

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN DAN LEMBAR INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN PENDIDIKAN KARAKTER (XI)

Kisi-Kisi Angket Pendidikan Karakter

No	Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item		Jumlah Item
				if	atif	
	Pendidikan karakter	Disiplin	Disiplin dalam mengikuti pembelajaran ekonomi			
	Pendidikan karakter	Tanggung jawab	Tanggung jawab dalam tugas ekonomi	10		
	Pendidikan karakter	Kejujuran	Kejujuran dalam ulangan dan tugas ekonomi	3, 15	4	
	Pendidikan karakter	Kepedulian sosial	Kepedulian terhadap masalah ekonomi sosial	8, 20	9	
	Pendidikan karakter	Kerjasama	Kerjasama dalam diskusi ekonomi	3	4	

Sumber : Rosita Dkk (2022:7); Lathifah dkk (2022:4)

LEMBAR INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini ditujukan kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung.
2. Tulis nama, dan kelas pada lembar angket yang telah disediakan.
3. Jawablah pertanyaan dalam angket secara jujur dan tidak terpengaruh oleh orang lain dan pilih salah satu jawaban yang paling tepat menurut pendapat anda atau keadaan anda.
4. Beri tanda check (✓) pilih jawaban anda pada kolom alternatif yang sudah tersedia yaitu (SS), (S), (RG), (TS), (STS).

5. Keterangan

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

Angket Pendidikan Karakter (X1)

	Pernyataan	Jawaban				
	Saya mengikuti mata pelajaran ekonomi dengan tertib					
	Saya sering tidak memperhatikan saat pelajaran ekonomi dikelas					
	Saya datang tepat waktu saat jam pelajaran ekonomi					
	Saya sering terlambat masuk kelas saat mata pelajaran ekonomi					
	Saya mematuhi aturan saat pelajaran berlangsung					
	Saya mengerjakan tugas ekonomi tepat waktu					
	Saya sering menunda tugas ekonomi					
	Saya berusaha memahami materi ekonomi secara mandiri					

	Saya tidak peduli terhadap tugas mata pelajaran ekonomi					
	Saya bertanggung jawab terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi saya					
	Saya jujur saat mengerjakan ulangan mata pelajaran ekonomi					
	Saya menyontek saat ulangan mata pelajaran ekonomi					
	Saya mengerjakan tugas ekonomi dengan kemampuan sendiri					
	Saya menyalin jawaban teman saat tugas mata ekonomi					
	Saya mengakui kesalahan dalam pelajaran ekonomi					
	Saya peduli terhadap masalah ekonomi di lingkungan sekitar					
	Saya tidak peduli dengan masalah yang ada di sekitar					

	saya					
	Saya membantu teman memahami mata pelajaran ekonomi					
	Saya tidak peduli jika teman kesulitan dalam belajar					
	Saya tertarik membahas masalah ekonomi dalam kehidupan sehari-hari					
	Saya aktif dalam diskusi kelompok mata pelajaran ekonomi					
	Saya tidak mau bekerja sama dalam kelompok					
	Saya menghargai pendapat teman saat diskusi kelompok mata pelajaran ekonomi					
	Saya mengabaikan pendapat teman saat diskusi kelompok					

Lampiran 2

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN DAN LEMBAR INSTRUMEN
ANGKET PENELITIAN LINGKUNGAN SEKOLAH (X2)

Kisi-Kisi Angket Lingkungan Sekolah

No	Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item		Jumlah Item
				Positif	Negetif	
	Lingkungan Sekolah	Interaksi Sosial	Hubungan guru dan siswa Hubungan siswa dan siswa	1,2,3	4,5,6	
	Lingkungan Sekolah	Iklim Sosial	Suasana aman, nyaman dan kondusif	7,8,9	10,11,12	
	Lingkungan Sekolah	Peran Guru Dalam Pembelajaran	Keteladanan, perhatian, dan metode mengajar	13,14,15	16,17,18	
	Lingkungan Sekolah	Disiplin Dalam Aturan Sekolah	Kepatuhan terhadap tata tertib	19,20,21	22,23,24	

Sumber : Wulansari dkk (2024 : 251)

LEMBAR INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini ditujukan kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung.
2. Tulis nama, dan kelas pada lembar angket yang telah disediakan.
3. Jawablah pertanyaan dalam angket secara jujur dan tidak terpengaruh oleh orang lain dan pilih salah satu jawaban yang paling tepat menurut pendapat anda atau keadaan anda.
4. Beri tanda check (✓) pilih jawaban anda pada kolom alternatif yang sudah tersedia yaitu (SS), (S), (RG), (TS), (STS).

5. Keterangan

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

RG : Ragu = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Angket Lingkungan Sekolah (X2)

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya mudah memulai percakapan dengan teman di kelas					
2.	Saya aktif berdiskusi dengan teman saat kegiatan belajar kelompok dikelas					
3.	Saya bersedia membantu teman yang mengalami kesulitan memahami pelajaran					
4.	Saya merasa canggung saat harus berbicara dengan teman di sekolah					
5.	Saya lebih sering diam dan tidak ikut berbicara saat diskusi kelompok di kelas					
6.	Saya menghindari bekerja sama dengan teman dalam tugas kelompok dikelas					
7.	Saya merasa nyaman belajar					

	di sekolah karena suasana kelas tenang, bersih, dan tidak terganggu saat pelajaran berlangsung					
8.	Saya merasa aman di sekolah, baik di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah					
9.	Hubungan antara siswa dan guru di sekolah saya berjalan dengan baik dan saling menghargai					
10.	Saya merasa tidak betah berada di sekolah karena suasananya kurang menyenangkan					
11.	Suasana di sekolah sering membuat saya sulit berkonsentrasi saat belajar					
12.	Fasilitas sekolah seperti ruang kelas, meja, dan kebersihan kurang mendukung kegiatan belajar					

13.	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan cara yang jelas dan mudah saya pahami					
14.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat					
15.	Guru memberikan motivasi agar lebih semangat dalam belajar					
16.	Guru jarang membantu ketika saya mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran					
17.	Guru kurang memperhatikan apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan					
18.	Cara guru mengajar membuat saya kurang tertarik mengikuti pelajaran di kelas					
19.	Saya mematuhi tata tertib sekolah, seperti mengikuti aturan berpakaian dan tata					

	krama					
20.	Saya datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan jadwal yang ditentukan					
21.	Saya menggunakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan yang berlaku					
22.	Saya pernah melanggar aturan sekolah, seperti tidak memakai atribut lengkap					
23.	Saya pernah datang terlambat ke sekolah tanpa alasan yang jelas					
24.	Saya cenderung mengabaikan peraturan sekolah jika tidak ada pengawasan dari guru					

Lampiran 3**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN DAN LEMBAR INSTRUMEN
ANGKET PENELITIAN PERILAKU PROSOSIAL (Y)****Kisi-Kisi Angket Perilaku Prososial**

No	Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item		Jumlah Item
				Positif	Negetif	
	Perilaku prososial Menurut Mussen (Asih dkk, 2010:34-35)	Berbagi (sharing)	1. Prilaku Tertib 2. Patut aturan 3. Tepat waktu dan 4. Konsisten dalam rutinitas belajar dan kegiatan sekolah	,2,3,	1,4	
		Menolong (helping)	1. Prilaku benar dalam perkataan dan tindakan 2. Tidak menconttek 3. Mengakui kesalahan 4. Transparan dalam tugas/digital	5,6,8,9,11,12	7,10	
		Kedermawanan (generosity)	1. Sikap taat beribadah sesuai agama 2. Menghormati perbedaan keyakinan 3. Menerapkan	13,15 16,18	14,17	
		Kerjasama (cooperative)	1. Melaksanakan kewajiban dengan baik 2. Menyelesaikan tugas tepat waktu 3. Merawat fasilitas, peduli lingkungan dan sosial	19, 21, 22,23,25	20,24	
		Tekun (honesty)	1. Ketekunan/keteguhan dalam belajar 2. Tidak mudah menyerah dalam kesulitan 3. Rejin berlatih meskipun ada hambatan	26, 28 29,30,31, 32,33	27,	

Sumber : Romiyanti (2023 : 26)

LEMBAR INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini ditujukan kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung.
2. Tulis nama, dan kelas pada lembar angket yang telah disediakan.
3. Jawablah pertanyaan dalam angket secara jujur dan tidak terpengaruh oleh orang lain dan pilih salah satu jawaban yang paling tepat menurut pendapat anda atau keadaan anda.
4. Beri tanda check (✓) pilih jawaban anda pada kolom alternatif yang sudah tersedia yaitu (SS), (S), (RG), (TS), (STS).

5. Keterangan

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

RG : Ragu = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Angket Perilaku Prososial (Y)

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya suka mendengar cerita dari orang lain					
2.	Saya mengalihkan perhatian ketika orang lain berbicara					
3	Saya dapat berbagi cerita kepada orang lain yang berbeda suku					
4	Saya menyempatkan waktu untuk mendengarkan cerita orang lain					
5	Ketika lelah saya tetap mendengarkan cerita orang lain					
6	Saya dipercaya teman sebagai pendengar yang baik					
7	Saya lebih mementingkan kegiatan organisasi dari pada mendengarkan cerita orang lain					
8.	Ketika lelah saya					

	mementingkan untuk istirahat dari pada mendengar cerita orang lain					
9.	Saya lebih mementingkan kegiatan ekstrakurikuler dari pada mendengar cerita orang lain					
10.	Saya hanya peduli kepada orang lain yang memiliki level atau status yang sama					
11.	Lebih memilih fokus smart phone dari pada menawarkan bantuan kepada orang disekitar saya					
12.	Ketika guru membawa layar proyektor, saya sangat cuek untuk membantunya.					
13.	Saya menawarkan bantuan ke guru untuk membawa barang bawaannya.					
14.	Saya senang bisa berbagi pengalaman kepada orang lain.					

15.	Saya enggan membagikan minuman kepada orang lain.					
16.	Saya sulit percaya kepada orang lain.					
17.	Saya mengalihkan perhatian ketika teman sedang di bully					
18.	Saya enggan membantu teman yang membutuhkan, termasuk dalam hal materi.					
19	Saya senang membantu teman dengan memberikan bantuan sesuai kemampuan saya.					
20.	Saya menunjukkan kepedulian yang tulus kepada teman dan orang lain.					
21	Saya bisa belajar kelompok bersama teman-teman.					
22	Saya dapat diajak berdiskusi bersama teman-teman tanpa harus memilih-milih.					
23	Saya lebih senang mengerjakan tugas secara					

	individu.					
24	Saya lebih asik menyendiri disaat teman-teman sedang berdiskusi.					
25.	Saya cenderung memaksakan pendapat saya kepada orang lain.					
26.	Saya selalu mengikuti kata “Hati Nurani” diri sendiri.					
27.	Saya sulit untuk mengolah perasaan diri sendiri					
28.	Saya cenderung memaksakan pendapat saya kepada orang lain.					
29.	Saya bertanggung jawab atas ucapan yang saya sampaikan					
30.	Saya mampu menepati janji kepada orang lain.					
31.	Saya sering berkata tidak jujur kepada orang lain.					
32	Saya senang sekali “Lempar Batu Sembunyi Tangan” kepada orang lain.					

33	Saya sering kali tidak konsisten atas tindakan diri sendiri					
----	---	--	--	--	--	--

ANGKET UJI COBA PENELITIAN

KUESIONER PENELITIAN "PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA SMA NEGERI 1 HULU GURUNG TAHUN PELAJARAN 2026"

Angket ini disusun sebagai instrumen penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Prososial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2026". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pendidikan karakter dan lingkungan sekolah terhadap perilaku prososial siswa.

Partisipasi Anda dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam kelancaran penelitian. Jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik.

Mohon mengisi setiap pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam angket ini.

Terima Kasih atas partisipasi Anda.

Disusun oleh: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Di: XXXXXX

*** Menyajikan pertanyaan yang wajib diisi**

Nama: XXXXXX

Kelas: XXXXXX

Isi: XXXXXX

Jenis kelamin: ☐ Laki-laki ☒ Perempuan

KUESIONER PENELITIAN "PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA SMA NEGERI 1 HULU GURUNG TAHUN PELAJARAN 2026"

Disusun oleh: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Di: XXXXXX

*** Menyajikan pertanyaan yang wajib diisi**

Legenda: SS : Sangat Setuju = 5, S : Setuju = 4, RG : Ragu = 3, TS : Tidak Setuju = 2, STS : Sangat Tidak Setuju = 1

1. Saya menganggap pendidikan karakter sebagai hal yang penting.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

2. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di sekolah.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

3. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di rumah.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

4. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di masyarakat.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

5. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan sekolah.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

6. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan rumah.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

7. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan masyarakat.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

8. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan keluarga.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

9. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan sekolah.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

10. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan rumah.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

11. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan masyarakat.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

12. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan keluarga.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

13. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan sekolah.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

14. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan rumah.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

15. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan masyarakat.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

16. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan keluarga.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

17. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan sekolah.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

18. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan rumah.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

19. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan masyarakat.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

20. Saya setuju jika pendidikan karakter diajarkan di lingkungan keluarga.

Jawab: ☐ Sangat Tidak Setuju ☐ Tidak Setuju ☒ Ragu ☐ Setuju ☐ Sangat Setuju

[illegible][illegible]

[illegible]

41. Saya sering kali tidak konsisten atas tindakan diri sendiri. *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

42. Saya enggan berterus terang kalau saya mengambil barang orang lain. *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat Setuju

[Kembali](#) [Kirim](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir

HASIL DATA TABULASI UJI COBA ANGKET PENELITIAN PENDIDIKAN KARAKTER (XI)

Pernyataan Pendidikan Karakter

NAMA																									TOTAL
Responden1	4	2	4	2	4	5	5	4	2	4	4	1	4	4	3	4	2	4	2	5	4	2	4	3	82
Responden2	4	3	4	2	5	5	5	4	2	4	5	3	4	4	5	5	2	4	2	5	4	1	3	2	87
Responden3	5	2	5	2	4	5	5	5	2	5	5	2	5	4	5	5	1	5	1	5	4	1	5	2	90
Responden4	4	2	4	2	5	4	4	4	2	4	4	1	4	3	3	4	2	3	3	5	3	2	4	2	78
Responden5	5	1	5	1	5	4	4	5	2	5	5	2	4	5	5	4	1	5	2	5	4	1	5	1	86
Responden6	5	1	4	2	4	4	5	4	2	4	4	1	5	4	4	4	1	4	1	5	4	2	5	2	81
Responden7	4	3	4	2	5	5	4	4	2	5	5	2	4	5	5	4	1	4	1	4	5	1	4	1	84
Responden8	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	5	4	2	3	1	78
Responden9	5	2	4	2	5	5	4	4	1	4	4	2	4	5	5	4	2	5	1	5	5	1	5	1	85
Responden10	5	2	5	2	5	5	4	5	2	5	5	2	5	5	4	4	1	5	1	5	5	1	4	1	88
Responden11	4	3	3	2	4	4	5	5	2	5	5	1	4	5	4	4	1	5	2	5	4	2	4	2	85
Responden12	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	4	1	4	4	1	4	2	78
Responden13	5	2	5	3	5	5	4	5	2	4	5	2	4	4	5	4	1	4	1	5	4	1	4	1	85
Responden14	5	2	3	1	5	5	5	5	2	4	4	2	4	5	4	4	1	4	1	5	4	1	4	2	82
Responden15	4	2	4	2	4	4	3	4	2	3	3	1	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	2	75
Responden16	4	2	4	2	5	5	4	5	2	4	5	2	4	4	5	4	1	5	1	4	5	1	4	1	83
Responden17	4	2	5	1	5	5	5	5	2	5	5	1	3	5	4	4	2	5	1	5	4	1	5	1	85
Responden18	4	2	4	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	5	4	2	4	1	78

Responden19	4	2	3	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	5	4	4	1	4	2	4	5	2	3	2	78
Responden20	4	2	4	2	5	4	4	4	2	5	5	2	4	4	4	4	1	4	1	5	4	1	5	1	81
Responden21	4	2	4	2	4	3	4	3	2	3	4	1	4	3	4	3	1	4	2	5	4	1	4	2	73
Responden22	4	2	4	2	4	4	4	4	2	5	4	2	4	4	4	4	1	4	1	4	4	2	5	2	80
Responden23	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	5	4	2	4	3	79
Responden24	5	3	5	2	5	3	5	4	2	4	5	2	5	4	5	5	1	5	1	5	5	1	4	1	87
Responden25	4	2	5	2	4	5	4	4	2	5	5	1	4	4	4	5	1	4	1	4	5	2	5	2	84
Responden26	5	2	4	1	5	4	5	5	2	4	4	2	5	4	5	4	1	4	1	5	5	1	5	2	85
Responden27	4	2	4	3	5	4	4	5	2	4	4	1	5	5	4	5	2	5	1	4	4	1	4	2	84
Responden28	4	2	4	2	5	4	5	4	2	5	5	1	4	4	5	4	1	4	1	5	4	1	4	1	81
Responden29	4	2	4	2	4	5	4	4	2	5	4	2	5	4	5	4	1	4	1	5	4	2	4	2	83
Responden30	4	2	4	1	5	5	5	5	2	5	5	3	5	5	5	5	1	5	1	3	5	2	5	1	89

HASIL DATA TABULASI UJI COBA ANGKET PENELITIAN LINGKUNGAN SEKOLAH (X2)

Pernyataan Lingkungan Sekolah																									
NAMA																									TOTAL
Responden 1	5	5	3	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	4	5	2	2	2	5	4	5	3	2	2	78
Responden 2	5	4	2	2	2	3	1	4	4	3	2	1	5	5	4	2	1	2	4	4	4	2	2	2	70
Responden 3	4	5	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	5	4	2	2	2	5	5	4	2	2	2	73
Responden 4	4	4	2	2	3	2	2	5	5	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	2	2	72
Responden 5	4	4	2	2	2	1	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	1	2	2	69
Responden 6	5	4	1	2	1	2	2	5	5	2	2	2	4	5	5	3	2	1	5	5	4	2	2	2	73
Responden 7	5	5	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	5	4	5	2	2	2	4	5	5	3	2	2	76
Responden 8	4	5	2	2	3	1	1	4	4	2	1	2	4	4	3	2	2	2	4	4	5	1	2	1	65
Responden 9	4	5	2	2	3	2	2	5	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	2	72
Responden 10	3	5	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	68
Responden 11	4	4	2	2	2	2	2	5	4	1	3	3	4	5	5	1	2	2	4	4	4	2	3	2	72
Responden 12	3	4	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	1	4	4	4	2	2	3	68
Responden 13	4	5	2	2	2	2	1	5	4	1	3	3	5	5	5	2	1	2	5	5	5	2	2	2	75
Responden 14	3	4	2	2	1	1	1	4	4	2	2	2	4	4	5	2	2	2	4	4	4	2	2	2	65
Responden 15	5	5	2	2	2	3	2	4	4	2	2	1	4	5	5	2	2	1	5	4	5	3	2	2	74
Responden 16	4	4	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	5	4	4	1	2	2	4	4	4	2	2	2	67
Responden 17	4	4	2	2	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	3	2	1	2	4	4	4	2	2	2	65

Responden 18	4	3	2	2	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	3	2	2	2	65
Responden 19	4	5	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	3	4	1	1	3	4	4	4	2	3	3	68
Responden 20	5	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	4	2	2	2	5	4	5	2	3	2	77
Responden 21	4	5	2	2	1	2	2	5	4	2	1	2	5	4	4	2	1	2	4	5	4	2	2	2	69
Responden 22	5	5	2	3	2	2	2	5	4	2	3	2	4	4	4	2	2	2	5	4	4	2	1	3	74
Responden 23	3	5	2	2	3	3	2	5	5	2	2	2	5	5	5	1	1	2	5	5	5	2	2	3	77
Responden 24	4	4	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	5	3	1	2	1	4	3	4	2	2	2	65
Responden 25	4	4	2	3	2	2	1	5	5	2	2	1	4	4	4	2	2	2	4	4	5	2	2	2	70
Responden 26	4	4	1	2	2	1	1	4	4	2	2	2	4	5	4	2	2	2	4	4	4	2	1	3	66
Responden 27	4	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	4	4	2	2	2	5	4	4	2	2	1	72
Responden 28	4	4	2	2	3	2	2	4	4	2	3	2	4	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	1	68
Responden 29	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	3	5	2	2	2	4	4	4	2	2	3	69
Responden 30	4	5	2	2	1	2	2	5	4	2	2	3	4	4	5	2	2	2	4	4	4	2	2	1	70

HASIL DATA TABULASI UJI COBA ANGKET PENELITIAN PERILAKU PROSOSIAL (Y)

Pernyataan Perilaku Prososial																					
NAMA	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	TOTAL
Responden 1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	145
Responden 2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	2	5	4	4	2	160
Responden 3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	4	2	155
Responden 4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	142
Responden 5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	2	4	5	4	2	166
Responden 6	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	2	4	4	4	2	156
Responden 7	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	5	5	5	2	169
Responden 8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	148
Responden 9	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	2	164
Responden 10	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	153
Responden 11	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	5	4	4	1	154
Responden 12	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	2	4	4	4	2	152
Responden 13	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	5	5	5	3	166
Responden 14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	2	163
Responden 15	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5	5	4	2	164
Responden 16	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	2	159
Responden 17	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	5	2	147
Responden 18	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	1	170

Responden 19	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4	2	174
Responden 20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	142
Responden 21	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	2	146
Responden 22	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	4	5	2	170
Responden 23	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	2	4	4	4	2	153
Responden 24	4	5	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	2	161
Responden 25	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	2	152
Responden 26	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	2	5	5	4	2	160
Responden 27	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	2	3	4	4	2	166
Responden 28	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	1	150
Responden 29	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	4	5	4	3	152
Responden 30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	139

ANGKET PENELITIAN

[illegible]

[illegible]

LEMBAR ANGKET PENELITIAN

A. Pengantar

Angket ini ditujukan untuk membantu pengumpulan data penelitian dalam menyusun skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prilaku Prosocial Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2025/2026". Angket ini tidak bertujuan untuk mencari benar atau salahnya, maka jawablah sesuai dengan keadaan yang dialami oleh anda. Oleh karena itu, saya mohon dengan hormat kesediaan anda untuk dapat mengisi angket ini yang akan saya gunakan untuk penelitian. Dan saudara-saudari berikan akan dijaga kerahasiaanya.

Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini ditujukan kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung.
2. Tulis nama, dan kelas pada lembar angket yang telah disediakan.
3. Jawablah pertanyaan dalam angket secara jujur dan tidak terpengaruh oleh orang lain dan pilih salah satu jawaban yang paling tepat menurut pendapat anda atau keadaan anda.
4. Beri tanda check (✓) pilih jawaban anda pada kolom alternatif yang sudah tersedia yaitu (SS), (S), (RG), (TS), (STS).

5. Keterangan

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RG	: Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

C. Identitas Responden

Nama : Maswa Putri Azzahra

Kelas : XI M4

Jenis Kelamin : Perempuan

Angket Pendidikan Karakter (X1)

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya mengikuti mata pelajaran ekonomi dengan tertib		✓			
2.	Saya sering tidak memperhatikan saat pelajaran ekonomi dikelas				✓	
3.	Saya datang tepat waktu saat jam pelajaran ekonomi		✓			
4.	Saya sering terlambat masuk kelas saat mata pelajaran ekonomi				✓	
5.	Saya mematuhi aturan saat pelajaran berlangsung		✓			
6.	Saya mengerjakan tugas ekonomi tepat waktu		✓			
7.	Saya sering menunda tugas ekonomi		✓			
8.	Saya berusaha memahami materi ekonomi secara mandiri			✓		
9.	Saya tidak peduli terhadap			✓		

	tugas mata pelajaran ekonomi					
10.	Saya bertanggung jawab terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi saya	✓				
11.	Saya jujur saat mengerjakan ulangan mata pelajaran ekonomi	✓				
12.	Saya menyontek saat ulangan mata pelajaran ekonomi		✓			
13.	Saya mengerjakan tugas ekonomi dengan kemampuan sendiri	✓				
14.	Saya menyalin jawaban teman saat tugas mata ekonomi			✓		
15.	Saya mengakui kesalahan dalam pelajaran ekonomi	✓				
16.	Saya peduli terhadap masalah ekonomi di lingkungan sekitar			✓		
17.	Saya tidak peduli dengan masalah yang ada di sekitar saya	✓				
18.	Saya membantu teman	✓				

	memahami mata pelajaran ekonomi					
19.	Saya tidak peduli jika teman kesulitan dalam belajar					✓
20.	Saya tertarik membahas masalah ekonomi dalam kehidupan sehari-hari					✓
21.	Saya aktif dalam diskusi kelompok mata pelajaran ekonomi		✓			
22.	Saya tidak mau bekerja sama dalam kelompok			✓		
23.	Saya menghargai pendapat teman saat diskusi kelompok mata pelajaran ekonomi		✓			
24.	Saya mengabaikan pendapat teman saat diskusi kelompok				✓	

Angket Lingkungan Sekolah (X2)

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya mudah memulai percakapan dengan teman di kelas		✓			
2.	Saya aktif berdiskusi dengan teman saat kegiatan belajar kelompok dikelas			✓		
3.	Saya bersedia membantu teman yang mengalami kesulitan memahami pelajaran			✓		
4.	Saya merasa canggung saat harus berbicara dengan teman di sekolah				✓	
5.	Saya lebih sering diam dan tidak ikut berbicara saat diskusi kelompok di kelas			✓		
6.	Saya menghindari bekerja sama dengan teman dalam tugas kelompok dikelas			✓		
7.	Saya merasa nyaman belajar			✓		

	di sekolah karena suasana kelas tenang, bersih, dan tidak terganggu saat pelajaran berlangsung					
8.	Saya merasa aman di sekolah, baik di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah		✓			
9.	Hubungan antara siswa dan guru di sekolah saya berjalan dengan baik dan saling menghargai		✓			
10.	Saya merasa tidak betah berada di sekolah karena suasananya kurang menyenangkan			✓		
11.	Suasana di sekolah sering membuat saya sulit berkonsentrasi saat belajar		✓			
12.	Fasilitas sekolah seperti ruang kelas, meja, dan kebersihan kurang mendukung kegiatan belajar	✓				
13.	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan cara yang		✓			

	jelas dan mudah saya pahami					
14.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat			✓		
15.	Guru memberikan motivasi agar lebih semangat dalam belajar		✓			
16.	Guru jarang membantu ketika saya mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran			✓		
17.	Guru kurang memperhatikan apakah siswa sudah memahami materi yang diajarkan			✓		
18.	Cara guru mengajar membuat saya kurang tertarik mengikuti pelajaran di kelas			✓		
19.	Saya mematuhi tata tertib sekolah, seperti mengikuti aturan berpakaian dan tata krama			✓		
20.	Saya datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan jadwal		✓			

	yang ditentukan					
21.	Saya menggunakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan yang berlaku			✓		
22.	Saya pernah melanggar aturan sekolah, seperti tidak memakai atribut lengkap			✓		
23.	Saya pernah datang terlambat ke sekolah tanpa alasan yang jelas			✓		
24.	Saya cenderung mengabaikan peraturan sekolah jika tidak ada pengawasan dari guru	✓				

Angket Perilaku Prososial (Y)

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya suka mendengar cerita dari orang lain		✓			
2.	Saya mengalihkan perhatian ketika orang lain berbicara					✓
3	Saya dapat berbagi cerita kepada orang lain yang berbeda suku					✓
4	Saya menyempatkan waktu untuk mendengarkan cerita orang lain				✓	
5	Ketika lelah saya tetap mendengarkan cerita orang lain		✓			
6	Saya dipercaya teman sebagai pendengar yang baik			✓		
7	Saya lebih mementingkan kegiatan organisasi dari pada mendengarkan cerita orang lain			✓		
8.	Ketika lelah saya mementingkan untuk istirahat	✓				

Angket Perilaku Prososial (Y)

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya suka mendengar cerita dari orang lain		✓			
2.	Saya mengalihkan perhatian ketika orang lain berbicara					✓
3.	Saya dapat berbagi cerita kepada orang lain yang berbeda suku					✓
4.	Saya menyempatkan waktu untuk mendengarkan cerita orang lain				✓	
5.	Ketika lelah saya tetap mendengarkan cerita orang lain		✓			
6.	Saya dipercaya teman sebagai pendengar yang baik			✓		
7.	Saya lebih mementingkan kegiatan organisasi dari pada mendengarkan cerita orang lain			✓		
8.	Ketika lelah saya mementingkan untuk istirahat	✓				

	dari pada mendengar cerita orang lain					
9.	Saya lebih mementingkan kegiatan ekstrakurikuler dari pada mendengar cerita orang lain				✓	
10.	Saya hanya peduli kepada orang lain yang memiliki level atau status yang sama			✓		
11.	Lebih memilih fokus smart phone dari pada menawarkan bantuan kepada orang disekitar saya					✓
12.	Ketika guru membawa layar proyektor, saya sangat cuek untuk membantunya.		✓			
13.	Saya menawarkan bantuan ke guru untuk membawa barang bawaannya.				✓	
14.	Saya senang bisa berbagi pengalaman kepada orang lain.				✓	
15.	Saya enggan membagikan minuman kepada orang lain.		✓			

16.	Saya sulit percaya kepada orang lain.			✓		
17.	Saya mengalihkan perhatian ketika teman sedang di bully					✓
18.	Saya enggan membantu teman yang membutuhkan, termasuk dalam hal materi.	✓				
19	Saya senang membantu teman dengan memberikan bantuan sesuai kemampuan saya.			✓		
20.	Saya menunjukkan kepedulian yang tulus kepada teman dan orang lain.				✓	
21	Saya bisa belajar kelompok bersama teman-teman.					✓
22	Saya dapat diajak berdiskusi bersama teman-teman tanpa harus memilih-milih.				✓	
23	Saya lebih senang mengerjakan tugas secara individu.			✓		
24	Saya lebih asik menyendiri disaat teman-teman sedang					✓

	berdiskusi.					
25.	Saya cenderung memaksakan pendapat saya kepada orang lain.					✓
26.	Saya selalu mengikuti kata "Hati Nurani" diri sendiri.	✓				
27.	Saya ulit untuk mengolah perasaan diri sendiri				✓	
28.	Saya cenderung memaksakan pendapat saya kepada orang lain.				✓	
29.	Saya bertanggung jawab atas ucapan yang saya sampaikan					✓
30.	Saya mampu menepati janji kepada orang lain.					✓
31.	Saya sering berkata tidak jujur kepada orang lain.		✓			
32.	Saya senang sekali "Lempar Batu Sembunyi Tangan" kepada orang lain.		✓			
33.	Saya sering kali tidak konsisten atas tindakan diri sendiri		✓			

DATA TABULASI HASIL PENELITIAN PRNDIDIKAN KARAKTER (XI)

Pernyataan Pendidikan Karakter

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	Total
Responden1	4	2	4	1	5	4	2	5	1	5	5	1	5	2	4	5	1	4	1	4	4	1	5	1	76
Responden 2	5	2	5	1	5	5	1	2	1	5	5	1	4	1	1	5	1	3	1	5	5	1	5	1	71
Responden 3	5	1	5	1	5	5	1	3	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	78
Responden 4	5	1	5	1	5	5	1	4	1	5	5	1	5	1	3	4	1	4	1	4	4	1	4	2	73
Responden 5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	3	5	1	5	1	5	5	1	5	1	78
Responden 6	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	2	5	1	5	2	5	5	1	5	1	78
Responden 7	4	4	4	2	4	3	3	3	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	3	4	1	4	1	69
Responden 8	4	2	5	1	5	4	2	4	2	4	5	1	5	2	2	4	2	4	3	4	3	1	4	2	75
Responden 9	4	2	5	1	5	3	3	5	1	4	5	1	4	4	5	4	2	3	4	4	4	1	5	2	81
Responden 10	5	1	5	1	5	4	1	4	1	4	5	1	5	1	4	4	1	4	2	3	4	2	5	1	73
Responden 11	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	5	2	5	1	5	5	1	5	1	81
Responden12	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	4	1	4	2	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	74
Responden13	4	2	5	5	4	4	2	4	1	4	4	2	5	1	4	3	3	4	2	4	4	2	5	1	79
Responden14	4	2	4	2	5	4	2	4	2	5	5	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	77
Responden15	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	74
Responden16	4	2	5	2	4	5	2	5	2	5	5	2	5	2	3	5	2	5	2	5	4	2	5	2	85
Responden17	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	1	5	5	1	5	1	83
Responden18	4	4	4	2	4	4	2	3	2	5	5	1	5	2	3	4	2	4	2	4	3	2	4	2	77
Responden19	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	74
Responden20	4	2	5	1	5	5	2	4	1	4	5	1	4	2	4	5	1	5	1	3	4	1	5	1	75

Responden21	4	3	5	1	4	3	2	3	2	4	5	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	71
Responden22	5	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	5	1	5	5	1	3	3	5	5	1	5	1	82
Responden23	3	4	5	1	4	3	3	4	1	3	5	1	5	1	5	5	1	4	1	4	4	1	5	1	74
Responden24	5	3	4	2	5	4	2	5	1	4	4	1	5	3	5	5	2	4	2	4	4	1	2	1	78
Responden25	4	3	5	1	4	3	3	3	2	4	5	1	4	2	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	75
Responden26	5	2	5	2	5	5	2	5	2	5	5	2	5	2	5	5	3	5	1	5	5	2	5	2	90
Responden27	5	2	5	1	5	5	1	4	1	4	5	1	5	2	4	5	1	4	1	4	4	1	5	1	76
Responden28	4	2	5	1	5	5	1	4	1	5	5	1	5	1	2	5	1	5	1	5	5	1	5	1	76
Responden29	5	3	4	3	4	4	3	4	1	4	5	1	5	1	4	4	1	4	3	4	4	1	5	1	78
Responden30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
Responden31	5	5	5	1	5	5	1	3	1	5	5	1	5	1	5	3	3	5	1	5	5	1	5	1	82
Responden32	3	3	5	1	5	3	1	3	2	4	5	1	4	1	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	73
Responden33	4	1	5	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	1	4	4	1	4	1	4	4	1	5	1	73
Responden34	5	5	5	1	5	4	1	4	1	5	5	1	5	2	2	4	2	4	2	3	4	2	4	2	78
Responden35	5	3	4	3	5	4	3	4	2	4	4	1	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	4	2	81
Responden36	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	3	5	1	5	1	5	5	1	5	1	78
Responden37	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	80
Responden38	4	3	5	2	4	4	1	4	2	3	5	1	4	4	4	5	1	4	1	4	4	2	4	2	77
Responden39	5	1	5	1	5	5	1	3	1	5	5	1	5	1	3	5	1	5	1	5	5	1	5	1	76
Responden40	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	5	1	5	1	3	5	1	5	1	74
Responden41	4	2	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	3	4	2	5	1	5	5	1	5	1	78
Responden42	4	2	4	2	4	4	2	3	2	4	5	1	4	2	3	4	2	3	2	4	4	2	4	2	73
Responden43	4	3	5	1	5	5	1	3	1	5	5	1	3	2	3	5	3	5	1	3	3	1	5	1	74

Responden44	5	1	5	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	1	4	4	2	4	1	4	4	1	5	1	75
Responden45	5	1	5	1	5	2	1	1	1	2	5	1	5	2	5	5	1	5	4	2	5	1	5	1	71
Responden46	5	4	5	1	5	4	2	4	1	4	5	1	5	1	4	5	1	4	2	4	4	1	5	2	79
Responden47	5	2	5	2	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	73
Responden48	4	4	4	4	4	4	1	4	1	5	5	1	4	1	3	4	1	4	1	4	4	3	4	1	75
Responden49	5	1	5	1	5	5	1	3	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	3	3	1	5	1	74
Responden50	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	80
Responden51	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	4	2	3	3	4	3	2	4	2	74
Responden52	5	2	4	1	4	4	2	4	1	4	5	1	5	1	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	75
Responden53	5	1	5	1	5	5	1	4	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	1	78
Responden54	4	3	5	1	4	3	3	3	1	4	4	2	4	2	4	4	2	5	2	4	4	1	4	1	74
Responden55	5	2	5	1	5	5	1	4	1	5	5	1	5	1	4	5	1	5	1	5	5	1	5	1	79
Responden56	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	80
Responden57	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	5	2	4	1	4	4	1	5	1	78
Responden58	3	4	3	4	3	3	3	3	1	4	5	1	5	3	4	3	2	3	1	3	2	1	5	1	70
Responden59	5	3	5	1	5	5	3	5	1	5	5	1	5	1	5	5	3	4	4	5	5	1	5	1	88
Responden60	4	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	4	1	5	1	78
Responden61	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	65
Responden62	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	81
Responden63	4	2	5	1	5	5	1	4	1	5	5	1	4	1	3	4	4	4	3	5	5	1	4	1	78
Responden64	4	3	4	1	4	5	3	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	3	5	4	4	1	4	2	81
Responden65	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2	4	2	4	67
Responden66	5	5	5	1	5	5	3	4	4	4	5	1	5	1	3	4	1	4	1	4	4	1	4	5	84

Responden67	4	2	5	5	4	4	3	4	2	4	4	1	4	1	3	4	2	3	2	4	2	2	4	2	75
Responden68	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	5	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	69
Responden69	5	4	5	2	4	4	3	4	1	4	4	2	4	2	4	5	1	4	2	4	4	1	5	1	79
Responden70	4	3	5	1	5	5	1	4	1	4	4	1	4	3	4	4	1	4	1	4	3	1	5	1	73
Responden71	4	3	5	1	5	5	1	3	1	4	3	1	4	3	4	5	1	4	1	4	3	1	4	1	71
Responden72	4	4	5	1	4	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	4	1	5	1	4	5	1	5	1	75
Responden73	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	5	4	1	5	1	71
Responden74	3	2	3	2	4	4	3	4	1	4	4	1	4	1	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	72
Responden75	4	3	5	1	4	4	4	4	3	4	4	2	5	2	4	2	4	5	4	4	3	1	5	2	83
Responden76	4	2	5	1	4	4	2	4	1	4	4	1	4	1	2	4	1	4	2	4	4	1	4	1	68
Responden77	4	3	4	2	3	3	2	4	2	4	4	2	4	2	3	3	2	4	2	4	3	2	5	2	73
Responden78	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	76
Responden79	5	1	5	1	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	80
Responden80	4	2	5	1	4	4	2	4	2	4	5	1	4	2	3	4	1	4	1	4	4	1	4	1	71
Responden81	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	72
Responden82	4	2	5	1	4	4	1	4	1	4	5	1	4	1	4	4	1	1	1	4	4	1	4	1	66
Responden83	4	1	4	2	4	4	2	4	1	4	4	1	4	1	4	4	2	4	2	4	4	1	4	1	70
Responden84	5	3	4	1	4	4	2	5	1	3	4	1	4	1	3	4	1	4	1	3	4	1	5	1	69
Responden85	4	3	5	1	4	5	1	5	1	4	5	1	5	3	4	4	1	5	1	4	4	1	5	1	77
Responden86	5	2	5	2	5	2	2	5	2	5	5	2	5	2	4	5	2	5	2	5	5	2	5	2	86
Responden87	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	84
Responden88	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	80
Responden89	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	80

Responden90	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	1	3	5	1	5	1	5	4	1	5	1	72
Responden91	4	1	5	2	4	4	2	4	2	4	4	2	5	1	4	4	2	4	2	5	4	2	4	2	77
Responden92	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	4	5	1	5	1	5	4	1	5	1	82
Responden93	5	2	5	2	5	5	2	5	2	5	5	2	5	2	5	5	2	5	2	5	5	2	5	2	90
Responden94	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	3	1	3	1	2	3	2	2	2	52
Responden95	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	5	2	5	3	3	3	3	3	3	74
Responden96	4	1	5	2	4	4	2	4	2	4	5	1	4	2	2	4	1	4	4	4	4	2	5	1	75
Responden97	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	79

DATA TABULASI HASIL PENELITIAN LINGKUNGAN SEKOLAH (X2)

Pernyataan Lingkungan Sekolah																											
NO	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X1 0	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X2 0	X2 1	X2 2	X2 3	X2 4	JUML AH		
Respond en 1	4	4	4	2	1	1	4	4	5	1	1	2	4	4	5	2	1	2	5	5	4	2	1	2	70		
Respond en 2	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	4	4	5	5	1	2	1	5	5	5	3	1	1	77		
Respond en 3	5	5	5	2	2	1	5	5	5	1	2	5	5	5	5	2	1	1	5	5	5	5	2	2	86		
Respond en 4	5	5	5	2	1	1	5	5	5	1	1	1	5	4	5	1	2	1	5	5	5	4	1	1	76		
Respond en 5	5	5	5	3	1	1	5	5	5	1	1	4	5	5	5	1	2	1	5	5	5	1	1	1	78		
Respond en 6	5	5	5	1	3	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	78		
Respond en 7	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	3	4	4	4	1	1	1	4	3	4	4	4	1	67		
Respond en 8	4	4	4	3	2	2	5	5	5	1	2	1	5	4	5	1	1	1	4	4	4	2	2	2	73		
Respond en 9	4	4	3	1	2	2	3	5	5	2	3	3	4	5	5	1	2	3	5	4	4	5	4	3	82		
Respond en 10	5	4	5	3	1	2	5	5	5	4	3	5	5	5	5	1	2	3	5	5	5	2	4	2	91		
Respond en 11	5	5	5	3	4	3	2	2	2	4	5	5	3	4	4	3	4	2	5	5	5	2	1	1	84		

Respond en 12	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	77
Respond en 13	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	4	5	5	1	2	2	5	5	5	4	2	3	76
Respond en 14	4	4	4	2	2	2	5	4	5	2	4	4	5	4	5	2	2	2	5	5	5	2	2	2	83
Respond en 15	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	77
Respond en 16	5	5	4	2	2	2	5	5	5	2	3	5	5	5	5	2	2	2	5	5	5	2	2	2	87
Respond en 17	5	5	5	3	1	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	1	4	5	5	5	4	5	1	88
Respond en 18	4	3	4	4	2	2	5	4	4	2	4	3	3	4	4	1	3	3	5	3	4	3	3	2	79
Respond en 19	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	72
Respond en 20	4	4	5	2	2	1	4	4	5	1	2	4	4	4	4	2	3	1	5	5	5	3	3	1	78
Respond en 21	4	3	3	2	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	2	2	73
Respond en 22	5	5	5	2	1	1	5	5	5	1	3	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	3	1	1	81
Responden 23	5	4	4	1	1	1	3	5	4	1	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	5	3	2	2	69
Respo	4	4	4	2	3	1	3	4	5	3	3	3	4	5	5	2	2	2	4	4	4	4	4	3	82

nden 24																									
Respo nden 25	4	5	5	2	1	1	5	5	5	1	4	2	5	5	5	1	2	1	5	5	5	3	3	1	81
Respo nden 26	4	4	5	3	3	5	5	4	5	2	2	5	4	4	5	2	2	2	5	5	5	4	4	2	91
Respo nden 27	5	4	5	2	1	1	5	5	5	1	2	2	5	5	5	1	2	1	5	5	5	2	2	1	77
Respo nden 28	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	72
Respo nden 29	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	3	1	5	5	5	4	4	4	87
Respo nden 30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
Respo nden 31	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	3	1	1	74
Respo nden 32	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	2	2	75

Respo nden 33	5	4	4	2	2	2	4	5	5	2	1	2	4	4	4	2	2	2	4	5	5	2	2	1	75
Respo nden 34	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	3	2	5	5	5	2	2	2	77
Respo nden 35	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	2	76
Respo nden 36	5	5	5	2	5	1	5	5	5	1	5	2	4	5	5	1	1	1	5	5	5	2	1	1	82
Respo nden 37	5	5	5	2	2	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	2	2	2	77
Respo nden 38	4	4	4	2	2	1	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	2	4	5	5	3	1	3	75
Respo nden 39	4	5	5	2	2	1	5	5	5	1	2	3	5	4	4	2	2	2	5	5	5	3	2	2	81
Respo nden 40	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	3	1	1	74
Respo nden	4	4	5	2	1	1	4	4	5	1	1	1	5	5	5	1	3	1	5	5	5	1	2	1	72

41																									
Respo nden 42	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	2	2	77
Respo nden 43	3	5	5	1	1	1	3	4	3	1	3	3	3	5	5	1	3	3	5	5	5	5	5	1	79
Respo nden 44	5	4	5	2	2	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	2	5	5	5	3	1	2	77
Respo nden 45	5	5	4	4	1	1	5	5	5	4	4	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	4	1	2	84
Respo nden 46	3	4	4	3	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	2	5	5	5	4	1	1	79
Respo nden 47	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	74
Respo nden 48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	2	1	1	81
Respo nden 49	4	4	4	4	1	1	3	3	3	1	3	3	5	5	5	1	1	1	5	3	3	2	1	1	67
Respo	4	5	5	2	1	1	5	5	5	1	1	3	5	5	5	1	1	1	5	5	5	4	3	1	79

nden 50																									
Respo nden 51	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	80
Respo nden 52	4	4	4	2	2	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	77
Respo nden 53	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	4	5	5	1	1	1	5	5	5	2	1	1	72
Respo nden 54	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	2	75
Respo nden 55	5	5	5	1	1	1	4	5	5	1	1	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	1	1	75
Respo nden 56	5	5	5	3	1	1	4	4	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	80
Respo nden 57	4	5	5	5	2	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	3	1	1	87
Respo nden 58	3	2	4	1	2	1	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	70

Respo nden 59	4	5	5	1	1	1	4	5	5	1	1	4	4	5	5	1	1	1	5	5	5	4	1	1	75
Respo nden 60	5	4	5	4	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	1	2	5	5	5	1	1	1	79
Respo nden 61	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	72
Respo nden 62	3	3	4	2	2	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2	5	5	5	4	2	3	77
Respo nden 63	4	4	5	2	1	1	5	5	5	2	2	5	4	4	4	2	2	2	5	5	5	2	1	3	80
Respo nden 64	4	4	3	2	3	1	3	5	5	1	3	5	4	5	5	1	1	4	5	4	5	3	3	2	81
Respo nden 65	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	4	3	69
Respo nden 66	4	4	4	2	4	4	4	5	5	1	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	2	1	1	84
Respo nden	4	3	4	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5	2	5	2	2	2	4	4	4	4	4	1	86

67																									
Respo nden 68	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	2	73
Respo nden 69	4	4	4	2	2	2	4	5	5	2	2	2	4	5	5	1	1	1	5	5	5	4	1	2	77
Respo nden 70	5	5	4	1	1	1	5	4	4	1	2	2	4	5	5	2	2	2	4	5	5	2	1	2	74
Respo nden 71	5	3	4	1	1	1	5	5	4	1	1	2	4	4	4	1	1	1	4	5	5	4	1	3	70
Respo nden 72	5	5	5	1	1	1	4	5	5	1	1	1	4	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	70
Respo nden 73	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	72
Respo nden 74	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	1	1	2	4	4	4	4	4	2	78
Respo nden 75	4	5	5	3	1	1	5	5	5	1	3	3	4	4	5	2	2	1	5	5	5	3	1	1	79
Respo	4	4	4	4	2	2	4	4	5	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	5	5	2	2	2	77

nden 76																										
Respo nden 77	4	4	4	2	1	1	5	3	4	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	74
Respo nden 78	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	3	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	1	1	78
Respo nden 79	5	5	5	1	1	1	5	5	5	2	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	1	1	81
Respo nden 80	4	4	4	3	2	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	2	2	2	5	4	5	4	2	3	76	
Respo nden 81	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	76
Respo nden 82	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	60
Respo nden 83	4	4	4	2	2	1	4	4	4	2	2	2	4	4	5	2	2	1	5	5	5	5	2	2	2	74
Respo nden 84	4	4	4	3	3	1	5	4	5	1	1	3	4	4	5	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	77

Respo nden 85	5	4	4	1	1	1	5	5	5	1	2	2	5	5	5	1	1	2	5	5	5	4	1	2	77
Respo nden 86	5	5	5	2	2	2	5	5	5	2	2	2	5	5	5	2	2	2	5	5	5	5	2	2	87
Respo nden 87	5	5	5	1	5	1	5	5	4	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	5	79
Respo nden 88	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	1	1	76
Respo nden 89	5	5	5	2	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	2	1	1	74
Respo nden 90	5	4	5	3	3	1	4	4	5	3	2	2	4	4	4	2	2	3	5	5	5	3	2	1	81
Respo nden 91	4	4	4	3	2	2	5	4	5	2	2	2	4	4	5	2	2	2	5	5	5	2	1	2	78
Respo nden 92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
Respo nden	5	5	5	2	2	2	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	2	2	93

93																									
Respo nden 94	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
Respo nden 95	5	5	3	3	3	2	2	5	3	1	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	80
Respo nden 96	5	4	5	1	1	1	5	5	5	1	2	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	4	4	2	79
Respo nden 97	4	4	4	2	2	2	4	4	4	1	2	5	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	74

DATA TABULASI HASIL PERILAKU PROSOSIAL (Y)

Perilaku Prososial																										
NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Total
Responden1	5	2	4	4	5	4	2	4	2	2	2	1	4	4	2	4	4	2	5	5	5	5	4	2	2	111
Responden2	4	1	4	1	1	4	5	5	4	1	1	1	5	5	1	3	5	1	5	5	5	5	5	1	1	95
Responden3	5	2	5	5	4	5	2	3	4	1	2	2	4	5	1	4	2	1	5	5	5	5	3	2	2	113
Responden4	5	2	4	4	4	5	4	3	3	3	3	1	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	3	120
Responden5	5	1	5	5	5	5	3	3	3	1	2	1	5	5	1	4	1	1	5	5	5	5	3	2	1	108
Responden6	4	1	4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	104
Responden7	4	1	4	4	3	4	3	3	3	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	1	1	88
Responden8	4	2	4	3	4	4	3	4	4	1	1	2	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	1	2	103
Responden9	5	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	5	2	3	3	3	4	3	4	4	2	2	2	97
Responden10	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	109
Responden11	4	2	4	3	2	2	4	4	4	2	2	3	2	2	4	5	4	2	3	4	2	1	5	5	4	110
Responden12	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	2	101
Responden13	2	2	4	4	3	3	2	2	3	1	1	2	3	4	2	3	4	1	4	4	4	3	4	2	3	95
Responden14	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	5	2	2	102
Responden15	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3		2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	97
Responden16	4	2	5	5	5	5	5	4	5	2	2	2	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	3	2	2	120
Responden17	4	1	5	4	5	5	5	3	5	1	3	1	5	5	1	3	1	1	5	5	5	5	5	1	1	109
Responden18	5	3	5	4	4	4	3	2	3	1	3	3	3	4	2	3	2	2	5	4	4	4	4	3	3	106
Responden19	2	2	4	4	4	5	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	101

Responden20	4	2	5	4	3	3	3	3	3	1	1	1	5	5	1	3	1	1	4	5	5	5	2	1	2	94
Responden21	4	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	2	93
Responden22	5	5	5	5	5	5	3	3	3	1	1	1	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	1	1	107
Responden23	5	1	5	5	4	5	1	1	3	1	1	1	5	5	1	4	3	5	5	5	5	5	1	1	1	102
Responden24	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	1	4	5	2	3	2	2	4	4	5	4	3	2	3	105
Responden25	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	2	1	3	4	2	3	1	2	4	3	4	5	2	2	2	95
Responden26	5	4	5	4	4	5	5	4	3	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	5	5	5	3	2	2	119
Responden27	5	1	5	5	5	5	1	2	2	1	1	2	5	5	2	4	1	1	5	5	5	5	4	2	1	103
Responden28	4	1	5	5	5	5	3	1	2	1	1	1	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	4	1	1	102
Responden29	4	1	5	4	4	4	1	4	2	1	1	1	5	4	2	3	4	1	4	4	4	4	2	1	1	97
Responden30	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	5	4	3	97
Responden31	3	1	4	4	3	5	3	4	3	1	1	1	5	5	1	3	1	1	5	5	5	5	1	1	1	90
Responden32	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	2	99
Responden33	4	1	4	4	3	4	3	4	3	1	2	1	5	4	1	2	1	1	5	4	4	4	3	2	1	92
Responden34	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	96
Responden35	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	110
Responden36	3	1	5	5	4	5	5	4	5	1	1	1	5	5	1	2	1	1	5	5	5	5	2	1	1	103
Responden37	4	2	4	4	4	5	2	4	4	2	2	2	4	4	2	3	1	2	4	4	4	4	4	2	2	99
Responden38	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	4	5	4	4	2	3	100
Responden39	4	2	4	4	4	4	3	3	3	1	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	101
Responden40	5	1	5	5	4	4	3	3	3	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	3	1	1	95
Responden41	4	2	5	4	4	4	3	3	3	4	1	1	5	5	2	1	1	1	5	5	5	5	3	1	1	100
Responden42	3	3	3	4	4	3	2	2	2	1	1	1	4	4	2	2	1	1	4	4	4	4	2	2	1	81

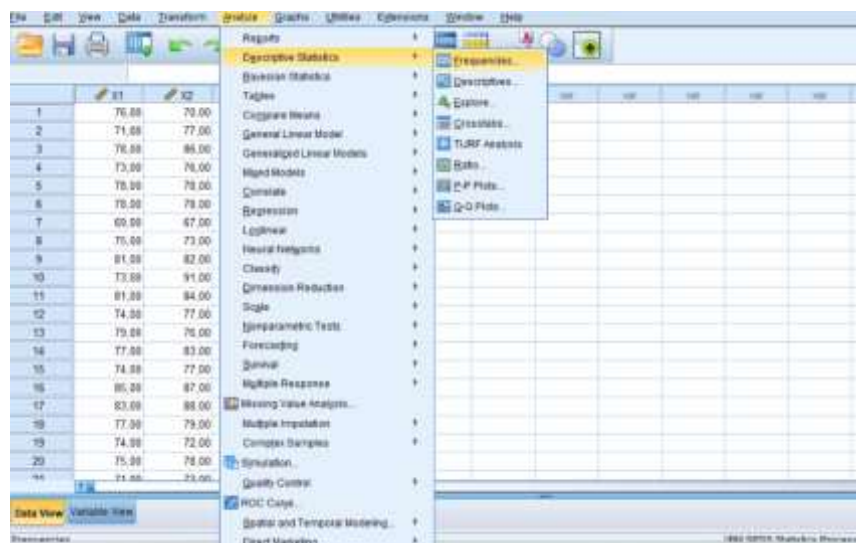
Responden66	5	1	4	5	5	5	3	3	3	1	3	1	3	5	1	3	1	1	5	5	5	5	2	1	1	93
Responden67	4	2	2	4	4	4	3	3	4	1	2	2	4	4	2	4	2	3	5	4	4	4	3	4	2	105
Responden68	4	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	2	93
Responden69	5	1	5	5	5	5	2	2	3	1	1	2	4	5	2	3	1	1	5	5	5	5	3	2	1	99
Responden70	4	2	4	4	4	4	3	4	2	1	2	2	4	4	2	4	1	2	5	4	5	4	1	1	1	97
Responden71	4	2	4	4	3	4	1	2	2	1	2	1	4	5	1	2	1	1	5	5	4	4	3	1	4	90
Responden72	5	1	4	5	4	5	4	3	3	1	5	1	4	5	1	4	1	1	5	5	5	5	1	1	1	103
Responden73	2	1	1	5	5	5	1	5	2	1	1	1	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	1	1	91
Responden74	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	95
Responden75	4	3	5	4	5	5	1	3	3	3	1	1	5	5	1	3	1	1	4	5	5	5	3	1	1	102
Responden76	4	2	4	4	4	5	2	2	4	4	2	2	5	4	2	2	2	4	4	5	5	4	4	2	2	108
Responden77	4	2	3	5	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	5	4	4	3	3	2	2	102
Responden78	4	1	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	4	1	1	4	4	4	4	1	1	1	83
Responden79	5	1	5	5	5	5	3	1	3	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	1	1	5	97
Responden80	4	2	4	5	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	3	1	2	101
Responden81	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	2	2	2	95
Responden82	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	84
Responden83	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	1	5	4	2	3	4	1	4	4	4	4	2	1	2	101
Responden84	4	1	5	5	3	4	1	3	3	1	1	1	4	4	3	3	3	1	5	4	5	4	5	1	3	98
Responden85	5	1	4	4	4	5	1	2	2	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	5	4	3	1	1	92
Responden86	5	2	5	5	5	5	2	2	5	2	2	2	5	5	2	2	2	2	5	5	5	5	5	2	2	114
Responden87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	149
Responden88	5	1	5	5	3	5	3	3	3	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	4	1	1	100

Responden89	4	1	4	5	5	4	3	3	3	2	1	1	5	5	1	2	5	1	5	5	4	5	3	1	2	95
Responden90	3	3	3	5	4	5	3	3	3	3	1	1	5	5	1	3	1	1	5	4	4	5	3	1	1	97
Responden91	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	2	103
Responden92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	120
Responden93	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	135
Responden94	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66
Responden95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	100
Responden96	5	1	4	4	3	4	2	2	2	1	1	1	5	5	2	1	5	1	5	5	5	5	2	2	1	92
Responden97	4	2	4	4	3	4	3	2	2	2	2	1	5	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	2	93

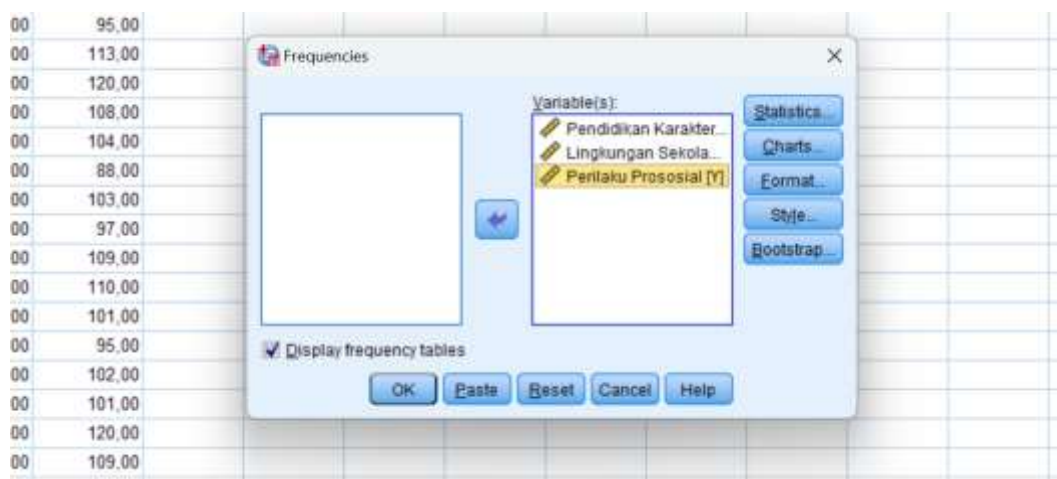
LANGKAH-LANGKAH PENGOLAHAN DATA MENGGUNAKAN SPSS 25 MENGENAI VARIABEL PENDIDIKAN KARAKTER (X1), LINGKUNGAN SEKOLAH (X2), DAN PERILAKU PROSOSIAL (Y)

Analisis Statistik Deskriptif

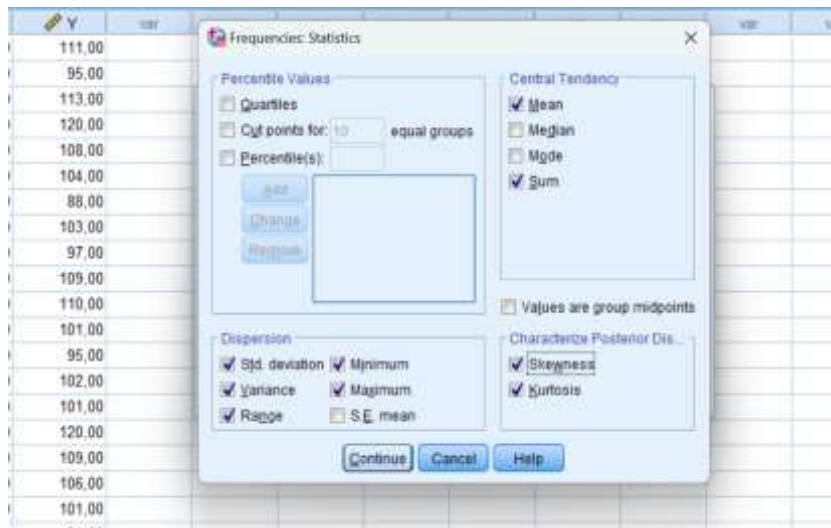
- Klik Analyze, Descriptive Statistik, Frequencies



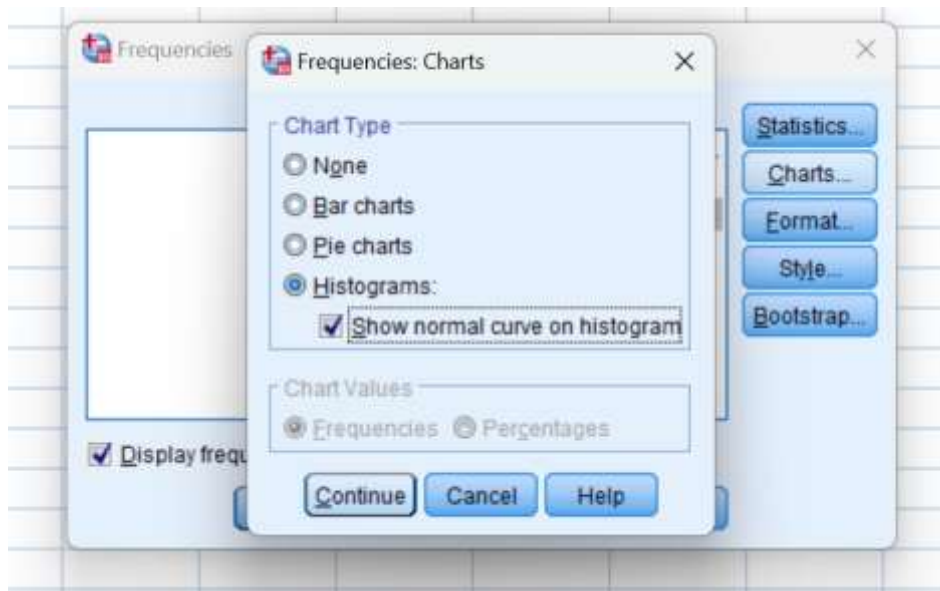
- Control A, Klik tanda panah



- Klik menu Statistik, ceklis Mean, Sum, Std, Variance, Range, Minimum, Maksimum, Kurtosis, Skewness lalu Continue



- Klik menu Charts lalu ceklis pada Histograms dan show normal curve lalu continue

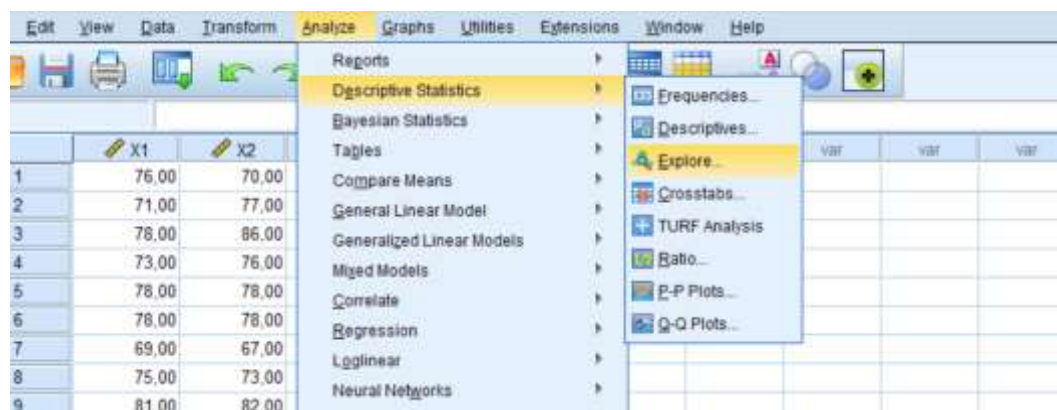


➤ Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif

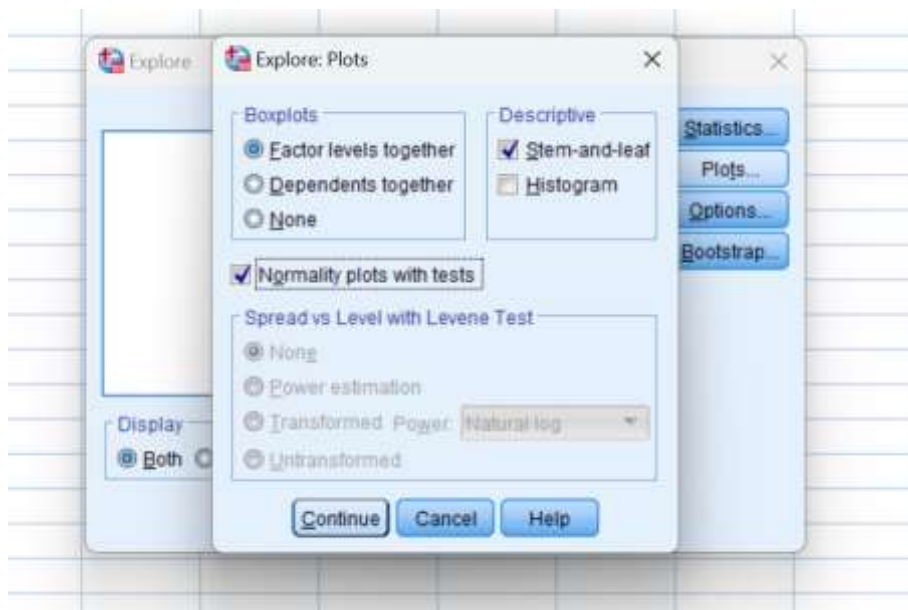
Statistics				
		Pendidikan Karakter	Lingkungan Sekolah	Perilaku Prososial
N	Valid	97	97	97
	Missing	0	0	0
Mean		76,0619	77,6289	101,8866
Std. Deviation		5,46354	7,61347	12,84838
Variance		29,850	57,965	165,081
Skewness		-,532	1,267	1,794
Std. Error of Skewness		,245	,245	,245
Kurtosis		3,384	11,196	7,022
Std. Error of Kurtosis		,485	,485	,485
Range		38,00	72,00	98,00
Minimum		52,00	48,00	66,00
Maximum		90,00	120,00	164,00
Sum		7378,00	7530,00	9883,00

Uji Normalitas

➤ Klik Analyze, Descriptive Statistic, Explore



- Kemudian muncul, pindahkan variabel Pendidikan Karakter (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2) ke dalam kolom indenpendant dan variabel Perilaku Prososial (Y) ke dalam Dependent, Klik Plots centang Factor Leveis, Stem dan Normality Plots, Continue, Ok



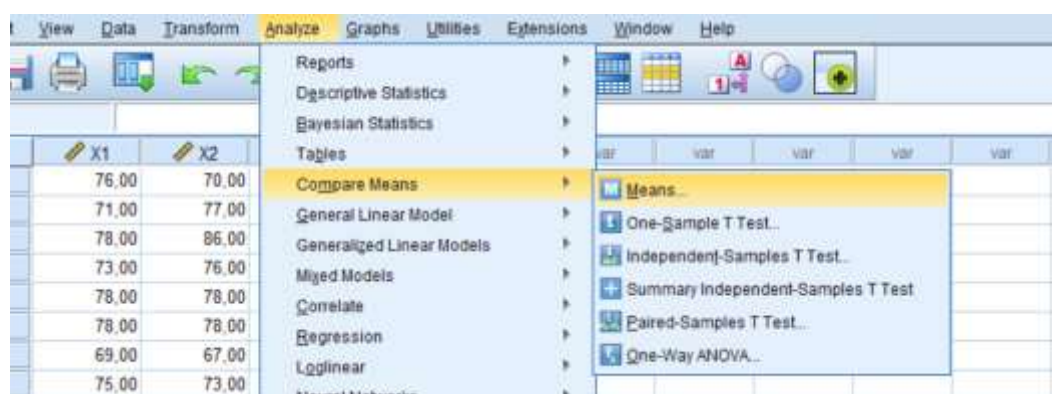
➤ Hasil Uji Normalitas

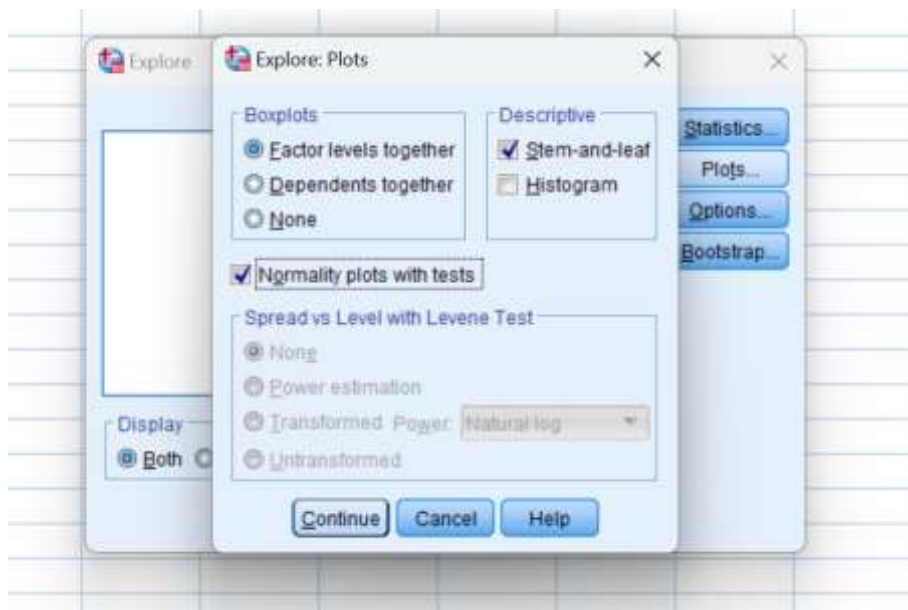
Tests of Normality

	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
Pendidikan Karakter	,081	97	,171	,976	97	,145
Lingkungan Sekolah	,074	97	,200	,971	97	,098
Perilaku Prososial	,068	97	,200	,973	97	,112

Uji Linearitas

➤ Klik Analyze, Compare Means, Means





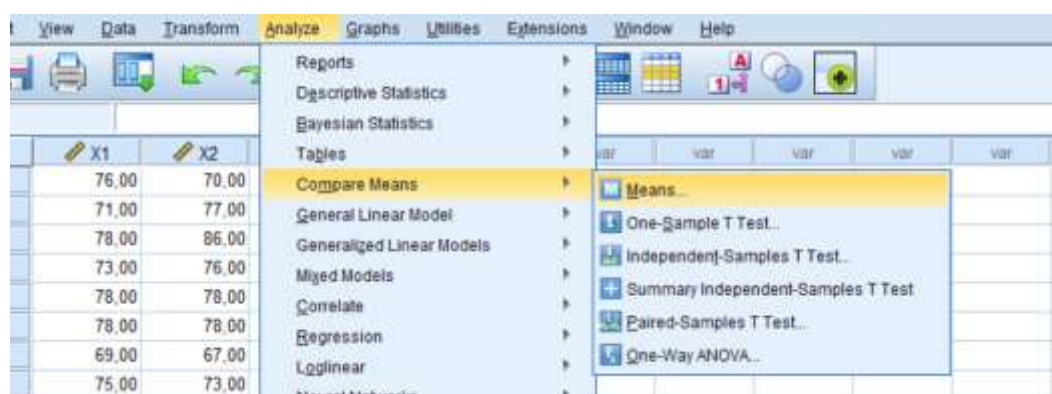
➤ Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

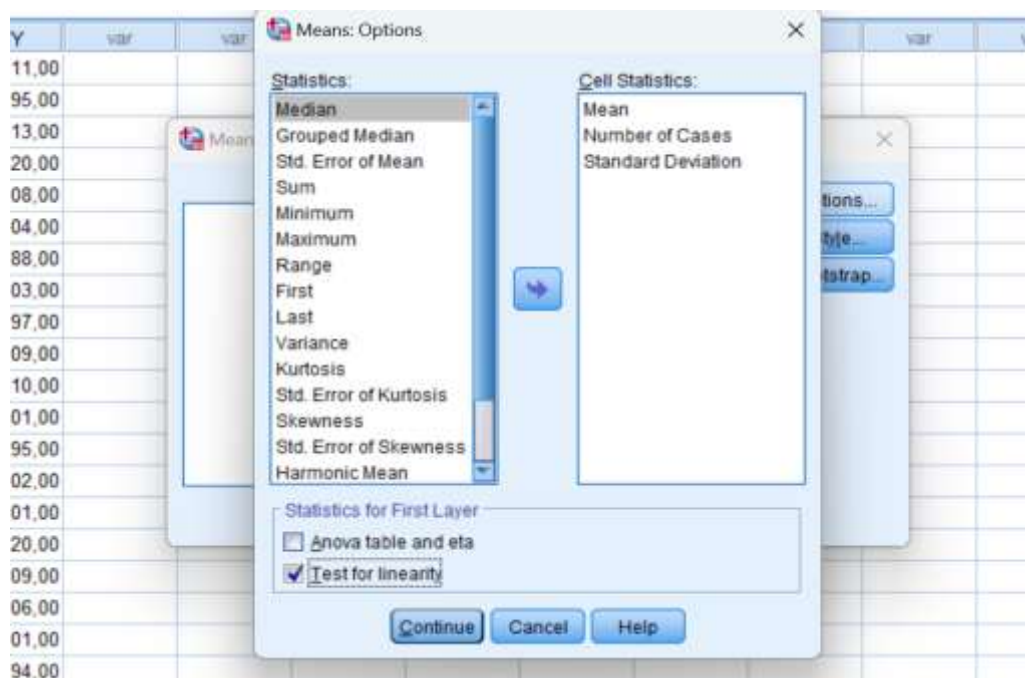
	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
Pendidikan Karakter	,081	97	,171	,976	97	,145
Lingkungan Sekolah	,074	97	,200	,971	97	,098
Perilaku Prososial	,068	97	,200	,973	97	,112

Uji Linearitas

➤ Klik Analyze, Compare Means, Means



- Pindahkan variabel Pendidikan Karakter (X1) Lingkungan Sekolah (X2) ke independent dan Perilaku Prososial (Y) ke dependent, lalu Klik Options centang, Test For Linearity Continue, Ok



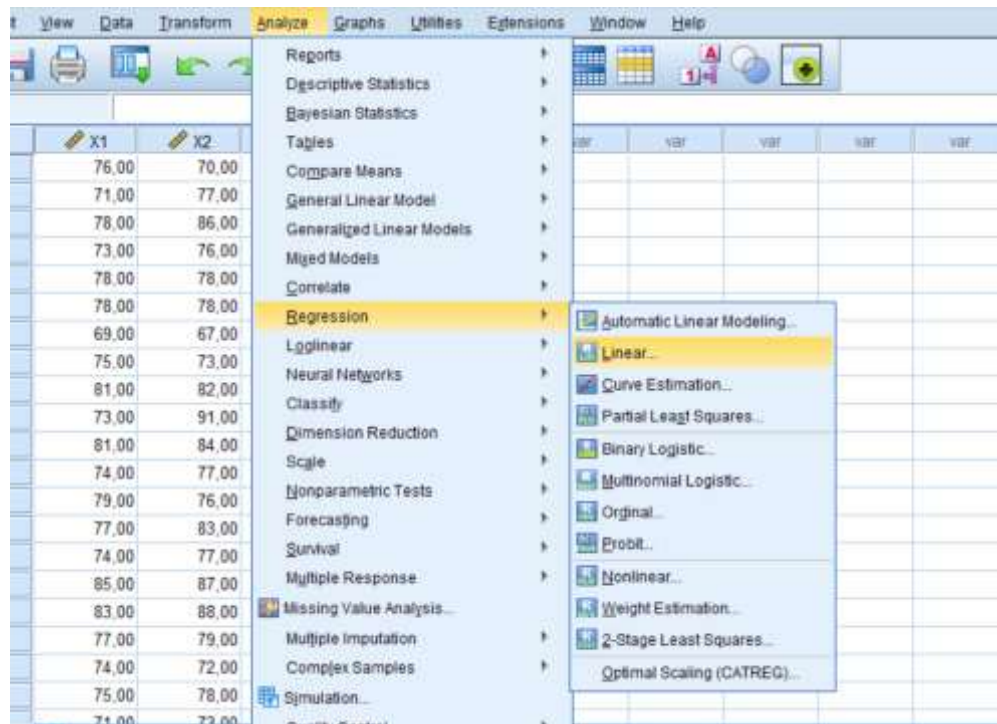
- Hasil Uji Linearitas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Prososial * Lingkungan Sekolah	Between Groups	(Combined)	5773,895	23	251,039	1,819	,029
		Linearity	2901,116	1	2901,116	21,023	,000
		Deviation from Linearity	2872,780	22	130,581	,946	,539
	Within Groups		10073,857	73	137,998		
Total			15847,753	96			

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Prososial * Pendidikan Karakter	Between Groups	(Combined)	5764,630	24	240,193	1,715	,042
		Linearity	3646,747	1	3646,747	26,040	,000
		Deviation from Linearity	2117,884	23	92,082	,658	,870
	Within Groups		10083,122	72	140,043		
Total			15847,753	96			

Uji Multikolinearitas

- Klik Analyze, Regresion, Linear



- Pindahkan variabel Pendidikan Karakter (X1) Lingkungan Sekolah (X2) ke independent dan Perilaku Peososial (Y) ke dependent statistics ceklis Colliearity Diagnostics dan Coyariance Matrix lalu continue, kemudian klik Ok



➤ Hasil Uji Multikoleniaritas

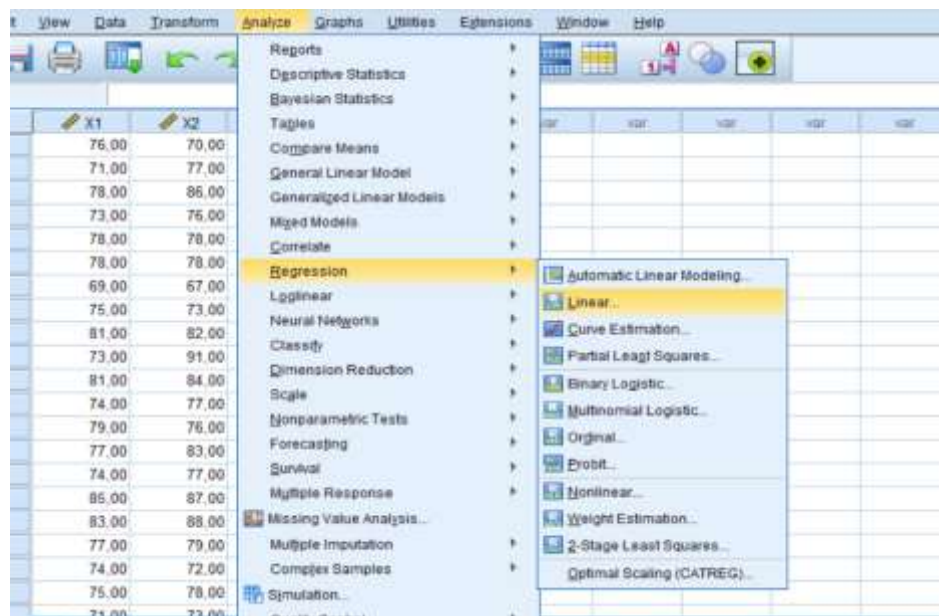
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	11,033	16,115		,685	,495		
	Pendidikan Karakter	,819	,261	,348	3,133	,002	,637	1,571
	Lingkungan Sekolah	,368	,188	,218	1,959	,053	,637	1,571

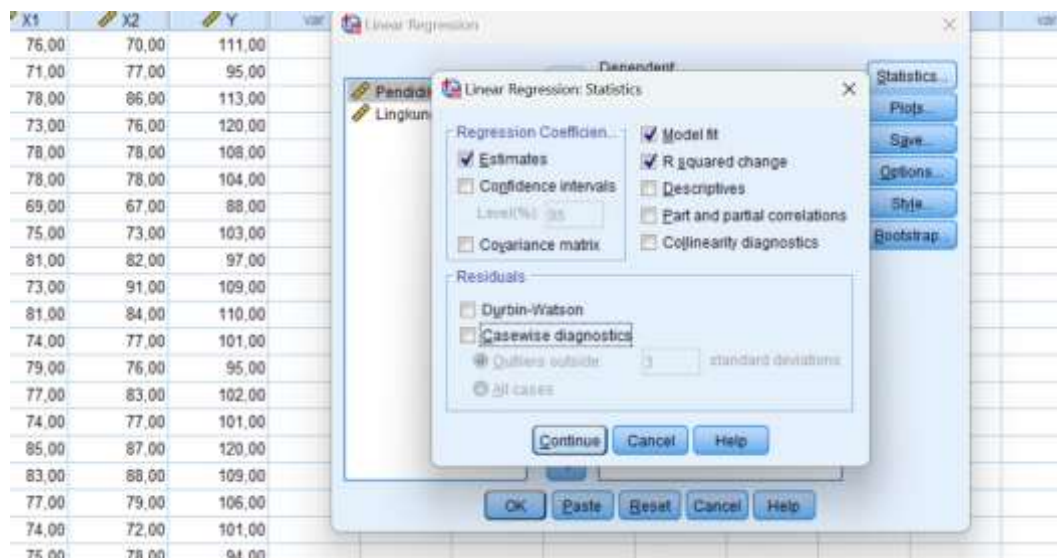
a. Dependent Variable: Perilaku Prososial

Uji Regresi Berganda

➤ Klik Analyze, Regression, Linear



➤ Pindahkan variabel Pendidikan Karakter (X1) Lingkungan Sekolah (X2) ke independent dan Perilaku Prososial (Y) ke dependent setelah itu klik statistics kemudian ceklis Estimates, Model Fit dan R Squared Change lalu klik continue, kemudian klik Ok



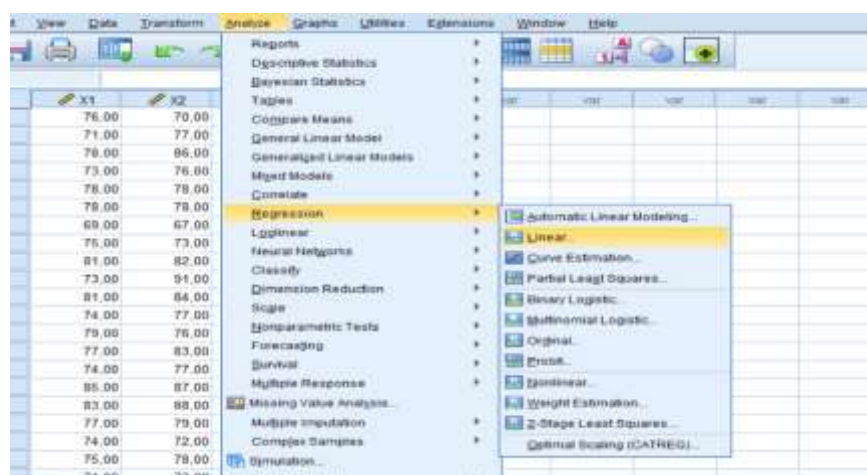
➤ Hasil Uji Regresi Berganda

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	11.033	16.115		.685	.495
	Pendidikan Karakter	.919	.261	.348	3.133	.002
	Lingkungan Sekolah	.368	.188	.218	1.959	.053

a. Dependent Variable: Perilaku Prosocial

Uji Korelasi Berganda

➤ Klik, Analyze, Regression, Linear



- Pindahkan variabel Pendidikan Karakter (X1) Lingkungan Sekolah (X2) ke independent dan Perilaku Prosocial (Y) ke dependent setelah itu klik statistics kemudian ceklis Estimates, Model Fit dan R Squared Change

lalu klik continue, kemudian klik Ok



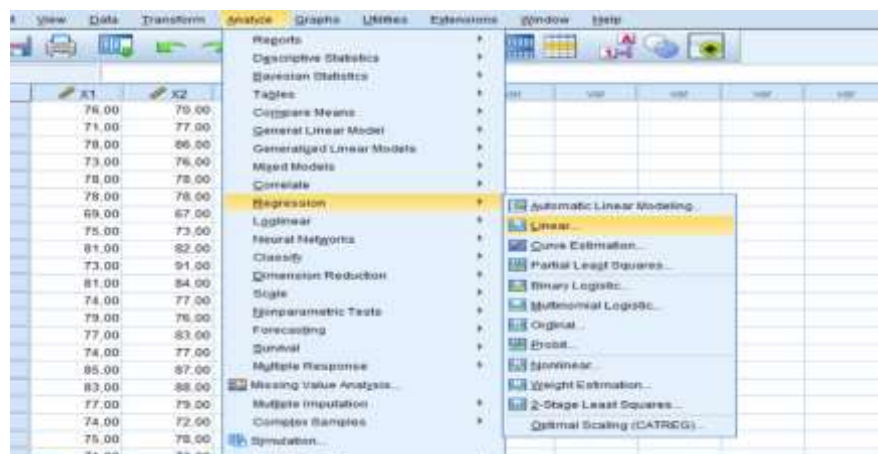
➤ Hasil Uji Korelasi Berganda

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.510 ^a	.260	.245	11,16711	.260	16,541	2	94	.000

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Pendidikan Karakter

Uji Determinasi

➤ Klik Analyze, Regression, Linear



➤ Pindahkan variabel Pendidikan Karakter (XI) Lingkungan Sekolah (X2) ke independent dan Perilaku Prososial (Y) ke dependent setelah itu klik statistics kemudian ceklis Estimates, Model Fit dan R Squared Change

lalu klik continue, kemudian klik Ok



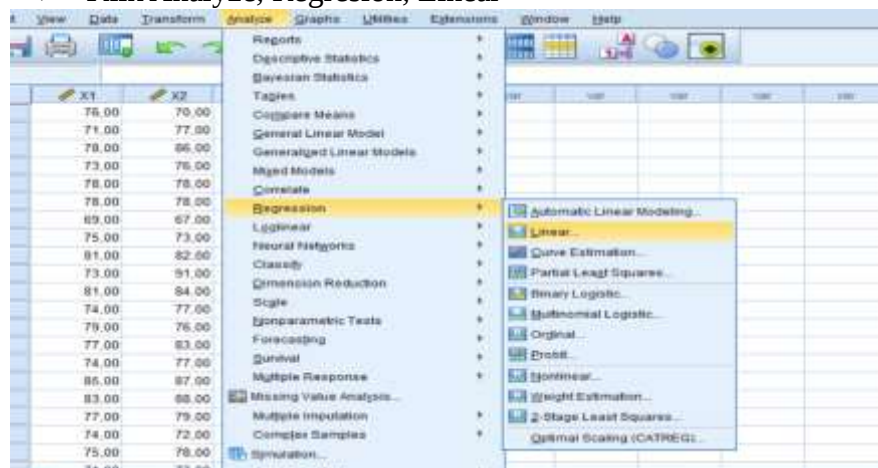
➤ Hasil Uji Determinasi

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.510 ^a	.260	.245	11,16711	.260	16,541	2	94	.000

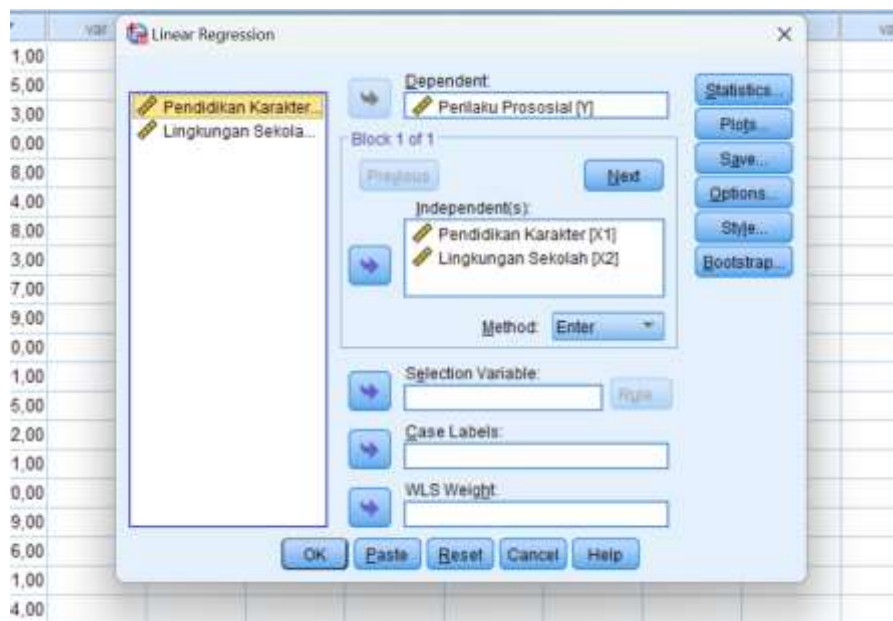
a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Pendidikan Karakter

Uji Hipotesis

➤ Klik Analyze, Regression, Linear



➤ Selanjutnya pindahkan variabel Pendidikan Karakter (XI) Lingkungan Sekolah (X2) ke independent dan Perilaku Prososial (Y) ke dependent dan Ok



➤ Hasil Uji Hipotesis

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4125,543	2	2062,771	16,541	,000 ^b
	Residual	11722,310	84	124,702		
	Total	15847,753	86			

a. Dependent Variable: Perilaku Prososial
b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Pendidikan Karakter

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	11,033	16,116		,486
	Pendidikan Karakter	,819	,261	,348	,002
	Lingkungan Sekolah	,368	,188	,218	,053

a. Dependent Variable: Perilaku Prososial

Lampiran 4 : Nilai-Nilai r Product MomentTABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 5 : Nilai Distribusi t

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Surat Permohonan Validasi Instrumen TA I

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
018FA3-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth. Ibu Dessy Triana Relita, M.Pd
 Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi
 Di
 Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:
 Nama : Rika Rahmah
 NIM : 2218031323
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Judul AT : Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Sekolah Terhadap
 Perilaku Prosocial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun
 Pelajaran 2026

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 16 April 2026
 Pemohon



Rika Rahmah
 NIM. 2218031323

Mengetahui
 Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Yopinus Bobi, S.Pd, M.M
 NUPTK. 9440773674130203

Dosen Pembimbing TA,



Dessy Triana Relita, M.Pd
 NUPTK. 7549760662300053

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN TA		
	Kode : 004FA4-1	Edisi 1	Revisi 1

FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dessy Triyana Relita, M.Pd
NUPTK : 7549760662300053

Menyatakan bahwa instrument penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Rika Rahmah
NIM : 2218031323
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul TA : "Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Prosocial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2026".

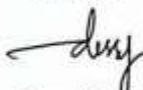
Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TA tersebut dapat nyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 16 April 2026
Validator,



Dessy Triana Relita, M.Pd
NUPTK. 7549760662300053

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
004FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN TA

Nama : Rika Rahmah
 NIM : 2218031323
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Judul TA : "Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Prososial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2026".

No	Variabel	Saran / Tanggapan
	X ₁	Revisi dan dapat digunakan untuk penelitian
	X ₂	Revisi dan dapat digunakan untuk penelitian
	Y.	Revisi dan dapat digunakan untuk penelitian.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 16 April 2026
Validator,



Dessy Triana Relita, M.Pd
 NUPTK. 7549760662300053

Surat Permohonan Validasi Instrumen TA II

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Perumina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
	018FA3-1	1	1
			Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth. Bapak Yopinus Bobi, S.Pd.,M.M

Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi
 Di
 Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Rika Rahmah
 NIM : 2218031323
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Judul AT : Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Sekolah Terhadap
 Perilaku Prososial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun
 Pelajaran 2026

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 16 April 2026

Pemohon



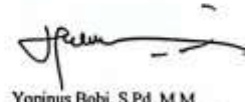
Rika Rahmah
 NIM. 2218031323

Mengetahui
 Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Yopinus Bobi, S.Pd.,M.M
 NUPTK. 9440773674130203

Dosen Pendamping TA,



Yopinus Bobi, S.Pd.,M.M
 NUPTK. 9440773674130203

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN TA		
	Kode : 004FA4-1	Edisi 1	Revisi 1

FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:
 Nama : Yopinus Bobi, S.Pd. M.M
 NUPTK : 9440773674130202

Menyatakan bahwa instrument penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Rika Rahmah
 NIM : 2218031323
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Judul TA : "Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Prosocial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2026".

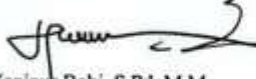
Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TA tersebut dapat nyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 16 April 2026
 Validator,


Yopinus Bobi, S.Pd. M.M
 NUPTK. 9440773674130203

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
004FA4-1	I	I	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN TA

Nama : Rika Rahmah
 NIM : 2218031323
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Judul TA : "Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Prosocial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2026".

No	Variabel	Saran / Tanggapan
1	X_1	pendiri Sama Sama
Komentar Umum/Lain-lain:		

Sintang, 16 April 2026
 Validator,


 Yopinus Bobi S Pd M M
 NUPTK. 9440773674130203

Surat Izin Uji Coba Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jln. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126 Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id*

SURAT UJI COBA INSTRUMEN

Nomor : 0018/B2/G11/V/2026
Lamp. : -
Hal : Izin Uji Coba Instrumen Penelitian Mahasiswa

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SMA Nusantara Indah
Di
Sintang

Dengan hormat,
Bersama ini kami sampaikan:

Nama : Rika Rahmah
NIM : 2218031323
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Adalah mahasiswa aktif pada Program Studi Pendidikan Ekonomi dan sedang dalam tahap penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dengan judul *"Pengaruh Pendidikan Karakter dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2026"*

Untuk keperluan tersebut, yang bersangkutan akan melakukan uji coba instrumen penelitian berupa Angket, yang rencananya akan dilaksanakan di SMA Nusantara Indah. Sehubungan dengan itu, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan agar mahasiswa yang bersangkutan dapat melaksanakan uji coba tersebut. Untuk waktu pelaksanaan menyesuaikan dengan jadwal di lembaga yang Bapak/Ibu Pimpin. Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 5 Mei 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



[Handwritten Signature]

Yopinus Bobi, S.Pd., M.M
NUPTK. 9440773674130203

RIWAYAT HIDUP



Rika Rahmah, lahir di Desa Lengkong Nyadom, Kecamatan Ella Hilir, Kabupaten Melawi, Provinsi Kalimantan Barat. Lahir pada tanggal 18 Juni 2005, Jenis kelamin perempuan. Anak dari Ayah bernama Sawal dan Ibu bernama Naini, Anak pertama dari dua bersaudara. Agama Islam. Menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 20 Lengkong Nyadom lulus pada tahun 2016. Melanjutkan pendidikan di SMP 6 Satu Atap Ella Hilir lulus pada tahun 2019.

Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA 2 PGRI Ella Hilir lulus pada tahun 2022. Kemudian melanjutkan Perguruan Tinggi Sarjana Satra I di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Ekonomi. UKM Wajib Keluarga Mahasiswa Islam (FORKIS MADANI), UKM pilihan Kewirausahaan (KWU) dan pernah mengikuti Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), dan Organisasi Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM). Menyelesaikan kuliah pada tahun 2026 dengan judul skripsi Pengaruh Pendidikan Karakter dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Prososial Siswa SMA Negeri I Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2025/2026.