

**STUDI SURVEI PERBEDAAN PARTISIPASI SOSIAL
BERDASARKAN JENIS KELAMIN SISWA KELAS TINGGI SDN 15
KAPUAS KIRI HULU SINTANG TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

RANI TRI ALPIANI
NIM: 2213062138

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rani Tri Alpiani
NIM : 2213062138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Studi Survei Perbedaan Partisipasi Sosial Berdasarkan
Jenis Kelamin Siswa Kelas Tinggi SDN 15 Kapuas
Kiri Hulu Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat
untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing Utama

Sintang, 1 Juli 2026 Pembimbing
Pendamping


Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002


Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd.
NUPTK. 3944755656130182

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Studi Survei Perbedaan Partisipasi Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas Tinggi SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Ajaran 2025/2026"** Yang disusun oleh.

Nama : Rani Tri Alpiani

NIM : 2213062138

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 27 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yulia Suriyanti, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Eliana Yunitha Seran, M.Pd.	Sekretaris	
3.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Anggota Penguji I	
4.	Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si.

NUPTK. 4338744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rani Tri Alpiari
Nim : 2213062138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	15 Januari 2026	Konsultasi Judul	<i>ze</i>
2	20 Januari 2026	Acc Judul	<i>ze</i>
3	10 April 2026	Perbaikan Bab 1 dan 2	<i>ze</i>
4	17 April 2026	Perbaikan Bab 3	<i>ze</i>
5	29 April 2026	Acc Seminar Proposal	<i>ze</i>
6	02 Juli 2026	Perbaikan Bab 4	<i>ze</i>
7	08 Juli 2026	Perbaikan Bab 5	<i>ze</i>
8	13 Juli 2026	Acc Skripsi	<i>ze</i>

Sintang, 13 Juli 2026

Pembimbing I


Eliana Yulita Seran, M.Pd.
NUPTK. 960762660300002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rani Tri Alpiani
Nim : 2213062138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Handf
1	20 Januari 2026	Konsultasi dan Ace Judul	
2	14 April 2026	Perbaikan Bab 1 dan 2	
3	30 April 2026	Perbaikan Bab 3 dan Ace	
4	02 Juli 2026	Perbaikan Bab 4	
5	09 Juli 2026	Perbaikan Bab 4	
6	10 Juli 2026	Perbaikan Bab 5	
7	13 Juli 2026	Perbaikan Bab 5	
8	14 Juli 2026	Ace Skripsi	

Sintang, 13 Juli 2026

Pembimbing 2

Ayelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NIP. 3944755656130182

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini,serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa .

Sintang, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Rani Tri Alpiani
NIM.2213062138

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim....

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luarbiasa.

Tiada lembar yang paling indah dalam Skripsi kecuali halaman persembahan. Hasil karya berupa Skripsi inipeneliti persembahkan untuk:

1. Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaransertakelancarandalam mengerjakan tugasakhir ini.
2. Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, bapak Lukman dan ibu Dahlia. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, setiap tetes keringat, pengorbanan, kasih sayang, serta segala usaha yang telah diberikan tanpa mengenal lelah demi mengantarkan penulis sampai detik ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya cinta dan perjuangan kalian dalam mendidik, membimbing, serta memenuhi kebutuhan penulis selama menempuh pendidikan. Skripsi ini bukan hanya hasildariusaha penulis semata, tetapi juga buahdarikerja keras, kesabaran, dan ketulusan hati kalian yang selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjalanan ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, serta membalas segala pengorbanan dan kebaikan kalian dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan kebahagiaan untuk bapak dan ibu tercinta. Surga tanpa hisab untuk semua orang tua yang selalu mengusahakan apapun.
3. Saudara-saudaraku tecinta, terimakasih atas segala semangat, dukungan

perhatian, nasihan, serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir memberikan kekuatan di setiap proses yang dilalui penulis, baik dalam keadaan sulit maupun saat penulis mulai merasa lelah. Setiap doa, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini dengan baik. Semoga segala kebaikan, kasih sayang dan ketulusan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan yang terbaik.

4. Teman-temanku tersayang, rasa terima kasih saya berikan kepada kalian, yang telah memberikan bantuan tak ternilai, motivasi, dan kebersamaan yang meringankan setiap langkah dalam menyelesaikan karya tulis ini.

ABSTRAK

Rani Tri Alpiani. 2026. Studi Survei Perbedaan Partisipasi Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas Tinggi SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, 2026.

Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Pembimbing II: Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd

Kata Kunci: partisipasi sosial, jenis kelamin, siswa kelas tinggi, survei komparatif.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya partisipasi sosial siswa dalam proses pembelajaran dan kehidupan di lingkungan sekolah. Partisipasi sosial merupakan keterlibatan siswa dalam kegiatan, interaksi, kerja sama, keberanian berpendapat, kepedulian sosial, dan tanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat partisipasi sosial siswa kelas tinggi, menganalisis perbedaan partisipasi sosial berdasarkan jenis kelamin, serta mengetahui aspek partisipasi sosial yang paling dominan pada siswa laki-laki dan perempuan di SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan bentuk penelitian komparatif. Populasi sekaligus sampel berjumlah 65 siswa, terdiri atas 26 siswa laki-laki dan 39 siswa perempuan dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan Independent Samples t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi sosial siswa kelas tinggi berada pada kategori sangat baik. Siswa perempuan memperoleh skor total 1.891 dengan persentase 85,64%, sedangkan siswa laki-laki memperoleh skor total 950 dengan persentase 89,96%. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,058 > 0,05, sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam partisipasi sosial berdasarkan jenis kelamin. Aspek yang paling dominan pada siswa perempuan adalah kerja sama, sedangkan pada siswa laki-laki adalah kerja sama dan keberanian berpendapat. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan kepada guru dan sekolah untuk terus menciptakan pembelajaran yang kolaboratif, inklusif, dan memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh siswa untuk berinteraksi serta berpartisipasi tanpa membedakan jenis kelamin. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian dengan variabel dan cakupan yang lebih luas.

ABSTRACT

Rani Tri Alpiani. 2026. *A Survey Study of Differences in Social Participation Based on Gender among Upper Grade Students at SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang in the 2025/2026 Academic Year.* Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, 2026.

Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Advisor II: Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd.

Keywords: social participation, gender, upper-grade elementary students, comparative survey.

This research was motivated by the importance of students' social participation in the learning process and their daily lives within the school environment. Social participation refers to students' involvement in activities, interaction, cooperation, courage to express opinions, social awareness, and responsibility. This study aimed to determine the level of social participation among upper-grade students, analyze differences in social participation based on gender, and identify the most dominant aspects of social participation among male and female students at SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang in the 2025/2026 Academic Year. This research employed a quantitative approach using a survey method and a comparative research design. The population and sample consisted of 65 students, including 26 male students and 39 female students, selected using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires and documentation and were analyzed using descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, and an Independent Samples t-test. The results showed that the social participation of upper-grade students was in the very good category. Female students obtained a total score of 1,891 with a percentage of 85.64%, while male students obtained a total score of 950 with a percentage of 89.96%. The hypothesis test resulted in a Sig. (2-tailed) value of $0.058 > 0.05$, indicating that there was no significant difference in social participation based on gender. The most dominant aspect among female students was cooperation, while among male students, the most dominant aspects were cooperation and courage to express opinions. Based on these findings, teachers and schools are encouraged to continue creating collaborative and inclusive learning environments that provide equal opportunities for all students to interact and participate regardless of gender. Future researchers are expected to expand this study by examining broader variables and research scopes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan laporan studi survei yang penulis beri judul Studi Survei Perbedaan Partisipasi Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas V SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Dalam penyusunan laporan studi survei ini penulis menyadari bahwa penyusunan ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta perhatian dengan penuh kesungguhan selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
2. Avelius Domingus Sore, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, masukan, dan arahan kepada peneliti hingga proposal ini dapat terselesaikan.
3. Didin Syafrudin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan berbagai fasilitas penunjang kegiatan perkuliahan.
5. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta dorongan moral selama masa studi.

6. Kepala Sekolah dan Guru di SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta dukungan kepada peneliti dalam melaksanakan kegiatan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan baik secara moral maupun materil kepada peneliti.
8. Teman-teman mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama proses penyusunan proposal skripsi ini.

Peneliti telah berusaha dengan maksimal dalam menyusun proposal skripsi ini, namun peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pembaca serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Sintang, 6 April 2026

Peneliti

Rani Tri Alpiani

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
CATATAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Variabel Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Partisipasi Sosial	10
B. Partisipasi Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin	23
C. Kajian Penelitian yang Relevan	33

D. Kerangka Berpikir	36
E. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	47
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data/Instumen	51
E. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	62
HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan Penelitian.....	87
BAB V.....	103
KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Populasi Penelitian.....	48
3.2 Sampel Penelitian.....	50
3.3 Validitas Butir Soal.....	56
3.4 Nilai Uji Reliabilitas Angket.....	57
3.5 Skala Likert.....	58
3.6 Kriteria Angket	59
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63
4.2 Hasil Validitas Instrumen.....	65
4.3 Hasil Angket Partisipasi Siswa Perempuan V	73
4.4 Hasil Angket Partisipasi Siswa Laki-laki V.....	75
4.5 Hasil Angket Partisipasi Siswa Perempuan IV	76
4.6 Hasil Angket Partisipasi Siswa Laki-laki IV	78
4.7 Hasil Angket Perempuan V	79
4.8 Hasil Angket Laki-laki V	80
4.9 Hasil Angket Perempuan IV	81
4.10 Hasil Angket Laki-laki IV.....	83
4.11 Hasil Uji Normalitas	84
4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	85
4.13 Hasil Uji Hipotesis	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	39
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Kisi- kisi Angket	111
2. Angket Partisipasi Sosial Siswa.....	113
3. Kisi-kisi Observasi.....	117
4. Lembar Observasi Penelitian	121
5. Hasil Uji Coba V.B di SDN 29 Nenak Tembulan	123
6. Angket Validitas V.B di SDN 29 Nenak Tembulan	124
7. Hasil Uji Coba V.A di SDN 29 Nenak Tembulan.....	128
8. Angekt Validitas V.B di SDN 29 Nenak Tembulan	129
9. Hasil SPSS Validitas dan Reabilitas di SDN 29 Nenak Tembulan	133
10. Hasil Lembar Observasi SDN 15 Kapuas kiri Hulu Sintang	135
11. Hasil Angket Kelas Tinggi SDN 15 Kapuas kiri Hulu Sintang	137
12. Angket Siswa di SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang	141
13. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas SDN 15	149
14. Hasil Uji Hipotesis SDN 15	150
15. Validasi Instrumen Penelitian	151
16. Surat Pra-observasi	156
17. Surat Balasan Izin Pra-observasi.....	157
18. Surat Penelitian	158
19. Surat Balasan Penelitia.....	159
20. Dokumen Foto Pra-observasi.....	160
21. Dokumen Foto Validitas	163

22. Dokumen Foto Penelitian.....	166
----------------------------------	-----