuan AI tidak hanya ditentukan oleh ketersediaan

teknologinya, tetapi juga oleh cara siswa menilai manfaat dan kemudahan penggunaannya. Namun, kontribusi sebesar 16,16% menunjukkan bahwa persepsi siswa hanyalah salah satu faktor, sedangkan 83,84% lainnya dipengaruhi faktor di luar penelitian ini.

Secara praktis, kategori Sedang pada persepsi siswa dan efektivitas pembelajaran menunjukkan bahwa pemanfaatan AI dalam pembelajaran Informatika di SMK Negeri 1 Sintang masih dapat ditingkatkan. Bagi guru, temuan ini menjadi dasar untuk menghadirkan AI secara terarah agar siswa merasakan manfaat dan kemudahannya, sekaligus membimbing siswa memverifikasi keluaran AI. Bagi sekolah, temuan ini mendorong penyelenggaraan pelatihan pemanfaatan AI yang berkelanjutan serta penyusunan panduan teknis, terutama karena lima dari enam guru Informatika tidak berlatar belakang pendidikan Informatika. Bagi siswa, temuan ini menegaskan perlunya memanfaatkan AI secara kritis sebagai alat bantu belajar agar persepsi positif yang terbentuk benar-benar berdampak pada efektivitas belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan agar pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran Informatika dihadirkan secara terarah sehingga siswa merasakan kegunaan dan kemudahan penggunaannya, dan persepsi siswa terhadap pemanfaatan teknologi tersebut semakin positif. Pemanfaatan AI diharapkan tidak hanya digunakan sebagai alat bantu dalam penyusunan materi pembelajaran, tetapi juga dimanfaatkan untuk

merancang strategi pembelajaran yang lebih inovatif, interaktif, adaptif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga efektivitas pembelajaran dapat terus ditingkatkan.

1. Bagi Guru

Guru Informatika di SMK Negeri 1 Sintang diharapkan memanfaatkan AI secara terarah dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran agar siswa merasakan kegunaan dan kemudahan penggunaannya, serta membimbing siswa berpikir kritis dalam memverifikasi hasil keluaran AI.

2. Bagi Sekolah

SMK Negeri 1 Sintang disarankan menyelenggarakan pelatihan pemanfaatan AI bagi guru Informatika secara berkelanjutan serta menyusun panduan teknis penggunaannya agar lebih terarah dan tetap memperhatikan aspek pedagogis.

3. Bagi Siswa

Siswa disarankan memanfaatkan teknologi AI secara mandiri dan kritis sebagai alat bantu belajar, serta lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran agar efektivitas belajar dapat tercapai lebih optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan melibatkan variabel lain yang turut memengaruhi efektivitas pembelajaran, mengingat kontribusi persepsi siswa dalam pemanfaatan teknologi AI dalam penelitian ini hanya 16,16%, serta memperluas cakupan responden atau menggunakan pendekatan kualitatif untuk menggali lebih dalam integrasi AI dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agit, A., Aini, L. N., Ilyas, F. A. M., Hasanah, T., Sriyanah, C. B. N., Amane, A. P. O., Wardhana, Y. P. E. A. A., Ahmadin, & Rohkmah, S. (2023). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (S. Bahri, Ed.). MEDIA SAINS INDONESIA.
- Alfiyanto, A., & Hidayati, F. (2022). Tenaga Pendidikan Dan Literasi Digital: Tantangan Pembelajaran Di Era Industri 4.0. *Ikktisar Jurnal Pengatuhan Islam*, 2, 72–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.55062/IJPI.2022.v2i1.45>
- Amirrudin, M., Nasution, K., & Supahar, S. (2020). Pengaruh Variabilitas terhadap Reliabilitas Alpha Cronbach pada Praktik Penelitian. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 17(2), 223–230. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v17i2.11655>
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Control Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 148. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9450>
- Andriyatno, I., Tamba, R. S. H., Riandi, R., & Supriatno, B. (2023). Inovasi Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Menggunakan Teknologi Nearpod dan Bank Sampah Digital pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1549–1561. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5458>
- Ardiansyah, R., Afifah, S. N., & Mahfud, H. (2021). Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik Kesadaran Mengenai Digital Safety di Kalangan Guru Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 23–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.49073>
- Arosyadi, Muh. I., & Suyantiningsih, S. (2020). Korelasi antara persepsi pengelolaan dan layanan pustaka dengan motivasi belajar di digital library UNY. *Epistema*, 1(1), 59–67. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32489>
- Bekdemir, Y. (2024). Pentingnya Integrasi AI dalam Pelatihan Guru: Membentuk Masa Depan Pendidikan. *Journal of Research in Didactical Sciences*, 3(1), 3. <https://doi.org/10.51853/jorids/15485>
- Cahyana, & Agustin, M. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru Kelas: Perencanaan, Penerapan dan Evaluasi dalam Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 844–851. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5962>
- Chandra, M. H., Indriani, M. N., Afrisia, H., Masan, F., & Kartija, M. A. (2025). Analisis Penggunaan Artificial Intelligence (AI) di Kalangan Pelajar SMK

- Negeri 3 Maumere. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 4326–4332. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4217>
- Damayanti, A. A., Riska, A. N., & Turnip, A. D. M. (2024). Menilik Potensi Artificial Intelligence Bagi Masa Depan Pendidikan Global. *Jurnal PETISI*, 5(2), 81–91. <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpetisi/article/view/770>
- Fahrozy, F. P. N., & Muhtar, T. (2022). Kajian Pendidikan Pedagogik Guru Sekolah Dasar tentang Kegiatan Pembelajaran di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4839–4846. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2888>
- Haerani, K., Imtihan, K., & Murniati, W. (2024). Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi Sidawai Menggunakan End User Computing Statisfaction (EUCS) DAN Importance Performance Analysis (IPA). *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 11(4), 845–854. <https://doi.org/10.25126/jtiik.1148906>
- Han, X. (2025). Meningkatkan Kemampuan Calon Guru Kompetensi AI: Sebuah Studi Kuasi Eksperimental. *Frontiers in Psychology*, 16, 1–4. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1642465>
- Hanifah, A. P., Sephya, N. R., Saputri, K. A., Rohelis, E., & Anggraini, L. (2024). Hubungan Analisis Korelasi Non Parametrik Dalam Lama Penggunaan Aplikasi Tiktok Mahasiswa Dengan Tingkat Produktivitas Akademik Mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(18), 78–84. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13864657>
- Holmes, W., & Tuomi, I. (2022). Kondisi Terknik dan Praktik Terbaik AI Dalam Pendidikan. *European Journal of Education*, 57(4), 542–570. <https://doi.org/10.1111/ejed.12533>
- Irwan, M. V. A., Suharti, & Faidin. (2025). Analisis Persepsi Siswa terhadap Kecerdasan Buatan sebagai Asisten Belajar di Kelas Informatika: Studi Eksploratif di Kalangan Gen-Z pada SMP Negeri 2 Bolo, Kabupaten Bima. *INFONTIKA: Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(2), 1–6. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Info>
- Jamilah, W. S. N., Halimah, L., & Puspita, N. T. (2025). Pemanfaatan Artificial Intelligence terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *IQRO: Journal of Islamic Education* 2025, 8(1), 388–404. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/iqro.v8i1.6857>
- Kamaruddin, I., Juwariah, T., Susilowati, T., Suprpto, M., Marlina, H., Maisyaroh, S., Pertiwi, B., Agustini, M., Supriyadi, A., Ningsih, A. P., & Setyowati, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat* (M. Sari & R. M. Sahara, Ed.; Cetakan I). PT Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id

- Kasih, R. B., Aulia, R., & Hunaida, W. L. (2025). Pentingnya Kompetensi Pedagogis dalam Kurikulum Berbasis Kecerdasan Buatan Menuju Era Emas Indonesia 2045. *Cendekiawan : Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 4(2), 685–690. <https://doi.org/10.61253/cendekiawan.v4i2.339>
- Kisno, Fatmawati, N., Rizqiyani, R., Kurniasih, S., & Ratnasari, E. M. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligences (Ai) Sebagai Respon Positif Mahasiswa Piaud Dalam Kreativitas Pembelajaran Dan Transformasi Digital. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v4i1.7878>
- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., & Hutajulu, M. A. A. (2023). Analisis Uji Prasyarat Statistika Parametrik. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(2), 134. <https://doi.org/https://doi.org/10.63736/jbs.v2i2.115>
- Machfud, S., Winata Halawa, H., Gea, K., Rizky, M., Indriani, R., & Kunci, K. (2025). Analisis Dampak Penerapan Teknologi Artificial Intelligence Terhadap Efektivitas Pembelajaran Bagi Siswa SMK. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 6(1), 1–9. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jutech/article/download/4362/pdf>
- Mariana, N., Jananto, A., Saefurrohman, S., & Utomo, A. P. (2024). Peran Persepsi Kegunaan Dan Kepercayaan Dalam Adopsi Chatgpt Oleh Siswa: Pendekatan Berbasis Literatur. *Jurnal Informatika*, 24(1), 10–16. <https://doi.org/10.30873/ji.v24i1.3943>
- Minarti, I. B., Nurwahyunani, A., Rachmawati, R. C., & Kaswinarni, F. (2025). Pelatihan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Di SMAN 1 Mranggen Demak. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 1438–1445. <https://doi.org/10.31004/cdj.v6i1.42660>
- Mukhlis, S. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial* (Cetakan Pertama). Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteurka.com/media/publications/557033-metodologi-penelitian-sosial-225b6169.pdf>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangsetu, P. D. (2024). Uji Prasayarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(4), 786–799. <https://ecosemica.net/index.php/ECONOMICA/article/view/164>
- Nimala, D., & Hendro, E. P. (2021). Petunjuk Praktis Perumusan Masalah Penelitian Kebahasaan Bagi Pemula. *Jurnal Harmoni*, (2), 52. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/harmoni/article/download/43046/20470>

- Nopriyeni, Lestari, F. A., Irwandi, I., & Hartati, M. S. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom pada Masa Covid -19 di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6092–6100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3667>
- Nurhaswinda, Egistin, D. P., Rauza, M. Y., Ramadhan, R. H., & Ramadani, S. (2025). Analisis regresi linier sederhana dan penerapannya. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 3093–8113. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/download/29/25/65>
- Patimah, Zulpan, Alfansuri, D. U., Munawaroh, E., & Ilyas, M. (2025). Memahami Dan Menerapkan Uji Korelasi Dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan. *Journal Education Innovation (JEI)*, 3(4), 740–752. <https://doi.org/10.65474/f7vd8y11>
- Prasetio, A., Utami, Y., & Handayani, S. (2025). Penerapan Artificial Intelligence untuk Siswa/i SMK Swasta Mustafa Perbaungan. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*, 4(1), 38–43. <https://doi.org/10.62712/juribmas.v4i1.359>
- Prayoga, T. S., & Suliadi. (2024). Korelasi Rank-Spearman pada Hubungan Beberapa Variabel Produk Domestik Regional Bruto. *Jurnal Riset Statistika*, 4(2), 137–144. <https://doi.org/10.29313/jrs.v4i2.5162>
- Putri, S. K., & Gumala, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2993–3003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5963>
- Putri, Z. A., Rahmadayani, R., & Syamsiah, N. (2024). For Assesment dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Cerita Hikayat pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 41–49. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5981>
- Rhamasuci, L., & Mutmainnah, S. (2021). Hubungan Fasilitas Laboratorium Komputer Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Teknologi Perkantoran Kelas X SMK Negeri 7 Medan. *Jurnal Administrasi dan Perkantoran Modern*, 10(4), 78. <https://doi.org/10.24114/judika.v10i4.36457>
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608–2617. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153>
- Rosyada, A., Harapan, E., & Rohana, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Sekolah Menengah Atas di Kota Sekayu, Sumatera Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(1), 31–42. <https://doi.org/10.21831/jump.v3i1.38295>

- Saidi, S. S., & Siew, N. M. (2019). Investigating the Validity and Reliability of Survey Attitude towards Statistics Instrument among Rural Secondary School Students. *International Journal of Educational Methodology*, 5(4), 651–661. <https://doi.org/10.12973/ijem.5.4.651>
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin : Panacea Masalah Ukuran Sampel ? *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43. <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
- Sari, S. I., Sari, D. F., & Iis, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring di SMP Negeri 3 Pleret. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 10(2), 145. <https://doi.org/10.35194/alinea.v10i2.1079>
- Sarnoto, A. Z., Hidayat, R., Hakim, L., Alhan, K., Sari, W. D., & Ika, I. (2023). Analisis Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 82–92. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2915>
- Sarti, A. (2023). Regresi Linier Nonpara Metrik Dengan Metode Theil. *Jurnal Matematika UNAND*, 2(3), 167–174. <https://jmua.fmipa.unand.ac.id/index.php/jmua/article/view/89>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitaif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Subroto, D. E., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473–480. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>
- Sudirman, Kondolayuk, L. M., Cahaya, I. M. E., Setiawan, N. L. S. A. I., Tandirerung, W. Y., Rahmi, S., Nusantara, D. O., Indrawati, F., Fittriya, N. L., Aziza, N., Kurniawati, N., Wardhana, A., & Hasanah, T. (2023). *Metodologi Penelitian 1* (S. Haryanti, Ed.; hlm. 226). CV. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; Cetakan 5). ALFABETA, cv.
- Suharyat, Y., Ichsan, Satria, E., Santosa, T. A., & Amalia, K. N. (2022). Meta-Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad-21 Siswa Dalam Pembelajaran IPA Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 5081–5082. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7455>
- Suharyo, Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2024). Kecerdasan Buatan dalam Konteks Kurikulum Merdeka pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah:

- Membangun Keterampilan Menuju Indonesia Emas 2045. *HUMANIKA*, 30(2), 208–217. <https://doi.org/10.14710/humanika.v30i2.60563>
- Sukma, G. D., Farisa, F. A., Amelia, L. K., Zahran, M. A., & Rozak, R. W. A. (2025). Pemahaman Pelajar Tentang Kecerdasan Buatan Dan Implikasinya Terhadap Literasi. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 5(02), 212–223. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i02.1293>
- Sumbodo, Y. P., Marzuki, Yudhantara, S. M., & Widiastuti. (2024). *Metode Penelitian Panduan Lengkap Untuk Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Campuran* (Cetakan I). Media Penerbit Indonesia.
- Tumurung, M. (2024). *Metodologi Penelitian* (L. O. Alifariki, Ed.; Cetakan Pertama). MEDIA PUSTAKA INDO. <https://media.neliti.com/media/publications/617648-metodologi-penelitian-2200c924.pdf>
- Widodo, Y. B., Sibuea, S., & Narji, M. (2024). Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan: Meningkatkan Pembelajaran Personalisasi. *Jurnal Teknologi Informatika dan Komputer*, 10(2), 602–615. <https://doi.org/10.37012/jtik.v10i2.2324>
- Wijaya, W. S., Hanafi, I., & Putra, Z. E. F. F. (2024). Efektivitas Pembelajaran Kebinekaan Modul Nusantara Dengan Model Pengajaran Quality, Appropriateness, Incentive, Dan Time (Qait). *Pinter : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, 8(2), 75–84. <https://doi.org/10.21009/pinter.8.2.10>
- Wulansari, A. D. (2023). *Aplikasi Statistika Nonparametrik Dalam Penelitian* (K. Hidayati, Ed.; Cetakan I). Thalibul Ilmi Publishing & Education. <https://thalibulilmi.com/>
- Yahya, M., Wahyudi, & Hidayat, A. (2023). Implementasi Artificial Intelligence (AI) di Bidang Pendidikan Kejuruan Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Dies Natalis* 62, 1, 190–199. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.794>