

**PERILAKU PROSOSIAL PADA ANAK USIA DINI DI TK B
LABORATORIUM PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/ 2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DI SUSUN OLEH :

MINGKI SATARIA
NIM : 220608199

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mingki Sataria
NIM : 220608199
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Perilaku Prososial Pada Anak Usia Dini Di TK B Laboratorium
Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke
Sidang Panitia ujian Skripsi

Sintang, 30 Juli 2026

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fi., M.Psi
NUPTK. 9353747648130063

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NUPTK, 0743754655230112

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538774645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perilaku Prososial Pada Anak Usia Dini Di TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Nama : Mingki Sataria

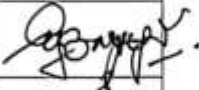
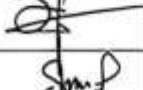
Nim : 220608199

Prodi : PG-PAUD

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Panitia Sidang Skripsi. STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu 22 Juli 2026

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Sudarto, M.Pd	Penguji 1	
3	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Pembimbing 1	
4	Sarayati, M.Pd	Pembimbing 2	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538774645200012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyata bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi atau perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan data dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2026

Yang membuat pernyataan




Mingki Sataria
NIM. 220608199

MOTTO

Amsal 23 ayat 18

Karna masa depan sungguh ada, dan harapan mu tidak akan hilang

ABSTRAK

Mingki, Sataria 2026. *Perilaku Prososial Anak Usia Dini Di TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., Pembimbing II: Sarayati, M.Pd.

Kata Kunci: Perilaku; Prososial; Anak Usia Dini

Perilaku prososial merupakan respons positif seorang individu terhadap suatu hal. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya perilaku prososial di TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa. Ada siswa yang biasa melakukan perilaku prososial, ada juga yang kurang berbagi dan menolong. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perilaku prososial anak usia dini di TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang (2) bentuk-bentuk perilaku prososial anak usia dini di TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang, (3) faktor yang mempengaruhi perilaku prososial anak usia dini di TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang. Subjek penelitian berjumlah 13 orang yang terdiri atas 1 orang guru, 11 orang anak kelompok B dan 1 orang tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perilaku prososial anak TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang antara lain: empati, tanggungjawab, kerjasama, kepedulian, saling membantu dan menyayangi. Menanamkan rasa empati dengan bercerita dan bertanya, Menumbuhkan rasa tanggung jawab pada anak melalui aturan, Melatih anak bekerjasama lewat permainan, Menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan lewat clean's day, Mengajarkan anak untuk saling membantu jika ada anak yang sedang kesulitan, Menyayangi teman dengan cara menghargai dan menerima (2) bentuk perilaku prososial anak TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang, antara lain menolong, berbagi, kerjasama, menghibur. (3) faktor yang mempengaruhi perilaku prososial anak TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang, antara lain orang tua, guru, teman sebaya dan media sosial seperti televisi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perilaku prososial anak usia dini di TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa sudah dilaksanakan dengan baik karena dukungan guru dan orang tua serta karena kemauan anak itu sendiri.

ABSTRACT

Mingki Sataria (2026). Prosocial Behavior of Early Childhood Children at Kindergarten B (TK B) of the Persada Khatulistiwa Sintang Laboratory School, Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.; Supervisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: Behavior; Prosocial; Early Childhood

Prosocial behavior is an individual's positive response to a situation. This research was motivated by the observed prosocial behaviors at the Persada Khatulistiwa Laboratory Kindergarten B. While some students regularly engaged in prosocial behavior, others were less inclined to share or help. This study aimed to describe: (1) the prosocial behavior of early childhood children at the Persada Khatulistiwa Laboratory Kindergarten B, Sintang; (2) the forms of prosocial behavior exhibited by these children; and (3) the factors influencing such behavior. The research subjects consisted of 13 individuals: one teacher, eleven children from Group B, and one parent. A qualitative approach with a descriptive method was employed. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis utilized the Miles and Huberman model, comprising data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The research results indicate that: (1) the prosocial behaviors of the children at the Persada Khatulistiwa Laboratory Kindergarten B, Sintang, include empathy, responsibility, cooperation, caring, mutual assistance, and affection. Strategies include instilling empathy through storytelling and questioning, fostering a sense of responsibility through rules, training children in cooperation through games, cultivating environmental awareness via "Clean-Up Day" activities, teaching children to assist peers facing difficulties, and encouraging care for friends through respect and acceptance. (2) Forms of prosocial behavior observed among children in the TK B class at Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang include helping, sharing, cooperating, and comforting others. (3) Factors influencing this prosocial behavior include parents, teachers, peers, and media such as television. Based on the research findings, it can be concluded that prosocial behavior among early childhood students in the TK B class at Laboratorium Persada Khatulistiwa is well-implemented, driven by the support of teachers and parents as well as the children's own willingness.

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Fransiskus Kuan) dan Ibu (Irin). Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai dititik sekarang ini.
2. Adik saya yang sangat saya sayangi Luwis Fasira terimakasih telah mendukungku dan selalu mendoakanku sampai hari ini dan seterusnya.
3. Adik saya yang sangat saya sayangi dan banggakan Korentus Januar terimakasih telah menjadi alarm setiap harinya hanya untuk mengingatkan saya untuk tetap maju, tetap semangat dan terimakasih telah menjadikan saya sebagai panutan adik
4. Kakek saya Bangkong dan Nenek saya Limpin yang sangat saya sayangi terimakasih untuk setiap dukungan dalam bentuk apapun itu serta nasihatnya yang membuat saya tiba dititik sekarang ini
5. Dosen pembimbing saya Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku pembimbing pertama saya dan ibu Sarayati, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya Devi Yanti dan Claudya Laura Anggita yang telah membantu saya dalam mengerjakan Skripsi ini dan selalu memberikan semangat kepada saya.
7. Bapak dan Ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terimakasih telah membimbing saya selama dibangku kuliah sebagai bekal ilmu pengetahuan yang sangat berarti dalam hidup saya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Perilaku Prososial Pada Anak Usia Dini Di TK B Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026"

Penyusunan skripsi ini, Penulis mendapat bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi. selaku dosen Pembimbing Utama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Sarayati,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan petunjuk, masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Fransiska,S.Psi.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang banyak memberikan motivasi, memberi ilmu yang bermanfaat bagi Peneliti, memudahkan dan meyetujui proses penyusunan skripsi ini .
4. Didin Syafruddin, SP.,M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.

6. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan membantu peneliti untuk mengembangkan bakat dan kemampuan.
7. Orang tua saya dan kedua adik saya yang telah memberikan dukungan baik secara materi maupun dalam bentuk dukungan semangat serta doa

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan Penulisan skripsi ini, jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, Peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang Juli 2026

Mingki Satari
NIM.220608199

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Metode dan Bentuk Penelitian	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Data dan Sumber Penelitian	22
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data.....	27

G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Hasil dan Pembahasan	43
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP	314

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	84
Lampiran 2 Pedoman Observasi Guru Kelas Kelompok B	86
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siswa kelompok B	97
Lampiran 4 Pedoman Wawancara siswa.....	178
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru.....	214
Lampiran 6 Lembar Wawancara Orangtua.....	223
Lampiran 7 Reduksi Data.....	230
Lampiran 8 Display dan Verifikasi Hasil Penelitian di TK B	261
Lampiran 9 Permohonan Validasi InstrumenTA Validator I.....	300
Lampiran 10 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator I	301
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator I	302
Lampiran 12 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator I.....	303
Lampiran 13 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator I.....	304
Lampiran 14 Permohonan Validasi InstrumenTA Validator II	305
Lampiran 15 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator II	306
Lampiran 16 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator II	307
Lampiran 17 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator II	308
Lampiran 18 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator I.....	309
Lampiran 19 Surat Ijin Pra Observasi.....	310
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	311