

**ANALISIS INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA AUTIS
(STUDI KASUS PADA SISWA "A" DI KELOMPOK B1
TK PANCA SETYA TAHUN PELAJARAN 2025/2026)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

KRISTILIA NONA
NIM. 220608196

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kristilia Nona
NIM : 220608196
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Interaksi Sosial Pada Siswa Autis (Studi Kasus Pada Siswa "A" di Kelompok B1 TK Panca Setya Tahun Pelajaran 2025/2026)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 23 Juli 2026

Pembimbing Utama



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK: 3233762663230223

Pembimbing Pendamping



Yohanes Berkmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK: 9353747648130063

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK: 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Analisis Interaksi Sosial Pada Siswa Autis (Studi Kasus Pada Siwa “A” di Kelompok B1 TK Panca Setya Tahun Pelajaran 2025/2026)” yang disusun oleh:

Nama : Kristilia Nona

NIM : 220608196

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 23 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Fransiska, S.Psi.,M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji 1	
4.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafroddin, S.P., M.Si

NUPTK: 4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristilia Nona
NIM : 22060819
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	13/01/2026	Konsultasi Judul	
2.	09/02/2026	Bimbingan BAB I Latar Belakang Masalah	
3.	12/02/2026	Bimbingan BAB I Perbaikan Rumusan Masalah	
4.	26/02/2026	Perbaikan BAB I Revisi Latar Belakang	
5.	12/03/2026	Bimbingan Indikator	
6.	01/04/2026	Bimbingan Revisi Indikator	
7.	13/04/2026	Bimbingan BAB II dan BAB III	
8.	20/04/2026	Bimbingan Pedoman Observasi dan Wawancara	
9.	22/04/2026	Bimbingan Pedoman Observasi dan Wawancara	
10.	24/04/2026	ACC Proposal Skripsi	
11.	07/07/2026	Bimbingan BAB IV Hasil dan Pembahasan	
12.	09/07/2026	Bimbingan BAB IV Kesimpulan dan Saran	
13.	14/07/2026	Bimbingan Reduksi dan Display	
14.	17/07/2026	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
15.	20/07/2026	ACC Skripsi	

Sintang, 20 Juli 2026
Pembimbing Utama



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK. 3233762663230223

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristilia Noma
NIM : 220608196
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	14/01/2026	ACC judul	
2.	10/02/2026	Bimbingan BAB I	
3.	13/02/2026	Perbaikan Kata Pengantar	
4.	27/02/2026	Bimbingan BAB II	
5.	13/03/2026	Revisi BAB II	
6.	02/04/2026	Bimbingan BAB III	
7.	02/04/2026	Revisi BAB III	
8.	14/04/2026	Bimbingan Pedoman Obsevasi dan Wawancara	
9.	19/06/2026	Bimbingan BAB I II dan III	
10.	20/04/2026	ACC Skripsi	
11.	8/072026	Bimbingan BAB IV	
12.	10/07/2026	Bimbingan BAB IV	
13.	14/07/2026	Bimbingan Reduksi dan Display	
14.	17/07/2026	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
15.	20/07/2026	ACC Skripsi	

Sintang, 20 Juli 2026
Pembimbing Pendamping


Yohanes Berkhans Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK: 9353747648130063

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 20 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Kristilia Nona
NIM. 220608196

MOTTO

***"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku."
(Filipi 4:13)***

Tuhan mengajarkanku bahwa keberhasilan bukan hanya tentang mencapai tujuan, tetapi juga tentang bertumbuh dalam iman, ketekunan, dan kerendahan hati selama proses. Dengan hati yang penuh syukur, kuakui bahwa setiap langkah hidupku dipimpin oleh kasih-Nya. Semoga segala ilmu, karya, dan pengabdian yang kulakukan senantiasa menjadi sarana untuk memuliakan Tuhan dan melayani sesama.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, serta semangat yang tiada henti kepada penulis dalam setiap proses kehidupan, pendidikan, hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Almarhumah Mama tercinta, yang semasa hidup telah mencurahkan kasih sayang, cinta, doa yang begitu tulus kepada penulis. Meskipun Mama telah berpulang, teladan hidup, kasih, dan kenangan indah bersama Mama senantiasa menjadi sumber kekuatan dan penyemangat bagi penulis. Semoga Mama berbahagia di surga dan damai di sisi Tuhan.
3. Komunitas Susteran Pasionis Bunda Maria Ratu Segala Bangsa Bukit Kelam, Sr. Kristina Eni, C.P., selaku Pimpinan Komunitas, Sr. Sopian Jemian, C.P., Sr. Sovia Perang, C.P., Sr. Katarina Mawarni, C.P., serta Sr. Helena Inca, C.P., selaku Pimpinan Provinsial Kongregasi Suster Pasionis, beserta seluruh Kongregasi Suster Pasionis, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan material, moral, pengorbanan, serta semangat kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
4. Kedua dosen pembimbing saya Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku Pembimbing utama dan Bapak Yohanes Berkmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan penuh kesabaran

memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah mendidik, membimbing, dan membagikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta memperoleh ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman, serta seluruh kenalan penulis, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Kristilia Nona. 2026. Analisis Interaksi Sosial pada Siswa Autis (Studi Kasus pada Siswa "A" di Kelompok B1 TK Panca Setya Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, STKIP Persada Khatulistiwa. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi., M.Pd. Pembimbing II: Yohanes Berkmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Siswa Autis, Studi Kasus.

Interaksi sosial merupakan aspek penting dalam perkembangan anak usia dini, termasuk pada siswa autis yang mengalami hambatan dalam berkomunikasi dan berinteraksi. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: 1) interaksi sosial Siswa "A"; 2) faktor-faktor yang memengaruhi interaksi sosial Siswa "A"; dan 3) upaya guru dalam mengatasi interaksi sosial Siswa "A". Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 1 orang guru, 1 orang siswa, dan 1 orang tua. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan interaktif model dari Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: interaksi sosial Siswa "A" masih mengalami hambatan, terutama tidak bereaksi ketika dipanggil, interaksi yang terbatas dengan satu atau dua teman, tidak melakukan kontak mata, menyakiti diri sendiri atau orang lain, mondar-mandir, dan cenderung menjauh saat diajak bermain, 2) Faktor yang memengaruhi interaksi sosial meliputi imitasi, umur, pola asuh orang tua, interaksi teman sebaya, dan terapi, dengan terapi sebagai faktor yang paling berpengaruh terhadap perkembangan kemampuan komunikasi dan interaksi sosial. 3) Upaya guru dilakukan melalui pemberian teladan, bimbingan, motivasi, pujian, dan penguatan. Berdasarkan hasil penelitian maka kesimpulan yang diperoleh bahwa interaksi sosial Siswa "A" menunjukkan kemajuan dalam perkembangannya meskipun masih terdapat beberapa hambatan dalam komunikasi dan interaksi sosial, sehingga dengan demikian maka melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini, terutama yang berkaitan dengan kajian interaksi sosial pada anak autis.

ABSTRACT

Kristilia Nona. 2026. *Analysis of Social Interaction in a Student with Autism (A Case Study of Student "A" in Group B1 at TK Panca Setya Sintang, Academic Year 2025/2026)*. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa. First Supervisor: Fransiska, S.Psi., M.Pd. Second Supervisor: Yohanes Berkmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: Social Interaction, Autistic Student, Case Study.

Social interaction is an important aspect of early childhood development, including for autistic students who experience difficulties in communication and interaction. This study aims to describe: 1) the social interaction of Student "A"; 2) the factors influencing the social interaction of Student "A"; and 3) the teacher's efforts to address the social interaction difficulties of Student "A". This study used a qualitative approach with a case study design. The research subjects consisted of 1 teacher, 1 student, and 1 parent. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and then analyzed using the interactive model of Miles and Huberman. The results showed that: 1) Student "A" still experienced difficulties in social interaction, particularly in not responding when called, having limited interaction with one or two friends, not making eye contact, hurting himself or others, pacing, and tending to withdraw when invited to play; 2) the factors influencing social interaction included imitation, age, parenting style, peer interaction, and therapy, with therapy being the most influential factor in the development of communication and social interaction skills; 3) the teacher's efforts were carried out through providing role models, guidance, motivation, praise, and reinforcement. Based on the results of the study, it can be concluded that Student "A"'s social interaction showed progress in development, although some difficulties in communication and social interaction remained. Therefore, this study is expected to contribute to the development of knowledge, particularly in the field of Early Childhood Education, especially regarding the study of social interaction in autistic children.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kasih, penyertaan, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Interaksi Sosial pada Siswa Autis (Studi Kasus pada Siswa "A" di Kelompok B1 TK Panca Setya Tahun Pelajaran 2025/2026)”.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat doa, dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing utama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberikan masukan, serta mengarahkan peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Si., selaku Dosen Pembimbing pendamping yang telah memberikan saran, kritik yang membangun, serta pendampingan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama peneliti menempuh pendidikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta nilai-nilai yang bermanfaat selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan perhatian, nasihat, dan pendampingan kepada peneliti selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai lembaga pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan, memperoleh ilmu pengetahuan, pengalaman, serta mengembangkan kemampuan akademik hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sr. Helena Inca, C.P., selaku Pimpinan Provinsial Kongregasi Suster Pasionis, Sr. Kristina Eni, C.P., selaku Pimpinan Komunitas Bunda Maria Ratu Segala Bangsa Bukit Kelam, Sr. Sopian Jemian, C.P., Sr. Sovia Perang, C.P., Sr. Katarina Mawarni, C.P., serta seluruh Suster Kongregasi Pasionis yang senantiasa mendoakan, memberikan perhatian, dukungan material, moral, semangat, dan kasih sehingga peneliti mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
9. Almarhumah Mama tercinta, almarhum kakak tercinta, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, perhatian, dukungan dan semangat kepada peneliti. Cinta, pengorbanan, kenangan, serta nilai-nilai

kehidupan yang telah diwariskan menjadi kekuatan dan motivasi bagi peneliti dalam menempuh pendidikan hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

10. Para Pastor dan Frater yang senantiasa mendoakan, memberikan perhatian, dukungan, motivasi, serta penguatan iman kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
11. Kepala TK Panca Setya Sintang, seluruh guru, serta seluruh pihak TK Panca Setya Sintang yang telah memberikan izin, kesempatan, kepercayaan, bimbingan, serta kerja sama kepada peneliti selama mengajar dan melaksanakan penelitian hingga proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa Kelas A6 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menjadi rekan belajar, berbagi pengalaman, saling mendukung, serta memberikan semangat selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi salah satu referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Sintang, 20 Juli 2026

Kristilia Nona
NIM. 220608196

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoritik.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan Penelitian	48
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data Penelitian	50
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	51
F. Keabsahan Data	56

G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
C. Hasil Penelitian	71
D. Pembahasan	161
BAB V PENUTUP	191
A. Kesimpulan.....	191
B. Saran.....	193
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN.....	200

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	200
2. Pedoman Observasi Guru.....	202
3. Pedoman Observasi Siswa	217
4. Pedoman Wawancara Guru	231
5. Pedoman Wawancara Siswa Identitas	245
6. Pedoman Wawancara Orang Tua	252
7. Reduksi Data	261
8. Display Data Dan Verifikasi Hasil Penelitian.....	299
9. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator I.....	387
10. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator II.....	392
11. Surat Balasan Pra Observasi.....	396
12. Surat Izin Penelitian	397
13. Surat Balasan Izin Penelitian.....	398
14. Data Nama Anak Kelompok B1.....	399
15. Buku Timbangan Tinggi Badan Dan Berat Badan Anak....	400
16. Laporan Perkembangan Siswa “A”.....	402
17. Surat Keterangan Terapi.....	403
18. Dokumentasi Penelitian.....	414