

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 2 Sintang, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Wayground dalam pembelajaran teks berita memberikan hasil yang positif sesuai dengan pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan

Perencanaan upaya meningkatkan pemahaman teks berita menggunakan media *Wayground* dilakukan melalui dua siklus dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi modul ajar, materi teks berita, media *Wayground* dan lembar observasi. Perencanaan pada Siklus II dilakukan berdasarkan hasil refleksi Siklus I dengan menambahkan contoh yang lebih bervariasi dalam penyampaian materi serta mengubah pelaksanaan asesmen dari pekerjaan rumah menjadi asesmen langsung di kelas menggunakan fitur *paper mode* dan *barcode* pada media *Wayground*.

Pelaksanaan tindakan dalam upaya meningkatkan pemahaman teks berita menggunakan media *Wayground* dilaksanakan melalui dua siklus sesuai dengan perencanaan yang telah disusun. Media *Wayground* digunakan sebagai media pembelajaran melalui fitur *flashcard* dan sebagai media asesmen menggunakan fitur *paper mode* dan *barcode*. Perbaikan tindakan pada Siklus II dilakukan dengan memberikan penjelasan yang lebih rinci dan contoh yang lebih bervariasi serta melaksanakan asesmen secara langsung di dalam kelas.

Pemahaman teks berita siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya media *Wayground*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa dari 75,16 pada Siklus I menjadi 94,52 pada Siklus II dengan peningkatan sebesar 19,36 poin. Persentase ketuntasan belajar juga meningkat dari 77,42% pada Siklus I menjadi 100% pada Siklus II dengan peningkatan sebesar 22,58 poin persentase. Dengan demikian, indikator keberhasilan penelitian telah tercapai dan penelitian tindakan kelas dinyatakan berhasil pada Siklus II.

Respons terhadap penggunaan media *Wayground* menunjukkan tanggapan yang positif berdasarkan hasil wawancara dengan dua siswa. Kedua siswa menyatakan bahwa pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan, media membantu dalam memahami teks berita, serta penggunaan kuis memberikan pengalaman belajar yang baru. Meskipun demikian, masih terdapat kendala teknis dalam pelaksanaannya di kelas. Hasil wawancara tersebut tidak dimaksudkan untuk menggambarkan respons seluruh siswa, melainkan sebagai gambaran tanggapan dari siswa yang diwawancarai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ke depannya.

Guru diharapkan dapat menggunakan fitur *flashcard* pada media *Wayground* untuk membantu siswa memahami dan mengingat unsur-unsur teks berita, khususnya 5W+1H. Fitur *paper mode* dapat digunakan sebagai alternatif

pelaksanaan asesmen pada kelas yang memiliki keterbatasan penggunaan perangkat digital oleh siswa, sehingga kegiatan evaluasi tetap dapat dilaksanakan secara terarah.

Siswa diharapkan lebih aktif dan fokus dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama saat mengerjakan soal atau kuis melalui media Wayground, serta berani bertanya apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi. Sekolah diharapkan dapat mendukung pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan fasilitas yang memadai seperti proyektor atau sarana pendukung lainnya agar penggunaan media pembelajaran digital dapat berjalan lebih efektif.

Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa dengan menerapkan fitur *Wayground* yang berbeda atau mengombinasikannya dengan media maupun metode pembelajaran lainnya. Penelitian selanjutnya juga dapat dilakukan pada materi Bahasa Indonesia yang berbeda untuk melihat penerapan *Wayground* dalam konteks pembelajaran yang lebih beragam.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifianto, M. H., Hamdi, M., & Tjenreng, M. B. Z. (2025). Collaborative Governance Dalam Penyelenggaraan Pemilu Legislatif Tahun 2024 di Kabupaten Bekasi Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Ekonomi Dan Statistik Indonesia*, 5(1), 149–215. <https://doi.org/10.11594/jesi.05.01.16>
- Arizal, J., & STKIP Budidaya Binjai, D. (n.d.). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN VIDEO YOUTUBE PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA KARYA KARTINI. In *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia* (Vol. 18, Number 2).
- Awaliyah Nur Afifah, N., Indriyani, D., Studi Manajemen Sumber Daya Manusia Aparatur, P., & STIA LAN Jakarta, P. (2024). Implementasi Talent Management Dalam Rangka Mewujudkan ASN Berkualitas Di Lembaga Administrasi Negara. *Indonesian Journal of Economics*, 1(6).
- Ayu, I., Darmayanti¹, M., Andyka, P., Gotama², P., Kami³, K., Suandi⁵, N., Putrayasa⁶, I. B., & Pendidikan Bahasa, P. (2024). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tersedia secara online* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS> ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS BERITA: KAJIAN TATA BAHASA TAKSONOMI. 14, 62–72. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i1.70458>
- Berfikir, K., Kuantitatif, P., Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Bintang Praja, A.-T., Ersah, M., Firmansyah, N., Afidha, A. N., Nurhidayati, V. S., Izzaturrahmah, A., Maylani, F. A., & Ramansyah, W. (2025). ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PLATFORM WAYGROUND SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE SYSTEM USABILITY (SUS). In *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu* (Vol. 9, Number 11).
- Br Tarigan, N., Hutahae, B., Ronitua Gultom, C., Bahasa Dan Sastra Indonesia, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Katolik Santo Thomas, U. (2025). ANALISIS STRUKTUR DAN UNSUR MENULIS TEKS BERITA DALAM HASIL KARYA TULIS SISWA KELAS VII SMP SWASTA METHODIST BERASTAGI. 2477–2143.
- DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL, S., Alfansyur, A., & Artikel, R. (2020). *SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK INFO ARTIKEL ABSTRAK*. 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>

- Dwi Agustin STKIP PGRI SUMENEP Alwahyuni Purnama Dewi STKIP PGRI SUMENEP Moh Rifqi, N., & Trunojoyo Gedung Sumenep, J. (2025). ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408. <https://doi.org/10.61722/jmia>
- Fadhila Ansar, N., Ruslan, H., & Rahman, A. (2025). *Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Media Audio Visual Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Palu*. 04(02).
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A. D., Rizki Nurzakiyah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, K. D., Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, N. D., & Setiawan, U. (n.d.). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Fikri, M. H., Murhayati, S., & Darmawan, R. (n.d.). *Kebebasan Data dalam Penelitian Kualitatif*.
- Haqqy, M. A., & Latif, A. (2023). Peranan Visum ET Repertum pada tahap penyidikan perkara pidana Penganiayaan di Kepolisian Resor Polewali Mandar. *Jurnal Ilmu Syariah Dan Hukum*, 3.
- Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Man, P. DI, & Rony Zulfirman, M. (n.d.). IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM. *Pendidikan Dan Pengajaran* |, 3, 2022. Retrieved <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i2.11758>
- hhasan,+01+-+Rahman+BP (1). (n.d.).
- Mardatillah, N. A., & Murhayati, S. (n.d.). *Data dan Fakta Penelitian Kualitatif*.
- Mellania, P. (2025). ANALISIS KAMPANYE TENTANG DOXING DALAM UPAYA MENJAGA DATA PRIBADI DI MEDIA SOSIAL: STUDI KASUS KAMPANYE #PRIVACYMATTERS OLEH INSTAGRAM. 4(1). <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sintesa>
- Mifa Fauziah, D., Bastian, N., Aulia, V., & Ariyanti, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Materi Teks Fiksi Melalui Media Quizizz. Nurul Ariyanti *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 4358–4367.
- Ningsih, D. S., Saputra, E., & Rambe, R. N. (n.d.). PENGARUH METODE GAMIFIKASI BERBASIS QUIZIZZ TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA TRIANA DELI SERDANG. In *Journal of Language and Literature Education (JoLaLE)* (Vol. 2, Number 2).
- Oktaviani, P. D. (2025). ANALISIS PEMAHAMAN STRUKTUR TEKS BERITA PADA SISWA KELAS XI SMAN 11 MUARO JAMBI: STUDI

- DESKRIPTIF BERBASIS TUGAS KELOMPOK*. 13(2).
<http://jurnal.umb.ac.id/index.php/lateralisasi>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Menulis Isi Berita Dan Feature* (Vol. 5).
pengertian primer. (n.d.).
- Peningkatan, A., Digital, L., Melalui, B., Wayground, P. P., Rahmadhan, N. W., & Prastiwi, M. S. (2025). *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 11(04), 58–69. <https://doi.org/10.22437/biodik.v11i04.49210>
- Pramono, A., Guru, P., Dasar, S., & Surabaya, U. N. (2025). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMAHAMAN ISI TEKS CERITA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR*. 13(8), 2124–2131.
- Putri, G. A., Kusmana, A., Yusra, H., Analisis, :, Kebahasaan, K., Berita, T., & Kunci, K. (2025). *Kajian Linguistik dan Sastra Analysis of Language Rules of News Texts on The Website unja.ac.id*. 4(2). <https://online-journal.unja.ac.id/kal>
- Rahmani, D. A., Muhayati, S., & Kholis, I. (n.d.). *Analisis Data Kualitatif*.
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (n.d.). *TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER*. 3(1), 39–47. Retrieved <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Soloon, A., Pendidikan Dasar, H., Syekh, U., Hasan, A., & Addary, A. (n.d.). *Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sri Nurhayati, S., Annisa Savitri, R., Manbaul Ulum, R., Daarul Falaah, R., & Artikel, S. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Paud, Apa dan Bagaimana? Informasi Artikel A B S T R A K*. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 22–27. <https://doi.org/10.57255/eduspirit.v1i1.17>
- Syaeful Millah, A., Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (n.d.). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 2023.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan*. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Vera Nurfajriani, W., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., Afgani, W., Negeri, U. I., Fatah, R., & Abstract, P. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>

- Waruwu, M. (n.d.). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. Retrieved <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Yuniarti, A., Putri Shalihat, A., Amanda, D., Laili Ramadhini, I., Virnanda, V., & Keguruan, F. (n.d.). *MEMAHAMI MEDIA UNTUK EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN* (Vol. 4, Number 2).