

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA TIKTOK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 6 DEDAI TAHUN PELAJARAN 2025/2026

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DISUSUN OLEH:
DEA JUNITA
NIM. 221803139

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dea Junita
NIM : 2218031309
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Project Based Learning*
Berbantuan Media TikTok Terhadap Kemampuan Berpikir
Kritis Siswa Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama
Negeri 6 Dedai Pelajaran Tahun 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang penelitian ujian Skripsi.

Sintang, 12 Juni 2026

Pembimbing Utama



Anna Marganingsih, S.E., M.Pd
NUPTK: 5650761662230252

Pembimbing Pendamping



Yulia Suryanti, M.Pd
NUPTK: 0239764665300052

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Datin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

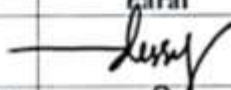
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **"Pengaruh Metode Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media TikTok Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Dedai Pelajaran Tahun 2025/2026"**
Yang disusun oleh:

Nama : Dea Junita
NIM : 2218031309
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Telah dipertahankan dalam Sidang Penelitian Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 2 Juli 2026.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dessy Triana Relita, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Anna Marganingsih, S.E, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Yunita Astikawati, M.M	Anggota Penguji 1	
4	Yulia Suriyanti, M.Pd	Anggota Penguji 2	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Saifulin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
Jln. Pertamina kode pos 126 telp (0565) 21135, 2025365, 2025366
KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dea Junita
Nim : 2218031309
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

No	Tanggal	Uraian Pembimbing	Paraf
1	19 anuari 2026	Bimbingan Revisi penulisan dan spasi,	
2	24 Februari 2026	Bimbingan penambahakan uji analisis pada bab 3	
3	19 Februari 2026	Revisi kisi-kisi instrument <i>pretex</i> dan <i>posstest</i>	
4	4 Maret 2026	Bimbingan perbaiki indicator kemampua berpikir kritis	
5	4 Maret 2026	Bimbingan perbaiki soal essay <i>pretest</i> dan <i>posstest</i>	
6	19 Maret 2026	ACC Seminar Proposal	
7	10 Maret 2026	ACC Proposal	
8	16 Maret 2026	Bimbingan Bab 4 perbaiki Uji Hipotesis (Uji t)	
9	4 Mei 2026	Perbaikan uji Normalitas	
10	11 Juni 2026	Perbaikan pada Pembahasan pada bab 4	
11	17 Juni 2026	Perbaikan Pengolahan data	
12	17 Juni 2026	Perbaikan penulisan daftar pustaka	
13	18 Juni2026	Perbaikan format table beserta sumber-sumbernya	
14	19 Juni 2026	Perbaikan penulisan daftar pustaka	
15	19 Juni 2026	Perbaikan Lampiran	
16	22 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, Juni 2026
Pembimbing I

Anna Marganingsih, S.E., M.Pd
NUPTK. 5650761662230252



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA**
Jln. Pertamina kode pos 126 telp (0565) 21135, 2025365, 2025366
KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dea Junita
Nim : 2218031309
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

No	Tanggal	Uraian Pembimbing	Paraf
1	30 Januari 2026	Bimbingan perbaikan spasi, tata letak dan menyesuaikan buku pedoman.	
2	5 Februari 2026	Bimbingan rumusan masalah	
3	10 Februari 2026	Bimbingan tujuan penelitian	
4	12 Februari 2026	Bimbingan soal pretest dan posstest	
5	10 Maret 2026	Bimbingan perbaikan alur pencapaian penelitian	
6	12 Maret 2026	Bimbingan perbaikan modul dan bahan ajar yang digunakan	
7	25 Maret 2026	ACC seminar Proposal	
8	6 april 2026	ACC Proposal	
9	2 juni 2026	Perbaikan bab 4 uji" dan jadwal pelaksanaan penelitian	
10	8 juni 2026	Bimbingan Perbaikan hasil pretest dan posstest di bab 4	
11	10 juni 2026	Perbaikan bagian pembahasan	
12	10 juni 2026	Perbaikan format tabel	
13	10 juni 2026	Perbaikan daftar pustaka	
14	11 Juni 2026	Perbaikan lampiran	
15	11 Juni 2026	Perbaikan table pada lampiran	
16	12 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 27 Juni 2026
Pembimbing II


Yulia Suriyanti, M.Pd
NUPTK. 0239764665300053

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, berupa skripsi ini, adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2026
Yang membuat
Pernyataan



Dea Junita
NIM. 2218031309

MOTTO

“Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa yang telah berjuang sejauh ini”

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan mengakhiri dengan kata Amin”

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

*“Perang telah usai, aku bisa pulang, kebaringkan panah dan berteriak
MENANG”*

-Diakhir Perang-Nadin Amizah-

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang luar biasa dan rasa sayang yang mendalam, skripsi ini aku persembahkan untuk.

1. Tuhan Yesus Kristus, Sang Sumber kekuatan utama yang selalu ada di setiap malam-malam panjangku. Terima kasih karena selalu menenangkan hatiku di kala stres, menguatkan aku saat ingin menyerah, dan selalu membuka jalan buat hal-hal yang awalnya aku pikir mustahil. Tanpa kebaikan, kasih setia, dan pertolongan-Mu, aku tidak akan pernah bisa berdiri di titik ini. Segala kemuliaan hanya bagi nama-Mu.
2. Panutanku, Bapak Radius Maroni dan Mama Tresiana Tercinta, dua malaikat pelindung yang paling hebat dalam hidupku. Bapak dan Mama mungkin tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, tetapi lewat peluh keringat, kerja keras yang tak terhitung, serta doa-doa tulus yang tidak pernah putus, kalian berhasil membuktikan bisa menyekolahkan anakmu ini hingga meraih gelar sarjana. Setiap lembar skripsi ini adalah bukti nyata bahwa pengorbanan kalian tidak pernah sia-sia. Terima kasih banyak ya Pak, Ma, kalian adalah hadiah terindah dan harta paling berharga yang aku punya.
3. Adek-adekku tercinta, Melkides Mariko dan Melkiades Mario, adek kembarku yang paling hebat. Kita mungkin jarang ngobrol hal yang serius, tapi kehadiran, senyuman dan candaan usil kalian selalu menjadi obat lelah

ampuh saat aku mengerjakan tugas akhir. Skripsi ini juga buat kalian berdua. Semoga ini bisa bikin kalian bangga dan jadi penyemangat buat kalian supaya nanti bisa sukses dan terbang lebih tinggi lagi dari aku.

4. Ibu Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 sekaligus Dosen PA saya. Terima kasih banyak ya Bu atas segala waktu, ilmu, kesabaran, dan bimbingan luar biasa yang Ibu berikan dari awal aku kuliah sampai skripsi ini selesai. Bukan hanya sekadar mengarahkan urusan skripsi, tetapi nasihat dan masukan dari Ibu benar-benar membentuk cara berpikirku menjadi lebih dewasa. Bimbingan dari Ibu adalah salah satu hal paling berharga dalam perjalanan kuliahku.
5. Ibu Yulia Suriyanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 saya. Terima kasih banyak ya Bu karena selalu meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk membaca, mengoreksi, dan mengarahkan skripsi aku dengan penuh kesabaran. Setiap saran, kritik, dan koreksi membangun dari Ibu membuat tulisan ini menjadi jauh lebih baik dan akhirnya bisa selesai dengan lancar. Semoga kebaikan dan ketulusan Ibu dibalas oleh Tuhan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, terima kasih banyak atas semua ilmu, bimbingan, wawasan, dan bekal berharga yang sudah diberikan kepada saya selama menempuh perkuliahan. Terima kasih karena telah mendidik saya dengan sabar dan membantu saya berkembang hingga bisa menyelesaikan studi ini dengan baik.

7. Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih banyak telah menjadi tempat yang luar biasa bagi saya untuk berproses, belajar, dan menempa diri selama masa perkuliahan. Banyak cerita dan pengalaman berharga yang saya dapatkan di kampus tercinta ini.
8. Bapak Surya, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 6 Dedai, terima kasih banyak ya Pak karena sudah menyambut dan menerima kehadiran saya dengan sangat baik untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin. Kesempatan yang Bapak berikan sangat berarti bagi kelancaran skripsi saya ini.
9. Ibu Lamberta, S.Pd dan Seluruh Bapak/Ibu Guru serta Staf di SMPN 6 Dedai, terima kasih yang tidak terhingga atas segala bantuan, keramahan, dan dukungannya selama saya mengambil data penelitian. Khususnya untuk Ibu Lamberta yang sudah meluangkan banyak waktu untuk membantu saya di lapangan, terima kasih banyak ya Bu. Semoga kebaikan Bapak dan Ibu semua dibalas oleh Tuhan.
10. Teman-Teman Perjuangan kelas A18 yang Tidak Bisa Aku Sebutkan Satu per Satu, terima kasih banyak buat kalian semua yang sudah mewarnai masa-masa kuliah ini dengan cerita yang indah. Khususnya untuk Apri Elina Fitri terima kasih banyak sudah menjadi bagian paling berharga dalam perjalanan perkuliahanku dari awal Sekali sampai kita bisa melewati sidang skripsi ini bareng-bareng. Terima kasih juga untuk teman-teman semua yang selalu saling menyemangati dan menguatkan di kala susah. Perjalanan ini terasa jauh

lebih ringan dan seru karena adanya kalian semua di sampingku. Sukses untuk kita semua.

11. *Last but not least*, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Dea Junita. Ya diri sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terimakasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi diluar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang tuhan berikan, tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Amin

ABSTRAK

Dea Junita. 2026. Pengaruh Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media *TikTok* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Dedai Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., dan Pembimbing II Yulia Suriyanti, M.Pd.

Kata Kunci: *Project Based Learning* (PjBL), Media *TikTok*, Kemampuan Berpikir Kritis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang dapat mendorong keterlibatan dan aktivitas siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penerapan metode *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *TikTok* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Dedai. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian berjumlah 99 siswa kelas VIII. Sampel dipilih melalui teknik *purposive sampling*, terdiri atas 16 siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan 15 siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample t-test*, *Paired Samples t-test*, dan N-Gain berbantuan SPSS 25. Hasil uji *Independent Sample t-test* data pretest menunjukkan nilai signifikansi $0,276 > 0,05$, sehingga kemampuan awal kedua kelas tidak berbeda secara signifikan. Hasil uji *Paired Samples t-test* menunjukkan rata-rata kelas eksperimen meningkat dari pretest 60,94 menjadi posttest 75,19 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,4010 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,2694. Disimpulkan bahwa penerapan PjBL berbantuan media *TikTok* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Penerapan metode ini diharapkan mendukung pembelajaran IPS yang aktif, inovatif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik, serta menjadi alternatif bagi guru dalam memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Dea Junita. 2026. The Effect of the *Project Based Learning* (PjBL) Teaching Method Assisted by TikTok Media on the Critical Thinking Skills of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 6 Dedai in the 2025/2026 Academic Year. Undergraduate Thesis. Economics Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. First Supervisor: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd. Second Supervisor: Yulia Suriyanti, M.Pd.

Keywords: *Project Based Learning* (PjBL), TikTok Media, Critical Thinking Skills.

This study was motivated by the low level of students' critical thinking skills in Social Studies learning, indicating the need for a learning method that can encourage student engagement and active participation. This study aimed to determine the effect of implementing the Project Based Learning (PjBL) method assisted by TikTok media on the critical thinking skills of eighth-grade students in Social Studies at SMP Negeri 6 Dedai. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of 99 eighth-grade students. The sample was selected using purposive sampling, consisting of 16 students from class VIII A as the experimental class and 15 students from class VIII B as the control class. Data were collected through tests, observations, and documentation. Data analysis was conducted using the Independent Samples t-test, Paired Samples t-test, and N-Gain with the assistance of SPSS 25. The results of the Independent Samples t-test on the pretest data showed a significance value of $0.276 > 0.05$, indicating that there was no significant difference in the initial abilities of the two classes. The results of the Paired Samples t-test showed that the mean score of the experimental class increased from 60.94 on the pretest to 75.19 on the posttest, with a significance value of $0.000 < 0.05$. The N-Gain score of the experimental class was 0.4010, which was higher than that of the control class at 0.2694. It can be concluded that the implementation of PjBL assisted by TikTok media had a positive and significant effect on students' critical thinking skills. This learning method is expected to support active, innovative, collaborative, and student-centered Social Studies learning and serve as an alternative for teachers in utilizing digital technology to enhance students' critical thinking skills.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media *TikTok* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Dedai Tahun Pelajaran 2025/2026.

Peneliti juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Anna Marganingsih, S.E.,M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan motivasi, arahan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Yulia Suryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan saran, arahan, serta bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Yopinus Bobi, S.Pd., M.M Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti
6. Dosen dan Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta pengalaman selama peneliti menempuh pendidikan.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Bapak Surya, S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian, arahan, serta dukungan penuh selama peneliti menghimpun.
9. Ibu Lamberta, S.Pd., beserta seluruh Bapak dan Ibu Guru yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan memfasilitasi peneliti selama proses penelitian berlangsung.
10. Kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, serta semangat kepada peneliti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Semoga

Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya.

Sintang, Januari 2026

Peneliti,

Dea Junita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1.....	iv
CATATAN PEMBIMBING 2.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSRTACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	10
E. Variable Penelitian	12
F. Definisi Operasional.....	13

BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoritis.....	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Metode dan Bentuk Penelitian	47
C. Populasi dan Sample	50
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bentuk Penilaian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	49
Tabel 3.2 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Media TikTok.....	52
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	62
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal <i>Posstest</i>	63
Tabel 3.5 Rentang Nilai Reliabilitas	65
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian.....	66
Tabel 3.7 Tabel Tingkat Kesukaran	67
Tabel 3.8 Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i>	68
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran <i>Posstest</i>	69
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	71
Tabel 3.11 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal <i>Pretest</i>	72
Tabel 3.12 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal <i>Posstest</i>	74
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	84
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	86
Tabel 4.4 Hasil <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.5 Hasil <i>Posstest</i> Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Residual	92
Tabel 4.8 Hasil Homogenitas data <i>Pretest</i>	93
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas data <i>Posstest</i>	94
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Independen Samples T-Test	97
Tabel 4.11 Klasifikasi Gain Ternormalisasi (N-Gain	99
Tabel 4.12 Hasil Analisis Rata-rata N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	130
Lampiran 2 Pemetaan/Skema Kebutuhan Belajar.....	132
Lampiran 3 Alur Tujuan Pembelajaran Kelas Eksperimen 1.....	135
Lampiran 4 Alur Tujuan Pembelajaran Kelas Eksperimen 2.....	141
Lampiran 5 Alur Tujuan Pembelajaran Kelas Eksperimen 3.....	147
Lampiran 6 Alur Tujuan Pembelajaran Kelas Kontrol 1	152
Lampiran 7 Alur Tujuan Pembelajaran Kelas Kontrol 2	157
Lampiran 8 Alur Tujuan Pembelajaran Kelas Kontrol 3	162
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Tes <i>Pretest</i>	168
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Tes <i>Posstest</i>	170
Lampiran 11 Instrumen Soal <i>Pretest</i>	172
Lampiran 12 Instrumen Soal <i>Posstest</i>	174
Lampiran 13 Rubrik Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i>	175
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Proyek Video TikTok	177
Lampiran 15 Analisis lembar observasi guru kelas Eksperimen	180
Lampiran 16 Analisis lembar observasi guru kelas Kontrol.....	183
Lampiran 17 Surat Izin Observasi dan Wawancara.....	185
Lampiran 18 Rekapitulasi nilai murni tes	186
Lampiran 19 Surat uji coba Instrumen.....	188
Lampiran 20 Rekapulasi Skor Uji Validitas <i>Pretest</i>	189
Lampiran 21 Rekapulasi Skor Uji Validitas <i>Posstest</i>	190

Lampiran 22 Hasil Uji Coba <i>Pretest</i> Soal Essay	191
Lampiran 23 Hasil Uji Coba <i>Posstest</i> Soal Essay.....	192
Lampiran 23 Nilai-Nilai Dalam Distribusi t	193
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i>	194
Lampiran 26 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Posttest</i>	196
Lampiran 27 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	198
Lampiran 28 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Essay.....	199
Lampiran 29 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Essay	199
Lampiran 30 Surat Permohonan Validitas Instrumen TA	200
Lampiran 31 Formulir Surat Pernyataan Validasi Intrument Penelitian TA	202
Lampiran 32 Hasil Validasi Instrument Penelitian TA.....	203
Lampiran 33 Formulir Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	204
Lampiran 34 Formulir Surat Pernyataan Validasi Instrument Penelitian TA.....	205
Lampiran 35 Hasil Validasi Instrument Penelitian TA.....	206
Lampiran 36 Surat Izin Observasi dan Wawancara.....	207
Lampiran 37 Surat Izin Penelitian.....	208
Lampiran 38 Rekapitulasi Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Ekseperimen	209
Lampiran 39 Rekapitulasi Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	210
Lampiran 40 Rekapitulasi Data Nilai <i>Posstestt</i> Kelas Eksperimen	211
Lampiran 41 Rekapitulasi Data Nilai <i>Posstest</i> Kelas Kontrol	212
Lampiran 42 Hasil dari nilai <i>pretest</i> dan <i>Posstest</i> Eksperimen	213
Lampiran 43 Hasil dari nilai <i>pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kontrol	214

Lampiran 44 Hasil <i>Pretest</i> Siswa kelas VIII A	215
Lampiran 45 Hasil <i>Pretest</i> Siswa kelas VIII B	216
Lampiran 46 Hasil <i>Posstest</i> Siswa kelas VIII A	218
Lampiran 47 Hasil <i>Posstest</i> Siswa kelas VIII B	220
Lampiran 48 Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	222
Lampiran 49 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	223
Lampiran 50 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	224
Lampiran 51 Hasil Uji Hipotensis (uji t).....	226
Lampiran 52 Hasil Uji N-Gain.....	228
Lampiran 53 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	229
Lampiran 54 Riwayat Hidup	234