

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi serta pembahasan data mengenai kompetensi pedagogik guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SD Negeri 16 Pengkadan Baru, maka dapat diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai kompetensi pedagogik guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SD Negeri 16 Pengkadan Baru, dapat disimpulkan bahwa guru telah mampu melaksanakan kompetensi pedagogik dengan baik sehingga mendukung terciptanya pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan bagi peserta didik. Adapun kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kompetensi pedagogik guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SD Negeri 16 Pengkadan Baru telah terlaksana dengan baik. Guru mampu memahami karakteristik peserta didik, merencanakan pembelajaran sesuai kebutuhan siswa, melaksanakan pembelajaran yang melibatkan keaktifan peserta didik, melakukan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan, serta mengembangkan pembelajaran secara kreatif melalui penggunaan

berbagai metode, media, permainan edukatif, diskusi, kerja kelompok, dan kegiatan praktik yang mampu meningkatkan minat serta partisipasi siswa dalam pembelajaran.

2. Dalam menciptakan kreativitas pembelajaran, guru didukung oleh beberapa faktor, yaitu dukungan sekolah, ketersediaan fasilitas dan media pembelajaran, kesempatan mengikuti pelatihan, serta tersedianya berbagai sumber belajar yang membantu guru mengembangkan ide-ide pembelajaran yang kreatif. Namun demikian, guru juga menghadapi beberapa hambatan, seperti keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan kemampuan belajar siswa, serta beragam karakteristik peserta didik yang mengharuskan guru menyesuaikan strategi pembelajaran agar seluruh siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
3. Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru melakukan berbagai upaya, yaitu menyesuaikan pendekatan dan strategi pembelajaran dengan karakteristik serta kemampuan peserta didik, memberikan bimbingan dan pendampingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar, memanfaatkan berbagai media dan metode pembelajaran yang bervariasi, mencari referensi pembelajaran dari internet maupun rekan sejawat, serta mengikuti pelatihan yang diselenggarakan sekolah guna meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan pembelajaran yang kreatif, menarik, dan efektif. Dengan upaya tersebut, proses

pembelajaran tetap dapat berlangsung secara optimal meskipun terdapat berbagai kendala yang dihadapi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kompetensi pedagogik guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SD Negeri 16 Pengkadan Baru, terdapat beberapa implikasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

1. Implikasi Teoritis

- a. Hasil penelitian ini memperkuat teori bahwa kompetensi pedagogik merupakan salah satu kompetensi yang penting dimiliki guru dalam menciptakan pembelajaran yang kreatif, efektif, dan berpusat pada peserta didik.
- b. Kemampuan guru dalam memahami karakteristik peserta didik, merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melakukan evaluasi, dan mengembangkan potensi peserta didik berpengaruh terhadap terciptanya pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
- c. Temuan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan kajian tentang kompetensi pedagogik guru dan kreativitas pembelajaran pada jenjang sekolah dasar.

2. Implikasi Praktis

- a. Guru perlu terus meningkatkan kompetensi pedagogiknya melalui pemanfaatan metode, media, dan strategi pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif sesuai dengan karakteristik peserta didik.
- b. Sekolah perlu memberikan dukungan melalui penyediaan sarana dan prasarana, media pembelajaran, serta kesempatan mengikuti pelatihan dan kegiatan pengembangan profesional bagi guru.
- c. Peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih bermakna, aktif, dan menyenangkan sehingga mampu meningkatkan motivasi serta hasil belajar.
- d. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penguatan kompetensi pedagogik guru dan pengembangan kreativitas pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kompetensi pedagogik guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SD Negeri 16 Pengkadan Baru, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat terus meningkatkan kompetensi pedagogik, khususnya dalam mengembangkan kreativitas pembelajaran melalui penggunaan metode, media, dan strategi pembelajaran yang lebih

bervariasi sesuai dengan karakteristik peserta didik. Guru juga diharapkan terus mengikuti pelatihan dan memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat terus memberikan dukungan kepada guru dalam mengembangkan kreativitas pembelajaran melalui penyediaan fasilitas, media pembelajaran, serta kesempatan mengikuti pelatihan dan kegiatan pengembangan profesional lainnya sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan inovatif.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dapat lebih aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran, berani mengemukakan pendapat, bertanya apabila mengalami kesulitan, serta memanfaatkan berbagai kegiatan pembelajaran yang diberikan guru untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam mengenai kompetensi pedagogik guru atau kreativitas pembelajaran dengan cakupan yang lebih luas, baik pada jenjang pendidikan maupun variabel penelitian yang berbeda sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih komprehensif terhadap pengembangan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. A., Aliyyah, R. R., & Erlina. (2024). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Proses Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 01 Cicurug. *Karimah Tauhid, Volume 3 Nomor1*, 829-858.
- Anwar, N., Romadhon, T. N., Sandro, A., & Khikmawanto. (2023). Peran Guru sebagai Fasilitator Pembelajaran dalam Mendorong Kreativitas Siswa. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 208-214.
- Bachtiar, & Puspitasari, M. (2024). Barriers And Strategies In Implementing Innovative And Collaborative Learning: A Case Of Indonesian English Language Teaching. *JEE (Indonesian Journal of English Education)*, 11(1) DOI: <https://doi.org/10.15408/ijee.v11i1.38434>, 61-76.
- Basiran, & Ningsih, T. (2023). Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran IPS. *Jurnal Kependidikan, Vol. 11 No. 2 November*, 226-239.
- Bukit, S., & Tarigan, E. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar . *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu Volume 13 Nomor 2*, 110-120.
- Dalimunthe, J., & Sapri. (2023). Kreativitas Guru dalam Mengatasi Kekurangan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Fikih. *Journal of Education Research*, 4(3), 1231-1240.
- Dewi, L. A., Rahmawati, M., & Setiawati, C. R. (2025). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JURNAL Pendidikan Dasar dan Keguruan* <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3379>, 65-78.
- Edy, & Maryam, S. (2022). Kompetensi Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam Volume 6 Nomor 1* , 48-67.
- Hayati, R., Rakhmayanti, A., Septiani, S., Setiadi, K., Muhammadih, M., Wijayati, I. W., . . . Suroya, L. F. (2025). *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Judijanto, L., Patalatu, J. S., Haryono, P., Warikar, A., Sauri, M. S., Septikasari, D., . . . Kalip. (2025). *Pendidikan Dasar : Metode Pengajaran Kreatif*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Lestari, P. D., Bahrozi, I., & Yuliana, I. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p153-160>, 153–160.

- Mahrumiyati, E. (2023). Implementasi Supervisi dengan Teknik Pertemuan Individual untuk Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Membuat dan Memanfaatkan Media Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah Vol. 4 No. 2*. DOI: 10.51874/jips.v4i2.150, 507-518.
- Maruhawa, I. A., Zega, A. J., & Harefa, A. R. (2023). Analisis Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Daya Serap Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(18) <https://doi.org/10.5281/zenodo.8310594>, 116-123.
- Mudmainah, S., Saputri, E. D., & Ismaya, H. (2023). Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PPKn Kelas VII SMP Unggulan Al-Falah Pacul Bojonegoro. *Seroja : Jurnal Pendidikan*, 2(4) <https://doi.org/10.572349/seroja.v2i4.928>, 340–353.
- Muthalib, A., Masrul, & Ediputra, K. (2024). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Inovasi Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *MULTIPLE Journal of Global and Multidisciplinary Volume 2 Issue 10*, 3123-3133.
- Ni'mah, A., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Volume 6, Number 2*, 173-179.
- Ramadhanti, R. L., Al-bahij, A., & Mufidah, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif untuk Siswa di Sekolah MI Muhammadiyah Butuh Kalikajar. *Seminar nasional dan Publikasi Ilmiah*, 1329- 1338.
- Ratri, G. M., Artharina, F. P., & Ysh, A. S. (2024). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN 1 Tanggel. *Wawasan Pendidikan*. 4(1). Februari, 19-31.
- Rukoyah, S., Nursobah, A., & Jaelani, I. (2025). Analisis Peran Pembelajaran Seni Rupa Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intisabi*, 3(1), <https://doi.org/10.61580/itsb.v3i1.181>, 94–108.
- Safira, R. M., Febriandita, R., Khoir, R. M., Reviani, R., & Fajaroh, R. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar. *Social Science Academic*, 2(2), <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i2.5521>, 55–64.
- Setiawati, R. (2024). *Metodologi Penelitian Bisnis: Strategi dan Teknik Penelitian Terkini*. Asadel Liamsindo Teknologi.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953-13960.
- Sugiarto. (2022). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Penerbit Andi.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suwandi, Nuryadi, M., Romdloni, & Azhari, A. (2024). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 39-58.
- Tampubolon, K. (2023). Pelatihan Manajemen Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Journal Liaison Academia and Society (J-LAS)*, 1-6.
- Yusnita, A., Reonaldi, Fernanda, R., & Irma, A. (2025). Peran Kompetensi Pedagogik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Media Akademik (JMA) Vol.3, No.6 Juni* , 1-10.