

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
LITERASI MEMBACA SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKn
DI KELAS V A SEKOLAH DASAR NEGERI 02 SINTANG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

INTAN KARTIKA SARI

NIM. 2213062197

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Intan Kartika Sari
NIM : 2213062197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Dalam Mengembangkan Literasi Membaca Siswa Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas V A Sekolah Dasar Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 24 Juli 2026

Pembimbing Pertama

Warkintin, M.Pd
NUPTK. 1127118401

Pembimbing Pendamping

Agnesia Hartini, S.H. LL.M
NUPTK. 1121048501

Disetujui Oleh
Ketua STkip Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Analisis Peran Guru Dalam Mengembangkan Literasi Membaca Siswa Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas V A Sekolah Dasar Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026"** yang disusun oleh:

Nama : Intan Kartika Sari
Nim : 2213062197
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 30 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.fil, M.Psi	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd.	Sekretaris	
3	Rusdi, M.Sn.	Anggota 1	
4	Agnesia Hartini, S.H. LL.M	Anggota 2	

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386,
2022387

Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Intan Kartika Sari
NIM : 2213062197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

NO	TANGGAL	URAIAN	PARAF
1	Jumat, 09-01-2026	Bimbingan judul proposal	
2	Senin, 19-01-2026	Bimbingan bab I bagian pertanyaan dan latar belakang	
3	Kami, 22-01-2026	Bimbingan bab I latar belakang, bab II tinjauan pustaka, dan bab III pendekatan penelitian	
4	Jumat, 13-02-2026	Bimbingan bab I pertanyaan penelitian, bab II tanmahkan peran guru, dan bab III metode dan bentuk penelitian	
5	Senin, 16-04-2026	Bimbingan bab I tambahkan kutipan buku atau jurnal, bab II perbaikan kerangka konseptual dan bab III tambahkan triangulasi data	
6	Senin, 06-04-2026	Bimbingan bab I rapikan tata penulisannya dan Bab II perbaikan pustaka yang relavan	
7	Senin, 27-04-2026	Perbaikan kutipan pustaka yang relavan dan ACC Proposal	
8	Selasa, 07-07-2026	Bimbingan bab IV tambahkan abstrak dan perbaikan lampiran	
9	Senin, 13-07-2026	Bimbingan bab V bagian kesimpulan	
10	Rabu, 15-07-2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Utama



Warkintin, M.Pd

NUPTK. 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386,
2022387

Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Intan Kartika Sari
NIM : 2213062197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

NO	TANGGAL	URAIAN	PARAF
1	Jumat, 09-01-2026	Bimbingan bab I bagian latar belakang	AN
2	Senin, 19-01-2026	Bimbingan bab I latar belakang bagian hasil pra observasi	AN
3	Kami, 22-01-2026	Bimbingan bab I bagian pertanyaan penelitian, bab II tinjauan pustakan bagian peran guru, dan bab III metode bentuk penelitian	AN
4	Senin, 16-03-2026	Bimbingan bab I tambahkan kutipan buku atau jurnal, bab II tambahkan peran gurunya, dan bab III bagian teknik dan pengumpulan data	AN
5	Selasa, 14-04-2026	Bimbingan bab I perbaikan tata cara penulisan, bab II perbaikan kerangka konseptual, dan bab III perbaikan triangulasi sumber dan berikan tabelnya	AN
6	Selasa, 05-05-2026	Perbaikan tata tulisannya kurang rapi dan ACC Proposal	AN
7	Selasa, 07-07-2026	Bimbingan bab V bagian kesimpulan dipelaksanaan, tambahkan kegiatan membaca selama 15 menit dan memberikan siswa maju dua orang dan bagian	AN

		lampiran tambahkan data semua siswa kelas V A	AN
8	Jumat, 17-07-2026	Perbaiki Abstrak dan Lampiran bagian hasil validasi instrument	AN
9	Rabu, 22-07-2026	Tambahkan reduksi data, triangulasi sumber dan triangulasi data dibagian lampiran	AN
10	Jumat, 24-07-2026	ACC Skripsi	AN

Pembimbing Kedua


Agnesia Hartini, S.H. LL.M
 NUPTK. 1121048501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang Juli 2026
Yang membuat pernyataan

 Intan Kartika Sari
NIM. 2213062197

MOTTO

“Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.”

Amsal 3:6

“Perjalanan ini bukan hanya tentang skripsi, tapi tentang menjadi versi terbaik dari diriku sendiri”

"God is always with me"

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang.”

Amsal 23:18

“Tidak ada yang tidak mungkin jika ada kesabaran dan perjuangan dalam hidup untuk mencapai keinginan, tetaplah berdoa dan berserah kepada Tuhan.”

Intan Kartika Sari

“Umur adalah angka yang tidak bisa dihitung mundur apalagi untuk diulagi, maka syukuri apa yang ada jangan pernah untuk berpikir itu akan terulang kembali dimasa yang akan datang.”

Intan Kartika Sari

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus Atas kasih setia, berkat, dan penyertaan-Mu yang tidak pernah berkesudahan dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan, pengharapan, dan pegangan hidup, terutama dalam setiap proses dan perjuangan hingga skripsi ini dapat diselesaikan, Dalam nama Tuhan Amin.
2. Terutama kepada Kedua Orang Tua Tercinta saya Ayah Yesai dan Ibu Seliyanna, Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tak terhitung, serta kerja keras yang telah mendorong penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber semangat, dan alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang. Skripsi ini merupakan salah satu bentuk rasa syukur dan terima kasih atas segala cinta dan pengorbanan yang telah Ibu berikan kepada saya.
3. Kedua Abang Tersayang dan Satu Adik saya, Giri Sapdaka dan Daros Kiando dan Adik saya Yetmana. Terima kasih atas doa, dukungan, dorongan, perhatian, dan kebersamaan yang selama ini kalian berikan, Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus melangkah dan berjuang dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi bagi saya untuk terus berusaha meraih cita-cita dan masa depan yang lebih baik kedepannya.
4. Keluarga Besar Tercinta Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan

semangat yang telah diberikan selama perjalanan pendidikan penulis. Kehangatan dan kebersamaan keluarga menjadi kekuatan yang membantu penulis melewati berbagai tantangan hingga mencapai tahap ini.

5. Dosen Pembimbing pertama Bapak Warkintin, M.Pd dan pembimbing kedua Ibu Agnesia Hartini, S.H. LL.M yang selalu sabar dan membimbing saya selama ini.
6. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terkhusus Prodi S-1 PGSD yang saya hormati dan tidak pernah lelah memberikan ilmu selama ini.
7. Sahabat terbaikku, Pitriawati, Emelia, Fransiska Semah, Stefani Maharani, dan Enjelita terima kasih telah menemani perjalanan saya sejak awal memasuki dunia perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini dan selalu mendorong saya terus bersemangat, Terima kasih atas setiap dukungan, doa, dan kebersamaan yang diberikan dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dari perjalanan ini, dan semoga persahabatan yang telah terjalin selalu terjaga serta membawa kita menuju kesuksesan masing-masing, Amin.
8. Teman-Teman D13 PGSD Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, serta motivasi yang diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, perjuangan, pembelajaran, dan kenangan yang akan selalu dikenang.
9. Almamater kebanggan saya STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempatku menimba ilmu selama ini.

ABSTRAK

Intan Kartika Sari. 2026. Analisis Peran Guru Dalam Mengembangkan Literasi Membaca Siswa Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas V A SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd., Pembimbing II: Agnesia Hartini, S.H., LL.M.

Kata Kunci: Peran Guru, Literasi Membaca, Pembelajaran PPKn, Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam mengembangkan keterampilan literasi membaca siswa pada pembelajaran PPKn di kelas V A SD Negeri 02 Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas V A, dan tiga siswa kelas V A. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña dengan keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Peran guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran PPKn yang mengintegrasikan literasi membaca melalui modul ajar, pembiasaan membaca 15 menit, penggunaan berbagai sumber bacaan, pemberian motivasi, bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca, dan evaluasi kemampuan membaca. (2) Perencanaan dilakukan melalui penyusunan modul ajar yang memuat tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, media pembelajaran, serta kegiatan literasi membaca yang disesuaikan dengan karakteristik materi. (3) Pelaksanaan pembelajaran dalam mengembangkan keterampilan literasi membaca dilakukan melalui kegiatan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. (4) Faktor pendukung meliputi program literasi sekolah, dukungan kepala sekolah, bahan bacaan, komitmen guru, dan antusiasme siswa. Faktor penghambat meliputi rendahnya minat membaca sebagian siswa, penggunaan telepon genggam, dan kondisi perpustakaan yang belum optimal. Dengan demikian, peran guru penting dalam mengembangkan keterampilan literasi membaca siswa melalui pembelajaran PPKn. Oleh karena itu, guru memainkan peran penting dalam mengembangkan kemampuan literasi membaca siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VA SD Negeri 02 Sintang pada tahun ajaran 2025/2026.

ABSTRACT

Intan Kartika Sari. 2026. An Analysis of the Teacher's Role in Developing Students' Reading Literacy Skills through Civic Education (PPKn) Learning in Class V A of SD Negeri 02 Sintang in the 2025/2026 Academic Year. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Department of Education. Supervisor I: Warkintin, M.Pd. Supervisor II: Agnesia Hartini, S.H., LL.M.

Keywords: Teacher Role, Reading Literacy, Civics Learning, Elementary School.

This study aims to analyze the role of teachers in developing students' reading literacy skills in PPKn learning in class V A of SD Negeri 02 Sintang. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, class V A teachers, and three class V A students. Data analysis used the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña with data validity through triangulation of sources and techniques. The results of the study indicate that: (1) The role of teachers in planning and implementing PPKn learning that integrates reading literacy through teaching modules, 15-minute reading habits, the use of various reading sources, providing motivation, guidance to students who have difficulty reading, and evaluation of reading skills. (2) Planning is carried out through the preparation of teaching modules that contain learning objectives, activity steps, learning media, and reading literacy activities that are adjusted to the characteristics of the material. (3) Implementation of learning in developing reading literacy skills is carried out through reading activities for 15 minutes before learning begins. (4) Supporting factors include school literacy programs, principal support, reading materials, teacher commitment, and student enthusiasm. Inhibiting factors include low interest in reading among some students, use of mobile phones, and less than optimal library conditions. Thus, the role of teachers is important in developing students' reading literacy skills through PPKn learning. Therefore, teachers play an important role in developing students' reading literacy skills in Civic Education learning in class V A of SD Negeri 02 Sintang in the 2025/2026 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul **“Analisis Peran Guru Dalam Mengembangkan Literasi Membaca Siswa Pada Pembelajaran PPKn Di kelas V A sekolah Dasar Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026”** ini dapat saya selesaikan dengan baik. Untuk memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Dengan hati yang tulus, saya mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Warkintin M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Ke Satu pada Skripsi yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi hingga akhir penyusunan Skripsi ini.
2. Agnesia Hartini, S.H. LL.M Selaku Dosen Pembimbing Ke Dua pada Skripsi yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi hingga akhir penyusunan Skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P, M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., Selaku

Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan belajar yang sangat berarti sehingga peneliti bisa mendapatkan ilmu di kampus biru tercinta ini.

5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dan membantu kelancaran dalam mengurus administrasi perkuliahan.
6. Kedua Orang Tua Tercinta yang sangat penulis hormati dan sayangi, yang selalu memberi dorongan, semangat dan nasehat serta doa restu kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa/ STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan teman-teman seperjuangan di jurusan PGSD Kelas D13 yang telah banyak memberikan dukungan baik berupa doa, moral sehingga peneliti tetap semangat dan gigih dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan ini. Sebagai seseorang yang masih dalam tahap belajar, tentu saja ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti dengan hati terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dan peningkatan kualitas penulis di masa yang akan datang, karena peneliti yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah-mudahan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi peneliti. Amin.

Sintang, 2026

Penelitian

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kajian Pustaka yang Relevan	44
C. Kerangka Konseptual	50
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan Penelitian	55
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Subjek dan Objek	58

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	61
F. Keabsahan Data	66
G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	70
A. Gambaran Umum.....	70
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
C. Pembahasan Hasil	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
A. Kesimpulan	132
B. Implikasi	134
C. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137

DAFTAR GAMBAR

2. 1 Kerangka Konseptual	52
--------------------------------	----

DAFTAR TABEL

3. 1 Data Wawancara Siswa Kelas V A.....	64
3. 2 Triangulasi Sumber	67
3. 3 Triangulasi Teknik	67
3. 4 Triangulasi Waktu	68
4. 1 Identitas Sekolah	70
4. 2 Sarana dan Prasarana SD Negeri 02 Sintang	75
4. 3 Jumlah Peserta Didik SD Negeri 02 Sintang	75
4. 4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	77
4. 5 Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Membaca	78
4. 6 Hasil Observasi Peran Guru dalam Merencanakan Pembelajaran PPKn yang Mengintegrasikan Literasi Membaca Siswa	87
4. 7 Hasil Observasi Pelaksanaan Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Literasi Membaca pada Pembelajaran PPKn	88
4. 8 Hasil Observasi Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Literasi Membaca Siswa.....	89
4. 9 Hasil Dokumentasi	109
4. 10 Display Data Peran Guru dalam Merencanakan Pembelajaran PPKn yang Mengintegrasikan Literasi Membaca.....	110
4. 11 Display Data Pelaksanaan Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Literasi Membaca.....	111
4. 12 Display Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Literasi Membaca	112

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Reduksi Data Hasil Wawancara.....	140
2.	Reduksi Data	142
3.	Triangulasi Sumber	144
4.	Triangulasi Teknik (Triangulasi Data).....	145
5.	Instrumen Penelitian	146
6.	Hasil Wawancara	148
7.	Hasil Observasi	154
8.	Surat Hasil Validasi Instrumen Penelitian Validator Satu dan Dua	164
9.	Surat Izin Penelitian dan Surat Izin Melaksanakan Penelitian	166
10.	Dokumentasi Absen Siswa dan Lingkungan Sekolah	168
11.	Dokumentasi Foto dan Kondisi Kelas 5 A	169
12.	Halaman Sekolah dan Pojok Baca	170
13.	Perpustakaan dan Visi Misi Sekolah	171
14.	Foto Wawancara Siswa Kelas 5 A dan Papan Mading	172
15.	Rak Buku dan Kondisi Perpustakaan	174
16.	Membaca Literasi 15 Menit dan Mengerjakan Tugas	176
17.	Foto Observasi Siswa dan Guru Serta Wawancara Guru Kelas 5 A.....	178
18.	Siswa Membaca Buku Cerita	180
19.	Dokumentasi Foto Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada Guru Kelas 5 A dan Foto Observasi Bersama Guru Kelas 5 A	181
20.	Dokumentasi Foto Penyerahan Surat Izin Kepada Kepala Sekolah	182
21.	Riwayat Hidup	183