

**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR PADA
PEMBELAJARAN PJOK DALAM PEMBENTUKAN
SIKAP JUJUR SISWA KELAS III DI SDN 03
SEBUNGKANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

YOGI
NIM. 2213062184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yogi
NIM : 2213062184
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Permainan Tradisional Gobak Sodor
Pada Pembelajaran PJOK Dalam Pembentukan
Sikap Jujur Siswa Kelas III di SDN 03
Sebungkang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juni 2026

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NUPTK. 3358767668130253

Pembimbing II



Yokie Prasetya Dharma m, M.Pd.B.I.
NUPTK. 9144768669130333

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Saifuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

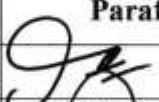
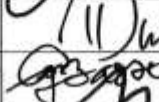
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Permainan Tradisional Gobak Sodor Pada Pembelajaran PJOK Dalam Pembentukan Sikap Jujur Siswa Kelas III di SDN 03 Sebungkang” yang disusun oleh:

Nama : Yogi
NIM : 2213062184
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 15 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Avelius Dominggus Sore, S.E M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 45387446452001



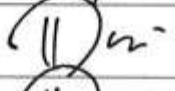
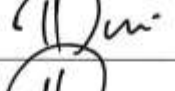
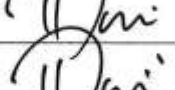
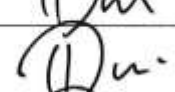
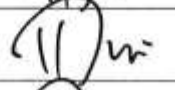
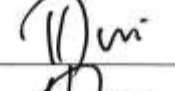
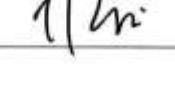
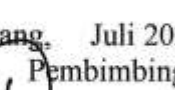
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

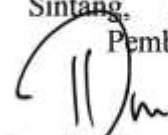
CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yogi
NIM : 2213062184
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

NO	TANGGAL	URAIAN	PARAF
1	14-02-2026	Konsultasi judul	
2	05-03-2026	Perbaikan judul	
3	09-03-2026	Revisi BAB I	
4	12-03-2026	Revisi BAB II dan III	
5	30-03-2026	Acc proposal skripsi	
6	12-06-2026	Bimbingan BAB IV-V	
7	17-06-2026	Revisi BAB IV	
8	18-06-2026	Revisi Bab V	
9	19-06-2026	Acc Skripsi	

Sintang, Juli 2026
Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NUPTK. 3358767668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yogi
NIM : 2213062184
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

NO	TANGGAL	URAIAN	PARAF
1	30-03-2026	Revisi BAB I	
2	01-04-2026	Revisi BAB III	
3	06-04-2026	Revisi BAB III	
4	14-04-2026	Acc proposal skripsi	
5	12-06-2026	Bimbingan BAB IV-V	
6	15-06-2026	Revisi BAB IV	
7	24-06-2026	Revisi BAB IV	
8	30-06-2026	Acc Skripsi	

Sintang, Juli 2026
Pembimbing II

Yokie Prasetya Dharmasari, M.Pd.B.I.
NUPTK. 9144768669130333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Siang maupun di Sekolah tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Yogi

NIM. 2213062184

MOTTO

"Maka ingatlah kepada-Ku, niscaya Aku ingat (pula) kepadamu."

(QS. Al-Baqarah: 152)

*Keberhasilan sejati bukan hanya hasil dari usaha, tetapi juga dari hati yang
senantiasa mengingat Allah.*

-YOGI-

PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, atas setiap nikmat, rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

Allah SWT

Sujud syukurku hanya kepada-Mu, ya Rabb. Engkaulah sebaik-baik tempat bergantung, sebaik-baik pemberi pertolongan, dan sumber segala kekuatan. Di setiap lelah, Engkau hadirkan ketabahan. Di setiap kesulitan, Engkau bukakan jalan. Tiada daya dan upaya tanpa pertolongan-Mu. Semoga setiap langkah yang kutempuh senantiasa berada dalam ridha-Mu.

Almarhumah Ibu Tercinta

Untuk ibuku (Alm.Rusnah) tersayang yang telah lebih dahulu kembali ke pangkuan Allah SWT. Meski raga kita telah dipisahkan oleh waktu, kasih sayangmu tak pernah hilang dari hatiku. Doa, pengorbanan, dan cinta yang pernah engkau berikan menjadi cahaya yang menuntunku hingga hari ini. Andai engkau masih di sini, kebahagiaan ini tentu akan menjadi milik kita bersama. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya, mengampuni segala dosamu, melapangkan alam kuburmu, dan menempatkanmu di surga terbaik. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud cinta, bakti, dan doa yang tak akan pernah putus untukmu.

Ayah Tercinta

Untuk Ayah ku (Sohaili) Terima kasih atas setiap tetes keringat, pengorbanan, doa yang tak pernah terucap lelah, serta kasih sayang yang selalu menguatkan. Engkau adalah sosok yang mengajarkan arti perjuangan tanpa banyak kata. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang penuh keberkahan, serta membalas setiap pengorbanan Ayah dengan pahala yang berlipat ganda.

Kakak Tersayang

Untuk Angah (Leni) & Kakning (Yuliha) Terima kasih atas setiap doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu mengiringi langkahku. Kehadiran kalian menjadi tempat berbagi, tempat menguatkan, dan menjadi alasan untuk terus berjuang hingga titik ini.

Abang Tersayang

Untuk Abang ku Pendi,Hendi,Gustiadi,Priadi Terima kasih atas segala perhatian, dukungan, serta motivasi yang diberikan. Semoga ikatan persaudaraan yang Allah anugerahkan kepada kita senantiasa dipenuhi keberkahan, kasih sayang, dan kebahagiaan.

Keluarga Besar

Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan kasih sayang yang selalu diberikan. Kehangatan keluarga menjadi tempatku kembali ketika lelah dan menjadi sumber kekuatan untuk terus melangkah. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan keberkahan yang berlimpah.

Dosen Pembimbing

Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang tulus, karya ini kupersembahkan kepada Bapak dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, keikhlasan, serta ketulusan hati. Terima kasih atas ilmu, arahan, nasihat, motivasi, kritik, dan saran yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan Bapak dengan pahala yang berlimpah.

Almamater Tercinta

Terima kasih kepada almamater tercinta yang telah menjadi tempatku belajar, bertumbuh, dan menempa diri. Semoga ilmu yang diperoleh menjadi ilmu yang bermanfaat, diamalkan dengan penuh tanggung jawab, dan menjadi bekal untuk memberikan manfaat bagi masyarakat, bangsa, dan agama.

Untuk Diriku Sendiri

Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meski sering kali merasa lelah, ragu, bahkan ingin berhenti. Terima kasih telah memilih untuk bangkit setiap kali keadaan menjatuhkanmu. Air mata, doa, perjuangan, dan kesabaran yang telah dilalui akhirnya bermuara pada titik ini. Semoga pencapaian sederhana ini menjadi pengingat bahwa tidak ada usaha yang sia-sia ketika disertai doa, kesabaran, dan keyakinan kepada Allah SWT. Ini bukan akhir dari perjalanan, melainkan awal untuk terus melangkah menjadi pribadi yang lebih bermanfaat bagi keluarga, masyarakat, bangsa, dan agama.

ABSTRAK

Yogi. 2213062184. *Analisis Permainan Tradisional Gobak Sodor pada Pembelajaran PJOK dalam Pembentukan Sikap Jujur Siswa Kelas III di SD Negeri 03 Sebungkang*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. dan Pembimbing II Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I.

Kata Kunci: permainan, tradisional, gobak sodor, PJOK, sikap jujur, pendidikan karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan sikap jujur pada siswa sekolah dasar serta perlunya pemanfaatan permainan tradisional sebagai sarana pendidikan karakter dalam pembelajaran PJOK. Fokus penelitian ini adalah menganalisis pelaksanaan permainan tradisional gobak sodor dalam pembelajaran PJOK, perilaku jujur siswa yang muncul selama permainan berlangsung, serta peran permainan tradisional gobak sodor dalam mendukung pembentukan sikap jujur siswa kelas III di SD Negeri 03 Sebungkang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi pendidikan. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru PJOK dan siswa kelas III SD Negeri 03 Sebungkang, sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari dokumen pembelajaran, foto kegiatan, dan dokumen pendukung lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, ketekunan pengamatan, dan member check. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan permainan tradisional gobak sodor dalam pembelajaran PJOK telah berjalan dengan baik melalui tahap perencanaan, penyampaian aturan permainan, pelaksanaan kegiatan, pengawasan, dan evaluasi pembelajaran; (2) perilaku jujur siswa muncul selama kegiatan permainan berlangsung yang ditunjukkan melalui kemampuan menyampaikan informasi sesuai keadaan sebenarnya, mengakui kesalahan, menerima hasil permainan secara sportif, tidak melakukan kecurangan, serta bertanggung jawab terhadap tindakan yang dilakukan; dan (3) permainan tradisional gobak sodor berperan positif dalam mendukung pembentukan sikap jujur siswa melalui pembiasaan mematuhi aturan, bermain sportif, mengakui kesalahan, menerima konsekuensi, dan menunjukkan kesesuaian antara perkataan dan tindakan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional gobak sodor merupakan salah satu media pembelajaran yang efektif dalam mendukung pembentukan sikap jujur siswa kelas III di SD Negeri 03 Sebungkang.

ABSTRACT

Yogi. 2213062184. Analysis of the Traditional Gobak Sodor Game in Physical Education Learning for Developing Honesty among Third-Grade Students at SD Negeri 03 Sebungkang. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Education. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.; Supervisor II: Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I.

Keywords: *traditional game, Gobak Sodor, honesty, character education.*

This study was motivated by the importance of developing honesty among elementary school students and the need to utilize traditional games as a medium for character education in Physical Education (PE) learning. The focus of this study was to analyze the implementation of the traditional Gobak Sodor game in PE learning, the honest behaviors demonstrated by students during the game, and the role of the Gobak Sodor game in supporting the development of honesty among third-grade students at SD Negeri 03 Sebungkang. This research employed a qualitative approach using an educational ethnography method. The primary data sources consisted of the PE teacher and third-grade students of SD Negeri 03 Sebungkang, while secondary data were obtained from learning documents, activity photographs, and other supporting documents. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data validity was ensured through source triangulation, technique triangulation, persistent observation, and member checking. Data were analyzed using the Miles and Huberman interactive model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The results of the study revealed that: (1) the implementation of the traditional Gobak Sodor game in PE learning was carried out effectively through the stages of planning, explaining the game rules, conducting the activity, monitoring, and evaluation; (2) students demonstrated honest behaviors during the game, including providing information according to actual situations, admitting mistakes, accepting game results sportively, avoiding cheating, and taking responsibility for their actions; and (3) the traditional Gobak Sodor game played a positive role in supporting the development of students' honesty through habituation to obey rules, play fairly, admit mistakes, accept consequences, and maintain consistency between words and actions. Based on the findings, it can be concluded that the traditional Gobak Sodor game is an effective learning medium for supporting the development of honesty among third-grade students at SD Negeri 03 Sebungkang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga proposal skripsi yang berjudul “Analisis Permainan Tradisional Gobak Sodor Pada Pembelajaran PJOK Dalam Pembentukan Sikap Jujur Siswa Kelas III di SDN 03 Sebungkang” dapat tersusun dan diselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan tersebut tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan proposal ini.

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah memberikan arahan, bimbingan, serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga tersusunnya proposal skripsi ini.
2. Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran, masukan, serta motivasi yang sangat membantu penulis dalam menyempurnakan proposal skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan persetujuan sehingga proposal skripsi ini dapat disusun dengan baik.

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Ruberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Sekretaris, staf, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pembelajaran berharga selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah dan para Guru SD Negeri 03 Sebungkang yang telah memberikan izin penelitian, dukungan, serta bantuan selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
8. Keluarga tercinta, terutama ayah dan almarhum ibu , yang tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta pengorbanan baik secara moral maupun material demi keberhasilan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa yang akan datang.

Sintang, 01 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Batasan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Etnografi	10
2. Permainan Tradisional.....	18
3. Permainan Gobak Sodor	26

4. Pembelajaran PJOK.....	34
5. Sikap Jujur	44
B. Kajian Penelitian yang Relevan	57
C. Kerangka Berpikir	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Pendekatan Penelitian	64
B. Metode dan Bentuk Penelitian	65
1. Metode Penelitian.....	65
2. Bentuk Penelitian.....	66
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	67
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	69
E. Keabsahan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Gambaran Umum	77
1. Profil Sekolah	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian	84
1. Hasil Wawancara.....	85
3. Hasil Dokumentasi	125
C. Pembahasan Hasil Penelitian	128
1. Pelaksanaan Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Pembelajaran PJOK.....	128
2. Perilaku Jujur Siswa yang Muncul Selama Kegiatan Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Pembelajaran PJOK.....	135
3. Peran Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Mendukung Pembentukan Sikap Jujur Siswa.....	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2. 1 Kerangka Berpikir	63
4.1 Lokasi Maps SD Negeri 03 Sebungkang	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
1.1 Persiapan Penelitian	79
1.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	80
1.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Pembelajaran PJOK	122
1.4 Hasil Observasi Perilaku Jujur Siswa yang Muncul Selama Kegiatan Permainan Tradisional Gobak Sodor	123
1.5 Hasil Observasi Peran Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Mendukung Pembentukan Sikap Jujur Siswa	125
1.6 Hasil Dokumentasi Penelitian	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	155
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Observasi	158
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara	163
4. Hasil Obsevrasi	166
5. Hasil Wawancara Guru	170
6. Hasil Wawancara Siswa	178
7. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	186
8. Surat Penelitian	192
9. Dokumentasi Penelitian	196
10. Riwayat Peneliti	201