

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Analisis Tindak Tutur Direktif terhadap Interaksi antara Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 4 Ketungau Tengah, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Bentuk dan fungsi tindak tutur direktif yang digunakan dalam interaksi antara guru dan siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di SMP Negeri 4 Ketungau Tengah meliputi pertanyaan, perintah, permintaan, larangan, dan saran. Berdasarkan hasil analisis ditemukan 57 data tindak tutur direktif, yang terdiri atas 52 tuturan guru dan 5 tuturan siswa. Bentuk yang paling dominan adalah tindak tutur perintah sebanyak 29 data, diikuti pertanyaan sebanyak 14 data, saran sebanyak 6 data, larangan sebanyak 5 data, dan permintaan sebanyak 3 data. Setiap bentuk memiliki fungsi yang berbeda sesuai konteks pembelajaran, yaitu pertanyaan berfungsi memperoleh informasi dan mengukur pemahaman siswa, perintah berfungsi mengarahkan siswa melakukan tindakan, permintaan berfungsi menyampaikan harapan secara santun, larangan berfungsi mencegah tindakan yang dapat mengganggu proses pembelajaran, sedangkan saran berfungsi memberikan arahan demi tercapainya tujuan pembelajaran. Temuan ini menunjukkan bahwa tindak tutur direktif menjadi sarana utama guru

dalam mengelola kelas dan membangun komunikasi pembelajaran yang efektif.

2. Respons siswa terhadap tindak tutur direktif yang disampaikan guru menunjukkan kecenderungan positif. Sebagian besar siswa mampu memahami maksud tuturan guru dan memberikan respons yang sesuai, baik dalam bentuk jawaban lisan maupun tindakan secara langsung. Meskipun pada beberapa situasi masih ditemukan siswa yang memerlukan pengulangan instruksi, secara keseluruhan penggunaan tindak tutur direktif mampu menciptakan interaksi pembelajaran yang aktif, komunikatif, tertib, dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 4 Ketungau Tengah.

B. Implikasi

Temuan penelitian ini memberikan gambaran bahwa penggunaan tindak tutur direktif memiliki peran penting dalam membangun interaksi yang baik antara guru dan siswa selama proses pembelajaran. Penggunaan tindak tutur direktif yang disampaikan secara tepat dan santun mampu menciptakan komunikasi yang lebih efektif, mendorong keaktifan siswa, serta mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Selain memberikan manfaat dalam praktik pembelajaran, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pengembangan kajian pragmatik, khususnya yang berkaitan dengan penggunaan tindak tutur direktif dalam konteks pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan tindak tutur direktif secara tepat dan komunikatif sehingga tercipta suasana belajar yang kondusif serta meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan mampu memberikan respons yang baik terhadap tindak tutur guru agar interaksi dalam proses pembelajaran berlangsung lebih efektif.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan kajian pragmatik, khususnya mengenai tindak tutur direktif pada konteks penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, J., Sopingi, I., Setiawan, B., & Sibua, N. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. (Vol. 4). Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. syakir Media Press.
- Adriana, I. (2018). *Pragmatik*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Aeni, R. N. (2021). Analisis Tindak Tutur Ilokusi Direktif Dalam Peristiwa Tutur Rapat Di Man 3 Pandeglang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2), 97–114.
- Alfiatunnur, Ririn, R., & Reza, P. G. (2024). Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanah Luas. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(6), 461–467. <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v1i6.87>
- Arma, K. D., & Katubi. (2022). *Tindak Tutur dan Kesantunan*. Padang: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Asdar, Hamsah, A., & M, A. (2021). *Pembelajaran Pragmatik*. Cv. Semiotika.
- Bahri, S. (2023). Tindak Tutur Ilokusi Presiden Jokowi Saat Kunjungan Kerja Di Lampung Dalam Kanal Youtube Tribun Medantv (Kajian Pragmatik). *Cemara Education and Science*, 1(2). <https://doi.org/10.62145/ces.v1i2.20>
- Evizaria. (2024). *Pengantar Ilmu Linguistik*. Medan: PT. Media Penerbit Indonesia.
- Hardani, Adriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Herwani, S. (2025). Tindak Tutur Direktif Humanis dalam Interaksi Pembelajaran di SMA Negeri 1 Gebog Kudus : Perspektif Pragmatik. *Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya*, 11(2), 441–453.
- Islamiati, Arianti, R., & Gunawan. (2020). Tindak Tutur Direktif Dalam Film Keluarga Cemara Sutradara Yandy Laurens Dan Implikasi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 5(2), 258–270.
- Jumri, R., Heswari, S., Hadi, K. A., Yudha, R. K., Meirani, & Kalsum, U. (2024). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penamuda Media.
- Kurniawan, A., Rachman, N., Astuti, S. W., Hartati, Y. F., Mayasari, N., Kusnadi,

- I. H., Hutepea, B., Muhammadilah, M. ud, & Ardiyansyah. (2023). komunikasi Pendidikan. In *Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi* (Vol. 2, Issue 2).
- Kusumastuti, N. W., & Lestari, A. Y. (2023). Tindak Tutur Dalam Transaksi Jual Beli di Pasar Semarang. *Jurnal Sastra Indonesia*, 10(3), 255–259. <https://doi.org/10.15294/jsi.v10i3.60532>
- Larasati, A., D, Y., Wibowo, I. S., Purba, A., & Akhyarudin. (2022). Tindak Tutur Direktif Pada Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vii Mts Muhammadiyah Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(3), 267–275. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v12i3.5985>
- Maharani, A. I., Ashari, J. M., Mansurrudin, A., Purweni, M., Fidaroeni, S., Purwo, A., Utomo, Y., & Kesuma, R. G. (2024). Analisis Kesantunan Berbahasa dalam Daftar Putar Satu Persen Taman Edukasi : Career Preparation di luar bahasa dan makna yang terkandung dalam suatu ujaran dengan menganalisis cara situasi perspektif pembicara dan pendengar serta elemen analisis lainnya u. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 95–110.
- Marizal, Y., R, S., & Tressyalina. (2025). Tindak Tutur Direktif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Gunung Talang. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 441–452. <https://doi.org/10.55681/nusra.v6i2.3668>
- Marni, S., Adrias, & Tiawati, R. L. (2021). *Buku Ajar Pragmatik (Kajian Teoretis dan Praktik)*. Padang: Eureka Media Askara.
- Nurhayati, Apriyanto, Ahsan, J., & Hidayah, N. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pettalongi, S., Muas, Arafat, & Ndaomanu, D. N. (2025). *Metodologi Penelitian kuantitaif, kualitatif, dan Campuran Teori dan Praktik*. Medan: PT. Media Penerbit Indonesia.
- Rachmad, Y. E., Rahman, Judijanto, L., Pudjiarti, E. S., Runtunuwu, P. C. H., Lestari, N. E., Wulandari, D., Suhirman, L., Rahmawati, F. A., Mukhlis, O. R., Fatwah, Saktisyahputra, Purba, A. E., Nopiah, R., Winarni, A. T., Fanani, A. faisal, & Mintarsih. (2024). *Integrasi Metode Kuantitaif dan Kualitatif*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Rohman, M., Sinaga, J., Yuliawati, & Asmara, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Penamuda media.

- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., Astiti., K. A., Hikmak, N., & Fasa, M. I. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rukmini, N., Kasman, R., Kasman, N., Muhammadiyah, U., Rappang, S., Info, A., & History, A. (2025). *Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI MA YMPI Rappang*. 8, 6526–6537.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarlan, Pamungkas, S., & Susanti, R. (2023). *Pemahaman dan Kajian Pragmatik*. Solo: Bukukatta (2nd ed.).
- Widyana, D. P. (2025). Tindak Tutur Direktif Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMK Muda Aimas. *Jurnal Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 1–5.
- Wulandari, M., & Emidar. (2023). *Tindak Tutur Direktif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 3 Pariaman*. 7, 21739–21746.
- Yuliantoro, A. (2020). *Analisis Pragmatik*. Surakarta: Unwidha Press.