

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari tahapan pemecahan masalah pada siswa kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Ajaran 2025/2026, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari tahapan pemecahan masalah menurut Polya ditemukan pada beberapa tahapan. Pada tahap memahami masalah, subjek NY, DA, BTS dan EF mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan, terutama pada soal cerita yang panjang. Pada tahap perencanaan penyelesaian, subjek NY, DA, BTS dan EF mengalami kesulitan dalam menentukan strategi penyelesaian dan memilih operasi hitung yang tepat. Pada tahap melaksanakan rencana, subjek NY, DA, BTS dan EF masih melakukan kesalahan perhitungan dan belum mampu menyelesaikan soal secara sistematis. Pada tahap memeriksa kembali, subjek NY, DA, BTS dan EF tidak melakukan pengecekan ulang terhadap jawaban yang diperoleh. Sementara itu, subjek RJ dan MK mampu melaksanakan seluruh tahapan pemecahan masalah Polya dengan baik dan tidak mengalami kesulitan yang berarti dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

2. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika di kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi rendahnya pemahaman konsep perkalian, kemampuan berhitung yang belum optimal, kurangnya ketelitian, rendahnya konsentrasi saat membaca soal, serta kurangnya minat membaca soal cerita yang panjang. Faktor-faktor tersebut terutama dialami oleh subjek NY, DA, BTS dan EF. Adapun faktor eksternal yang memengaruhi kesulitan siswa meliputi metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan kondisi kelas yang kurang kondusif sehingga memengaruhi konsentrasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika di kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan dilakukan melalui tiga cara, yaitu pendekatan individu, pemberian motivasi belajar, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Pendekatan individu dilakukan untuk mengetahui kesulitan yang dialami setiap siswa secara lebih mendalam. Pemberian motivasi dilakukan untuk meningkatkan semangat dan kepercayaan diri siswa dalam belajar matematika. Sementara itu, evaluasi pembelajaran dilakukan melalui pemberian latihan, remedial, serta refleksi pembelajaran untuk mengetahui perkembangan kemampuan siswa dan memperbaiki kesalahan yang masih dilakukan dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

B. Saran

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, antara lain.

1. Saran kepada siswa

Diharapkan setelah mengetahui kesulitan belajar yang dialami, segeralah berkonsultasi dengan guru mata pelajaran supaya bersama-sama dicari solusi yang tepat untuk mengatasi kesulitannya itu, khususnya pada mata pelajaran matematika yang terkesan membutuhkan pemahaman yang baik.

2. Saran kepada guru

Diharapkan untuk dapat memperbaiki prestasi belajar matematika siswa, sebaiknya terlebih dahulu dideteksi apa kesulitan yang sering dialami oleh siswa, sehingga dengan demikian usaha guru untuk memperbaiki prestasi belajar siswa menjadi tepat sasaran.

3. Saran kepada orangtua murid

Diharapkan agar orang tua siswa lebih memperhatikan dan membimbing anak di rumah. Belajar di rumah dapat menjadikan anak lebih memahami dan mengingat materi yang telah dipelajari di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ady, Widi Nugraha, dan Resti Warliani. 2022. "Analisis kesulitan belajar siswa sma terhadap mata pelajaran fisika pada materi gerak lurus beraturan." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)* 02:104–108.
- Annisa, Nur, Awal Nur, dan Kholifatur Rosyidah. 2023. "Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan." *Journal Of Classroom Action Research* 5 (2): 166.
- Asrulla, Risnita, M.Syahrani Jailani, Firdaus Jeka. 2023. "Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7:26326.
- Astini, Ni Wayan, Ni Kadek, dan Rini Purwati. 2020. "Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* IX:1–8.
- Desma, Candrasari, Ningrum Nur Arifiyah, Risa Amalia Sofiana, Khusni Savira, dan Siti Masfua. 2023. "Analisis Kesulitan Dalam Memahami Soal Cerita Siswa Kelas Iv Sd 1 Bulung cangkring." *Journal Of Mathematics Education* 4:11.
- Fahriana Nurrisaa, Dina Hermina, Norlaila. 2025. "Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)* 02 (03): 793–800.
- Fitriyah, Laiatul. 2021. "Mengembangkan Media Pembelajaran Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita FPB dan KPK Kelas IV SD.",38.
- Hidayatullah, Nurfitri, Sufyarman Marsidin, dan Sulastri Sulastri. 2022. "Studi Literatur: ManajemenKelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa."

Jurnal Pendidikan dan Konseling 4:1080-10986

- Juhaeni, Icha Amalia, Nadila Zein, Nuning Isfa' Nisa'ul Chusnah, Septi Endah Nur Fadila, Sonnia Nur Wijayanti. 2022. "Pengaruh Media Pembelajaran Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Lingkaran pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Journal Of Instructional And Development Researches* 2 (5): 210–216.
- Kholil, Mohammad, dan Silvi Zulfiani. 2020. "Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi." *Journal Of Primary Education* 1 (2): 151–168.
- Klorina, Meicindy Jeny, Dadang Juandi, dan Universitas Pendidikan Indonesia. 2022. "Kesulitan Belajar Matematika Siswa di Indonesia Ditinjau dari Self-Efficacy: Systematic Literature Review (SLR)." *Journal Symmetry* 7:181–192. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6435>.
- Kulana, Agata Elma, Kurniati Agusta, dan Nelly Wedyawati. 2021. "Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Asd Negeri 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2020/2021." *Journal of Educational Learning and Innovation* 1 (2): 98–116. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2>.
- Kurniawati, Naning, dan Awawin Mustana Rohmah. 2021. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Teori Polya." *Journal Jomes* 4 (1): 31–35.
- Lestari Nur Fitriani, Aries Tika Damayani, M. Yusuf Setia Wardana. 2022. "Analisis Langkah-Langkah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SD Negeri Winong 01 Pati." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 08:1174.
- Majid Abdul, Amaliah Rezki Fitri. 2021. *Strategi Pembelajaran Matematika*

SD/MI. Diedit oleh M.Pd Muamar Qadar, S.Pd. Klaten, Jawa Tengah: Tahta Media Group. 5-7

Mardiyanti, Lia, Desty Magriati, dan Muhammad Ikrom. 2024. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas V SD Negeri 55 Lubuklinggau.” *Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-Ilmu Keislaman* 5 (1): 1.

Marhamah. 2023. “Pelaksanaan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Fikih.” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 3 (1): 9–14.

Miftha Huljannah, Asriyati Nadjamuddin, Febry Rizki Susanti Kalaka, Risnawaty S. Nteya. 2022. “Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Sebagai Bentuk Manajemen Pengajaran.” *Jurnal Pendidikan Islam* 18:202–214.

Nailia, Vika, Deka Setiawan, dan Imaniar Purbasari. 2023. “Studi Analisis Kesulitan Penyelesaian Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.” *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 6:2595–2602.

Neltiana, Silvia, dan Nur Rusliah. 2026. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa dalam Mata Kuliah Statistik Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian Judging dan Perceiving” 10 (May): 672–686.

Nurfajriani, Wiyanda Vera, Arivan Mahendra Muhammad Wahyu Ilhami, Rusdy Abdullah Sirodj, dan M Win Afgani. 2024. “Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10 (September): 826–33.

Nuri, Lailatun, M Yusril Naddir, Suci Nur, dan Indah Sari. 2022. “Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran.” *Journal of Social Research* 1 (8): 918–919.

Nyoman Parwati, Putu Pasek Suryawan, Ratih Ayu Apsari. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Diedit oleh Octiviena. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 11.

- Permata, Maimunah, Hati Hasibuan, dan M Syahran Jailani. 2023. “Perumusan Masalah Ilmiah Variabel dan Fokus Dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1:30.
- Prasetya, Fazrul, dan Nur Fahrozy. 2023. “Keterkaitan Membaca Pemahaman Dan Memahami Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar” 6 (2): 430–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5296>.
- Ramadhani, Naisya, Putri Imatriyani Sholekhah, Ade Yolla, dan Dliaul Aulia. 2023. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Empat Sd 4 Dersalam Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.” *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)* 1 (5): 130.
- Riska, Kiki, dan Ayu Kurniawati. 2018. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender.” *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 2 (2): 118–122.
- Sa’ada, Restu Dinullah. 2025. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” Universitas Borneo Tarakan. 2.
- Safira, Martina Vidya. 2022. “Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Di Kelas IV SDN 2 Purwodadi ” Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro 1443 H / 2022 M. 22.
- Sari, Ratna, dan Dedi Muhtadi. 2025. “Analisis kesalahan siswa pada soal garis dan sudut berdasarkan tahapan Polya Pendahuluan.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*: 04 (02): 377–388.
- Setyosari, Punaji. 2014. “Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas.” *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* 1 (5): 20–30.
- Simarmata, Yesika, Nelly Wedyawati, dan Hutagaol Anita Sri Rejeki. 2020. “Penyelesaian Soal Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *J-PiMat* 2:100–105.

- Styaningrum, Sekar. 2021. "Peran Guru Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 1 Totokaton." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro 1443 H / 2021 M, 13.
- Susanti, Yuliana. 2020. "Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Journal Pendidikan dan Sains Volume* 2:180–191.
- Susriyati, Dwi, dan Siti Yurida. 2019. "Peningkatan hasil belajar pemecahan masalah matematika melalui model problem-based learning berbasis karakter." *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* 2 (1): 272–280.
- Yasinta Lisa, & Nelly Wedyawati. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar E-Book Matematika Dasar Berbasis Metakognisi Menggunakan Flipbook Maker Untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 11 (April): 68–79.
- Yumriani, Abd Rahman BP, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina. 2022. "Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 2 (1): 1–8.