

## Lampiran 1

### KISI-KISI INSTRUMEN

| No | Rumusan Masalah                                                                                              | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alat Pengumpulan Data                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi.                                      | <p>Kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi berdasarkan Risnita dkk (2019: 244), yaitu ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu mengenal simbol huruf.</li> <li>2. Anak mengenal bunyi huruf.</li> <li>3. Anak memahami bentuk huruf.</li> </ol>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Wawancara</li> <li>- Dokumentasi</li> </ul> |
| 2  | Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi. | <p>Faktor pendukung dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi berdasarkan Arief (2014: 19), yaitu ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kematangan mental.</li> <li>2. Kematangan visual.</li> <li>3. Kemampuan mendengarkan.</li> <li>4. Perkembangan wicara dan bahasa.</li> <li>5. Perkembangan motorik.</li> <li>6. Kematangan sosial dan emosional.</li> <li>7. Motivasi.</li> </ol> <p>Faktor penghambat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Wawancara</li> <li>- Dokumentasi</li> </ul> |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                             | <p>dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi berdasarkan Siti (2020: 29), yaitu ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor internal jasmanis dan rohani</li> <li>2. Faktor eksternal keluarga, sekolah, dan masyarakat</li> </ol>                                  |                                                                                      |
| 3 | <p>Apa saja upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi.</p> | <p>Upaya yang dilakukan guru dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi berdasarkan Rena (2019: 36), yaitu ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permainan tebak huruf dan mewarnai.</li> <li>2. Kolase huruf.</li> <li>3. Menggunting dan menempel huruf.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wawancara</li> <li>- Dokumentasi</li> </ul> |

## Lampiran 2

### HASIL OBSERVASI GURU KELAS TK A TINTING MELAPI

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Selasa, 07/06/2022

Subjek Penelitian Guru Kelas TK A : KA

| No                                                                  | Aspek yang diamati                | Deskripsi                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                                  | Anak mampu mengenal simbol huruf  |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                     | a. mengenal simbol huruf A-Z      | Guru kelas TK A sudah mengenalkan simbol-simbol huruf abjad pada anak hal ini terlihat dari guru menulis huruf abjad di papan tulis kemudian meminta anak menyebutkan bersama-sama huruf yang ditulis guru        |
|                                                                     | b. mengenal huruf besar dan kecil | Guru kelas TK A sudah mengenalkan huruf besar dan kecil hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran guru mengenalkan huruf abjad guru juga mengenalkan huruf besar dan kecil                                   |
|                                                                     | c. menunjukan huruf A-Z           | Guru sudah mengajarkan kepada anak menunjukan huruf abjad hal ini terlihat guru meminta anak maju kedepan dan menunjukan huruf-huruf abjad yang sudah di tulis dipapan tulis oleh guru                            |
| 2.                                                                  | Anak mengenal bunyi huruf         |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                     | a. mengucapkan bunyi huruf A-Z    | Guru sudah mengajarkan anak mengucapkan bunyi huruf hal ini dilihat pada proses pembelajaran guru meminta anak satu persatu untuk mengucapkan huruf abjad, namun masih ada yang kesulitan mengucapkan bunyi huruf |
|                                                                     | b. menyebutkan huruf              | Guru kelas TK A belum mengenalkan                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Konsonan dan vokal                         | huruf konsonan dan vokal, namun sudah ada anak yang bisa menyebutkan huruf konsosnan dan vokal dan ada juga anak yang kesulitan dalam menyebutkan huruf konsonan dan vokal                                            |
| 3.                                                                               | Anak memahami bentuk huruf                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                  | a. mampu memahami bentuk huruf A-Z         | Guru sudah mengajarkan anak memahami bentuk huruf hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran guru menjelaskan satu-persatu bentuk-bentuk huruf abjad, namun masih ada anak yang belum memahami bentuk huruf abjad |
|                                                                                  | b. membedakan bentuk huruf besar dan kecil | Guru kelas TK A sudah mengajarkan anak untuk membedakan bentuk huruf besar dan kecil hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran guru menjelaskan perbedaan huruf abjad besar dan kecil                            |
|                                                                                  | c. memahami bentuk huruf vokal             | Guru belum mengajrkan anak huruf vokal, namun sudah ada anak yang memahami bentuk huruf vokal                                                                                                                         |
| <b>Faktor pendukung dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                               | Kematangan mental                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                  | a. menunjukan huruf yang diminta           | Guru sudah mengajarkan anak menunjukan huruf yang di minta guru hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran mengenal huruf guru meminta anak maju dan menunjukan huruf yang disebut oleh guru                      |
|                                                                                  | b. menyebutkan huruf yang diminta          | Guru sudah mengajarkan anak menyebutkan huruf yang di minta hal ini dilihat guru meminta anak maju kedepan dan menyebutkan huruf yang ditunjukan oleh guru                                                            |
| 2.                                                                               | Kematangan visual                          |                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | a. mengelompokkan huruf besar dan kecil             | Guru kelas TK A sudah mengajarkan anak untuk mengelompokkan huruf besar dan kecil, namun hanya sesekali saja dan anak juga sudah ada yang bisa dan ada juga anak yang kesulitan dalam mengelompokkan huruf abjad                      |
|    | b. mengelompokkan huruf vokal dan konsonan          | Guru kelas TK A belum mengajarkan anak mengelompokkan huruf vokal dan konsonan                                                                                                                                                        |
| 3. | Kemampuan mendengarkan                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | a. membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan        | Guru kelas TK A belum mengajarkan anak untuk membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan                                                                                                                                                |
|    | b. membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V | Guru kelas TK A sudah mengajarkan anak untuk membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran mengenal huruf guru menjelaskan pada anak perbedaan bunyi huruf B dan D, P dan Q F dan V |
| 4. | Perkembangan wicara dan bahasa                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | a. mengucapkan bunyi huruf A-E                      | Guru sudah mengajarkan anak mengucapkan bunyi huruf A-E, hal ini terlihat saat guru meminta anak mengucapkan huruf a-e bersama-sama                                                                                                   |
|    | b. mengucapkan huruf vokal                          | Guru belum mengajarkan huruf vokal namun sudah ada anak yang bisa mengucapkan huruf vokal dan ada juga anak yang masih kesulitan dalam mengucapkan bunyi huruf vokal                                                                  |
| 5. | Perkembangan motorik                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | a. menuliskan huruf besar dan kecil                 | Guru sudah mengajarkan kepada anak menulis huruf besar dan kecil hal ini dilihat pada saat guru meminta anak untuk meniru tulisan yang sudah dituliskan oleh guru di buku tulis anak                                                  |
|    | b. menuliskan huruf A-J                             | Guru sudah mengajarkan anak menuliskan huruf A-J hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran guru meminta anak meniru tulisan yang sudah                                                                                           |

|                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                               | di tulis ibu gurunya di papan tulis                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.                                                                                | Kematangan sosial dan emosional                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                   | a. berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf A-Z                             | Guru sudah mengajarkan anak berkonsentrasi saat belajar hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran guru meminta anak untuk tepuk diam agar anak bisa berkonsentrasi                                                                                                               |
| 7.                                                                                | Motivasi                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                   | a. termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan menggunakan buku-buku abjad | Guru sudah membuat anak termotivasi saat belajar menggunakan buku-buku abjad yang disediakan oleh guru                                                                                                                                                                                |
|                                                                                   | b. merasa senang saat belajar mengenal huruf                                  | Guru sudah membuat anak senang saat proses belajar mengenal huruf hal ini terlihat saat proses pembelajaran guru menyediakn buku-buku abjad yang menarik, mengajak anak bernyanyi huruf abjad agar anak lebih bersemangat                                                             |
| <b>Faktor penghambat dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                | Faktor internal jasmani                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                   | a. menjaga kesehatan fisik                                                    | Guru sudah mengejarkan anak menjaga kesehatan fisik hal ini terlihat saat guru mengajarkan anak untuk cuci tangan dengan baik setiap seblum makan                                                                                                                                     |
|                                                                                   | b. mendengar dengan baik saat proses belajar mengenal huruf                   | Guru sudah megajarkan anak untuk mendengarkan saat proses belajar mengenal huruf hal ini terlihat guru minta anak untuk memperhatikan guru saat menjelaskan, kemudian guru mengajak anak untuk tepuk diam agar anak memperhatikan dan mendengarkan saat proses belajar mengenal huruf |
| 2                                                                                 | Faktor internal rohani                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                   | a. mengenal agama                                                             | Guru sudah mengajarkan anak mengenal agama anak masing-masing hal ini terlihat saat proses pembelajaran guru menjelaskan agama anak masing-masing dan mengenalkan tempat ibadah anak masing-masing                                                                                    |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | tahu cara berdoa sesuai agama | Guru sudah mengajarkan anak cara berdoa sesuai agamanya hal ini terlihat saat berdoa guru mengarahkan dan memberitahu bagaimana tangan anak-anak berdoa yang baik sesuai agama anak masing-masing |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Lampiran 3

#### HASIL OBSERVASI SISWA TK A TINTING MELAPI

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Selasa, 07/06/2022

Subjek Penelitian : RPN

Guru : KA

| No                                                                  | Aspek yang diamati                                    | Ya | Tidak | Deskripsi                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                       |    |       |                                                                           |
| 1.                                                                  | Anak mampu mengenal simbol huruf                      |    |       |                                                                           |
|                                                                     | d. Anak dapat mengenal simbol huruf A-Z               |    | √     | Anak belum bisa mengenal simbol-simbol huruf                              |
|                                                                     | e. Anak mampu mengenal huruf besar dan kecil          |    | √     | anak belum bisa mengenal huruf besar dan kecil                            |
|                                                                     | f. Anak mampu menunjukan huruf A-Z                    |    | √     | Anak belum bisa menunjukan huruf                                          |
| 2.                                                                  | Anak mengenal bunyi huruf                             |    |       |                                                                           |
|                                                                     | c. Anak dapat mengucapkan bunyi huruf A-Z             | √  |       | Anak sudah dapat mengucapkan bunyi huruf, namun terkadang anak masih lupa |
|                                                                     | d. Anak mampu menyebutkan huruf Konsonan dan vokal    |    | √     | Anak masih kesulitan dalam menyebutkan huruf konsonan dan vokal           |
| 3.                                                                  | Anak memahami bentuk huruf                            |    |       |                                                                           |
|                                                                     | d. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z               |    | √     | Anak belum bisa memahami bentuk huruf                                     |
|                                                                     | e. Anak dapat membedakan bentuk huruf besar dan kecil |    | √     | Anak belum bisa membedakan bentuk huruf besar dan kecil                   |

|                                                                                  |                                                                |  |   |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                |  |   |                                                                        |
|                                                                                  | f. Anak mampu memahami bentuk huruf vokal                      |  | √ | Anak belum memahami bentuk huruf vokal                                 |
| <b>Faktor pendukung dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                                |  |   |                                                                        |
| 1.                                                                               | Kematangan mental                                              |  |   |                                                                        |
|                                                                                  | c. Anak mampu menunjukan huruf yang diminta                    |  | √ | Anak belum bisa menunjukan huruf yang diminta                          |
|                                                                                  | d. Anak mampu menyebutkan huruf yang diminta                   |  | √ | Anak belum bisa menyebutkan huruf yang diminta                         |
| 2.                                                                               | Kematangan visual                                              |  |   |                                                                        |
|                                                                                  | c. Anak dapat mengelompokkan huruf besar dan kecil             |  | √ | Anak belum bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil                   |
|                                                                                  | d. Anak mampu mengelompokkan huruf vokal dan konsonan          |  | √ | Anak belum bisa mengelompokkan huruf vokal dan konsonan                |
| 3.                                                                               | Kemampuan mendengarkan                                         |  |   |                                                                        |
|                                                                                  | c. Anak dapat membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan        |  | √ | Anak belum bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan              |
|                                                                                  | d. Anak dapat membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V |  | √ | Anak belum bisa dalam membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V |
| 4.                                                                               | Perkembangan wicara dan bahasa                                 |  |   |                                                                        |
|                                                                                  | c. Anak dapat mengucapkan bunyi huruf A-E                      |  | √ | Anak masih kesulitan dalam mengucapkan bunyi huruf A-E                 |
|                                                                                  | d. Anak dapat mengucapkan huruf vokal                          |  | √ | Anak masih kesulitan dalam mengucapkan huruf vokal                     |

|                                                                                   |                                                                                    |   |   |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                                                | Perkembangan motorik                                                               |   |   |                                                                                                                                   |
|                                                                                   | c. Anak mampu menuliskan huruf besar dan kecil                                     |   | √ | Anak masih kesulitan menuliskan huruf besar dan kecil                                                                             |
|                                                                                   | d. Anak mampu menuliskan huruf A-J                                                 |   | √ | Anak masih kesulitan dalam menuliskan huruf A-J                                                                                   |
| 6.                                                                                | Kematangan sosial dan emosional                                                    |   |   |                                                                                                                                   |
|                                                                                   | b. Anak dapat berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf A-Z                       |   | √ | Anak belum bisa berkonsentrasi saat belajar dan anak sering sibuk sendiri                                                         |
| 7.                                                                                | Motivasi                                                                           |   |   |                                                                                                                                   |
|                                                                                   | c. Anak termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan menggunakan buku-buku abjad | √ |   | Anak termotivasi saat belajar menggunakan buku-buku abjad, namun terkadang anak merasa bosan saat belajar hanya menggunakan buku. |
|                                                                                   | d. Anak merasa senang saat belajar mengenal huruf                                  | √ |   | Anak merasa senang saat proses belajar mengenal huruf                                                                             |
| <b>Faktor penghambat dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                                                    |   |   |                                                                                                                                   |
| 1.                                                                                | Faktor internal jasmani                                                            |   |   |                                                                                                                                   |
|                                                                                   | c. Anak menjaga kesehatan fisik                                                    | √ |   | Anak sudah menjaga kesehatan fisik                                                                                                |
|                                                                                   | d. Anak dapat mendengar dengan baik saat proses belajar mengenal huruf             |   | √ | Anak sibuk main sendiri tidak mendengarkan saat proses belajar mengenal huruf                                                     |
| 2.                                                                                | Faktor internal rohani                                                             |   |   |                                                                                                                                   |
|                                                                                   | b. Anak dapat mengenal agama                                                       | √ |   | Anak sudah dapat mengenal agama anak                                                                                              |
|                                                                                   | c. Anak tahu cara berdoa sesuai agama                                              | √ |   | Anak sudah tahu cara berdoa sesuai agamanya                                                                                       |

### HASIL OBSERVASI SISWA TK A TINTING MELAPI

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Selasa, 07/06/2022

Subjek Penelitian : LNZ

Guru : KA

| No                                                                  | Aspek yang diamati                                    | Ya | Tidak | Deskripsi                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|-------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                       |    |       |                                                                    |
| 1.                                                                  | Anak mampu mengenal simbol huruf                      |    |       |                                                                    |
|                                                                     | a. Anak dapat mengenal simbol huruf A-Z               | √  |       | Anak sudah dapat mengenal simbol huruf                             |
|                                                                     | b. Anak mampu mengenal huruf besar dan kecil          |    | √     | Anak masih kesulitan dalam mengenal huruf besar dan kecil          |
|                                                                     | c. Anak mampu menunjukkan huruf A-Z                   | √  |       | Anak sudah bisa menunjukkan huruf                                  |
| 2.                                                                  | Anak mengenal bunyi huruf                             |    |       |                                                                    |
|                                                                     | a. Anak dapat mengucapkan bunyi huruf A-Z             | √  |       | Anak sudah dapat mengucapkan bunyi huruf                           |
|                                                                     | b. Anak mampu menyebutkan huruf Konsonan dan vokal    |    | √     | Anak masih kesulitan dalam menyebutkan huruf konsonan dan vokal    |
| 3.                                                                  | Anak memahami bentuk huruf                            |    |       |                                                                    |
|                                                                     | a. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z               |    | √     | Anak masih kesulitan dalam memahami bentuk huruf                   |
|                                                                     | b. Anak dapat membedakan bentuk huruf besar dan kecil |    | √     | Anak masih kesulitan dalam membedakan bentuk huruf besar dan kecil |
|                                                                     | c. Anak mampu memahami bentuk huruf vokal             |    | √     | Anak belum memahami bentuk huruf vokal                             |

|                                                                                  |                                                                |   |   |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | huruf vokal                                                    |   |   |                                                                            |
| <b>Faktor pendukung dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                                |   |   |                                                                            |
| 1.                                                                               | Kematangan mental                                              |   |   |                                                                            |
|                                                                                  | a. Anak mampu menunjukan huruf yang diminta                    |   | √ | Anak masih kesulitan dalam menunjukan huruf yang di minta                  |
|                                                                                  | b. Anak mampu menyebutkan huruf yang diminta                   | √ |   | Anak sudah dapat menyebutkan huruf yang di minta namun terkadang anak lupa |
| 2.                                                                               | Kematangan visual                                              |   |   |                                                                            |
|                                                                                  | a. Anak dapat mengelompokkan huruf besar dan kecil             |   | √ | Anak masih kesulitan dalam mengelompokan huruf besar dan kecil             |
|                                                                                  | b. Anak mampu mengelompokkan huruf vokal dan konsonan          |   | √ | Anak belum bisa mengelompokan huruf vokal dan konsonan                     |
| 3.                                                                               | Kemampuan mendengarkan                                         |   |   |                                                                            |
|                                                                                  | a. Anak dapat membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan        |   | √ | Anak belum bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan                  |
|                                                                                  | b. Anak dapat membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V |   | √ | Anak masih kesulitan dalam membedakn bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V |
| 4.                                                                               | Perkembangan wicara dan bahasa                                 |   |   |                                                                            |
|                                                                                  | a. Anak dapat mengucapkan bunyi huruf A-E                      | √ |   | Anak sudah bisa mengucapkan bunyi huruf A-E                                |
|                                                                                  | b. Anak dapat mengucapkan huruf vokal                          | √ |   | Anak sudah dapat mengucapkan huruf vokal                                   |
| 5.                                                                               | Perkembangan motorik                                           |   |   |                                                                            |
|                                                                                  | a. Anak mampu menuliskan huruf besar dan kecil                 | √ |   | Anak sudah dapat menuliskan huruf besar dan kecil                          |

|                                                                                   |                                                                                    |   |   |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | b. Anak mampu menuliskan huruf A-J                                                 | √ |   | Anak sudah bisa menuliskan huruf A-J                                                                                                    |
| 6.                                                                                | Kematangan sosial dan emosional                                                    |   |   |                                                                                                                                         |
|                                                                                   | a. Anak dapat berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf A-Z                       | √ |   | Anak dapat berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf namun hanya beberapa menit saja kemudian anak sibuk main dengan teman sebangkunya |
| 7.                                                                                | Motivasi                                                                           |   |   |                                                                                                                                         |
|                                                                                   | a. Anak termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan menggunakan buku-buku abjad |   | √ | Anak tidak termotivasi belajar menggunakan buku-buku abjad                                                                              |
|                                                                                   | b. Anak merasa senang saat belajar mengenal huruf                                  | √ |   | Anak merasa senang saat belajar mengenal huruf.                                                                                         |
| <b>Faktor penghambat dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                                                    |   |   |                                                                                                                                         |
| 1.                                                                                | Faktor internal jasmani                                                            |   |   |                                                                                                                                         |
|                                                                                   | a. Anak menjaga kesehatan fisik                                                    | √ |   | Anak sudah menjaga kesehatan fisik dengan mencuci tangan sebelum makan                                                                  |
|                                                                                   | b. Anak dapat mendengar dengan baik saat proses belajar mengenal huruf             |   | √ | Anak tidak mendengarkan saat proses belajar anak sibuk bermain dengan teman sebangkunya                                                 |
| 2.                                                                                | Faktor internal rohani                                                             |   |   |                                                                                                                                         |
|                                                                                   | a. Anak dapat mengenal agama                                                       | √ |   | Anak sudah dapat mengenal agama anak                                                                                                    |
|                                                                                   | b. Anak tahu cara berdoa sesuai agama                                              | √ |   | Anak sudah tahu caranya berdoa sesuai agama anak                                                                                        |

### HASIL OBSERVASI SISWA TK A TINTING MELAPI

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Rabu,08/06/2022

Subjek Penelitian : RA

Guru : KA

| No                                                                  | Aspek yang diamati                                    | Ya | Tidak | Deskripsi                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                       |    |       |                                                                     |
| 1.                                                                  | Anak mampu mengenal simbol huruf                      |    |       |                                                                     |
|                                                                     | a. Anak dapat mengenal simbol huruf A-Z               | √  |       | Anak sudah dapat mengenal simbol huruf                              |
|                                                                     | b. Anak mampu mengenal huruf besar dan kecil          |    | √     | Anak masih kesulitan dalam mengenal huruf besar dan kecil           |
|                                                                     | c. Anak mampu menunjukan huruf A-Z                    | √  |       | Anak sudah dapat menunjukan huruf                                   |
| 2.                                                                  | Anak mengenal bunyi huruf                             |    |       |                                                                     |
|                                                                     | a. Anak dapat mengucapkan bunyi huruf A-Z             | √  |       | Anak sudah dapat mengucapkan bunyi huruf                            |
|                                                                     | b. Anak mampu menyebutkan huruf Konsonan dan vokal    | √  |       | Anak sudah bisa menyebutkan huruf konsosnan dan vokal               |
| 3.                                                                  | Anak memahami bentuk huruf                            |    |       |                                                                     |
|                                                                     | a. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z               |    | √     | Anak masih kesulitan dalam memahami bentuk huruf                    |
|                                                                     | b. Anak dapat membedakan bentuk huruf besar dan kecil |    | √     | Anak masih kesulitan dalam membedakan bentuk huruf besar dan kecil. |
|                                                                     | c. Anak mampu memahami bentuk huruf vokal.            |    | √     | Anak belum memahami bentuk huruf vokal.                             |

|                                                                                  |                                                                |   |   |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | huruf vokal                                                    |   |   |                                                                             |
| <b>Faktor pendukung dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                                |   |   |                                                                             |
| 1.                                                                               | Kematangan mental                                              |   |   |                                                                             |
|                                                                                  | a. Anak mampu menunjukan huruf yang diminta                    | √ |   | Anak sudah bisa menunjukan huruf yang diminta                               |
|                                                                                  | b. Anak mampu menyebutkan huruf yang diminta                   | √ |   | Anak sudah bisa menyebutkan huruf yang diminta                              |
| 2.                                                                               | Kematangan visual                                              |   |   |                                                                             |
|                                                                                  | a. Anak dapat mengelompokkan huruf besar dan kecil             |   | √ | Anak masih kesulitan dalam mengelompokkan huruf besar dan kecil             |
|                                                                                  | b. Anak mampu mengelompokkan huruf vokal dan konsonan          |   | √ | Anak belum bisa mengelompokkan huruf vokal dan konsonan                     |
| 3.                                                                               | Kemampuan mendengarkan                                         |   |   |                                                                             |
|                                                                                  | a. Anak dapat membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan        |   | √ | Anak belum bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan                   |
|                                                                                  | b. Anak dapat membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V |   | √ | Anak masih kesulitan dalam membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V |
| 4.                                                                               | Perkembangan wicara dan bahasa                                 |   |   |                                                                             |
|                                                                                  | a. Anak dapat mengucapkan bunyi huruf A-E                      | √ |   | Anak sudah bisa mengucapkan bunyi huruf A-E dengan baik                     |
|                                                                                  | b. Anak dapat mengucapkan huruf vokal                          | √ |   | Anak sudah bisa mengucapkan huruf vokal                                     |
| 5.                                                                               | Perkembangan motorik                                           |   |   |                                                                             |
|                                                                                  | a. Anak mampu menuliskan huruf besar dan kecil                 | √ |   | Anak sudah dapat menuliskan huruf besar dan kecil                           |
|                                                                                  | b. Anak mampu menuliskan huruf A-J                             | √ |   | Anak sudah bisa menuliskan huruf A-J                                        |

|                                                                                   |                                                                                    |   |  |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                                                                                | Kematangan sosial dan emosional                                                    |   |  |                                                                                                           |
|                                                                                   | a. Anak dapat berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf A-Z                       | √ |  | Anak sudah dapat berkonsentrasi, namun terkadang anak sibuk main dengan teman sebangkunya                 |
| 7.                                                                                | Motivasi                                                                           |   |  |                                                                                                           |
|                                                                                   | a. Anak termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan menggunakan buku-buku abjad | √ |  | Anak termotivasi belajar menggunakan buku-buku abjad                                                      |
|                                                                                   | b. Anak merasa senang saat belajar mengenal huruf                                  | √ |  | Anak merasa senang saat belajar mengenal huruf                                                            |
| <b>Faktor penghambat dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                                                    |   |  |                                                                                                           |
| 1.                                                                                | Faktor internal jasmani                                                            |   |  |                                                                                                           |
|                                                                                   | a. Anak menjaga kesehatan fisik                                                    | √ |  | Anak sudah bisa menjaga kesehatan fisik dengan mencuci tangan sebelum makan                               |
|                                                                                   | b. Anak dapat mendengarkan dengan baik saat proses belajar mengenal huruf.         | √ |  | Anak tidak mendengarkan saat proses belajar mengenalkan huruf anak sibuk bermain dengan teman sebangkunya |
| 2.                                                                                | Faktor internal rohani                                                             |   |  |                                                                                                           |
|                                                                                   | a. Anak dapat mengenal agama                                                       | √ |  | Anak sudah dapat mengenal agama anak                                                                      |
|                                                                                   | b. Anak tahu cara berdoa sesuai agama                                              | √ |  | Anak sudah tahu cara berdoa dengan baik sesuai agama anak.                                                |

### HASIL OBSERVASI SISWA TK A TINTING MELAPI

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Kamis, 09/06/2022

Subjek Penelitian : MAT

Guru : KA

| No                                                                  | Aspek yang diamati                                    | Ya | Tidak | Deskripsi                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------------------|
| <b>Kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                       |    |       |                                                          |
| 1.                                                                  | Anak mampu mengenal simbol huruf                      |    |       |                                                          |
|                                                                     | a. Anak dapat mengenal simbol huruf A-Z               | √  |       | Anak sudah dapat mengenal simbol huruf dengan baik       |
|                                                                     | b. Anak mampu mengenal huruf besar dan kecil          | √  |       | Anak sudah dapat mengenal huruf besar dan kecil          |
|                                                                     | c. Anak mampu menunjukkan huruf A-Z                   | √  |       | Anak sudah dapat menunjukkan huruf                       |
| 2.                                                                  | Anak mengenal bunyi huruf                             |    |       |                                                          |
|                                                                     | a. Anak dapat mengucapkan bunyi huruf A-Z             | √  |       | Anak sudah dapat mengucapkan bunyi huruf dengan baik     |
|                                                                     | b. Anak mampu menyebutkan huruf Konsonan dan vokal    | √  |       | Anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vokal     |
| 3.                                                                  | Anak memahami bentuk huruf                            |    |       |                                                          |
|                                                                     | a. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z               | √  |       | Anak sudah bisa memahami bentuk huruf                    |
|                                                                     | b. Anak dapat membedakan bentuk huruf besar dan kecil | √  |       | Anak sudah dapat membedakan bentuk huruf besar dan kecil |
|                                                                     | c. Anak mampu memahami bentuk huruf vokal             |    | √     | Anak belum bisa memahami bentuk huruf                    |

|                                                                                  |                                                                |   |   |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                |   |   | vokal                                                                                             |
| <b>Faktor pendukung dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                                |   |   |                                                                                                   |
| 1.                                                                               | Kematangan mental                                              |   |   |                                                                                                   |
|                                                                                  | a. Anak mampu menunjukan huruf yang diminta                    | √ |   | Anak sudah bisa menunjukan huruf yang di minta dengan baik                                        |
|                                                                                  | b. Anak mampu menyebutkan huruf yang diminta                   | √ |   | Anak sudah bisa menyebutkan huruf yang diminta                                                    |
| 2.                                                                               | Kematangan visual                                              |   |   |                                                                                                   |
|                                                                                  | a. Anak dapat mengelompokkan huruf besar dan kecil             | √ |   | Anak sudah bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil                                              |
|                                                                                  | b. Anak mampu mengelompokkan huruf vokal dan konsonan          |   | √ | Anak belum bisa mengelompokkan huruf vokal dan konsonan                                           |
| 3.                                                                               | Kemampuan mendengarkan                                         |   |   |                                                                                                   |
|                                                                                  | a. Anak dapat membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan        |   | √ | Anak belum bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan.                                        |
|                                                                                  | b. Anak dapat membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V | √ |   | Anak sudah dapat membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V, tapi terkadang anak masih lupa |
| 4.                                                                               | Perkembangan wicara dan bahasa                                 |   |   |                                                                                                   |
|                                                                                  | a. Anak dapat mengucapkan bunyi huruf A-E                      | √ |   | Anak sudah dapat mengucapkan bunyi huruf A-E dengan baik                                          |
|                                                                                  | b. Anak dapat mengucapkan huruf vokal                          | √ |   | Anak sudah bisa mengucapkan huruf vokal                                                           |
| 5.                                                                               | Perkembangan motorik                                           |   |   |                                                                                                   |
|                                                                                  | a. Anak mampu menuliskan huruf besar dan kecil                 | √ |   | Anak sudah bisa menuliskan huruf besar dan kecil dengan baik                                      |
|                                                                                  | b. Anak mampu menuliskan huruf A-J                             | √ |   | Anak sudah bisa menuliskan huruf A-J                                                              |

|                                                                                   |                                                                                    |   |  |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                    |   |  | dengan baik                                                                                                                      |
| 6.                                                                                | Kematangan sosial dan emosional                                                    |   |  |                                                                                                                                  |
|                                                                                   | a. Anak dapat berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf A-Z                       | √ |  | Anak sudah dapat berkonsentrasi, namun hanya beberapa menit saja kemudian anak sibuk main dengan teman sebangkunya               |
| 7.                                                                                | Motivasi                                                                           |   |  |                                                                                                                                  |
|                                                                                   | a. Anak termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan menggunakan buku-buku abjad | √ |  | Anak termotivasi saat belajar menggunakan buku-buku abjad, namun terkadang anak merasa bosan saat belajar hanya menggunakan buku |
|                                                                                   | b. Anak merasa senang saat belajar mengenal huruf                                  | √ |  | Anak merasa senang belajar mengenal huruf                                                                                        |
| <b>Faktor penghambat dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                                                    |   |  |                                                                                                                                  |
| 1.                                                                                | Faktor internal jasmani                                                            |   |  |                                                                                                                                  |
|                                                                                   | a. Anak menjaga kesehatan fisik                                                    | √ |  | Anak sudah bisa menjaga kesehatan fisik dengan mencuci tangan sebelum makan                                                      |
|                                                                                   | b. Anak dapat mendengar dengan baik saat proses belajar mengenal huruf             | √ |  | Anak mendengarkan dengan baik saat proses belajar mengenal huruf                                                                 |
| 2.                                                                                | Faktor internal rohani                                                             |   |  |                                                                                                                                  |
|                                                                                   | a. Anak dapat mengenal agama                                                       | √ |  | Anak sudah dapat mengenal agama anak dengan baik                                                                                 |
|                                                                                   | b. Anak tahu cara berdoa sesuai agama                                              | √ |  | Anak sudah tahu cara berdoa sesuai agamanya                                                                                      |

### HASIL OBSERVASI SISWA TK A TINTING MELAPI

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Kamis,09/06/2022

Subjek Penelitian : R

Guru : KA

| No                                                                  | Aspek yang diamati                                    | Ya | Tidak | Deskripsi                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                       |    |       |                                                                     |
| 1.                                                                  | Anak mampu mengenal simbol huruf                      |    |       |                                                                     |
|                                                                     | a. Anak dapat mengenal simbol huruf A-Z               | √  |       | Anak sudah dapat mengenal simbol huruf.                             |
|                                                                     | b. Anak mampu mengenal huruf besar dan kecil          |    | √     | Anak kesulitan dalam mengenal huruf besar dan kecil                 |
|                                                                     | c. Anak mampu menunjukan huruf A-Z                    | √  |       | Anak sudah dapat menunjukan huruf                                   |
| 2.                                                                  | Anak mengenal bunyi huruf                             |    |       |                                                                     |
|                                                                     | a. Anak dapat mengucapkan bunyi huruf A-Z             | √  |       | Anak sudah dapat mengucapkan bunyi huruf                            |
|                                                                     | b. Anak mampu menyebutkan huruf Konsonan dan vokal    |    | √     | Anak masih kesulitan dalam menyebutkan huruf konsosnan dan vokal    |
| 3.                                                                  | Anak memahami bentuk huruf                            |    |       |                                                                     |
|                                                                     | a. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z               |    | √     | Anak masih kesulitan dalam memahami bentuk huruf                    |
|                                                                     | b. Anak dapat membedakan bentuk huruf besar dan kecil |    | √     | Anak masih kesulitan dalam membedakan bentuk huruf besar dan kecil. |
|                                                                     | c. Anak mampu memahami bentuk huruf vokal             |    | √     | Anak belum memahami bentuk huruf vokal                              |

| Faktor pendukung dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A<br>Tinting Melapi |                                                                |   |   |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                           | Kematangan mental                                              |   |   |                                                                             |
|                                                                              | a. Anak mampu menunjukan huruf yang diminta                    | √ |   | Anak sudah bisa menunjukan huruf yang diminta                               |
|                                                                              | b. Anak mampu menyebutkan huruf yang diminta                   | √ |   | Anak sudah bisa menyebutkan huruf yang diminta, namun terkadang anak lupa   |
| 2.                                                                           | Kematangan visual                                              |   |   |                                                                             |
|                                                                              | a. Anak dapat mengelompokkan huruf besar dan kecil             | √ |   | Anak sudah bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil                        |
|                                                                              | b. Anak mampu mengelompokkan huruf vokal dan konsonan          |   | √ | Anak belum bisa mengelompokkan huruf vokal dan konsonan                     |
| 3.                                                                           | Kemampuan mendengarkan                                         |   |   |                                                                             |
|                                                                              | a. Anak dapat membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan        |   | √ | Anak belum bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan                   |
|                                                                              | b. Anak dapat membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V |   | √ | Anak masih kesulitan dalam membedakan bunyi huruf B dan D, P dan q, F dan V |
| 4.                                                                           | Perkembangan wicara dan bahasa                                 |   |   |                                                                             |
|                                                                              | a. Anak dapat mengucapkan bunyi huruf A-E                      | √ |   | Anak sudah dapat mengucapkan bunyi huruf A-E                                |
|                                                                              | b. Anak dapat mengucapkan huruf vokal                          | √ |   | Anak sudah bisa mengucapkan huruf vokal                                     |
| 5.                                                                           | Perkembangan motorik                                           |   |   |                                                                             |
|                                                                              | a. Anak mampu menuliskan huruf besar dan kecil                 | √ |   | Anak sudah dapat menuliskan huruf besar dan kecil                           |
|                                                                              | b. Anak mampu menuliskan huruf A-J                             | √ |   | Anak sudah bisa menuliskan huruf A-J                                        |

|                                                                                   |                                                                                    |   |  |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                                                                                | Kematangan sosial dan emosional                                                    |   |  |                                                                                           |
|                                                                                   | a. Anak dapat berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf A-Z                       | √ |  | Anak sudah dapat berkonsentrasi, namun terkadang anak sibuk main dengan teman sebangkunya |
| 7.                                                                                | Motivasi                                                                           |   |  |                                                                                           |
|                                                                                   | a. Anak termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan menggunakan buku-buku abjad | √ |  | Anak termotivasi saat belajar menggunakan buku-buku abjad                                 |
|                                                                                   | b. Anak merasa senang saat belajar mengenal huruf                                  | √ |  | Anak merasa senang belajar mengenal huruf                                                 |
| <b>Faktor penghambat dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi</b> |                                                                                    |   |  |                                                                                           |
| 1.                                                                                | Faktor internal jasmani                                                            |   |  |                                                                                           |
|                                                                                   | a. Anak menjaga kesehatan fisik                                                    | √ |  | Anak sudah bisa menjaga kesehatan fisik dengan mencuci tangan sebelum makan               |
|                                                                                   | b. Anak dapat memdengarkan dengan baik saat proses belajar mengenal huruf          | √ |  | Anak mendengarkan saat proses belajar mengenal huruf                                      |
| 2.                                                                                | Faktor internal rohani                                                             |   |  |                                                                                           |
|                                                                                   | a. Anak dapat mengenal agama                                                       | √ |  | Anak sudah dapat mengenal agama anak                                                      |
|                                                                                   | b. Anak tahu cara berdoa sesuai agama                                              | √ |  | Anak sudah tahu cara berdoa sesuai agamanya                                               |

#### Lampiran 4

##### HASIL WAWANCARA GURU KELAS TK A TINTING MELAPI

Identitas

Narasumber : KA

Hari/tanggal : Rabu,08/06/2022

Tempat : TK Tinting Melapi

Me : selamat pagi bu

KA : selamat pagi juga bu

Me : seperti kesepakatan kita kemarin, apakah saya bisa mewawancarai ibu hari ini ?

KA : iya bu bisa, silahkan

Me : baik bu, sebelumnya saya akan memperkenalkan diri saya terlebih dahulu perkenalkan, nama saya Nadlia Nurdyani, dari Prodi PG-PAUD, mahasiswi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Disini saya bertujuan mewawancarai ibu untuk mengetahui informasi tentang kemampuan mengenalkan huruf pada anak TK A. Sebelum kita mulai apakah ibu bisa memperkenalkan diri ibu terlebih dahulu?

KA : baik, perkenalkan nama saya Kristina Anugrahi.

Me : baik bu, apakah bisa kita mulai wawancaranya?

KA : iya bisa bu..

Me : baik bu, disini saya ingin bertanya tentang kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A. Pertanyaannya apakah anak dapat mengenal simbol huruf a-z ?

KA : iya, anak sudah mengenal simbol huruf a-z, namun masih ada anak yang kesulitan dalam mengingat simbol-simbol huruf

Me : baik bu, pertanyaan selanjutnya apakah anak mampu mengenal huruf besar dan kecil ?

KA : iya bu, ada beberapa anak yang sudah mengenal huruf besar dan kecil dan ada juga yang belum mengenal huruf besar dan kecil

Me : Oke pertanyaan selanjutnya, bagaimana cara ibu mengenalkan huruf besar dan kecil pada anak ?

KA : cara saya mengenalkan huruf besar dan kecil biasanya menggunakan balok huruf atau saya tulis di papan tulis

Me : baik bu, pertanyaan selanjutnya,apakah anak mampu menunjukan huruf a-z?

KA : iya bu, sudah ada beberapa anak yang bisa menunjukan huruf dan ada juga yang belum bisa menunjukan huruf a-z

Me : baik bu, pertanyaan selanjutnya,apakah anak dapat mengucapkan bunyi huruf a-z ?

KA : iya bu, anak-anak sudah bisa

Me : Oke bu, pertanyaan selanjutnya bagaimna cara ibu mengajarkan anak mengucapkan bunyi huruf ?

- KA : cara saya mengajarkannya dengan cara bernyanyi A,B,C atau dengan cara anak mengulangi apa yang saya ucapkan.
- Me : baik, pertanyaan selanjutnya, apakah anak mampu menyebutkan bunyi huruf konsonan dan vokal ?
- KA : iya anak bisa menyebutkan huruf konsonan dan vokal bu, tapi masih ada beberapa anak yang masih kesulitan dalam menyebutkan huruf konsonan dan vokal
- Me : selanjutnya apakah anak mampu memahami bentuk huruf a-z?
- KA : iya bu sudah ada anak yang memahami bentuk huruf a-z, tapi masih ada anak yang kesulitan dalam memahami bentuk huruf a-z
- Me : oke bu, selanjutnya bagaimana cara ibu mengenalkan bentuk huruf a-z ?
- KA : cara saya mengenalkan bentuk huruf biasanya dengan cara memberikan isyarat bentuk huruf atau menggunakan alat peraga.
- Me : baik bu pertanyaan selanjutnya, apakah anak dapat membedakan huruf besar dan kecil ?
- KA : iya bu, sudah ada beberapa anak yang dapat membedakan huruf besar dan kecil dan masih ada anak yang kesulitan dalam membedakan huruf besar dan kecil
- Me : Pertanyaan selanjutnya, bagaimnaa cara ibu mengajarkan kepada anak untuk membedakan huruf besar dan kecil ?
- KA : cara saya mengajarkannya dengan cara menggunakan isyarat atau alat peraga bentuk huruf besar dan kecil

Me : pertanyaan selanjutnya apakah anak mampu memahami bentuk huruf vokal ?

KA : belum bu, anak belum memahami bentuk huruf vokal

Me : baik selanjutnya, bagaimana cara ibu mengenalkan bentuk huruf vokal pada anak ?

KA : saya belum pernah mengenalkan huruf vokal pada anak.

Me : baik bu, pertanyaan selanjutnya berkaitan dengan faktor pendukung dan penghambat dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A. Berikut pertanyaannya apakah anak bisa menunjukan huruf yang di minta guru ?

KA : iya, sudah ada anak yang bisa menunjukan huruf sesuai yang di minta, namun masih ada anak yang kesulitan dalam menunjukan huruf yang saya minta bu

Me : baik pertanyaan selanjutnya, apakah anak bisa menyebutkan huruf yang diminta guru ?

KA : iyaa bisa bu

Me : oke selanjutnya, apakah anak bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil?

KA : iya bu, sudah ada anak yang bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil, tapi masih ada anak yang kesulitan dalam mengelompokkan huruf besar dan kecil

Me : baik pertanyaan selanjutnya, apakah anak bisa mengelompokkan huruf vokal dan konsonan ?

KA : belum bisa bu karena saya belum pernah mengajarkan atau mengenalkan

tentang huruf vokal dan konsonan

Me : oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya, apakah anak bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsosan ?

KA : belum bisa bu, seperti yang sudah saya jelaskan tadik bahwa saya belum pernah menjelaskan atau mengenalkan huruf vokal dan konsosana jadi anak-anak belum bisa untuk membedakan bunyi huruf vokal dan konsonan seperti apa

Me : oke pertanyaan selanjutnya, Apakah anak bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V ?

KA : iyaa sudah bu, sudah ada anak yang bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V, namun masih ada anak yang kesulitan dalam membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V

Me : baik pertanyaan selanjutnya, bagaimana cara ibu mengajarkan anak untuk membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V ?

KA : cara saya mengajarkan kepada anak biasanya dengan cara anak mengulangi apa yang saya ucapkan atau saya tulis terlebih dahulu di papan tulis kemudian mengajak anak untuk mengucapkan bersama-sama

Me : baik bu pertanyaan selanjutnya, apakah anak bisa mengucapkan bunyi huruf a-e ?

KA : iya sudah bu

Me : baik bu selanjutnya, apakah anak bisa mengucapkan huruf vokal ?

KA : iyaa bu bisaa

Me : pertanyaan selanjutnya, apakah anak bisa menulis huruf besar dan kecil ?

- KA : iya bu sudah bisa
- Me : oke pertanyaan selanjutnya bu, apakah anak bisa menulis huruf a-j ?
- KA : iyaa bu bisa
- Me : pertanyaan selanjutnya, bagaimana cara ibu mengajarkan anak menulis huruf a-z ?
- KA : cara saya biasanya dengan cara menuliskan terlebih dahulu di buku tulis anak kemudian meminta anak untuk mengikuti apa yang sudah saya tulis
- Me : oke pertanyaan selanjutnya, apakah anak bisa berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf ?
- KA : iya bu bisa, tetapi hanya beberapa menit saja, kemudian anak sering sibuk sendiri atau sibuk bermain dengan teman sebangkunya
- Me : Bagaimana cara mengajarkan anak untuk berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf ?
- KA : cara saya biasanya dengan mengajak anak bernyanyi atau meminta anak melakukan tepuk diam
- Me : Apakah anak termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan menggunakan buku-buku abjad ?
- KA : iya bu, anak termotivasi dan anak merasa senang karena bukunya banyak gambar-gamabar menarik
- Me : Bagaimana cara memberikan motivasi kepada anak saat belajar mengenal huruf ?
- KA : cara saya memberikan motivasi kepada anak dengan memberitau kepada anak-anak harus rajin belajar supaya nanti bisa masuk SD dan memiliki

teman yang lebih banyak

Me : Apakah anak senang saat belajar mengenal huruf ?

KA : iya bu anak-anak senang

Me : Bagaimana cara membuat suasana belajar yang menyenangkan saat belajar mengenal huruf ?

KA : cara saya membuat suasana kelas menyenangkan saat proses belajar biasanya dengan cara mengajak anak menyanyi A, B, C atau meminta anak untuk menuliskan nama di papan tulis

Me : Apakah anak menjaga kesehatan fisik ?

KA : iya bu, anak menjaga kesehatan fisik seperti anak mencuci tangan sebelum makan

Me : Bagaimana cara mengajarkan anak untuk menjaga kesehatan ?

KA : cara saya dengan mengajarkan anak untuk cuci tangan sebelum makan sikat gigi dan mandi sebelum berangkat kesekolah

Me : Apakah anak dapat mendengarkan dengan baik saat proses belajar mengenal huruf ?

KA : iyaa bu anak dapat mendengarkan dengan baik saat proses belajar, tapi terkadang anak sibuk bermain sendiri

Me : Apakah anak sudah mengenal agama anak masing-masing ?

KA : iyaa bu, anak sudah mengenal agama anak masing-masing

Me : Apakah anak tahu cara berdoa sesuai agamanya ?

KA : iya sudah bu, anak sudah tahu cara berdoa sesuai agamanya

Me : Bagaimana pola asuh orang tua di rumah ?

KA : setau saya bu, pola asuh orang tua anak TK A sudah baik, dilihat pada saat saya memberikan tugas orang tua mau membimbing anak saat belajar dirumah.

Me : Bagaimana lingkungan masyarakat tempat tinggal anak ?

KA : lingkungan masyarakat anak-anak baik bu, dilihat dari anak yang rumahnya tidak jauh dari rumah saya anak-anaknya memiliki kepribadian yang baik.

Me : Bagaimana lingkungan sekolah anak ?

KA : lingkungan sekolah TK A cukup baik bu, seperti yang ibu lihat lingkungan sekolah TK berdekatan dengan SD, TK Titing Melapi juga cukup jauh dari jalan raya dan halaman TK juga cukup luas jadi anak bebas bermain.

Me : baik bu pertanyaan yang selanjutnya berkaitan dengan upaya guru dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A tinting melapi, berikut pertanyaanya apakah ibu menggunakan permainan tebak huruf dan mewarnai saat proses belajar mengenal huruf ?

KA : iya bu saya menggunakan permainan tebak huruf dalam mengenalkan huruf dan saya sering meminta anak untuk mewarnai huruf.

Me : Bagaimana cara ibu mengajarkan permainan tebak huruf saat proses belajar mengenal huruf ?

KA : cara saya mengajarkan permainan tebak huruf dengan cara memperlihatkan salah satu huruf kepada anak kemudian meminta anak

untuk menebak huruf apa yang saya perlihatkan atau saya tulis dipapan tulis.

Me : Apakah ibu menggunakan media kolase huruf saat proses belajar mengenal huruf ?

KA : tidak bu, saya belum pernah menggunakan media kolase dalam mengenalkan huruf

Me : Bagaimana cara ibu menggunakan media kolase ?

KA : saya belum pernah menggunakan media kolase bu, jadi saya belum memahami cara mengajar mengenalkan huruf menggunakan media kolase huruf.

Me : Apakah ibu menggunakan metode menggunting dan menempelkan huruf saat proses belajar mengenalkan huruf ?

KA : iya bu saya menggunakan metode menggunting dan menempelkan huruf saat mengenalkan huruf.

Me : Bagaimana cara ibu mengajarkan anak menggunting huruf ?

KA : cara saya mengajarkan anak menggunting huruf dengan cara meminta anak memperhatikan saya terlebih dahulu kemudian baru meminta anak menggunting seperti yang saya contohkan.

Me : Bagaimana cara ibu mengajarkan anak menempelkan huruf ?

KA : biasanya dalam mengajarkan menempelkan huruf sya meminta anak memperhatikan terlebih dahulu kemudian meminta anak mempraktekkan seperti yang sudah saya contohkan

Me : Apakah ibu menggunakan media saat belajar mengenalkan huruf pada

anak ?

KA : iyaa bu, bisa saya menggunakan media balok dalam mengenalkan huruf

Me : Bagaimana cara ibu mengenalkan huruf pada anak ?

KA : biasanya cara saya dalam mengenalkan huruf dengan cara menuliskan huruf-huruf abjad di papan tulis kemudian saya jelaskan terlebih dahulu setelah itu meminta anak menyebutkan bersama-sama.

## Lampiran 5

### LEMBAR WAWANCARA SISWA TK A TINTING MELAPI

Identitas

Narasumber : RNP

Hari/tanggal : Jumat, 10/06/2022s

Tempat : TK Tinting Melapi

Me : selamat pagi bang

RNP : selamat pagi juga bu

Me : apakah ibu bisa bertanya dengan abang

RNP : iya bu

Me : baik sebelumnya ibu perkenalkan diri ibu terlebih dahulu ya, perkenalkan  
nama ibu Nadlia Nurdayani abang bisa panggil ibu lia ya, kalo ibu boleh  
tau nama abang siapa ya?

RNP : nama saya rema bu

Me : oke, kita mulai wawancaranya ya bang?

RNP : iya bu...

Me : disini ibu mau tanya sama abang,apakah abang mengenal simbol huruf a-  
z ?

RNP : mengenal bu

Me : Huruf apa saja yang sudah abang kenal ?

RNP : huruf a-z

Me : Apakah abang mengenal huruf besar dan kecil ?

RNP : tidak

Me : Apakah abang bisa menunjukan huruf a-z ?

RNP : iya bu bisa

Me : Apakah abang bisa mengucapkan bunyi huruf a-z ?

RNP : iya bisa

Me : Apakah abang bisa menyebutkan bunyi huruf konsonan dan vokal ?

RNP : tidak bu

Me : Apakah abang memahami bentuk huruf a-z ?

RNP : memahami

Me : Apakah abang bisa membedakan huruf besar dan kecil ?

RNP : bisa bu

Me : Apakah abang memahami bentuk huruf vokal ?

RNP : tidak

Me : oke kita lanjut ya bang pertanyaan selanjutnya tentang faktor pendukung dan penghambat dalam mengenalkan huruf, apakah abang bisa menunjukan huruf yang di minta guru ?

RNP : bisa

Me : Apakah abang bisa menyebutkan huruf yang diminta guru ?

RNP : bisa bu

Me : apakah abang bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil ?

RNP : bisa bu

Me : Apakah abng bisa mengelompokkan huruf vokal dan konsonan ?

RNP : tidak

Me : Apakah abang bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsosan ?

RNP : tidak

Me : Apakah abang bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V?

RNP : tidak

Me : Apakah abang bisa mengucapkan bunyi huruf a-e ?

RNP : bisa

Me : Apakah abang bisa mengucapkan huruf vokal ?

RNP : tidak bu

Me : Apakah abang bisa menulis huruf besar dan kecil ?

RNP : bisa bu

Me : Apakah abang bisa menulis huruf a-j ?

RNP : iyaa bisaa

Me : Apakah abang bisa berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf ?

RNP : bisa bu

Me : Apakah abang termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan  
menggunakan buku-buku abjad ?

RNP : termotivasi

Me : Apakah abang senang saat belajar mengenal huruf ?

RNP : iya senang

Me : Apakah abang menjaga kesehatan fisik ?

RNP : menjaga bu

Me : Apakah abang dapat mendengarkan dengan baik saat proses belajar  
mengenal huruf?

RNP : mendengarkan bu

Me : Apakah abang mengenal agama abang ?

RPN : mengenal

Me : Apakah abang tahu cara berdoa sesuai agama abang ?

RPN : iya bu tahu

**LEMBAR WAWANCARA SISWA TK A TINTING MELAPI**

Identitas

Narasumber : LNZ

Hari/tanggal : Selasa,14/06/2022

Tempat : TK Tinting Melapi

Me : selamat pagi kak

LNZ : selamat pagi bu

Me : apakah ibu bisa bertanya dengan kakak

LNZ : iya bu..

Me : baik sebelumnya ibu perkenalkan diri ibu terlebih dahulu ya, perkenalkan nama ibu Nadlia Nurdayani kakak bisa panggil ibu lia ya, kalo ibu boleh tau nama kakak siapa ya?

LNZ : lita bu

Me : oke, kita mulai wawancaranya ya kak?

LNZ : iya bu...

Me : disini ibu mau tanya sama kakak,apakah kakak mengenal simbol huruf a-z ?

LNZ : iya bu mengenal

Me : Huruf apa saja yang sudah kakak kenal ?

LNZ : huruf a-z

Me : Apakah kakak mengenal huruf besar dan kecil ?

LNZ : iya bu mengenal

Me : Apakah kakak bisa menunjukan huruf a-z ?

LNZ : iya bu bisa

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan bunyi huruf a-z ?

LNZ : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menyebutkan bunyi huruf konsonan dan vokal ?

LNZ : bisa bu

Me : Apakah kakak memahami bentuk huruf a-z ?

LNZ : iya memahami

Me : Apakah kakak bisa membedakan huruf besar dan kecil ?

LNZ : bisa bu

Me : Apakah kakak memahami bentuk huruf vokal ?

LNZ : tidak bu

Me : oke kita lanjut ya kak pertanyaan selanjutnya tentang faktor pendukung dan penghambat dalam mengenalkan huruf, apakah kakak bisa menunjukan huruf yang di minta guru ?

LNZ : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menyebutkan huruf yang diminta guru ?

LNZ : iya bisa

Me : apakah kakak bisa mengelompokan huruf besar dan kecil ?

LNZ : tidak

Me : Apakah kakak bisa mengelompokan huruf vokal dan konsonan ?

LNZ : tidak bu

Me : Apakah kakak bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsosan ?

LNZ : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V?

LNZ : bisa

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan bunyi huruf a-e ?

LNZ : iya bisa

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan huruf vokal ?

LNZ : bisa

Me : Apakah kakak bisa menulis huruf besar dan kecil ?

LNZ : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menulis huruf a-j ?

LNZ : iyaa bisa bu

Me : Apakah kakak bisa berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf ?

LNZ : bisa bu

Me : Apakah kakak termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan menggunakan buku-buku abjad ?

LNZ : termotivasi bu

Me : Apakah kakak senang saat belajar mengenal huruf ?

LNZ : senang bu

Me : Apakah kakak menjaga kesehatan fisik ?

LNZ : menjaga

Me : Apakah kakak dapat mendengarkan dengan baik saat proses belajar mengenal huruf?

LNZ : mendengarkan

Me : Apakah kakak mengenal agama kakak ?

LNZ : iya mengenal bu

Me : Apakah kakak tahu cara berdoa sesuai agama kakak ?

LNZ : iya bu saya tahu

**LEMBAR WAWANCARA SISWA TK A TINTING MELAPI**

Identitas

Narasumber : RA

Hari/tanggal : Selasa, 14/06/2022

Tempat : TK Tinting Melapi

Me : selamat pagi kak

RA : selamat pagi juga bu

Me : apakah ibu bisa bertanya dengan kakak

RA : bisa bu

Me : baik sebelumnya ibu perkenalkan diri ibu terlebih dahulu ya, perkenalkan nama ibu Nadlia Nurdayani abang bisa panggil ibu lia ya, kalo ibu boleh tau nama kakak siapa ya?

RA : ravael

Me : oke, sekarang kita mulai wawancaranya ya kak?

RA : iya bu...

Me : disini ibu mau tanya sama kakak,apakah kakak mengenal simbol huruf a-z ?

RA : mengenal bu

Me : Huruf apa saja yang sudah kakak kenal ?

RA : huruf a-z

Me : Apakah kakak mengenal huruf besar dan kecil ?

RA : iya bu mengenal

Me : Apakah kakak bisa menunjukan huruf a-z ?

RA : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan bunyi huruf a-z ?

RA : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menyebutkan bunyi huruf konsonan dan vokal ?

RA : bisa

Me : Apakah kakak memahami bentuk huruf a-z ?

RA : memahami bu

Me : Apakah kakak bisa membedakan huruf besar dan kecil ?

RA : bisa bu

Me : Apakah kakak memahami bentuk huruf vokal ?

RA : tidak bu guru belum pernah ngajarin

Me : oke kita lanjut ya bang pertanyaan selanjutnya tentang faktor pendukung dan penghambat dalam mengenalkan huruf, apakah kakak bisa menunjukan huruf yang di minta guru ?

RA : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menyebutkan huruf yang diminta guru ?

RA : bisa bu

Me : apakah kakak bisa mengelompokan huruf besar dan kecil ?

RA : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa mengelompokan huruf vokal dan konsonan ?

RA : tidak bu

Me : Apakah kakak bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsosan ?

RA : tidak

Me : Apakah kakak bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V?

RA : iya bisa bu

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan bunyi huruf a-e ?

RA : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan huruf vokal ?

RA : tidak bu

Me : Apakah kakak bisa menulis huruf besar dan kecil ?

RA : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menulis huruf a-z ?

RA : bisa

Me : Apakah kakak bisa berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf ?

RA : bisa

Me : Apakah kakak termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan  
menggunakan buku-buku abjad ?

RA : termotivasi bu

Me : Apakah kakak senang saat belajar mengenal huruf ?

RA : senang bu

Me : Apakah kakak menjaga kesehatan fisik ?

RA : menjaga bu, sebelum makan saya sering cuci tangan

Me : Apakah kakak dapat mendengarkan dengan baik saat proses belajar  
mengenal huruf?

RA : mendengarkan bu

Me : Apakah kakak mengenal agama kakak ?

RA : mengenal bu

Me : Apakah kakak tahu cara berdoa sesuai agama kakak ?

RA : iya tahu bu

**LEMBAR WAWANCARA SISWA TK A TINTING MELAPI**

Identitas

Narasumber : MAT

Hari/tanggal : Selasa, 14/06/2022

Tempat : TK Tinting Melapi

Me : selamat pagi kak

MAT : selamat pagi juga bu

Me : apakah ibu bisa bertanya dengan kakak

MAT : bisa bu

Me : baik sebelumnya ibu perkenalkan diri ibu terlebih dahulu ya, perkenalkan nama ibu Nadlia Nurdayani abang bisa panggil ibu lia ya, kalo ibu boleh tau nama kakak siapa ya?

MAT : meeyra bu

Me : oke, sekarang kita mulai wawancaranya ya kak?

MAT : iya bu...

Me : disini ibu mau tanya sama kakak, apakah kakak mengenal simbol huruf a-z ?

MAT : iya mengenal bu

Me : Huruf apa saja yang sudah kakak kenal ?

MAT : huruf a-z

Me : Apakah kakak mengenal huruf besar dan kecil ?

MAT : iya bu mengenal

Me : Apakah kakak bisa menunjukan huruf a-z ?

MAT : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan bunyi huruf a-z ?

MAT : iya bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menyebutkan bunyi huruf konsonan dan vokal?

MAT : bisa bu

Me : Apakah kakak memahami bentuk huruf a-z ?

MAT : memahami

Me : Apakah kakak bisa membedakan huruf besar dan kecil ?

MAT : bisa bu

Me : Apakah kakak memahami bentuk huruf vokal ?

MAT : tidak bu

Me : oke kita lanjut ya bang pertanyaan selanjutnya tentang faktor pendukung dan penghambat dalam mengenalkan huruf, apakah kakak bisa menunjukan huruf yang di minta guru ?

MAT : iya bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menyebutkan huruf yang diminta guru ?

MAT : bisa bu

Me : apakah kakak bisa mengelompokan huruf besar dan kecil ?

MAT : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa mengelompokan huruf vokal dan konsonan ?

MAT : tidak bu

Me : Apakah kakak bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsosan ?

MAT : tidak

Me : Apakah kakak bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V?

MAT : iya bisa bu

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan bunyi huruf a-e ?

MAT : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan huruf vokal ?

MAT : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menulis huruf besar dan kecil ?

MAT : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menulis huruf a-j ?

MAT : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf ?

MAT : iya bu bisa

Me : Apakah kakak termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan  
menggunakan buku-buku abjad ?

MAT : iya termotivasi bu

Me : Apakah kakak senang saat belajar mengenal huruf ?

MAT : senang bu

Me : Apakah kakak menjaga kesehatan fisik ?

MAT : menjaga bu, sebelum makan saya cuci tangan

Me : Apakah kakak dapat mendengarkan dengan baik saat proses belajar  
mengenal huruf?

MAT : iya bu mendengarkan

Me : apakah kakak mengenal agama kakak ?

MAT : iya bu mengenal

Me : apakah kakak tahu cara berdoa sesuai agama kakak ?

MAT : tahu bu

**LEMBAR WAWANCARA SISWA TK A TINTING MELAPI**

Identitas

Narasumber : R

Hari/tanggal : Selasa, 14/06/2022

Tempat : TK Tinting Melapi

Me : selamat pagi kak

R : selamat pagi juga bu

Me : apakah ibu bisa bertanya dengan kakak

R : bisa bu

Me : baik sebelumnya ibu perkenalkan diri ibu terlebih dahulu ya, perkenalkan nama ibu Nadlia Nurdayani abang bisa panggil ibu lia ya, kalo ibu boleh tau nama kakak siapa ya?

R : risa

Me : oke, sekarang kita mulai wawancaranya ya kak?

R : iya bu...

Me : disini ibu mau tanya sama kakak, apakah kakak mengenal simbol huruf a-z ?

R : mengenal bu

Me : Huruf apa saja yang sudah kakak kenal ?

R : huruf a-z

Me : Apakah kakak mengenal huruf besar dan kecil ?

R : iya bu mengenal

- Me : Apakah kakak bisa menunjukan huruf a-z ?
- R : iya bisa bu
- Me : Apakah kakak bisa mengucapkan bunyi huruf a-z ?
- R : bisa bu
- Me : Apakah kakak bisa menyebutkan bunyi huruf konsonan dan vokal?
- R : bisa
- Me : Apakah kakak memahami bentuk huruf a-z ?
- R : memahami bu
- Me : Apakah kakak bisa membedakan huruf besar dan kecil ?
- R : bisa bu
- Me : Apakah kakak memahami bentuk huruf vokal ?
- R : tidak bu
- Me : oke kita lanjut ya bang pertanyaan selanjutnya tentang faktor pendukung dan penghambat dalam mengenalkan huruf, apakah kakak bisa menunjukan huruf yang di minta guru ?
- R : bisa bu
- Me : Apakah kakak bisa menyebutkan huruf yang diminta guru ?
- R : bisa bu
- Me : apakah kakak bisa mengelompokan huruf besar dan kecil ?
- RA : bisa
- Me : Apakah kakak bisa mengelompokan huruf vokal dan konsonan ?
- R : tidak bu
- Me : Apakah kakak bisa membedakan bunyi huruf vokal dan konsosan ?

R : tidak bu,

Me : Apakah kakak bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V?

R : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan bunyi huruf a-e ?

R : bisa

Me : Apakah kakak bisa mengucapkan huruf vokal ?

RA : bisa bu

Me : Apakah kakak bisa menulis huruf besar dan kecil ?

R : bisa

Me : Apakah kakak bisa menulis huruf a-j ?

R : bisa

Me : Apakah kakak bisa berkonsentrasi saat belajar mengenal huruf ?

R : bisa

Me : Apakah kakak termotivasi saat belajar mengenal huruf dengan  
menggunakan buku-buku abjad ?

R : trmotivasi bu

Me : Apakah kakak senang saat belajar mengenal huruf ?

R : iya senang bu

Me : Apakah kakak menjaga kesehatan fisik ?

R : menjaga bu

Me : Apakah kakak dapat mendengarkan dengan baik saat proses belajar  
mengenal huruf?

R : iya bu mendengarkan

Me : apakah kakak mengenal agama kakak ?

R : mengenal

Me : apakah kakak tahu cara berdoa sesuai agama kakak ?

R : tahu bu

## Lampiran 6

### a. Reduksi Data Hasil Wawancara di TK A Tinting Melapi

| No | Aspek yang diteliti                        | Komponen                            | Transkrip Wawancara                                                                                                                                                                                                                                | Kesimpulan                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Kemampuan mengenalkan huruf pada anak TK A | a. Anak mampu mengenal simbol huruf | 1. “iya anak sudah mengenal simbol huruf a-z, namun masih ada anak yang kesulitan dalam mengingat simbol-simbol huruf”<br><b>(GK.KA/08/06/2022)</b><br>2. “mengenal bu” <b>(A.RPN/10/06/2022)</b><br>3. “iya mengenal bu” <b>(A.LNZ/14/06/202)</b> | Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan guru TK A dan anak TK A maka dapat disimpulkan bahwa anak TK A sudah mengenal simbol huruf. Hal ini dilihat dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan anak TK A |
|    |                                            | b. Anak mengenal bunyi huruf        | 1. “iya bu, anak-anak sudah bisa”<br><b>(GK.KA/08/06/2022)</b><br>2. “iya bisa” <b>(A.RPN/10/06/2022)</b><br>3. “iya bisa bu” <b>(A.MAT/14/06/2022)</b>                                                                                            | Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan dari guru kelas TK A dan anak TK A dapat di simpulkan bahwa anak TK A sudah mengenal bunyi huruf dan anak sudah bisa                                                            |

|    |                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | mengucapkan bunyi huruf. Hal ini dilihat dari hasil wawancara yang peneliti dapat dari anak TK A                                                                                                                                          |
|    |                                          | c. Anak memahami bentuk huruf | 1. “iya bu, sudah ada anak yang memahami bentuk huruf a-z, tapi masih ada anak yang kesulitan dalam memahami bentuk huruf a-z” <b>(GK.KA/08/06/2022)</b><br>2. “iya memahami” <b>(A.LNZ/14/06/2022)</b><br>3. “memahami bu” <b>(A.R/14/06/2022)</b>                    | Berdasarkan hasil wawancara dari guru kelas TK A dan 5 orang anak TK A tentang memahami bentuk huruf maka dapat disimpulkan bahwa anak sudah memahami bentuk huruf. Hal ini dilihat dari hasil wawancara yang di lakukan dengan anak TK A |
| 2. | Faktor pendukung dalam mengenalkan huruf | a. Kematangan mental          | 1. “iya, sudah ada anak yang bisa menunjukan huruf sesuai yang diminta, namun masih ada anak yang kesulitan dalam menunjukan huruf yang saya minta bu ” <b>(GK.KA/08/06/2022)</b><br>2. “bisa” <b>(A.RPN/10/06/2022)</b><br>3. “iya bisa bu” <b>(A.MAT/14/06/2022)</b> | Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru TK A dan 5 orang anak TK A maka dapat disimpulkan bahwa kematangan mental anak sudah baik dilihat dari hasil wawancara dengan 5 orang anak. Anak sudah bisa menunjukan             |

|  |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | huruf yang diminta                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | b. Kematangan visual      | <p>1. “iya bu, sudah ada anak yang bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil, tapi masih ada anak yang kesulitan dalam mengelompokkan huruf besar dan kecil” <b>(GK.KA/08/06/2022)</b></p> <p>2. “bisa bu” <b>(A.RPN/10/06/2022)</b></p> <p>3. “ tidak” <b>(A.LNZ/14/06/2022)</b></p>                                                                              | Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa anak TK A sudah dapat mengelompokkan huruf besar dan kecil, namun masih ada anak belum bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil. Hal ini dilihat dari hasil wawancara dengan 5 orang anak TK A |
|  |  | c. Kemampuan mendengarkan | <p>1. “iya sudah bu, sudah ada anak yang bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V, namun masih ada anak yang kesulitan dalam membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V. <b>(GK.KA/08/06/2022)</b></p> <p>2. “tidak ” <b>(A.RPN/10/06/2022)</b></p> <p>3. “bisa” <b>(A.LNZ/14/06/2022)</b></p> <p>4. “iya bisa bu” <b>(A.RA/14/06/2022)</b></p> | Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan dari guru kelas TK A dan 5 orang anak TK A maka dapat disimpulkan bahwa anak TK A sudah bisa membedakan bunyi huruf yang sama, namun masih ada anak yang belum bisa membedakan bunyi huruf yang sama. Hal ini didapatkan     |

|  |                                   |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   |                                                                                                                                     |  | dari hasil wawancara dari 5 orang anak TK A                                                                                                                                                                                                  |
|  | d. Perkembangan wicara dan bahasa | 1. “iya sudah bu” ( <b>GK.KA/08/06/2022</b> )<br>2. “bisa” ( <b>A.RPN/10/06/2022</b> )<br>3. “iya bisa” ( <b>A.LNZ/14/06/2022</b> ) |  | Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa 5 orang anak TK A sudah bisa menyebutkan huruf a-e. Hal ini dilihat dari hasil wawancara dari 5 orang anak                                                   |
|  | e. Perkembangan motorik           | 1. “iya bu sudah bisa” ( <b>GK.KA/08/06/2022</b> )<br>2. “bisa bu” ( <b>A.RPN/10/06/2022</b> )                                      |  | Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan dari guru kelas TK A dan 5 orang anak TK A maka dapat disimpulkan bahwa anak TK A sudah bisa menulis huruf besar dan kecil. Hal ini dilihat dari hasil wawancara dengan 5 orang anak TK A |
|  | f. Kematangan                     | 1. “iya bu bisa, tapi hanya beberapa menit saja                                                                                     |  | Berdasarkan hasil wawancara yang                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | sosial dan emosional                              | <p>kemudian anak sering sibuk sendiri atau sibuk bermain dengan teman sebangkunya” <b>(GK.KA/08/06/2022)</b></p> <p>2. “bisa bu” <b>(A.RPN/10/06/2022)</b></p> <p>3. “iya bu bisa” <b>(A.MAT/14/06/2022)</b></p> | peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa 5 orang anak TK A sudah dapat berkonsentrasi saat belajar. Hal ini didapat dari hasil wawancara dari 5 orang anak TK A                                                                                  |
|    |                                     | g. Motivasi                                       | <p>1. “iya bu, anak termotivasi dan anak merasa senang karena bukunya banyak gambar-gambar menarik <b>(GK.KA/08/06/2022)</b></p> <p>2. “termotivasi bu” <b>(A.R/14/06/2022)</b></p>                              | Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan dengan guru kelas TK A dan 5 orang anak TK A maka dapat disimpulkan bahwa anak termotivasi saat belajar menggunakan buku-buku abjad. Hal ini terlihat dari hasil wawancara dengan 5 orang anak TK A |
| 3. | Faktor penghambat dalam mengenalkan | <p>1. Faktor internal</p> <p>a. Aspek jasmani</p> | <p>1. “iya bu anak menjaga kesehatan fisik seperti, anak mencuci tangan sebelum makan” <b>(GK.K/08/06/2022)</b></p> <p>2. “menjaga bu, sebelum makan saya sering</p>                                             | Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa anak TK A sudah bisa menjaga kesehatan                                                                                                                                 |

|  |       |                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | huruf |                                           | cuci tangan bu” ( <b>A.RA/14/06/2022</b> )<br>3. “menjaga, bu” ( <b>A.R/14/06/2022</b> )                                                                                                | fisiknya. Hal ini dilihat dari hasil wawancara dengan 5 orang anak TK A                                                                                                                          |
|  |       | b. Aspek rohani                           | 1. “iya bu, anak sudah mengenal agama anak masing-masing” ( <b>GK.KA/08/06/2022</b> )<br>2. “mengenal” ( <b>A.RPN/10/06/2022</b> )<br>3. “iya mengenal bu” ( <b>A.LNZ/14/06/2022</b> )  | Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa anak TK A sudah mengenal agama anak masing-masing. Hal ini dilihat dari hasil wawancara dengan 5 orang anak TK A |
|  |       | 2. Faktor eksternal<br>a. Faktor keluarga | 1. “setau saya bu, pola asuh orang tua anak TK A sudah baik, dilihat pada saat saya memberikan tugas orang tua mau membimbing anak saat belajar dirumah bu” ( <b>GK.KA/08/06/2022</b> ) | Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru kelas TK A maka dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua sudah cukup baik                                                              |

|    |                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | b. Faktor sekolah            | 1. “lingkungan sekolah TK Tinting Melapi cukup baik bu, seperti yang ibu lihat lingkungan sekolah TK berdekatan dengan SD, TK Tinting Melapi juga cukup jauh dari jalan raya dan halaman TK juga cukup luas jadi anak bebas bermain”<br><b>(GK.KA/08/06/2022)</b> | Berdasarkan hasil wawancara maka dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah anak TK Tinting Melapi sudah baik. Hal ini dilihat dari hasil wawancara dengan guru kelas TK A                          |
|    |                      | c. Faktor masyarakat         | 1. “lingkungan masyarakat anak-anak baik bu, dilihat dari anak yang rumahnya tidak jauh dari rumah saya anak-anaknya memiliki kepribadian yang baik” <b>(GK.KA/08/06/2022)</b>                                                                                    | Berdasarkan hasil wawancara maka dapat disimpulkan bahwa lingkungan masyarakat anak TK A Tinting Melapi memiliki kepribadian yang baik. Hal ini dilihat dari hasil wawancara dengan guru kelas TK A |
| 4. | Upaya yang dilakukan | a. Permainan tebak huruf dan | 1. “iya bu saya menggunakan permainan tebak huruf dalam mengenalkan huruf dan saya                                                                                                                                                                                | Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru kelas TK A                                                                                                                                   |

|  |                              |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | guru dalam mengenalkan huruf | mewarnai huruf                    | sering meminta anak untuk mewarnai huruf”<br><b>(GK.KA/08/06/2022)</b>                                                 | maka dapat disimpulkan bahwa guru kelas TK A sudah berupaya sebaik mungkin dalam mengenalkan huruf pada anak TK A. Hal ini dilihat dari hasil wawancara dengan guru kelas TK A |
|  |                              | b. Kolase huruf                   | 1. “tidak bu, saya belum pernah menggunakan media kolase dalam mengenalkan huruf”<br><b>(GK.KA/08/06/2022)</b>         |                                                                                                                                                                                |
|  |                              | c. Menggunting dan menempel huruf | 1. “iya bu saya menggunakan metode menggunting dan menempelkan huruf saat mengenalkan huruf” <b>(GK.KA/08/06/2022)</b> |                                                                                                                                                                                |

## Lampiran 7

### b. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian di TK A Tinting Melapi

| No | Aspek yang diteliti                        | Komponen                            | Display Data                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Verifikasi                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |                                     | Observasi                                                                                                                                                                                        | Wawancara                                                                                                                                                                                                                                       | Dokumentasi       |                                                                                                                                                          |
| 1. | Kemampuan mengenalkan huruf pada anak TK A | a. Anak mampu mengenal simbol huruf | <p>1. Anak belum bisa mengenal simbol-simbol huruf<br/>(A.RPN/07/06/2022)</p> <p>2. Anak sudah dapat mengenal simbol huruf<br/>(A.LNZ/07/06/2022)</p> <p>3. Anak sudah dapat mengenal simbol</p> | <p>1. “iya anak sudah mengenal simbol huruf a-z, namun masih ada anak yang kesulitan dalam mengingat simbol-simbol huruf”<br/>(GK.KA/08/06/2022)</p> <p>2. “menenal bu”<br/>(A.RPN/10/06/2022)</p> <p>3. “iya bu mengenal”(A.LNZ/14/06/202)</p> | 1. Tujuan sekolah | Pada saat proses pembelajaran mengenal simbol huruf abjad anak TK A sudah mengenal simbol-simbol huruf, namun masih ada anak belum mengenal simbol huruf |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                              |                                                                                                                                                                                                   | huruf dengan baik<br><b>(A.MAT/09/06/2022)</b>                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                             |  |
|  | b. Anak mengenal bunyi huruf | 1. Anak sudah dapat mengucapkan bunyi huruf, namun terkadang anak masih lupa<br><b>(A.RPN/07/06/2022)</b><br>2. Anak sudah dapat mengucapkan bunyi huruf dengan baik<br><b>(A.MAT/09/06/2022)</b> | 1. “iya bu, anak-anak sudah bisa”<br><b>(GK.KA/08/06/2022)</b><br>2. “iya bisa”<br><b>(A.RPN/10/06/2022)</b><br>3. “iya bisa bu”<br><b>(A.MAT/14/06/2022)</b> |  | Dalam proses pembelajaran mengenal bunyi huruf anak TK A sudah dapat mengucapkan bunyi huruf abjad, namun masih terdapat anak yang kesulitan dalam mengucapkan bunyi huruf. |  |
|  | c. Anak memahami             | 1. Anak belum bisa memahami                                                                                                                                                                       | 1. “iya bu, sudah ada anak yang memahami                                                                                                                      |  | Pada saat proses pembelajaran                                                                                                                                               |  |

|    |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | bentuk huruf         | <p>bentuk huruf<br/>(A.RPN/07/06/2022)</p> <p>2. Anak masih kesulitan dalam memahami bentuk huruf<br/>(A.LNZ/07/07/2022)</p> <p>3. Anak sudah bisa memahami bentuk huruf<br/>(A.MAT/09/06/2022)</p> | <p>bentuk huruf a-z, tapi masih ada anak yang kesulitan dalam memahami bentuk huruf a-z”<br/>(GK.KA/08/06/2022)</p> <p>2. “iya memahami”<br/>(A.LNZ/14/06/2022)</p> <p>3. “memahami bu”<br/>(A.RA/14/06/2022)</p> |                              | <p>mengenalkan huruf anak TK A sudah memahami bentuk huruf, namun masih ada 1-3 anak yang kesulitan dan belum bisa dalam memahami bentuk huruf abjad</p> |
| 2. | Faktor pendukung dalam mengenalkan huruf | a. Kematangan mental | <p>1. Anak belum bisa menunjukan huruf yang diminta<br/>(A.RPN/07/06/2022)</p>                                                                                                                      | <p>1. “iya, sudah ada anak yang bisa menunjukan huruf sesuai yang diminta, namun masih ada anak yang kesulitan</p>                                                                                                | <p>1. Hasil belajar anak</p> | <p>Dapat disimpulkan bahwa anak TK A sudah bisa menunjukan huruf abjad namun masih terdapat anak</p>                                                     |

|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                      |
|--|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                      | <p><b>22)</b></p> <p>2. Anak masih kesulitan dalam menunjukan huruf yang diminta<br/>(A.LNZ/07/06/2022)</p> <p>3. Anak sudah bisa menunjukan huruf yang diminta dengan baik<br/>(A.MAT/09/06/2022)</p> | <p>dalam menunjukan huruf yang saya minta bu ”</p> <p><b>(GK.KA/08/06/2022)</b></p> <p>2. “bisa”<br/>(A.RPN/10/06/2022)</p> <p>3. “iya bisa bu”<br/>(A.MAT/14/06/2022)</p> |  | <p>yang kesulitan dan belum bisa dalam menunjukan huruf sesuai yang diminta guru</p> |
|  |  | b. Kematangan visual | <p>1. Anak belum bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil</p>                                                                                                                                         | <p>1. “iya bu, sudah ada anak yang bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil, tapi</p>                                                                                     |  | <p>Maka dapat disimpulkan bahwa anak TK A sudah bisa mengelompokkan huruf</p>        |

|  |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                            |
|--|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                           | <p><b>(A.RPN/07/06/2022)</b></p> <p>2. Anak masih kesulitan dalam mengelompokkan huruf besar dan kecil<br/><b>(A.RA/08/06/2022)</b></p> <p>3. Anak sudah bisa mengelompokkan huruf besar dan kecil<br/><b>(A.R/09/06/2022)</b></p> | <p>masih ada anak yang kesulitan dalam mengelompokkan huruf besar dan kecil”<br/><b>(GK.KA/08/06/2022)</b></p> <p>2. “bisa bu”<br/><b>(A.RPN/10/06/2022)</b></p> <p>3. “ tidak”<br/><b>(A.LNZ/14/06/2022)</b></p> |  | <p>besar dan kecil, namun masih terdapat anak yang kesulitan dan belum bisa dalam mengelompokkan huruf besar dan kecil</p> |
|  |  | c. Kemampuan mendengarkan | <p>1. Anak belum bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V</p>                                                                                                                                                         | <p>1. “iya sudah bu, sudah ada anak yang bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V, namun</p>                                                                                                         |  | <p>Pada saat proses pembelajaran mengenalkan huruf, anak TK A sudah dapat membedakan bunyi</p>                             |

|  |                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   |                                                                                                   | <p><b>(A.RPN/07/06/2022)</b></p> <p>2. Anak sudah dapat membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V, namun terkadang anak masih lupa</p> <p><b>(A.MAT/09/06/2022)</b></p> | <p>masih ada anak yang kesulitan dalam membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V</p> <p><b>(GK.KA/08/06/2022)</b></p> <p>2. “tidak”</p> <p><b>(A.RPN/10/06/2022)</b></p> <p>3. “bisa”</p> <p><b>(A.LNZ/14/06/2022)</b></p> <p>4. “iya bisa bu”</p> <p><b>(A.RA/14/06/2022)</b></p> |  | huruf B dan D, P dan Q, F dan V, namun masih terdapat 1-3 anak yang masih kesulitan atau belum bisa membedakan bunyi huruf B dan D, P dan Q, F dan V |
|  | d. Perkembangan wicara dan bahasa | <p>1. Anak masih kesulitan dalam mengucapkan bunyi huruf a-e</p> <p><b>(A.RPN/07/06/2022)</b></p> | <p>1. “iya sudah bu”</p> <p><b>(GK.KA/08/06/2022)</b></p> <p>2. “bisa”</p> <p><b>(A.RPN/10/06/2022)</b></p> <p>3. “iya bisa”</p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Pada saat proses pembelajaran mengenalkan huruf, anak TK A sudah dapat mengucapkan bunyi                                                             |

|  |                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                    |  |                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                         |                                                                                                                                                                                       | <p>22)</p> <p>2. Anak sudah dapat mengucapkan bunyi huruf a-e dengan baik</p> <p>(A.MAT/09/06/2022)</p> | (A.LNZ/14/06/2022) |  | huruf a-e, namun masih ada satu anak yang kesulitan dalam mengucapkan bunyi huruf a-e                                                                                            |
|  | e. Perkembangan motorik | <p>1. Anak masih kesulitan dalam menuliskan huruf besar dan kecil</p> <p>(A.RPN/07/06/2022)</p> <p>2. Anak sudah dapat menuliskan huruf brsar dan kecil</p> <p>(A.LNZ/07/06/2022)</p> | <p>1. “iya bu sudah bisa”</p> <p>(GK.KA/08/06/2022)</p> <p>2. “bisa bu”</p> <p>(A.RPN/10/06/2022)</p>   |                    |  | Saat proses pembelajaran mengenalkan huruf, anak TK A sudah dapat menuliskan huruf besar dan kecil, namun masih terdapat anak yang kesulitan dalam menulis huruf besar dan kecil |
|  | f. Kematangan           | 1. Anak belum bisa                                                                                                                                                                    | 1. “iya bu bisa, tapi hanya                                                                             |                    |  | Pada saat proses                                                                                                                                                                 |

|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | sosial dan emosional | <p>berkonsentrasi saat belajar dan anak sering sibuk sendiri<br/><b>(A.RPN/07/08/2022)</b></p> <p>2. Anak sudah dapat berkonsentrasi, namun hanya beberapa menit saja kemudian anak sibuk bermain dengan teman sebangkunya<br/><b>(A.MAT/09/06/2022)</b></p> | <p>beberapa menit saja kemudian anak sering sibuk sendiri atau sibuk dengan teman sebangkunya”<br/><b>(GK.KA/08/06/2022)</b></p> <p>2. “bisa bu”<br/><b>(A.RPN/10/06/2022)</b></p> <p>3. “iya bu bisa”<br/><b>(A.MAT/14/06/2022)</b></p> |  | <p>pembelajaran mengenalkan huruf, anak TK A sudah dapat berkonsentrasi akan tetapi hanya beberapa menit saja kemudian anak sibuk main dengan teman sebangku atau sibuk main sendiri tidak memperhatikan guru menjelaskan</p> |
|  |  | g. Motivasi          | 1. Anak termotivasi belajar                                                                                                                                                                                                                                  | 1. “iya bu, anak termotivasi dan anak                                                                                                                                                                                                    |  | Pada saat proses pembelajaran                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>menggunakan buku-buku abjad, namun terkadang anak merasa bosan saat belajar hanya menggunakan buku</p> <p><b>(A.RPN/07/06/2022)</b></p> <p>2. Anak tidak termotivasi belajar menggunakan buku-buku abjad</p> <p><b>(A.LNZ/07/06/2022)</b></p> <p>3. Anak termotivasi belajar</p> | <p>merasa senang karena bukunya banyak gambar-gambar menarik</p> <p><b>(GK.KA/08/06/2022)</b></p> <p>2. “termotivasi bu”</p> <p><b>(A.R/14/06/2022)</b></p> |  | <p>mengenalkan huruf, anak TK A merasa termotivasi saat belajar menggunakan buku-buku abjad, akan tetapi terkadang anak juga merasa bosan jika belajar hanya menggunakan buku saja</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                           |                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           |                                        | menggunakan<br>buku-buku abjad<br><b>(A.RA/08/06/2022)</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                       |
| 3. | Faktor penghambat dalam mengenalkan huruf | 1. Faktor internal<br>a. Aspek jasmani | 1. Anak sudah menjaga kesehatan fisik<br><b>(A.RPN/07/06/2022)</b><br>2. Anak sudah bisa menjaga kesehatan fisik dengan mencuci tangan sebelum makan<br><b>(A.RA/08/06/2022)</b> | 1. “iya bu anak menjaga kesehatan fisik seperti, anak mencuci tangan sebelum makan”<br><b>(GK.K/08/06/2022)</b><br>2. “menjaga bu, sebelum makan saya sering cuci tangan”<br><b>(A.RA/14/06/2022)</b><br>3. “menjaga bu”<br><b>(A.R/14/06/2022)</b> |   | Maka dapat disimpulkan bahwa anak TK A sudah dapat menjaga kesehatan fisik dengan mencuci tangan setiap sebelum makan |
|    |                                           | b. Aspek rohani                        | 1. Anak sudah dapat mengenal agama                                                                                                                                               | 1. “iya bu, anak sudah mengenal agama anak                                                                                                                                                                                                          | . | Maka dapat disimpulkan bahwa                                                                                          |

|  |  |  |                                   |                                                                                                                                                    |  |                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | anak<br><b>(A.LNZ/07/06/2022)</b> | masing-masing”<br><b>(GK.KA/08/06/2022)</b><br>2. “mengetahui”<br><b>(A.RPN/10/06/2022)</b><br>3. “iya mengetahui bu”<br><b>(A.LNZ/14/06/2022)</b> |  | aspek rohani anak sudah baik, karena anak sudah mengetahui agama anak masing-masing |
|--|--|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|

## Lampiran 8

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA  
VALIDATOR I

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br><b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br><b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br><i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i><br>Email: <a href="mailto:stkippersada@gmail.com">stkippersada@gmail.com</a> Website: <a href="http://www.persadakhatulistiwa.ac.id">www.persadakhatulistiwa.ac.id</a> |               |                       |
|                                                                                   | <b>FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN</b><br><b>PENELITIAN TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                       |
| <b>Kode :</b>                                                                     | <b>Edisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Revisi</b> | <b>Tanggal Terbit</b> |
| 018FA3-1                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | 1 Agustus 2021        |

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Adpriyadi, M.Pd

Dosen Prodi Pendidikan Anak Usia Dini

Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Nadlia Nurdayani

NIM : 180208038

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul AT : Analisis Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada  
Anak Di TK A Tinting Melapi Tahun Pelajaran  
2021/2022

mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
Kaprodi PG-PAUD

  
**Fransiska, S.Psi., M.Pd**  
NUPTK. 3233762663230223

Sintang, 12 Desember 2022  
Pemohon

  
**Nadlia Nurdayani**  
NIM. 180208038

## Lampiran 9

### SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

#### VALIDATOR I

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adpriyadi, M.Pd

NIDN : 1105069001

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa :

Nama : Nadlia Nurdayani

Nim : 180208038

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Analisis Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada Anak Di TK A  
TintingMelapi Tahunu Pelajaran 2021/2022

Setelah dilakukan kajian atas intrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

|                                     |                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan unrtuk penelitian                        |
| <input type="checkbox"/>            | Layak digunakan dengan perbaikan                         |
| <input type="checkbox"/>            | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

Dengan catatan dan saran atau perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Desember 2022

Validator I



Adpriyadi, M.Pd

NUPTK. 2937768669130402



Beri tanda ✓

catatan :

**Lampiran 10****HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA VALIDATOR I**

Nama Mahasiswa : Nadlia Nurdayani

Nim : 180208038

Judul TA : Analisis Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada Anak Di  
TK A Tinting Melapi Tahun Pelajaran 2021/2022

| No | Variabel                       | Saran dan tanggapan |
|----|--------------------------------|---------------------|
|    |                                |                     |
|    |                                |                     |
|    |                                |                     |
|    |                                |                     |
|    | Komentar Umum atau Lain-lain : |                     |
|    |                                |                     |

Sintang, 12 Desember 2022

Validator I



Adprijadi, M.Pd  
NUPTK. 2937768669130402

## Lampiran 11

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA  
VALIDATOR II

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br><b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br><b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br><i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i><br>Email: <a href="mailto:stkippersada@gmail.com">stkippersada@gmail.com</a> Website: <a href="http://www.persadakhatulistiwa.ac.id">www.persadakhatulistiwa.ac.id</a> |               |                       |
|                                                                                   | <b>FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN</b><br><b>PENELITIAN TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                       |
| <b>Kode :</b>                                                                     | <b>Edisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Revisi</b> | <b>Tanggal Terbit</b> |
| 018FA3-1                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | 1 Agustus 2021        |

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA  
Lampiran : 1 Bendel

**Kepada Yth.**  
**Bapak/Ibu Sarayati, M.Pd**  
**Dosen Prodi Pendidikan Anak Usia Dini**  
**Di Tempat**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:  
Nama : Nadlia Nurdayani  
NIM : 180208038  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul AT : Analisis Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada  
Anak Di TK A Tinting Melapi Tahun Pelajaran  
2021/2022

mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
Kaprodi PG-PAUD  
  
**Fransiska, S.Psi., M.Pd**  
NUPTK. 3233762663230223

Sintang, 12 Desember 2022  
Pemohon

  
**Nadlia Nurdayani**  
NIM. 180208038

**Lampiran 12****SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA  
VALIDATOR II**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sarayati, M.Pd

NIDN : 1111047601

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa :

Nama : Nadlia Nurdayani

Nim : 180208038

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Analisis Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada Anak Di TK A  
TintingMelapi Tahunu Pelajaran 2021/2022

Setelah dilakukan kajian atas intrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| ✓ | Layak digunakan untuk penelitian                         |
|   | Layak digunakan dengan perbaikan                         |
|   | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

Dengan catatan dan saran atau perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 12 Desember 2022

Validator II



Sarayati, M.Pd

NUPTK. 0743754655230112



Beri tanda ✓

catatan :

**Lampiran 13****HASIL VALIDASI INSTUMEN PENELITIAN TA VALIDATOR II**

Nama Mahasiswa : Nadlia Nurdayani

Nim : 180208038

Judul TA : Analisis Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada Anak Di  
TK A Tinting Melapi Tahun Pelajaran 2021/2022

| No | Variabel                       | Saran dan tanggapan |
|----|--------------------------------|---------------------|
|    |                                |                     |
|    |                                |                     |
|    |                                |                     |
|    |                                |                     |
|    | Komentar Umum atau Lain-lain : |                     |

Sintang, 12 Desember 2022

Validator II



Sarayati, M.Pd  
NUPTK. 0743754655230112

## Lampiran 14

### Profil Sekolah

#### TK Tinting Melapi

##### A. Identitas PAUD

Nama Satuan : TK Tinting Melpi

Nama Program : Taman Kanak-Kanak

Surat Ijin Oprasional

- Nomor : 026 tahun 2004
- Tanggal : 17 juli 2002
- Diterbitkan oleh : Kepala Dinas Pendidikan Kebudayaan  
Kabupaten Sintang

NPWP : 71.381.089.3-706.000

Akte Pendirian dari Notaris

- Nomor : 13
- Tanggal : 11 maret 2014
- Ditanda tangangi oleh : Dodon Almury Baron Jatan, SH., M. KN

Penyelanggaran dimulai : 17 juli 2002

Alamat : Jalan Seluang desa Mensiku Kecamatan  
Binjai hulu

Kabupaten : Sintang

Provinsi : Kalimantan Barat

**Lampiran 15****Visi, Misi dan Tujuan****TK Tinting Melapi****a. Visi Sekolah**

Membentuk karakter anak yang cerdas, baik dan mandiri

**b. Misi sekolah**

- 1) Melaksanakan pembelajaran yang kreatif
- 2) Mendidik anak sesuai kemampuan anak
- 3) Menyiapkan anak didik kejenjang pendidikan sekolah dasar (SD)

**c. Tujuan**

- 1) Mengembangkan kurikulum dan perangkat pembelajaran yang kreatif
- 2) Mendidik anak agar menjadi anak yang berkualitas
- 3) Menyiapkan anak didik memasuki ketercapain kompetensi dasar

## Lampiran 16

Gambar observasi anak TK A di kelas



Gambar 1. Foto observasi anak TK A



Gambar 2. Foto observasi anak TK

**Lampiran 17**

Gambar wawancara guru dan anak TK A



Gambar 1. Foto wawancara dengan guru kelas TK



Gambar 2. Foto wawancara dengan anak



Gambar 3. Foto wawancara dengan anak



Gamabar 4. Foto wawancara dengan anak



Gambar 5. Foto wawancara dengan anak



Gambar 6. Foto wawancara dengan anak

## Lampiran 18

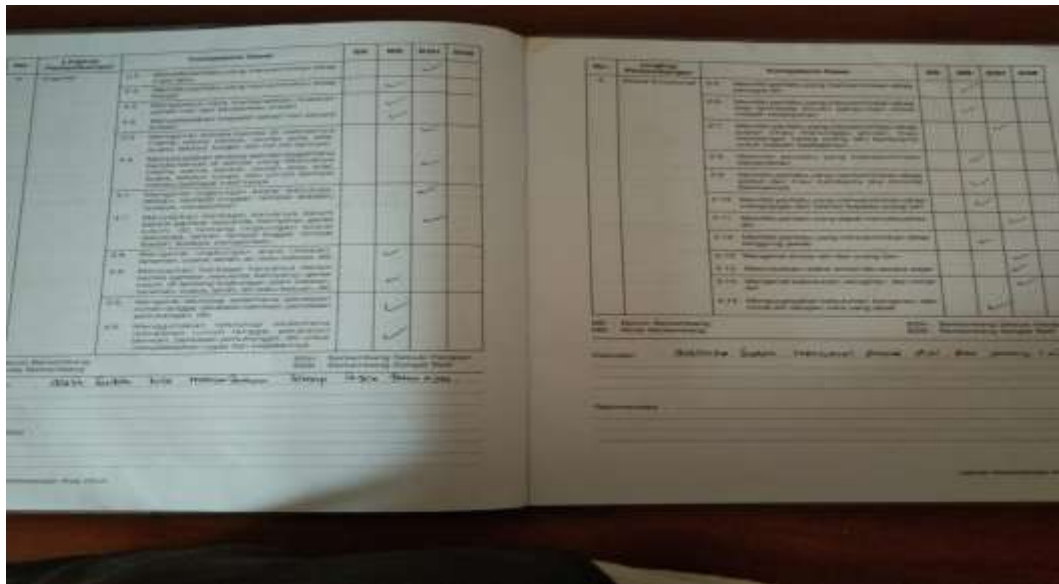
### Gambar hasil belajar 5 anak kelas TK A Tinting Melapi

| No. | Nama Anak | Kompetensi Dasar                              | Nilai | Baik | Cukup | Buruk |
|-----|-----------|-----------------------------------------------|-------|------|-------|-------|
| 1   | Adi       | 1.1. Menyebutkan nama diri dan nama keluarga. | ✓     |      |       |       |
| 2   | Budi      | 1.2. Menyebutkan nama diri dan nama keluarga. | ✓     |      |       |       |
| 3   | Cici      | 1.3. Menyebutkan nama diri dan nama keluarga. | ✓     |      |       |       |
| 4   | Dodi      | 1.4. Menyebutkan nama diri dan nama keluarga. | ✓     |      |       |       |
| 5   | Evi       | 1.5. Menyebutkan nama diri dan nama keluarga. | ✓     |      |       |       |

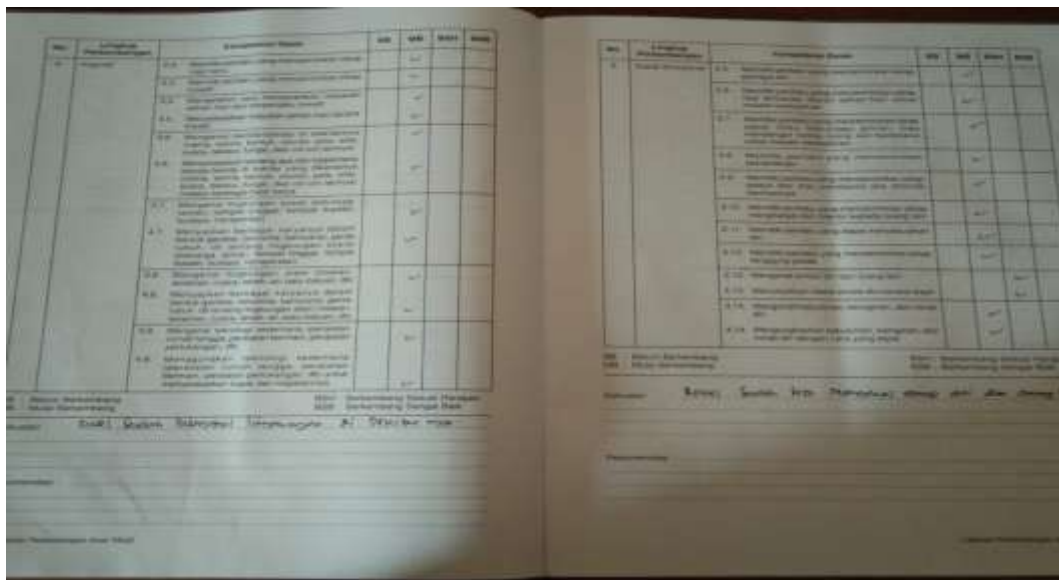
Gambar 1. Foto hasil belajar

| No. | Nama Anak | Kompetensi Dasar                              | Nilai | Baik | Cukup | Buruk |
|-----|-----------|-----------------------------------------------|-------|------|-------|-------|
| 1   | Adi       | 1.1. Menyebutkan nama diri dan nama keluarga. | ✓     |      |       |       |
| 2   | Budi      | 1.2. Menyebutkan nama diri dan nama keluarga. | ✓     |      |       |       |
| 3   | Cici      | 1.3. Menyebutkan nama diri dan nama keluarga. | ✓     |      |       |       |
| 4   | Dodi      | 1.4. Menyebutkan nama diri dan nama keluarga. | ✓     |      |       |       |
| 5   | Evi       | 1.5. Menyebutkan nama diri dan nama keluarga. | ✓     |      |       |       |

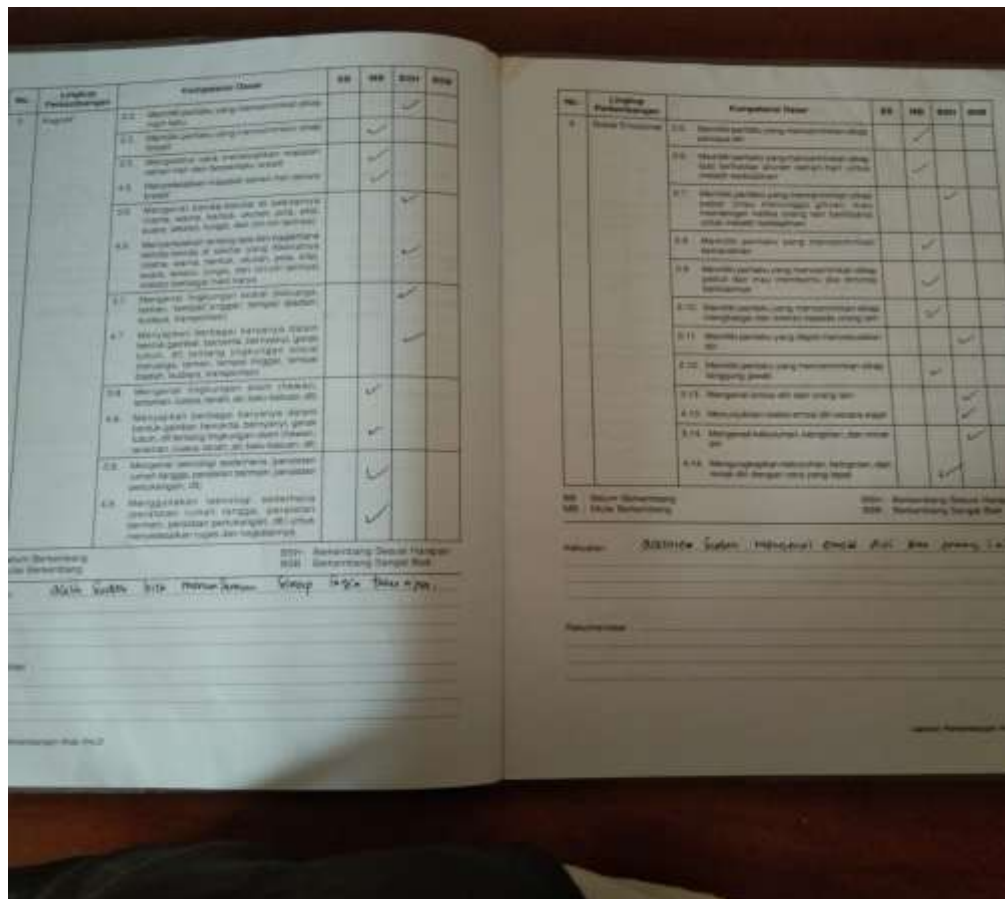
Gambar 2. Foto hasil belajar



Gambar 3. Foto hasil belajar



Gambar 4. Foto hasil belajar



Gambar 5. Foto hasil belajar

### RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nadlia Nurdayani lahir di Sintang pada tanggal 05 september 2000, anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Sudarno dan Ibu Surliani. Penulis mengawali pendidikkkan di SD Negeri 03 Mensiku tahun 2006-2012. Kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 01 Binjai Hulu tahun 2012-2015.

Selama menempuh pendidikan di SMP penulis aktif dibeberapa organisasi sekolah seperti Osis, dan aktif dikegiatan pramuka. Lalu menempuh pendidikan di SMK Negeri 01 Sintang dari tahun 2015-2018. Kemudian Pada Tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan S1 ke Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Dimana penulis banyak belajar tentang banyak hal. Selama aktif menjadi mahasiswa penulis pernah menjabat sebagai anggota HMPS PG-PAUD pada tahun 2018-2019, mengikuti UKM Kewirausahaan dan menjabat sebagai ketua UKM Kewirausahaan pada tahun 2020-2021.