

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis sikap peduli sosial dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas IV A SD Negeri 12 Jerora Tahun Pelajaran 2025/2026, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sikap peduli sosial siswa kelas IV A SD Negeri 12 Jerora dalam pembelajaran IPAS secara umum sudah berkembang dengan baik. Hal tersebut terlihat dari perilaku siswa yang menunjukkan kerja sama, empati, simpati, tolong-menolong, dan toleransi selama proses pembelajaran berlangsung. Sebagian besar siswa mampu bekerja sama dalam kelompok, membantu teman yang mengalami kesulitan, menunjukkan rasa peduli terhadap teman yang sakit atau mengalami masalah, serta menghargai pendapat teman saat berdiskusi. Namun, masih terdapat beberapa siswa yang kurang aktif bekerja sama, kurang memiliki inisiatif membantu teman, dan masih menunjukkan sikap mementingkan diri sendiri sehingga memerlukan pembinaan lebih lanjut.
2. Upaya guru dalam menumbuhkan sikap peduli sosial siswa dilakukan melalui integrasi nilai peduli sosial dalam pembelajaran IPAS, keteladanan guru, dan pembiasaan di kelas. Guru mengintegrasikan nilai peduli sosial melalui kegiatan diskusi kelompok, kerja sama, dan aktivitas pembelajaran yang melibatkan interaksi antarsiswa. Selain itu,

guru memberikan keteladanan melalui sikap ramah, sabar, membantu siswa yang mengalami kesulitan, serta menunjukkan perilaku peduli dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Guru juga menerapkan pembiasaan di kelas siswa melakukan kegiatan positif seperti piket bersama, saling membantu, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan menjaga kebersihan kelas.

3. Faktor yang mempengaruhi sikap peduli sosial siswa terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi sikap egois dan kurangnya kesadaran beberapa siswa mengenai pentingnya peduli sosial, yang pada usia sekolah dasar merupakan bagian dari proses perkembangan moral yang masih terus berkembang. Sementara itu, faktor eksternal yang ditemukan dalam penelitian ini meliputi keteladanan guru dan pembiasaan di kelas, di mana kedua faktor tersebut terbukti memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap perkembangan sikap peduli sosial siswa dalam pembelajaran IPAS. Faktor-faktor tersebut saling berinteraksi dan secara bersama-sama membentuk pola sikap peduli sosial siswa kelas IV A SD Negeri 12 Jerora selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa pembelajaran IPAS tidak hanya berperan dalam meningkatkan pengetahuan siswa, tetapi juga memiliki peran penting dalam pembentukan karakter, khususnya sikap peduli sosial. Melalui kegiatan pembelajaran yang melibatkan interaksi sosial, siswa

dapat belajar bekerja sama, menghargai orang lain, serta memiliki rasa empati dan kepedulian terhadap sesama.

Penelitian ini juga menunjukkan bahwa keteladanan guru dan pembiasaan yang dilakukan secara konsisten memiliki pengaruh besar terhadap perkembangan sikap peduli sosial siswa. Oleh karena itu, guru perlu terus mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran dan memberikan contoh perilaku positif kepada siswa.

Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah dalam mengembangkan program pendidikan karakter agar pembentukan sikap peduli sosial siswa dapat dilakukan secara lebih optimal dan berkelanjutan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan terus mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat menumbuhkan sikap peduli sosial siswa, seperti memperbanyak kegiatan kerja kelompok, diskusi, dan pembelajaran yang melibatkan interaksi sosial. Guru juga perlu memberikan pembinaan khusus kepada siswa yang masih kurang menunjukkan sikap peduli sosial.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan sikap peduli sosial baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah dengan membiasakan diri

saling membantu, menghargai teman, bekerja sama, dan memiliki rasa empati terhadap orang lain.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pembentukan karakter peduli sosial melalui berbagai program pembiasaan dan kegiatan sosial di lingkungan sekolah agar sikap peduli sosial siswa semakin berkembang dengan baik.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang sikap peduli sosial siswa. Peneliti berikutnya dapat mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas atau menggunakan metode penelitian yang berbeda agar memperoleh hasil yang lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z., 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : CV. Syakir Media Press.
- Abubakar, R. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aini, Z. I., Trisiana, A., & Handini, O. 2025. Analisis Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dalam Pembelajaran Ips Materi “Disini Tempat Tinggalku” Kelas IV SD Negeri Ngemplak Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(3), 519-526.
- Andaresta, M. R. 2025. Peran IPS Dalam Membentuk Kepedulian Sosial Siswa Sejak Dini. Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa dan Akademisi, 1(3), 64-77.
- Anggraini, P. M. N., Suryanti, H. H. S., & Widyaningrum, R. 2021. Analisis karakter peduli sosial pada peserta didik kelas V di SDN Sambirejo Surakarta. Jurnal Sinektik, 4(1), 1-8.
- Apriyani, N. M., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. 2021. Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 7(2), 110-117.
- Citriadin, Y. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif : Suatu Pendekatan Dasar*. Mataram : Sanabil
- Fiantika, R, F., dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitroni, A., Martati, B., & Afiani, K. D. A. 2025. Analisis Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Program Bakti Sosial Di Sekolah Dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(01), 34-47.
- Huda, M. A. 2022. Analisis Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di SMAN 2 Sukoharjo. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 23(S6), 617–632.
- Hutami, D. 2020. *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak : Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial*. Yogyakarta : Cosmic Media Nusantara.

- Kusumastuti, U. 2018. *Penguatan Pendidikan Karakter : Sikap Peduli Sosial*. Jakarta : PT Penerbit Lentera Abadi.
- Musyarofah., Ahmad, A., & Suma, N. N. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Sleman : Komojoyo Press.
- Nuraeni, I., Novitasari, S., Arifin, M. H., & Rustini, T. 2022. Upaya Pembentukan karakter peduli sosial melalui pembelajaran ips di sekolah dasar. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 3(1), 55-67.
- Octaviani, J. N., Utaminingsih, S., & Masfu'ah, S. 2022. Pembentukan sikap peduli sosial anak pada masa pandemi covid 19 di desa pringtulis, jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3453-3462.
- Octaviasari, S., Rigianti, H. A., & Kurniawati, W. 2023. Analisis Sikap Sopan Santun terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa SD Negeri Mayangan. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 907-922.
- Pratiwi, A. D, dkk. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Raihan. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Universitas Islam Jakarta.
- Saputri, Y. P., Ananda, R., Surya, Y. F., Mufarizuddin, M., & Pebrriana, P. H. (2023). Peningkatan Sikap Sosial Peserta Didik pada Pembelajaran IPS SD Menggunakan Model Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Question Card. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 721-733.
- Saputro, D. K., Poerwanti, J., & Kamsiyati, S. 2023. Analisis strategi guru dalam implementasi pendidikan karakter peduli sosial peserta didik kelas v sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(2), 54-59.
- Srimawirya, S., Musaddat, S., Jaelani, A. K., & Gunayasa, I. B. K. 2021. Analisis nilai pendidikan karakter pada materi cerita pelajaran bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9(1), 1-10.
- Sulistianingrum, S. dan Humaisi, S. 2022. Upaya Guru dalam Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Melalui Materi Empati pada Mata Pelajaran IPS. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 2(2), 101-110.