

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Peran Pembelajaran PKn dalam Membentuk Etika Berbicara Siswa Saat Berinteraksi dengan Guru di Kelas VIII SMP Negeri 9 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026 menunjukkan bahwa pembelajaran PKn berperan dalam menanamkan nilai moral, norma, dan tata krama kepada siswa sehingga mereka memahami pentingnya berbicara dengan sopan kepada guru. Pembelajaran PKn juga membantu membentuk karakter siswa agar lebih menghargai guru, berani menyampaikan pendapat dengan santun, serta menggunakan bahasa yang baik selama proses pembelajaran. Guru telah menerapkan berbagai strategi, seperti keteladanan, penggunaan media pembelajaran, metode bermain peran, tanya jawab, serta pemberian penghargaan. Namun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang belum menerapkan etika berbicara secara konsisten sehingga pembiasaan dan penguatan masih perlu dilakukan secara berkelanjutan.
2. Peran pembelajaran PKn dalam menanamkan etika berbicara siswa Saat Berinteraksi dengan Guru di Kelas VIII SMP Negeri 9 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026 menunjukkan bahwa pembelajaran PKn mampu menumbuhkan sikap saling

menghargai, menghormati pendapat orang lain, menggunakan bahasa yang sopan, serta membangun komunikasi yang baik antarsiswa. Melalui kegiatan diskusi, kerja kelompok, dan pembiasaan yang dilakukan selama pembelajaran, siswa belajar menerapkan etika berbicara dalam berinteraksi dengan teman sebaya. Meskipun demikian, masih ditemukan beberapa siswa yang menggunakan bahasa kurang sopan, memotong pembicaraan, dan saling mengejek sehingga pembinaan terhadap etika berbicara perlu dilakukan secara lebih konsisten.

3. Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Nilai Etika Berbicara Pada Kelas VIII SMP Negeri 9 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026 menunjukkan bahwa guru telah berperan sebagai pendidik, pembimbing, dan teladan dalam membentuk etika berbicara siswa. Peran tersebut diwujudkan melalui pemberian contoh berbicara yang santun, membiasakan siswa menggunakan bahasa yang baik, menciptakan suasana belajar yang aman dan terbuka, serta memberikan teguran kepada siswa yang berbicara kurang sopan. Namun, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pembinaan terhadap perilaku siswa belum sepenuhnya optimal karena guru masih lebih berfokus pada penyampaian materi sehingga pengawasan dan pembiasaan terhadap etika berbicara belum dilakukan secara maksimal. Oleh karena itu, diperlukan pembinaan yang lebih konsisten agar siswa tidak hanya memahami pentingnya

etika berbicara, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

B. IMPLIKASI

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pada pembelajaran Pendidikan Pancasila yang berkaitan dengan pembentukan etika berbicara siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai pembentukan karakter dan etika berbicara di lingkungan sekolah.

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran siswa untuk menerapkan etika berbicara yang baik kepada guru maupun teman sebaya. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi guru dalam membina etika berbicara siswa, bagi sekolah dalam memperkuat pembinaan karakter, serta menambah referensi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang mengenai pembelajaran Pendidikan Pancasila dan etika berbicara siswa.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran pembelajaran PKn dalam membentuk etika berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru PKn

Guru diharapkan dapat lebih konsisten dalam menanamkan nilai etika berbicara kepada siswa melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian arahan, serta penguatan terhadap perilaku positif siswa. Selain itu, guru perlu memberikan tindak lanjut yang berkelanjutan kepada siswa yang masih menunjukkan perilaku berbicara kurang sopan agar etika berbicara menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menerapkan etika berbicara yang baik tidak hanya saat proses pembelajaran berlangsung, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari, baik ketika berinteraksi dengan guru maupun dengan teman sebaya. Siswa juga diharapkan membiasakan diri menggunakan bahasa yang sopan, menghargai pendapat orang lain, dan menjaga sikap dalam setiap komunikasi.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penanaman etika berbicara melalui program pembinaan karakter, pembiasaan budaya berbahasa santun, serta kerja sama antara guru, wali kelas, dan seluruh warga sekolah agar tercipta lingkungan sekolah yang kondusif dan berkarakter.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi etika berbicara siswa atau menggunakan subjek dan lokasi penelitian yang berbeda sehingga dapat memberikan hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryati, D., Ningsih, N., Halkis, M., Susanto, R., Studi, P., Asimetris, P.,
Pertahanan, S., & Indonesia, R. (2024). Pertimbangan
Etika Dalam Pengembangan Teknologi Militer: Tinjauan Filsafat Ilmu
Pertahanan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 420.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/6213>.
- Aslihatul Rahmawati, Nur Halimah, Karmawan, A. A. S. (2024). Optimalisasi
Teknik Wawancara Dalam Penelitian *Field Research* Melalui Pelatihan
Berbasis *Participatory Action Research* Pada Mahasiswa Lapas Pemuda
Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 13.
<https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100%0Ae-ISSN>.
- Baba, M. A. (2020). Analisis Data Penelitian Kualitatif. In Ardianto (Ed.), *Jurnal
Hikmah* (Vol. 5).
- Chrisdess Wanda. (2025). Tradisi Lokal Maik Manik Sebagai Upaya
Memperkokoh Nilai Gotong Royong Suku Dayak Seberuang Ensilat
Desa Nanga Dangkan. 32.
- Clarisa Angelina Aeng Lau, V. T. H. K., & Netriana Nomeni, Matrona Meo,
Hendri Septiano Tes 5, F. M. (2025). Peran Etika dalam Pembentukan
Karakter Moral Generasi Muda. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Multidisiplin*,
2(3), 300–311.
- Diani Febriasari, W. W. (2018). Kesantunan Berbahasa Dalam Proses
Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kredo*, 2, 143.

- Dr.Halik, S.S., M. S., Estede, S., Rokhamah, SST., M. P., Zulkifli, D., Cahyadi, S.Pd., M. P., Muhammad Haizul Falah, S.Sos., M. H. I., Romana Octavia Debora Pessak, S.H., M. ., Umar Mahdi, S.H., M. ., Sintya Paula Junaedy, S.H., M. ., & Immanuel Christian Pontorondo, S.H., M. . (2025). Pendidikan Kewarganegaraan (L. Dwi (ed.)).
- Elias, E. (2021). Analisis Penerapan Etika Siswa Dalam Pembelajaran PKn di Kelas VIII SMPN 2 Monterado. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 8(2), 170. <https://doi.org/10.31571/sosial.v8i2.3421>
- Fusnika, Agnesia Hartini, H. M. C. (2023). Analisis Nilai Toleransi Pada Mata Pelajaran Ppkn Sebagai Upaya Mencegah Tindakan Intoleransi di Kelas IX C SMPN 1 Semitau Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal PEKAN*, 8(2), 106.
- Hanafi; Rofi'i. (2021). *Etika Berbicara Dalam Tafsir Al-Mishbah Karya* (p. 17).
- Ikhsan, K. N. (2024). : Etika, Moral Kesantunan Berbahasa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 17.
- Karina Cahyani, D. A. D. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 271..
- Kartono, Gufron, U., & Siregar, N. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Kebhinnekaan Melalui Mata Pelajaran Pkn Sma Islam Harapan Ibu Jakarta Selatan. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinekaan Dan Wawasan Kebangsaan*, 2(2), 25.
- Mahmudi, A. G., Irawati, L., & Soleh, D. R. (2021). Kesantunan Berbahasa Siswa Dalam Berkomunikasi Dengan Guru (Kajian Pragmatk). *Journal DEIKSIS*, 13(2), 99. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v13i2.6169>

- Manja. (2025). Pemahaman Penelitian Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan Dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 8(2), 67.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Melia. (2019). Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(1), 112. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v8i1.1139>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 141.
- Munandar;, A. R. B. S. A., & Yumriani, A. F. Y. K. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 2.
- Munthe, A. F., Harahap, M. J., & Fajri, Y. (2023). Tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *AMI: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 1(1), 38. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>.
- Nur Intifada Zahroh,Lusy Amelia Nasution, Aulia Dzulfa Tazqia, Haura Adzra Intan Faiha, D. N. (2023). Strategi Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Teknik, Tantangan Dan Solusinya. *Jurnal Penelitian Sosial*, 3(6), 111.
- Nurfajriani, W. V., Muhammad Wahyu Ilhami, A. M., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 826–833.

- Nurhayati, D., Hendaryan, R., & Galuh. (2017). Kesantunan Berbahasa Pada Tuturan Siswa SMP. *Jurnal LITERASI*, 1, 1–8.
- Okta Putri, Sulistyarini, Shilmy Purnama, Bistari, T. U. (2025). Pelaksanaan Pembelajaran Efektif Oleh Guru Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5, 2748.
- Oktaria, B. (2022). Peluang dan Tantangan PT . BPRS Fadhilah di Kota Bengkulu.
- Ratri Nidya Pangestika, Dharlinda Suri Damiri, R. P. S. (2023). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahaiswa Bimbingan Konseling*, 300. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/>
- Riswandi Harahap, S. P., & Nasution, R. A. (2023). Peranan Guru PKN Dalam Meningkatkan Etika dan Moral Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 2 Padangsidimpuan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 02(01), 26.
- Safitri, N. A. (2023). Analisis Kebutuhan Keterampilan Konseling Untuk Guru Pesantren Di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Batanghari Lampung Timur. 53(1), 5.
- Sitinjak, I. Y., Ainsiyah, E. D., & Purba, D. (2020). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Meningkatkan Etika Anak Didik Kelas VII DI SMP Negeri 2 Purba Simpang Haranggaol Kecamatan Purba Kabupaten Simalungun. *Jurnal MORALITA*, 1(1), 10.
- Sugiyantoro. (2025). Strategi Dan Macam- Macam Metode Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan Era Modern. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4, 9601. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i6.10693>

- Susi, Ahmad ramdhani, Neneng halimah, Putri wulan agustin, W. hidayat. (2025). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Penguatan Etika Sosial Peserta Didik Upaya. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 5(2), 73.
- Tampubolon Manotar Dr. (2022). Metode Penelitian. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Tati Puji Lestari, R. R. P. (2025). Kesantunan Berbahasa Siswa Sebagai Upaya Mengatasi Bullying di SD Negeri Sampang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 72.
- Timi , Sitti Uswatun Hasanah, M. A. R. (2024). Analisis Kesadaran Etika Siswa Pada Pembelajaran PPKN Kelas XI di SMA Kristen Sinar Kasih Nanga Pinoh Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Karakter*, 4, 180.
- Tri Izma, V. Y. K. (2019). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Wahana Didaktika*, 17(1), 89.
- Yunita, T. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Memperkuat Integrasi Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 287. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>