

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pada Siswa Kelompok B di TK Khadijah Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat pada siswa kelompok B di TK Khadijah Sintang tahun pelajaran 2025/2026, maka dari 2 indikator yaitu metode ceramah dan metode demonstrasi terdapat 1 indikator yang paling dominan adalah metode demonstrasi, hal ini tampak pada saat kegiatan pelatih langsung mempraktikkan gerakan kuda-kuda, tinju, tangkisan dan tendangan. Pelatih juga aktif berkeliling untuk mengamati, membimbing dan memperbaiki kesalahan gerakan siswa saat latihan.
2. Manfaat pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat pada siswa kelompok B di TK Khadijah Sintang tahun pelajaran 2025/2026, maka dari 5 indikator yaitu gerakan dasar pencak silat sebagai latihan motorik kasar, keseimbangan dan koordinasi tubuh, kelincahan, kekuatan, dan keberanian, nilai disiplin dan sosial-emosional, Kesesuaian dengan karakteristik anak usia dini, terdapat 1 indikator yang paling dominan adalah gerakan dasar pencak silat sebagai latihan

motorik kasar, hal ini tampak pada kegiatan saat pelatih mengajarkan anak melakukan gerakan kuda-kuda, tinju, tangkisan dan tendangan yang melibatkan aktivitas otot-otot besar tubuh anak.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat, maka dari 4 faktor pendukung yaitu pelatih yang menguasai, kemauan anak, sarana dan prasarana yang memadai, dan peran orang tua, terdapat 3 indikator yang paling dominan yaitu pelatih yang menguasai, hal ini tampak pada kegiatan saat pelatih dapat memberikan contoh gerakan kuda-kuda, pukulan, tendangan, dan tangkisan pencak silat dengan baik kepada siswa. Selanjutnya kemauan anak, hal ini nampak pada saat anak memperhatikan contoh gerakan yang diberikan pelatih kemudian siswa semangat dan berani mempraktikkan gerakannya, selanjutnya ada peran orangtua yaitu berupa dukungan semangat untuk anaknya dalam menunjang persiapan dan perlengkapan kegiatan pencak silat seperti menyiapkan dana untuk mengikuti kegiatan dan menyiapkan seragam pencak silat. Adapun faktor penghambat yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai, waktu latihan yang terlalu singkat, siswa, terdapat 1 indikator yang paling dominan yaitu waktu latihan yang terlalu singkat hal ini tampak pada saat pelatih belum maksimal dalam menyampaikan materi latihan karena kegiatan ekstrakurikuler pencak silat hanya dilakukan satu kali dalam 1 minggu.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa untuk aktif bergerak melalui gerakan-gerakan pencak silat, sehingga kesehatan fisik, kelenturan, dan motorik kasar mereka dapat berkembang secara optimal dengan baik.

2. Bagi Pelatih

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan rujukan ilmiah bagi pelatih dalam memahami efektivitas metode ceramah dan demonstrasi, guna mengoptimalkan penyampaian materi serta strategi pelatihan di masa mendatang.

3. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan kepada guru agar dapat terus mendukung pelaksanaan kegiatan pencak silat melalui koordinasi yang baik dengan pelatih dan sekolah dalam memantau perkembangan siswa. Selain itu, guru diharapkan dapat memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar aktif, disiplin, dan bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pencak silat.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan terus memberikan dukungan kepada anak untuk mengikuti kegiatan pencak silat secara rutin, memberikan

motivasi agar anak lebih bersemangat dalam berlatih, serta memastikan kehadiran anak pada setiap jadwal latihan sehingga perkembangan kemampuan anak dapat berlangsung secara optimal.

5. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan terus mendukung pelaksanaan kegiatan pencak silat dengan mengupayakan penyediaan sarana dan prasarana yang lebih memadai, seperti penambahan matras, body protector, dan pecing pad. Selain itu, sekolah diharapkan dapat mengupayakan agar semua anak bisa ikut semua untuk kegiatan ekstrakurikuler pencak silat serta pengaturan jadwal latihan yang lebih efektif agar proses latihan dapat berlangsung secara optimal.

6. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini mengenai pelaksanaan pencak silat pada anak usia dini serta menambah koleksi karya ilmiah di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

7. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pelaksanaan pencak silat pada anak usia dini dengan subjek penelitian yang lebih luas serta mengkaji aspek-aspek lain yang belum dibahas dalam penelitian ini sehingga dapat

melengkapi hasil penelitian mengenai pelaksanaan pencak silat pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyan. (2023). Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Pengaruh Permainan Sirkuit Akar Pensil Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Pencak Silat Kelas*, Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 7, Nomor 1, Juli – Desember 2023
- Alyadi, S, Fadhil, I., & Tawakal. (2024). Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Terhadap Disiplin Dan Inovasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bireuen. *Lentera: Jurnal Ilmiah Sains, Teknologi, Ekonomi, Sosial, Dan Budaya*, Jurnal Ilmiah Sains, Teknologi, Ekonomi, Sosial dan Budaya Vol. 8 No. 4 Desember 2024
- Amannah, A. N. C. (2025). *Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Dalam Pengembangan Motorik Kasar di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 13 Pasir Kidul, Purwokerto Barat*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Purwokerto
- Arga Maulana, R., & Khotimah, N. (2022). Values of Character Education in Children'S Pencak Silat Education. *Early Childhood Education and Development Journal*, Volume 4 Nomor 2 Bulan Oktober Tahun 2022
- Cahyaning dkk,. (2025). Studi Deskriptif Motivasi Intrinsik Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Tata Boga di SMA Negeri 8 Surabaya. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, Volume. 4, Nomor. 1 Januari 2025
- Damaryanti, E., Pradiva, S. A., & Roudho. (2023). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Pendekatan Sistem. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Volume 1, Nomor 5, December 2023, Halaman 142-148
- Darmawan, A. D., Adelliana, A., Cahyani, E. D., & Triana, A. N. (2023). *Pencak Silat dan Nilai Sosial dalam Masyarakat : Literature Review Pencak Silat and Social Values in Society : Literature Review*. 4(November). Penjaga : Pendidikan Jasmani dan Olahraga ISSN : 2774-3721 (Online) Volume 4, Nomor 1, Edisi Desember 2023
- Dr. Marwany, M.Ag. Dr. Heru Kurniawan, M. A. (2020). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini* (A. Asmara (ed.)). Bandung:Pt Remaja Rosdakarya
- Fatimah, S., Si, M., Adrianti, R., Pd, S., & Pd, M. (2022). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Tulungagung:Akademia Pustaka.
- Guretno, O. (2026). Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Gerakan Pencak Silat Tk Paku Sengkunyit Kecamatan Martapura Kabupaten Oku Timur. In *Nucl. Phys*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

- Hanifah, A., Rifma, R., Sabandi, A., & Susanti, L. (2023). Pembinaan Kesiswaan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 4(2), Journal Of Educational Administration And Leadership Volume 2 Number 4 year 2022, pp 354-358
- Hartina, D., & Siahaan, A. (2025). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMA Negeri 1 Aek Natas*. 5(2), 2025–2034. *Journal of Education Research* 5(2), 2024, Pages 2025-2034
- Hidayati, (2025). Efektifitas Peran Orang Tua Terhadap Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat Sd Negeri 74 Palembang. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan (JISBG)* Volume 13, Nomor 2, Juli 2025
- Ihsan, N. (2018). *Buku ajar Pembelajaran pencak silat*. Depok:Pt Raja Grafindo
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2024. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Sekretariat Negara
- Kurnia, A. R. (2025). *Implementasi kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dalam mengembangkan keterampilan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di tk aisyiyah bustanul athfal 06 dagangan madiun*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Madiun
- Kusuma, J., & Arya, F. (2024). Pengaruh Latihan Keseimbangan terhadap Peningkatan Performa Atlet Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga Aktual*, 1(2009), 17–20.
- Laoh, R., Hadjarati, H., & Hidayat, S. (2021). Manajemen Pembinaan Prestasi Sekolah Sepak Bola U-12. *Tadulako Journal Sport Sciences And*, 0383.
- Mahfuzah. (2025). Pendidikan Karakter Dalam Program Ekstrakurikuler Pencak Silat. *Jurnal Ilimiah Pgmi Stai Al-Amin Gresik*, 4(1), 86–97.
- Muhammad Syahdan Ridhani dan Muhammad maulana, S. A. M. R. (2023). Kolerasi Pencak Silat Terhadap Nilai Nilai Agama . *Journal Islamic Education*, 1, 205–211.
- Mulyana, A., Auliadi, A., Juniarti, I. G., & Mardiyana, R. P. (2023). *Peran Positif Kegiatan Ekstrakurikuler di Lingkungan Sekolah Dasar Bagi Peserta Didik*. 1(4). Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol.1, No.4 Desember 2023
- Nuraeni, A., Supriyadi, T., & Suherman, A. (2025). Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 13(1), 44–53.

- Nurlina, Laali, F. U. S. A., Yunita, C. Y. S., Risnajayanti, Sudiyarti, N. I., & Yulina, N. S. W. E. (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Sumatera Barat:Pt Mafy Media Literasi Indonesia.
- Prayogo, A. (2021). Survei Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Beladiri Pencak Silat Di Smk Texmaco Karawang. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(1), 1–16.
- Putri, V. A., & Muhtarom, T. (2024). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3581–3590.
- Ramadhan, I., Wandik, Y., Fariz, M., & Putra, P. (2023). *kelincahan atlet pencak silat : studi eksperimen Improving endurance , arm muscle strength , and agility of pencak silat athletes : an experimental study berbagai komponen latihan fisik yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas*. Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Vol. 22 No. 4 (2023) Special Issue National Conference, pp. 185-193
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Sazaki, Y., & Rantina, M. (2019). *Buku Ajar Konsep Dasar Pendidikan*. Palembang:CV. Amanah.
- Sekar Wangi Purwaningsih, Kris Setyaningsih, & Rabial Kanada. (2025). Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Di MA Nurul Amal Pancasila. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(5), 7724–7728.
- Sugiharto, A. F., & Rejeki, H. S. (2023). *Inovasi model latihan gerak pencak silat untuk anak usia 9- Innovation of the movement practice model of pencak silat for children aged 9-12 years*. Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Vol. 22 No. 4 (2023) Special Issue National Conference, Pp. 167-177, 22(4), 167–177.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sumarno, A., Purbangkara, T., Jasmani, P., Karawang, U. S., Jasmani, P., & Karawang, U. S. (2021). Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 7(November), 89–96.
- Tisna Syafnita dkk, (2023). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Malang:PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Topan Septiadi Mediana dkk, (2026). *Analisis Kemampuan Tendangan Depan Atlet Pencak Silat Kategori Tanding Sman 1 Ciawigebang Melalui Biomekanika Olahraga*. Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek) Volume 13, Nomor 1, Januari 2026.

Visionary, J., & Ap, P. (2021). Jurnal Visionary (VIS). *Jurnal Visionary (VIS)*,