

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru dalam membentuk sikap disiplin siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SDN 02 Riam Panjang Tahun Ajaran 2025/2026, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Strategi yang digunakan guru dalam membentuk sikap disiplin siswa meliputi pembiasaan, keteladanan (*modeling*), serta penguatan melalui *reward* dan *punishment* yang diterapkan secara konsisten selama proses pembelajaran.
2. Penerapan strategi guru dilakukan pada setiap tahapan pembelajaran. Pada kegiatan pendahuluan, guru menerapkan pembiasaan melalui kegiatan berbaris, berdoa, menyiapkan perlengkapan belajar, serta keteladanan dengan hadir tepat waktu dan berpakaian rapi. Pada kegiatan inti, guru menerapkan keteladanan dalam proses pembelajaran serta memberikan *reward* kepada siswa yang disiplin dan *punishment* yang bersifat mendidik kepada siswa yang melanggar aturan. Pada kegiatan penutup, guru kembali menerapkan pembiasaan melalui kegiatan merapikan perlengkapan belajar, menjaga kebersihan kelas, dan berdoa bersama sehingga sikap disiplin dibentuk secara berkesinambungan.
3. Faktor yang mendukung dan menghambat pembentukan sikap disiplin siswa berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi

minat, kesadaran, dan emosi siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi keteladanan guru, pembiasaan, *reward* dan *punishment*, dukungan orang tua, lingkungan sekolah, teman sebaya, serta penggunaan telepon genggam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat terus mendukung program pembentukan sikap disiplin siswa melalui kebijakan dan kegiatan yang menunjang budaya disiplin di sekolah..
2. Bagi Guru, diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan penerapan strategi pembiasaan, keteladanan (*modeling*), serta *reward* dan *punishment* secara konsisten, serta memperkuat kerja sama dengan orang tua dalam membentuk sikap disiplin siswa.
3. Bagi Orang Tua, diharapkan dapat membiasakan perilaku disiplin di rumah, memberikan perhatian terhadap perkembangan anak, serta mengawasi penggunaan telepon genggam.
4. Bagi Siswa, diharapkan dapat meningkatkan kesadaran untuk mematuhi tata tertib serta menerapkan sikap disiplin di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pembentukan sikap disiplin siswa dengan ruang lingkup, subjek, atau faktor yang lebih luas..

DAFTAR PUSTAKA

- Addawiyah, R., & Kasriman, K. (2023). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa . *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1516–1524.
- Alaslan, A. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Castara, T. I., & Aliyyah, R. R. (2024). Kedisiplinan siswa: Strategi guru dalam menerapkan praktik baik di sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 428–451.
- Haudi. (2021) *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Pendidikan Pancasila: Buku Guru Kelas IV Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Mamonto, S., dkk. (2023). *Disiplin dalam pendidikan*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mawati, A. T., dkk. (2021). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Nugroho, M. T. (2022). Strategi guru dalam menerapkan pendidikan moral untuk membangun sikap disiplin siswa sekolah dasar. *JEER: Journal of Elementary Education Research*, 2(1), 13–21.
- Nurhayati. (2020). Strategi guru dalam membangun kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Penda's*, 2(1), 70–78.
- Panggabean, S., dkk. (2021). *Konsep dan strategi pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ratnasari, C. A., Setiawan, R., Muhimmah, H. A., & Fakhrudin, A. (2026). Peran reward and punishment terhadap pengembangan karakter disiplin siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 372-385.
- Rochana, M. D. dkk. (2023). Deskripsi pelaksanaan pendidikan karakter jujur dan disiplin siswa kelas IV sekolah dasar negeri 36 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 829–834.
- Sidiq, R., dkk. (2019). *Strategi belajar mengajar sejarah: Menjadi guru sukses*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.

- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sumbodo, Y. P. dkk. (2024). *Metode penelitian: Panduan lengkap untuk penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Utami, D. H., dkk. (2023). Penanaman karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Borobudur Educational Review*, 3(1), 11–23.
- Wulandari, R. I., Nursalim, M., & Muhimmah, H. A. (2024). Profil karakter kedisiplinan siswa sebagai penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 6(1), 454–460.