

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan buku cerita bergambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan, serta berdasarkan hasil observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis data yang dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan buku cerita bergambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan telah diterapkan dengan baik oleh guru sebagai media pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar. Guru menggunakan buku cerita bergambar dengan menyesuaikan isi cerita terhadap materi pembelajaran yang sedang dipelajari serta memperhatikan karakteristik siswa. Penggunaan media tersebut dilakukan melalui berbagai kegiatan seperti membaca cerita, memperlihatkan gambar, tanya jawab, dan diskusi kelas sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif.
2. Penggunaan buku cerita bergambar memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Ilustrasi yang terdapat dalam buku membantu siswa memahami isi cerita, mengenali tokoh, mengikuti alur cerita, serta menemukan pesan moral yang terkandung dalam bacaan. Selain itu, media tersebut juga mampu

meningkatkan perhatian, minat, motivasi, dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Dalam pelaksanaan penggunaan buku cerita bergambar masih ditemukan beberapa hambatan, antara lain keterbatasan jumlah buku yang tersedia, waktu pembelajaran yang terbatas, serta adanya perbedaan kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan. Meskipun demikian, guru berupaya mengatasi kendala tersebut melalui pengelolaan waktu yang lebih efektif, pemberian pendampingan tambahan kepada siswa, dan pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia secara optimal.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi yang dapat diperhatikan, baik secara teoritis maupun praktis, yaitu sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berupa buku cerita bergambar memiliki kontribusi dalam mendukung proses pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Penggunaan media visual yang dipadukan dengan teks dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah, sehingga mendukung teori pembelajaran yang menekankan pentingnya penggunaan media yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

2. Implikasi Praktis

- a) Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam memilih media pembelajaran yang lebih bervariasi agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
- b) Bagi siswa, penggunaan buku cerita bergambar dapat membantu meningkatkan minat belajar, pemahaman materi, dan keterlibatan aktif selama proses pembelajaran berlangsung.
- c) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan untuk meningkatkan penyediaan sarana dan media pembelajaran yang mendukung kegiatan belajar mengajar secara efektif.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat lebih mengembangkan penggunaan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran dengan mengombinasikannya bersama metode pembelajaran yang lebih bervariasi, seperti diskusi kelompok, bermain peran, maupun kegiatan interaktif lainnya sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menambah jumlah buku cerita bergambar dan menyediakan media pembelajaran yang lebih beragam agar

proses pembelajaran dapat berlangsung secara optimal serta dapat mendukung kebutuhan belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan meningkatkan minat membaca agar kemampuan memahami materi pelajaran dapat berkembang secara lebih baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian terkait penggunaan buku cerita bergambar dengan ruang lingkup yang lebih luas, subjek penelitian yang lebih banyak, atau menggunakan metode penelitian yang berbeda sehingga diperoleh hasil yang lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Saepudin, Ai Resty Nurhaliza, Dela Kurnia Agustina, Elysa Vonia Anggraeni, E. M. insan. (2023). *Kajian Penerapan Linguistik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
[https://books.google.co.id/books?id=Ob_UeAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=SE4czHPKjY&dq=Ahmad%20Saepudin%2C%20Ai%20Resty%20Nurhaliza%2C%20Dela%20Kurnia%20Agustina%2C%20Elysa%20Vonia%20Anggraeni%2C%20E.%20M.%20insan.%20\(2023\).%20Kajian%20Penerapan%20Linguistik%20dalam%20Pembelajaran%20Bahasa%20Indonesia.%20&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Ob_UeAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=SE4czHPKjY&dq=Ahmad%20Saepudin%2C%20Ai%20Resty%20Nurhaliza%2C%20Dela%20Kurnia%20Agustina%2C%20Elysa%20Vonia%20Anggraeni%2C%20E.%20M.%20insan.%20(2023).%20Kajian%20Penerapan%20Linguistik%20dalam%20Pembelajaran%20Bahasa%20Indonesia.%20&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false)
- Arif, T. A., & Zulfika, I. (2025). *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Iii Upt Sd Negeri 87 Tamanroya Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Pendahuluan*. 2(2), 460–466.
- Asfuri, N. B., Sari, D. P., Budi, A., Prasasti, S., Tunas, U., & Surakarta, P. (2026). *Penerapan Buku Cerita Bergambar*. 13(1), 5–12.
<https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/6287>
- Chumairoh, & Fradana. (2025). *CJPE : Cokroaminoto Jurnal of Primary Education Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Pendahuluan Pendidikan berfungsi berfungsi sebagai elemen utama dalam membentuk manusia*. 8, 955–966.
<https://e-journal.my.id/cjpe/article/view/6362>
- Damayanti, A. D. (2024). *Penerapan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pelajaran Bahasa Indonesia*. 1(3).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
<https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/993>
- Hamzah, R. A., Nuraeni, A. I., & Nuraqila, N. N. (2025). *Pentingnya Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Siswa SD*. 3(2), 117–129.
<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/cjee/article/view/5830>
- Hanim, L., Mesra, R., Pratiwi, S. H., Putri, P. O., Marlana, R., Zuriah, N., Widadiyiah, Q., Rogahang, S. S. N., Hajar, S., Larekeng, Syukrilla, W. A., Anantadjaya, S. P., Effendi, Sari, R., Kudus, A., Paling, S., Mardiah, & Safriyani, E. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan PT . Mifandi Mandiri Digital*.

<https://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/120>

Hasan. (2021). *Media Pembelajaran*. III Media Pembelajaran Penulis Dr. Muhammad Hasan I Milawati, M.Pd I Dr. Darodjat, M.Ag I Dr.Tuti Khairani Harahap, S.Sos, M.Si. I Tasdin Tahrim, S. Pd., M. Pd., C.PS. C.IBST, C.Mt, C.HTc I Ahmad Mufit Anwari S.Pd.I., M.Pd I Azwar Rahmat, M.T.

<https://eprints.unm.ac.id/20720/>

Iasha, V., Dewi, N., Zahra, S. N., Sari, S. B. P., Salsa, T., Permadi, L. H., Sutisn, A. A., Lestari, L., & Kencana, B. A. M. (2025). (PDF) *Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar*.

<https://journal.nahnuinisiatif.com/ARJI/article/view/350>

Imeldasari, Salentina, T. U., & Yani, F. (2025). *Pemanfaatan Media Visual Dalam Meningkatkan*. 3(6), 108–116.

<https://ejurnal.kampusakademik.my.id/index.php/jipm/article/view/1573>

Khaulah, S., Novianti, & Nurazmah. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Matematika Terhadap Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Kelas X Ipa 3 Sma Negeri 2 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, VII(2), 65–68.

Kristanto A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya, 1–129.

https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2021-07-27_Buku%20monograf:%20Media_andi%20k.pdf

Milo, K., Dhiu, P., Ngurah, D., Laksana, L., Guru, P., & Dasar, S. (2025). *Jurnal Citra Pendidikan Anak Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam*. 4, 96–103.

<https://jurnal.citrabakti.ac.id/index.php/jcpa/article/view/5198>

Nurasyifa, T., Humaira, M. A., & Firmansyah, W. (n.d.). *The Use Of Picture Story Books In Cultivating Reading Interest Of Grade Iii Students Of Pamungguan Elementary*. 3(4), 361–371.

Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*.

[https://books.google.co.id/books?id=0CjKEAAQBAJ&lpg=PA1&ots=Fyn7bfFlfo&dq=Purwanza%2C%20S.%20W.%20\(2022\).%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUANTITATIF%2C%20KUALITATIF%20DAN%20KOMBINASI.&lr&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=0CjKEAAQBAJ&lpg=PA1&ots=Fyn7bfFlfo&dq=Purwanza%2C%20S.%20W.%20(2022).%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUANTITATIF%2C%20KUALITATIF%20DAN%20KOMBINASI.&lr&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q&f=false)

Rachman, A., Yochman, S., A.I, & Purnomo, H. (n.d.). *DAN R & D*.

Ramadhani, A. V., Wihelmina, Y., & Putri, D. M. (2025). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Baca*

SiswaSD.

<https://www.researchgate.net/publication/377469385> METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN RD

Rojimah, Rohmiyati, S., Yuniharto, & Sigit, B. (2022). *E d u k a s i*. 14(01), 69–84.

Sabilina, N. D., Wibawati, R. W., & Husadani, R. (2025). *Efektivitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Ekspresif Pada Anak Autism Spectrum Disorder Di Pusat Tumbuh Kembang Anak Dan Terapi Sandbox , Bekasi*. 4(6), 2281–2290.

<https://al-haramjournal.id/index.php/J-CEKI/article/view/12256/8772>

Saharia, S. (2025). *Penggunaan Media Ajar Buku Cerita terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDK Tilang*. 2(3), 376–380.

Saputra, E. (2019). Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal Tarbiyah: Vol. 24(2)* (pp. 226–245). CV. Scientific Corner Publishing.
[https://id.search.yahoo.com/search?fr=mcafee&type=E210ID91215G0&p=Saputra%2C+E.+\(2019\).+Buku+Pembelajaran+Bahasa+Indonesia.+In+Jurnal+Tarbiyah%3A+Vol.+24\(2\)+\(pp.+226%E2%80%93245\).+CV.+Scientific+Corner+Publishing](https://id.search.yahoo.com/search?fr=mcafee&type=E210ID91215G0&p=Saputra%2C+E.+(2019).+Buku+Pembelajaran+Bahasa+Indonesia.+In+Jurnal+Tarbiyah%3A+Vol.+24(2)+(pp.+226%E2%80%93245).+CV.+Scientific+Corner+Publishing)

Sari, M., Kharisma, A., & Hendriani, M. (2025). *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 2734*. 6, 2734–2746.

Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R &D*. Alfabeta, CV.

Sukmawati. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan penerapan Praktis Analisis Data Berbasis Studi Kasus*.

Sulaeman, E., Adiputra, D. K., Asidiqi, D. F., & Lestari, T. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Cerita*. 8(2), 98–108.

Tsamrotul Fuadah, Y. (2022). *Penggunaan media cerita berrgambar dalam pembelajaran anak usia dini*.

<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/176>

Yuananda, R. H., Musyadad, F., & Utaminingtyas, S.. *Manfaat Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Radeva Hendika Yuananda*.93–100.

<https://journal.ipw.ac.id/index.php/dikdastika/article/view/118>

Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep , Prosedur ,*

Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. 5, 198–211.
<https://pdfs.semanticscholar.org/8de8/be521b4102a42c318fec3d4ec4dcd375ff94.pdf>

Wb, R. S., Prayoga, T. B., & Ma, Z. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis IT.* 03(02), 47–55.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jisma.org/index.php/jisma/article/download/953/171&ved=2ahUKEwim9uWe9M6VAxVr4TgGHXSvKDYQFnoECCIQAQ&usg=AOvVaw2r3OKBUKuL9rSgAiHGS0if>