

**ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF
TERHADAP INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII DI SMP NEGERI 4 KETUNGAU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

ADI
NIM: 2218041568

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Adi
NIM : 2218041568
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Tindak Tutur Direktif Terhadap Interaksi Antara Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 4 Ketungau Tengah.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi

Sintang, 3 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Sri Astuti, S.S., M.Pd.
NUPTK. 1745762663230272



Dr. Yusuf Olang, M.Pd.
NUPTK. 1152757656200003

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahruddin, S.P., M. Si.
NUPTK. 4538744645200012

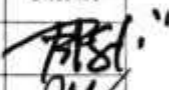
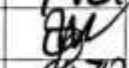
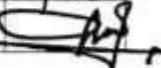
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan berjudul “Analisis Tindak Tutur Direktif Terhadap Interaksi Antara Guru dan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 4 Ketungau Tengah yang disusun oleh:

Nama : Adi
NIM : 2218041568
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam sidang penelitian Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari rabu, tanggal 15 juli 2026.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1	Tedi Suryadi, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Sekretaris	
3	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Adi
NIM : 2218041568
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	14 Januari 2026	Pendahuluan BAB I	
2	28 Januari 2026	Tambahkan teori di BAB II	
3	10 Maret 2026	Tata tulis	
4	11 Maret	ACC Proposal Skripsi	
5	9 Juni 2026	Analisis data BAB IV	
6	11 Juni 2026	Analisis data BAB IV	
7	16 Juni 2026	Analisis data BAB IV	
8	24 Juni 2026	Analisis data dan kesimpulan BAB V	
9	29 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 29 Juni 2026
Pembimbing Utama

Sri Astuti, S.S., M.Pd.
NUPTK. 1745762663230272



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Adi

NIM : 2218041568

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	13 Januari 2026	Judul	
2	28 Januari 2026	Fokus Penelitian BAB I	
3	17 Februari 2026	Perkuat alasan pemilihan judul	
4	10 Maret 2026	Tata tulis	
5	12 Maret 2026	ACC Proposal tugas akhir	
6	9 Juni 2026	Hasil penelitian	
7	15 Juni 2026	Analisis data	
8	30 Juni 2026	Analisis data dan pembahasan	
9	2 Juli 2026	Pembahasan BAB IV dan BAB V Kesimpulan	
10	3 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Juli 2026

Pembimbing Pendamping

Dr. Yusuf Olang, M.Pd

NUPTK. 1152757656200003

PERNYATAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang lain ditulis atau publikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



10000
METERAI
TEMPEL
18112A0X15807

Adi
NIM. 2218041568

MOTTO

“Kamu harus berjuang untuk mencapai impianmu.
Kamu harus berkorban dan bekerja keras untuk itu”

(Lionel Messi)

“Terimalah apa yang tidak dapat kita ubah
Fokuslah pada apa yang dapat kita kendalikan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembakan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Engkang dan Ibu jelati, yang telah menjadi alasan terbesar untuk terus melangkah. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, kepercayaan dan dukungan baik moral maupun materi yang tidak terhitung jumlahnya, sehingga saya bisa menyelesaikan studi.
2. Adik-adik tercinta, Deni, Cici dan Pendi, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Yang saya hormati dan saya banggakan kedua dosen pembimbing saya yaitu, Ibu Sri Astuti, S.S., M.Pd dan Bapak Dr. Yusuf Olang, M.Pd, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran selama proses penyusunan skripsi.
4. Yang saya hormati Bapak Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan, perhatian, dan motivasi yang senantiasa diberikan selama perjalanan perkuliahan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih atas ilmu, bimbingan, keteladanan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Teman-teman A18, terima kasih telah menjadi bagian dari setiap proses, perjuangan, dan kenangan selama masa perkuliahan. Semoga kita dipertemukan kembali dalam setiap keberhasilan.

7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu pemilik NIM. 2420041644, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik disetiap cerita , yang telah menjadi warna yang tak pernah pudar, serta memberikan semangat atas segala kerumitan perjalanan ini.
8. Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan dalam setiap proses, melewati lelah, keraguan, kegagalan, dan berbagai tantangan selama perjalanan ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, tetapi terus bangkit dan melangkah hingga akhirnya mampu menyelesaikan apa yang pernah dimulai.

ABSTRAK

Adi. 2026, *Analisis Tindak Tutur Direktif Terhadap Interaksi Antara Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vii di Smp Negeri 4 Ketungau Tengah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sri Astuti, S.S., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Yusuf Olang, M.Pd.

Kata kunci: pragmatik; direktif; interaksi; pembelajaran; komunikasi.

Penggunaan bahasa dalam proses pembelajaran merupakan salah satu faktor yang memengaruhi keberhasilan interaksi antara guru dan siswa. Salah satu bentuk penggunaan bahasa tersebut adalah tindak tutur direktif yang digunakan guru untuk mengarahkan, mengajak, meminta, maupun memengaruhi siswa agar melakukan tindakan tertentu selama kegiatan belajar berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan fungsi tindak tutur direktif serta respons siswa terhadap penggunaan tindak tutur direktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di SMP Negeri 4 Ketungau Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian berupa tuturan guru dan siswa yang diperoleh melalui teknik observasi, rekam, simak dan catat, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya 57 data tindak tutur direktif yang terdiri atas 52 tuturan guru dan 5 tuturan siswa. Bentuk tindak tutur direktif yang ditemukan meliputi pertanyaan sebanyak 14 data, perintah 29 data, permintaan 3 data, larangan 5 data, dan saran 6 data. Bentuk yang paling banyak digunakan adalah tindak tutur perintah karena guru lebih sering memberikan instruksi untuk mengarahkan jalannya pembelajaran. Adapun fungsi tindak tutur direktif yang ditemukan meliputi meminta informasi, memerintah, meminta, melarang, dan menyarankan. Respons siswa tampak melalui jawaban secara lisan, pelaksanaan instruksi, kepatuhan terhadap larangan, serta penerimaan terhadap saran yang disampaikan guru. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa tindak tutur direktif memiliki peran penting dalam menciptakan interaksi pembelajaran yang tertib, komunikatif, dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dalam menggunakan tindak tutur direktif secara tepat sesuai dengan konteks pembelajaran sehingga komunikasi di kelas berlangsung lebih efektif.

ABSTRACT

Adi. 2026. *An Analysis of Directive Speech Acts in the Interaction Between Teachers and Students in Indonesian Language Learning for Seventh-Grade Students at SMP Negeri 4 Ketungau Tengah*. Paper, Indonesian Language and Literature Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Sri Astuti, S.S., M.Pd., Advisor II: Dr. Yusuf Olang, M.Pd.

Keywords: pragmatics; directive; interaction; learning; communication.

Language use in the teaching and learning process is one of the factors that influences the quality of interaction between teachers and students. One form of language use is directive speech acts, which teachers employ to direct, encourage, request, or influence students to perform certain actions during classroom activities. This study aimed to describe the forms and functions of directive speech acts and students' responses to the use of directive speech acts in Indonesian language learning among seventh-grade students at SMP Negeri 4 Ketungau Tengah. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. The research data consisted of teachers' and students' utterances collected through observation, listening, audio recording, and note-taking techniques. The data were analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed a total of 57 directive speech acts, consisting of 52 teacher utterances and 5 student utterances. The forms of directive speech acts identified included 14 questions, 29 commands, 3 requests, 5 prohibitions, and 6 suggestions. Commands were the most dominant form because teachers frequently used them to manage classroom activities and guide the learning process. The functions of directive speech acts included requesting information, giving commands, making requests, prohibiting actions, and offering suggestions. Students' responses were reflected in their verbal answers, compliance with instructions, obedience to prohibitions, and acceptance of the teachers' suggestions. In conclusion, directive speech acts play an important role in creating communicative and orderly classroom interactions that support the achievement of learning objectives. The findings of this study are expected to serve as a reference for teachers in using directive speech acts appropriately according to classroom situations in order to enhance the effectiveness of classroom communication.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih dan kehendaknya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Tindak Tutur Direktif Terhadap Interaksi Antara Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 4 Ketungau Tengah dapat terselesaikan. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan tugas akhir pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Penyusun skripsi tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Sri Astuti, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing utama yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan serta masukan selama penyusunan proposal skripsi ini.
2. Dr. Yusuf Olang, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan serta masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik kelas A18 yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, nasihat, serta

bimbingan selama masa perkuliahan hingga peneliti sampai pada tahap penyusunan skripsi ini.

4. Tedi Suryadi, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bantuan kepada peneliti mulai dari administrasi hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menambah wawasan dan ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas penyediaan sarana dan prasarana yang cukup memadai.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Pusat Pembiayaan dan Asesmen Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia, yang telah memberikan bantuan KIP Kuliah kepada peneliti sehingga dapat mendukung kelancaran peneliti dalam menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Tim Pengelola Bantuan Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memfasilitasi dan memberikan bantuan KIP Kuliah kepada

peneliti selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

10. Jenta, S. Sos. selaku Kepala Sekolah SMP 4 Ketungau Tengah, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
11. Wiwin Muliani, S.Pd. Selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP 4 Ketungau Tengah yang telah bersedia memberikan izin, waktu, serta bimbingan teknis selama proses pengambilan data penelitian ini.
12. Ayah dan Ibu tercinta, Saudara serta seluruh keluarga atas doa yang tidak pernah putus, dukungan moril, kasih sayang, serta pengorbanan luar biasa yang menjadi motivasi terbesar bagi peneliti.
13. Rekan-rekan mahasiswa A18, khususnya teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia , terima kasih atas diskusi, semangat dan kebersamaan yang telah kita lalui dari awal kuliah hingga saat ini.

Peneliti sangat mengharapkan masukan serta kritikan yang bersifat membangun dalam penyusunan skripsi ini untuk perbaikan yang akan datang. Peneliti berharap hasil dari penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti itu sendiri dan kepada semua pembaca.

Sintang, Agustus 2026

Peneliti

Adi

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	iv
PERNYATAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Pengertian Pragmatik.....	11
2. Aspek Situasi Tutur	12
3. Tindak Tutur	15
4. Jenis-Jenis Tindak Tutur	16
5. Tindak Tutur Direktif.....	23
B. Kajian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	33
1. Metode Penelitian	33
2. Bentuk Penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data Penelitian	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data	37
E. Keabsahan Data	39

F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Penelitian	44
1. Lokasi penelitian	44
2. Profil Sekolah	45
3. Visi dan Misi Sekolah.....	46
B. Deskripsi Data	47
1. Hasil penelitian.....	47
a) Bentuk Tindak Tutur Direktif Guru.....	48
b) Tindak Tutur Direktif Siswa.....	90
2. Hasil Triangulasi Teknik	94
C. Pembahasan.....	100
1. Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Direktif Terhadap Interaksi antara Guru dan Siswa.....	100
2. Respons Siswa terhadap Tindak Tutur Direktif Guru.....	103
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109

LAMPIRAN.....	112
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kartu Data...	38
Tabel 4. 1 Profil Sekolah Smp Negeri 4 Ketungau Tengah.....	45
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Tindak Tutur Direktif Guru dan Siswa Berdasarkan Bentuk	47
Tabel 4. 3 Hasil Perbandingan Triangulasi Teknik.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir Penelitian	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Hasil Penelitian	112
Lampiran 2. Surat Izin Pra-Observasi	128
Lampiran 3. Surat Balasan Pra-Observasi.....	129
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian di SMP Negeri 4 Ketungau Tengah.	131
Lampiran 6. Gambar Kegiatan Penelitian	132
Lampiran 7. Riwayat Hidup	138