

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL
DI KELAS VII SMP NEGERI 2 BELIMBING
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DISUSUN OLEH :
AGNES SAFRIKA ASARI
NIM : 2218031301

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agnes Safrika Asari
Nim : 2218031301
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul proposal skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Pembelajaran *Wordwall* di Kelas VII SMP Negeri 2 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah di setuju oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 2026

Pembimbing I

Yulia Surivanti, M.Pd
NUPTK. 0239764665300053

Pembimbing II

Dessy Triana Rofita, M.Pd
NUPTK. 7549760662300053

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahiduddin, S.P., M.Si
NUPTK. 1538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Pembelajaran *Wordwall* di Kelas VII SMP Negeri 2 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026” yang di susun oleh :

Nama : Agnes Safrika Asari

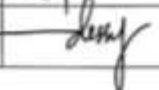
NIM : 2218031301

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah di pertahankan dalam Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 2 Juli 2026.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Yulia Suriyanti, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Yopinus Bobi, S.Pd.,M.M	Anggota Penguji I	
4	Dessy Triana Relita, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUP-PTK 0538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agnes Safrika Asari

NIM : 2218031301

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	28 Januari 2026	Revisi bab I dan cetak miring kata berbahasa inggris, menambahkan fitur <i>Wordwall</i> dan revisi bab III	
2	5 Februari 2026	Tambahkan lampiran kisi-kisi, soal tes dan modul ajar	
3	11 Februari 2026	Revisi modul ajar	
4	19 Februari 2026	Revisi soal tes dan kisi-kisi	
5	27 Februari 2026	Revisi sapsi dan kalimat/kata berbahasa inggris	
6	3 Maret 2026	Revisi lembar observasi guru dan siswa	
7	10 Maret 2026	Revisi media pembelajaran <i>Wordwall</i>	
8	17 Maret 2026	ACC proposal skripsi	
9	29 Mei 2026	Revisi bab 4 Hasil Penelitian	
10	2 Juni 2026	Revisi daftar nilai siswa	
11	4 Juni 2026	Revisi bab 4 refleksi siklus I	
12	8 Juni 2026	Revisi bab 4 wawancara siswa	

13	11 Juni 2026	Revisi bab 5 kesimpulan	
14	15 Juni 2026	Tambahkan lampiran wawancara siswa	
15	19 Juni 2026	Tambahkan lampiran nilai siswa siklus I dan siklus II	
16	23 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 27 Juni 2026

Pembimbing I



Yulia Sufiyanti, M.Pd
NUPTK. 0239764665300053



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

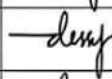
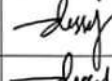
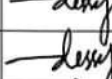
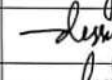
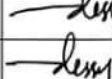
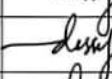
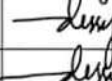
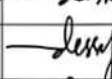
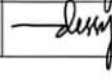
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

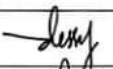
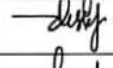
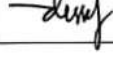
**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Agnes Safrika Asari

NIM : 2218031301

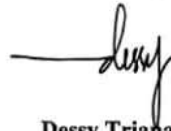
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	12 Februari 2026	Revisi kata pengantar, latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan revisi bab III	
2	17 Februari 2026	Tambahkan lampiran, alat pengumpul data dan revisi rumusan masalah	
3	21 Februari 2026	Tambahkan rumusan masalah penelitian eksperimen	
4	26 Februari 2026	Revisi teori bab II	
5	29 Februari 2026	Revisi soal tes dan lembar observasi	
6	5 Maret 2026	Revisi alat pengumpul data	
7	11 Maret 2026	Revisi bab III	
8	16 Maret 2026	ACC proposal skripsi	
9	29 Mei 2026	Revisi bab 4 hasil penelitian	
10	2 Juni 2026	Revisi refleksi siklus I	
11	4 Juni 2026	Revisi bab 4 pembahasan	
12	8 Juni 2026	Revisi bab 5	
13	12 Juni 2026	Tambahkan angket siswa dan surat ijin	

		penelitian	
14	15 Juni 2026	Tambahkan lampiran soal tes siklus II	
15	19 Juni 2026	Tambahkan lampiran riwayat hidup	
16	22 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 27 Juni 2026

Pembimbing II



Dessy Triana Relita, M.Pd
NUPTK. 7549760662300053

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Agnes Safrika Asari

NIM. 2218031301

MOTTO

"Kesuksesan tidak datang kepada orang yang hanya menunggu, tetapi kepada mereka yang berani berusaha dan tidak mudah menyerah."

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, semangat, dan pengorbanan yang tidak ternilai. Terima kasih atas segala perjuangan, nasihat, dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
2. Keluarga besar saya, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta dukungan moral maupun material selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan A18, yang selalu hadir memberikan semangat, bantuan, motivasi, dan kebersamaan dalam suka maupun duka selama menjalani proses perkuliahan.

5. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, tempat saya menimba ilmu, mengembangkan kemampuan, serta memperoleh berbagai pengalaman yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan.
6. Terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang dan bertahan hingga berada di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak tantangan, kesulitan, dan rasa lelah yang harus dihadapi selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi. Karya ini menjadi bukti dari kerja keras, ketekunan, doa, dan pengorbanan yang telah dilakukan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita yang lebih tinggi serta memberikan manfaat bagi diri sendiri, keluarga, dan masyarakat. Saya bangga atas setiap proses yang telah dilalui hingga akhirnya berhasil menyelesaikan pendidikan ini.

ABSTRAK

Agnes Safrika Asari. 2026, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Pembelajaran Wordwall di Kelas VII SMP Negeri 2 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yulia Suriyanti, M.Pd., Pembimbing II: Dessy Triana Relita, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran *Wordwall*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas VII SMP Negeri 2 Belimbing yang ditunjukkan oleh rendahnya ketuntasan belajar siswa. Penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran *Wordwall*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 31 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Belimbing yang terdiri atas 13 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Wordwall* mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pra-siklus, nilai rata-rata siswa sebesar 63,9 dengan ketuntasan klasikal 19,35%. Setelah tindakan pada Siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 73,54 dengan ketuntasan klasikal 70,96%. Pada Siklus II, nilai rata-rata kembali meningkat menjadi 84,14 dengan ketuntasan klasikal mencapai 96,77%. Selain itu, aktivitas siswa meningkat dari 77,78% pada Siklus I menjadi 97,22% pada Siklus II, sedangkan keterlaksanaan pembelajaran oleh guru meningkat dari 83,33% menjadi 100%. Respon siswa terhadap penggunaan media *Wordwall* juga sangat positif dengan persentase sebesar 94,30%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Wordwall* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 2 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026.. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang inovatif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan siswa, serta dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian terkait penggunaan media pembelajaran *Wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Agnes Safrika Asari. 2026, *Efforts to Improve Student Learning Outcomes in Social Sciences Subjects Using Wordwall Learning Media in Grade VII of SMP Negeri 2 Belimbing in the 2025/2026 Academic Year*. Thesis, Economic Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Yulia Suriyanti, M.Pd., Advisor II: Dessy Triana Relita, M.Pd.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Media Wordwall*

This research is motivated by the low learning outcomes of students in Social Sciences (IPS) in class VII of SMP Negeri 2 Belimbing, which is indicated by the low learning mastery of students. This research aims to improve student learning outcomes through the use of Wordwall learning media. The research method used is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles, including the planning stage, action implementation, observation, and reflection. The research subjects were 31 students of class VII of SMP Negeri 2 Belimbing, consisting of 13 male students and 18 female students. Data collection techniques used include tests, observations, interviews, questionnaires, and documentation. The results of the study indicate that the use of Wordwall learning media is able to improve student learning outcomes. In the pre-cycle, the average student score was 63.9 with a classical mastery of 19.35%. After the action in Cycle I, the average score increased to 73.54 with a classical mastery of 70.96%. In Cycle II, the average score increased again to 84.14 with classical completeness reaching 96.77%. In addition, student activity increased from 77.78% in Cycle I to 97.22% in Cycle II, while the implementation of learning by teachers increased from 83.33% to 100%. Student responses to the use of Wordwall media were also very positive with a percentage of 94.30%. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of Wordwall learning media is effective in improving student learning outcomes in Social Studies subjects in class VII of SMP Negeri 2 Belimbing in the 2025/2026 Academic Year. This research is expected to provide benefits for teachers in selecting and using innovative, interesting, and appropriate learning media according to students' needs, and can be a reference for further researchers in developing research related to the use of Wordwall learning media to improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Pembelajaran Wordwall di Kelas VII SMP Negeri 2 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Yulia Suriyanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penulisan skripsi ini berlangsung.
2. Dessy Triana Relita, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah membantu membimbing, dan memberi motivasi hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta perhatian kepada penulis.

4. Yopinus Bobi, S.Pd., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan dan arahan akademik kepada penulis selama masa studi.
5. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan izin dan fasilitas belajar kepada penulis.
6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan dukungan kelembagaan sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan pendidikan.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Bapak Slamet, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Belimbing, serta Ibu Mulia, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPS, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi penulis maupun pembaca.

Sintang, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan	31
E. Indikator Keberhasilan PTK.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34
C. Latar Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data Penelitian	43
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
F. Keabsahan Data	50
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	107
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	126
A. Kesimpulan	126
B. Implikasi	127
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fitur Permainan <i>Wordwall</i>	15
Gambar 2.2 Bentuk Kuis Permainan <i>Wordwall</i>	16
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data	53
Gambar 4.1 Media pembelajaran <i>Wordwall</i> siklus I.....	71
Gambar 4.2 Media pembelajaran <i>Wordwall</i> siklus II	85
Gambar 4.3 Peningkatan hasil belajar siklus I dan siklus II	103
Gambar 4.4 Persentase observasi guru siklus I dan siklus II	106
Gambar 4.5 Persentase observasi siswa siklus I dan siklus II	108
Gambar 4.6 Respon siswa per individu	114
Gambar 4.7 Persentase rata-rata seluruh indikator	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Objek Penelitian	42
Tabel 3.2 Kategori Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Hasil Observasi	58
Tabel 3.4 Kriteria persentase	59
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian di SMP Negeri 2 Belimbing	61
Tabel 4.2 Nilai Pra Siklus	92
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I	94
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II	98
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	102
Tabel 4.6 Hasil observasi guru siklus I	104
Tabel 4.7 Hasil observasi guru siklus II	105
Tabel 4.8 Rekapitulasi Observasi Guru Siklus I dan Siklus II	105
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siswa Siklus I	108
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siswa Siklus II	108
Tabel 4.11 Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	109
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Siswa Per Individu	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	134
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	164
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	166
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III	168
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	170
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	172
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....	174
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	176
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	178
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan III.....	180
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	182
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	184
Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III	186
Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal Tes Akhir	188
Lampiran 15 Soal Tes Ekonomi Lingkungan	191
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I dan II	196
Lampiran 17 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus.....	199
Lampiran 18 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	201
Lampiran 19 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II	203
Lampiran 20 Jawaban Soal Tes Siklus I	205
Lampiran 21 Jawaban Soal Tes Siklus II.....	215
Lampiran 22 Lembar Hasil Wawancara Siklus I.....	224
Lampiran 23 Lembar Hasil Wawancara Siklus II.....	228
Lampiran 24 Lembar Angket Respon Siswa	229

Lampiran 25 Perhitungan Analisis Angket Respon Siswa	235
Lampiran 26 Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus I	237
Lampiran 27 Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus II.....	239
Lampiran 28 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	241
Lampiran 29 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	243
Lampiran 30 Validasi Instrumen Validator I	245
Lampiran 31 Validasi Instrumen Validator II.....	248
Lampiran 32 Surat Ijin Penelitian	251
Lampiran 33 Surat Balasan Penelitian	252
Lampiran 34 Dokumentasi.....	253