

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Pelaksanaan Program Literasi di Kelas IV SD Negeri 17 Mungguk Sekadau Tahun Ajaran 2025/2026, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses Pelaksanaan Program Literasi di Kelas IV SD Negeri 17 Mungguk Sekadau Tahun Ajaran 2025/2026

Pelaksanaan program literasi di kelas IV SD Negeri 17 Mungguk Sekadau telah berjalan dengan baik dan dilaksanakan secara rutin sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Kegiatan literasi dilakukan melalui membaca buku cerita maupun buku pengetahuan yang dilanjutkan dengan tanya jawab, diskusi, dan menceritakan kembali isi bacaan. Guru berperan aktif dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta mengevaluasi kegiatan literasi sehingga siswa dapat mengikuti kegiatan dengan tertib dan aktif.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Literasi di Kelas IV SD Negeri 17 Mungguk Sekadau Tahun Ajaran 2025/2026

Faktor pendukung pelaksanaan program literasi meliputi adanya program literasi yang terjadwal, dukungan dari pihak sekolah, ketersediaan bahan bacaan, peran aktif guru, serta antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan membaca. Adapun faktor penghambat yang ditemukan adalah masih adanya perbedaan kemampuan membaca

siswa, kesulitan dalam memahami kosakata dan isi bacaan, serta minat membaca beberapa siswa yang masih perlu ditingkatkan.

3. Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Program Literasi di Kelas IV SD Negeri 17 Mungguk Sekadau Tahun Ajaran 2025/2026

Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan pelaksanaan program literasi yaitu dengan memberikan bimbingan secara individual kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca, memberikan motivasi secara berkelanjutan, melakukan variasi kegiatan literasi, memilih bahan bacaan yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa, serta memberikan penjelasan tambahan kepada siswa yang mengalami kesulitan memahami bacaan. Upaya tersebut membantu meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa dalam kegiatan literasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus meningkatkan kreativitas dalam melaksanakan program literasi melalui penggunaan metode, strategi, dan media yang lebih bervariasi sehingga dapat meningkatkan minat baca siswa. Selain itu, guru perlu memberikan pendampingan yang berkelanjutan kepada siswa yang masih mengalami kesulitan membaca dan memahami bacaan.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mendukung pelaksanaan program literasi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti penambahan koleksi buku bacaan yang beragam dan menarik. Selain itu, sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan program literasi sebagai salah satu upaya meningkatkan budaya membaca di lingkungan sekolah.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan konsisten dalam mengikuti kegiatan literasi serta membiasakan diri untuk membaca tidak hanya di sekolah, tetapi juga di rumah. Dengan demikian, kemampuan membaca dan pemahaman terhadap bacaan dapat terus meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai program literasi dengan cakupan yang lebih luas, baik dari aspek pelaksanaan, pengaruh program literasi terhadap hasil belajar, maupun strategi peningkatan budaya literasi di sekolah dasar sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dalam mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan literasi sekolah.

Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi bahan kajian akademik bagi civitas akademika STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, & Grashinta, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Anwar. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. CV Jejak .
- Ayuningrum, S., & Herzamzam , D. A. (2021). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 234.
- Dafit, F. (2021). Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(2), 521-530.
- Fadlilah, N., Endang , & Istiqomah. (2024). Analisis Pelaksanaan Program Budaya Literasi Dalam Upaya Peningkatan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 98.
- Febriana, M. P., & Astuti, N. (2023). Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca. *TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 56.
- Fitriati, S. (2024). Analisis program GLS (gerakan literasi sekolah) pada tahap pembiasaan di sekolah dasar. *Journal of Elementary Education* , 45.
- Harianto , E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal DIDAKTIKA*, 9(1), 1.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Mardhatila, A., Khoirunnisa, D., Ismiati, M., Azhara, N. A., & Jannah, U. N. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Melalui Program Pojok Baca pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Margodadi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 3.
- Mona, E. (2022). *Panduan Penelitian Kualitatif di Pendidikan*. Araska.
- Pramayshela, A., Tanjung, E. Y., Pasaribu, F. Y., & Pohan, R. I. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(3), 113.
- Saharani, D., & Setiyaningsih, D. (2024). Pengaruh Literasi pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Dilaksanakan di Sekolah MI

- Muhammadiyah Blembem. *Jurnal Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 1383.
- Siregar, R. S., & Subakti, H. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Sekarwidi, R. A. (2021). Strategi Peningkatan Minat Baca Siswa SD Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 13-16.
- Trisnawati, S. N., Mukhlisah, I., Azizah, A., Abdurrahman, Y., & Ramadandi, A. B. (2025). *Sukses Gerakan Literasi Di Sekolah*. Penerbit Tahta Media Group.
- Zakiah, D. M. (2025). Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sdn Pekunden Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 76.