

**ANALISIS KEMAMPUAN MENGENALKAN HURUF
PADA ANAK DI TK A TINTING MELAPI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi Pendidikan Guru PAUD



**DISUSUN OLEH :
NADLIA NURDAYANI
NIM : 180208038**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nadlia Nurdayani
Nim : 180208038
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia dini
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada
Anak Di TK A Tinting Melapi Tahun Pelajaran
2021/2022

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 12 Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NUPTK. 2937768669130402



Sarayati, M.Pd
NUPTK. 0743754655230112

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M.Si
NUPTK. 43874465200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada Anak Di TK A Tinting Melapi Tahun Pelajaran 2021/2022**” yang disusun oleh :

Nama : Nadlia Nurdayani

Nim : 180208038

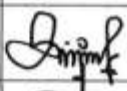
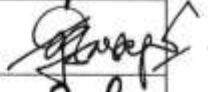
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada

Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 20 Desember 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Penguji I	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Penguji II	
3.	Adpriyadi, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Sarayati, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP., M.Si
NUPTK. 453874465200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	CATATAN PEMBIMBING		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1
			Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nadlia Nurdayani
NIM : 180208038
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1.	26 Januari 2022	Ganti judul	
2.	28 Januari 2022	ACC judul	
3.	8 Maret 2022	1. Perbaikan BAB I 2. Perbaikan latar belakang	
4.	24 Maret 2022	1. Perbaikan BAB II 2. Perbaikan rumusan masalah	
5.	6 April 2022	1. Perbaikan BAB III 2. Perbaikan kajian pustaka relevan	
6.	11 April 2022	Perbaikan lampiran	
7.	21 April 2022	Perbaikan tata tulis	
8.	26 April 2022	ACC proposal skripsi	
9.	16 November 2022	Perbaikan abstrak	
10.	28 November 2022	1. Perbaikan hasil penelitian 2. Perbaikan pembahasan	
11.	7 Desember 2022	1. Perbaikan tata tulis 2. Perbaikan lampiran	
12.	9 Desember 2022	ACC skripsi	

Sintang, 9 Desember 2022
Pembimbing I



Adpriyadi, M.Pd
NUPTK. 2937768669130402

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	CATATAN PEMBIMBING		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1
			Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nadlia Nurdayani
NIM : 180208038
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	31 Januari 2022	ACC judul	
2.	28 Maret 2022	1. Perbaikan BAB I 2. Perbaikan BAB II	
3.	13 April 2022	Perbaikan BAB III	
4.	19 April 2022	1. Perbaikan lampiran 2. Perbaiki EYD	
5.	21 April 2022	Perbaikan tata tulis	
6.	27 April 2022	ACC proposal skripsi	
7.	15 November 2022	1. Perbaikan tata tulis 2. Perbaikan EYD	
8.	16 November 2022	1. Perbaikan BAB IV 2. Perbaikan tata tulis	
9.	18 November 2022	1. Perbaikan abstrak 2. Perbaikan kata pengantar	
10.	21 November 2022	1. Perbaikan lampiran 2. Perbaikan tata tulis	
11.	9 Desember 2022	Perbaikan tata tulis Perbaikan catatan pembimbing	
12.	12 Desember 2022	ACC skripsi	

Sintang, 12 Desember 2022
Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NUPTK. 0743754655230112

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun sekolah tinggi atau perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 12 Desember 2022



Yang membuat pernyataan

Nadlia Nurdyani
Nim. 180208038

MOTTO

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, lembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada apa sekarang, bukan kemari atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

(Ayu Estiningtyas)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tua, teruntuk Papa dan Mamaku tercinta yang telah mendidik, membimbing, menyayangiku dan memberi berjuta-juta cinta sejak dini sampai saat ini, terimakasih atas semua pengorbanan, jerih payah keringat, semangat serta doa yang tak pernah ada henti-hentinya untukku, yang terus dan selalu memberikan semangat serta kasih sayang dan segalanya hingga saat ini.
2. Rachmad Permadi abangku dan adikku Agustrio Yudi Ardina tersayang serta semua keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Keluarga besar PG-PAUD 2018 tanpa terkecuali, untuk kebersamaannya dalam berjuang memperoleh gelar S.Pd.
4. Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempat dimana aku menuntut ilmu.

ABSTRAK

Nadlia Nurdayani, 2022. *Analisis Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada Anak di TK A Tinting Melapi Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Adpriyadi, M.Pd., pembimbing II : Sarayati, M.Pd.

Kata kunci: Analisis dan Kemampuan mengenalkan huruf

Skripsi ini membahas tentang analisis kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A Tinting Melapi Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kemampuan mengenalkan huruf pada anak di TK A, untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam mengenalkan huruf pada anak TK A dan untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru dalam mengenalkan huruf pada anak TK A Tinting Melapi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian deskriptif, dengan tehnik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenalkan huruf pada anak TK A secara keseluruhan dari 3 indikator tersebut yang terdiri dari, anak mengenal simbol-simbol huruf, anak mengenal bunyi huruf dan anak memahami bentuk huruf sudah baik namun masih belum maksimal, karena masih ada anak yang kesulitan dalam mengingat simbol-simbol huruf dan masih kesulitan dalam memahami lafal atau bentuk yang sama. Faktor pendukung dalam kemampuan mengenalkan huruf pada anak TK A secara keseluruhan terdapat 7 indikator yang terdiri dari, kematangan mental, kematangan visual, kemampuan mendengarkan, perkembangan wicara dan bahasa, perkembangan motorik, kematangan sosial dan emosional dan motivasi sudah dilaksanakan anak, namun masih ada anak yang kesulitan dan belum bisa melaksanakan 7 indikator faktor pendukung. Faktor penghambat dalam kemampuan mengenalkan huruf pada anak TK A, terdiri dari 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal, kemudian upaya yang dilakukan guru dalam mengenalkan huruf pada anak di TK A secara keseluruhan terdapat 3 indikator yang terdiri dari permainan tebak huruf dan mewarnai huruf, kolase huruf, menggunting dan menempel huruf.

ABSTRACT

Nadlia Nurdayani, 2022. Analysis of the Ability to Introduce Letters to Children in kindergarten A Tinting Melapi for the 2021/2022 Academic Year. Thesis for Teacher Education Study Program-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Adpriyadi, M.Pd., Supervisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: Analysis and Ability to introduce letters

This thesis discusses the analysis of the ability to introduce letters to children at Kindergarten A Tinting Melapi for the 2021/2022 academic year. This study aims to describe the analysis of the ability to introduce letters to children in Kindergarten A, to describe the supporting and inhibiting factors in introducing letters to children in Kindergarten A and to describe the efforts made by the teacher in introducing letters to Kindergarten A Tinting Melapi children. The research method used in this research is descriptive qualitative research method with a descriptive research form, with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The data analysis used consisted of data collection, data reduction, data presentation and conclusion. The results showed that the ability to introduce letters to Kindergarten A children as a whole from the 3 indicators consisting of, children know letter symbols, children know letter sounds and children understand letter shapes are good but still not optimal, because there are still children who have difficulty in remembering letter symbols and still having difficulty understanding the same pronunciation or form. Supporting factors in the ability to introduce letters to Kindergarten A children as a whole there are 7 indicators consisting of, mental maturity, visual maturity, listening skills, speech and language development, motor development, social and emotional maturity and motivation has been carried out by children, but there are still children who have difficulty and have not been able to carry out the 7 indicators of supporting factors. The inhibiting factors in the ability to introduce letters to Kindergarten A children consist of 2 factors, namely internal and external factors, then the efforts made by the teacher in introducing letters to children in Kindergarten A as a whole there are 3 indicators consisting of guessing games and coloring letters, collage letters, cut and paste letters.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Analisis Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada Anak Di TK A Tinting Melapi Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan S1 di bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Adpriyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran, pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Sarayati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran, pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Suryameng, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Suryameng, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan observasi penelitian sehingga penyusunan skripsi.

5. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga mahasiswa/i dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.
6. Bapak DR. Drs. Y.A.T. Lukaman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan memajukan dunia pendidikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
8. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga terutama kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberi doa, dukungan, nasehat dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.
9. Teman-teman mahasiswi kelas A2 PG-PAUD yang telah berjuang bersama.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam menyempurnakan skripsi ini.

Sintang, 12 Desember 2022

Penulis

Nadlia Nurdayani

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING 1	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAN KEASLIAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
B. Kajian Pustaka	22
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III PEROSSEDUR PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Metode dan Bentuk Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data Penelitian	28

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data	31
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	37
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	37
B. Gambaran Umum.....	40
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
D. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	38
4.2 Daftar Informan Atau Subjek Penelitian.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
3.1 Teknik Analisis Data	35
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi Instrumen	104
2. Hasil Observasi Guru Kelas TK A Tinting Melapi.....	106
3. Hasil Observasi Siswa TK A Tinting Melapi	111
4. Hasil Wawancara Guru TK A Tinting Melapi	126
5. Lembar Wawancara Siswa TK A Tinting Melapi	136
6. Reduksi Data Hasil Wawancara di TK A Tinting Melapi.....	156
7. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian di TK A Tinting Melapi.....	164
8. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA Validator I	175
9. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Validator I	176
10. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Validator I.....	177
11. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA Validator II	178
12. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Validator II.....	179
13. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Validator II.....	180
14. Profil Sekolah TK Tinting Melapi	181
15. Visi, Misi, dan Tujuan TK Tinting Melapi	182
16. Gambar Observasi Anak TK A Tinting Melapi.....	183
17. Gambar Wawancara Guru dan Anak TK A Tinting Melapi.....	184
18. Gambar Hasil Belajar Anak TK A Tinting Melapi.....	187
19. Riwayat Hidup	190