

**ANALISIS SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN
SOSIAL SISWA KELAS IV A SD NEGERI 12 JERORA
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARTIN EDIKA TABUN
NIM: 2213062284

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Martin Edika Tabun
NIM : 2213062284
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Sikap Peduli Sosial Dalam Pembelajaran Ilmu
Pengetahuan Alam Dan Sosial Siswa Kelas IV A SD
Negeri 12 Jerora Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, Juni 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Eliana Yuniya Seran, M. Pd
NUPTK. 1960762660300002


Avelius Dominggus Sore, S. E, M. Pd
NUPTK. 3944755656130182

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Bersada Khatulistiwa Sintang



Dikin Syarifuddin, S. P., M. Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Sikap Peduli Sosial Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Siswa Kelas IV A SD Negeri 12 Jerora Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Nama : Martin Edika Tabun

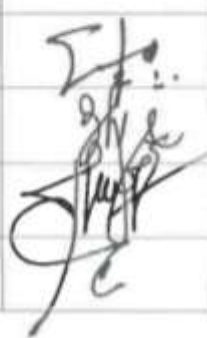
Nim : 2213062284

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 7 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Emilia Dewiati Pelipa, S.E., M.M.	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Sekretaris	
3	Agusta Kurniati, M.Pd.	Anggota 1	
4	Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd.	Anggota 2	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S. P., M. Si.
NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
*Jl. Pertamina-Sengkuang, Sintang, Kotak Pos 126 Telp (0565)2025366
Email: skippersada@gmail.com Website: www.pesadakhatulistiwa.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Martin Edika Tabun

NIM : 2213062284

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	09-01-2026	Bimbingan Judul Propoposal Skripsi	ze
2.	10-02-2026	Revisi Bab 1 Pertanyaan Penelitian	ze
3.	25-02-2026	Revisi Bab 1 Pertanyaan dan Manfaat Penelitian	ze
4.	03-03-2026	Revisi Bab II dan Bab III Penambahan Teori dan Perbaikan Keabsahan data	ze
5.	09-03-2026	Menambahkan Lampiran dan ACC Proposal Skripsi	ze
6.	28-05-2026	Bimbingan hasil penelitian pada bagian Bab IV dan Bab V	ze
7.	03-06-2026	Revisi Bab IV Perbaikan Sistematika Penulisan Hasil	ze
8.	10-06-2026	Perbaikan Abstrak dan Menambahkan Persembahan	ze
9.	11-06-2026	Revisi Bab V Perbaikan Kesimpulan	ze
10.	18-06-2026	Menambahkan Lampiran dan ACC Skripsi	ze

Sintang, 25 Juni 2026
Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NUPTK. 1960762660300002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR**

*Jl. Pertamina-Sengkuang, Sintang. Kotak Pos 126 Telp (0565)2025366
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.pesadakhatulistiwa.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Martin Edika Tabun

NIM : 2213062284

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	10-01-2026	Bimbingan Judul Propoposal Skripsi	
2.	02-02-2026	Revisi Bab I Latar belakang dan Kata Pengantar	
3.	02-03-2026	Revisi Bab I Pertanyaan Penelitian	
4.	04-03-2026	Revisi Bab II Penambahan Teori dan Sistematika Penulisan	
5.	08-03-2026	Revisi BAB III Perbaikan Keabsahan Data	
6.	12-03-2026	ACC Proposal Skripsi	
7.	20-05-2026	Revisi BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
8.	03-06-2026	Revisi Abstrak	
9.	18-06-2026	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Juni 2026
Pembimbing II

Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NUPTK/3944755656130182

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juni 2026

- Yang Membuat Pernyataan



Martin Edika Tabun

NIM. 2213062284

MOTTO

**“Sedangkan sebetulnya cara mendapatkan hasil itulah yang lebih penting
daripada hasil itu sendiri”**

(Tan Malaka)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dan terimakasih kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibunda tercinta, Bapak Adolof Imanuel Tabun dan Ibu Florentina Ria yang telah memberikan motivasi, doa dan kasih sayang serta dukungan dalam segala hal.
2. Kedua saudari saya, Dela Amanda Tabun dan Aprilia Yola Tabun yang senantiasa turut memberikan dukungan, semangat dan doa untuk keberhasilan yang telah saya capai.
3. Keluarga besar saya yang ada di Desa Engkersik dan Nanga Pemubuh, terima kasih banyak atas semua dukungan dan bantuan selama ini.
4. Kedua Dosen Pembimbing, Ibu Elliana Yunita Seran, M.Pd dan Bapak Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd yang telah memberikan saya motivasi dan selalu setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Rusdi, M.Sn terimakasih atas bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen dan staff STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Dosen Prodi PGSD.
7. Kepala Sekolah, Ibu Hayatun Nisa, S.Pd.I., M.Pd dan wali kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 12 Jerora yang telah banyak membantu selama proses penelitian yang saya lakukan.
8. Teman-teman seperjuangan kelas F13 yang setia menyemangati dan memberikan motivasi.
9. Kampus STKIP Persada Khatulistiwa dan almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tercinta.

ABSTRAK

Martin Edika Tabun, 2026, *Analisis Sikap Peduli Sosial Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Siswa Kelas IV A SD Negeri 12 Jerora Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Eliana Yunita Seran, M. Pd., Pembimbing II Avelius Dominggus Sore, S. E, M. Pd.

Kata kunci : Sikap Peduli Sosial, Pendidikan Karakter, Pembelajaran IPAS, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan sikap peduli sosial siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Masih ditemukan beberapa permasalahan seperti kurangnya kerja sama, rendahnya empati, serta minimnya kepedulian siswa terhadap teman selama proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan sikap peduli sosial siswa, 2) mendeskripsikan upaya guru dalam menumbuhkan sikap peduli sosial, 3) mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi sikap peduli sosial siswa kelas IV A SD Negeri 12 Jerora Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas IV A dan siswa kelas IV A SD Negeri 12 Jerora. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu 1) sikap peduli sosial siswa kelas IV A dalam pembelajaran IPAS secara umum sudah berkembang dengan baik. Hal tersebut terlihat dari kemampuan siswa dalam bekerja sama, menunjukkan empati, simpati, tolong-menolong, dan toleransi selama proses pembelajaran berlangsung. 2) Upaya guru dalam menumbuhkan sikap peduli sosial dilakukan melalui integrasi nilai peduli sosial dalam pembelajaran, keteladanan guru, dan pembiasaan di kelas. 3) Faktor yang mempengaruhi sikap peduli sosial siswa terdiri atas faktor internal seperti egoisme dan kurangnya kesadaran siswa, serta faktor eksternal seperti keteladanan guru dan pembiasaan di kelas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sikap peduli sosial siswa dapat berkembang melalui pembiasaan yang konsisten, keteladanan guru, serta penerapan nilai-nilai peduli sosial dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Penelitian ini berimplikasi bahwa pembelajaran IPAS tidak hanya berperan dalam meningkatkan pengetahuan siswa, tetapi juga memiliki peran penting dalam pembentukan karakter, khususnya sikap peduli sosial, sehingga keteladanan guru dan pembiasaan yang konsisten perlu terus diintegrasikan dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah dalam mengembangkan program pendidikan karakter, serta menjadi referensi bagi guru, siswa, dan peneliti selanjutnya dalam upaya menumbuhkan sikap peduli sosial siswa secara lebih optimal dan berkelanjutan. Penelitian ini disarankan bagi guru, siswa, sekolah, dan peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Martin Edika Tabun, 2026. *Analysis of Social Care Attitudes in Natural and Social Sciences Learning among Fourth Grade A Students of SD Negeri 12 Jerora in the 2025/2026 Academic Year*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd.; Supervisor II: Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd.

Keywords: Social Care Attitude, Character Education, Natural and Social Sciences Learning, Elementary School.

This study was motivated by the importance of developing students' social care attitudes in Natural and Social Sciences learning. Several problems were still found, such as a lack of cooperation, low empathy, and limited concern for classmates during the learning process. Therefore, this study aimed to: (1) describe students' social care attitudes, (2) describe teachers' efforts to foster social care attitudes, and (3) identify the factors influencing the social care attitudes of Grade IV A students at SD Negeri 12 Jerora in the 2025/2026 academic year. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of the Grade IV A teacher and Grade IV A students of SD Negeri 12 Jerora. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results of the study showed that: (1) the social care attitudes of Grade IV A students in natural and social sciences learning had generally developed well, as reflected in their ability to cooperate, demonstrate empathy and sympathy, help one another, and practice tolerance during the learning process; (2) teachers fostered students' social care attitudes through the integration of social care values into learning activities, teacher role modeling, and classroom habituation; and (3) the factors influencing students' social care attitudes consisted of internal factors, such as selfishness and a lack of social awareness, and external factors, such as teacher role modeling and classroom habituation. Based on the findings, it can be concluded that students' social care attitudes can develop through consistent habituation, teacher role modeling, and the implementation of social care values in classroom learning activities. This study implies that IPAS learning not only contributes to improving students' knowledge but also plays an important role in character building, particularly social care attitudes, so that teacher role modeling and consistent habituation need to be continuously integrated into the learning process. The findings of this study are expected to serve as a basis for evaluation for schools in developing character education programs, as well as a reference for teachers, students, and future researchers in efforts to foster students' social care attitudes more optimally and sustainably. The findings of this study are expected to serve as a reference for teachers, students, schools, and future researchers.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-NYA Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Sikap Peduli Sosial Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Siswa Kelas IV A SD Negeri 12 Jerora Tahun Pelajaran 2025/2026.

Penyusunan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman yang mendalam mengenai kondisi sikap peduli sosial siswa dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Melalui penelitian ini, diharapkan diperoleh gambaran yang jelas mengenai sikap peduli sosial siswa, upaya guru dalam menumbuhkannya, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, sehingga dapat menjadi dasar bagi pengembangan pendidikan karakter yang lebih optimal di sekolah dasar.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. Selaku Pembimbing utama sekaligus Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan banyak saran baik berupa koreksi maupun lisan kepada peneliti.
2. Avelius Dominggus Sore, S.E, M.Pd. Selaku Pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu serta memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti.

3. Rusdi, M.Sn., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada Peneliti selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa atas kesempatan dan fasilitas yang disediakan sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas atas kepemimpinan, dukungan, serta kebijakan yang telah diberikan sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
6. Kepala sekolah, guru wali kelas, dan siswa kelas IV A SD Negeri 12 Jerora Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi Peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua peneliti yang memberikan dukungan berupa doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan Skripsi.

Sintang,

Peneliti

Martin Edika Tabun
NIM. 2213062284

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBIN I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Batasan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Bentuk dan Metode Penelitian.....	26
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	29

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	32
E. Keabsahan Data	35
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum	42
B. Deskripsi	50
C. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Konseptual Penelitian.....	25
Gambar 5.1 Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	146
Gambar 5.2 Wawancara Guru Kelas IV A.....	146
Gambar 5.3 Wawancara Siswa	147
Gambar 5.4 Observasi Guru.....	147
Gambar 5.5 Observasi Siswa	148
Gambar 5.6 Proses Pembelajaran IPAS	148
Gambar 5.7 Foto bersama guru kelas IV A.....	149
Gambar 5. 8 Sikap kerja sama antar siswa.....	149
Gambar 5. 9 Siswa menunjukkan empati.....	150
Gambar 5. 10 Siswa menunjukkan simpati.....	150
Gambar 5. 11 Siswa menghargai pendapat teman	151
Gambar 5. 12 Siswa menunjukkan sikap tolong-menolong	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	89
Lampiran 2 Hasil Observasi Guru.....	98
Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa	100
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	111
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa	116
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	146
Lampiran 7 Surat Izin Pra-observasi.....	152
Lampiran 8 Surat balasan izin pra-observasi	153
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 10 Surat balasan izin penelitian	155