

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media PAKABAR (Papan Kata Bergambar) pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD Negeri 1 Silat Hilir, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Validitas media PAKABAR (Papan Kata Bergambar) yang dikembangkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD Negeri 1 Silat Hilir dinyatakan sangat valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini berdasarkan hasil penilaian dari ahli media, ahli materi, dan praktisi guru yang memperoleh persentase masing-masing sebesar 94,64%, 95%, dan 93,33% dengan kategori sangat layak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media PAKABAR telah memenuhi aspek tampilan, kesesuaian materi, penggunaan bahasa, kemudahan penggunaan, serta kesesuaian dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Media yang dikembangkan mampu membantu siswa memahami materi pemahaman kosakata, khususnya kata benda, kata sifat, dan antonim, melalui penyajian gambar yang menarik dan penggunaan media yang interaktif.
2. Kepraktisan media PAKABAR (Papan Kata Bergambar) yang dikembangkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD Negeri 1 Silat Hilir termasuk dalam kategori sangat praktis. Hal ini terlihat dari hasil respon siswa terhadap penggunaan media PAKABAR

dalam pembelajaran. Pada uji coba skala terbatas diperoleh persentase rata-rata respon siswa sebesar 74% dengan kategori baik, sedangkan pada uji coba skala luas meningkat menjadi 87% dengan kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media PAKABAR mudah digunakan, memiliki tampilan yang menarik, serta mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, interaktif, dan menyenangkan sehingga memudahkan siswa memahami materi kata benda, kata sifat, dan antonim.

3. Efektivitas media PAKABAR (Papan Kata Bergambar) yang dikembangkan terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD Negeri 1 Silat Hilir menunjukkan hasil yang efektif dalam meningkatkan pemahaman kosakata siswa. Selama proses pembelajaran, siswa menunjukkan antusiasme dan keaktifan yang lebih baik dalam mengikuti kegiatan belajar. Penggunaan media yang memadukan gambar dengan kosakata membantu siswa lebih mudah mengenali, memahami, dan mengingat makna kata. Selain itu, media PAKABAR mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, meningkatkan motivasi belajar, serta mendorong keterlibatan siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, media PAKABAR efektif digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi kata benda, kata sifat, dan antonim di kelas II SD Negeri 1 Silat Hilir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media papan kata bergambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD Negeri 1 Silat Hilir, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media papan kata sebagai alternatif media pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan pemahaman kosakata siswa. Penggunaan media yang menarik dan interaktif dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menyenangkan, dan memotivasi siswa untuk lebih terlibat dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media papan kata. Melalui penggunaan media tersebut, siswa dapat lebih mudah memahami kosakata baru, meningkatkan kemampuan membaca, serta menambah minat belajar Bahasa Indonesia.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam proses pembelajaran. Selain itu, sekolah juga dapat menyediakan fasilitas dan sarana pendukung agar guru lebih mudah mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media papan kata dengan desain dan materi yang lebih bervariasi sehingga dapat digunakan pada materi pembelajaran lain. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat dilakukan dengan jumlah subjek yang lebih luas agar diperoleh hasil penelitian yang lebih maksimal dan mendalam.

5. Bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia

Media papan kata bergambar diharapkan dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman kosakata siswa sekolah dasar. Penggunaan media yang konkret dan visual sangat membantu siswa kelas rendah dalam memahami materi pembelajaran Bahasa Indonesia secara lebih mudah dan bermakna.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Karunia Rizky Manurung. 2023. *Media Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasi*.
- Amelia, Decenni. 2024a. "Buku Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD."
- Amelia, Decenni. 2024b. *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Desain: The ADDIE Approach*.
- Damiatik¹, Joko Sulianto², Rasiman³, Suharni⁴. 2024. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pakota Pada Siswa Kelas 2 Sdn Palebon 03 Semarang." 4(3):152–61.
- Eka Filahanasari, Lili Nopa Sari, Melisa Anggrayni. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kosa Kata Di Kelas III SDN 308 Rantau Suli Eka." 09.
- Fadilah, Aisyah, and Nasywa Atha Kanya. 2023. "Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." 1(2sg).
- Febriyanti, Theresia, Syarifah Asdiyah, Lutfi Alinsyiroh, and Oktian Fajar Nugroho. 2022. "Problematika Karakteristik Siswa Kelas Rendah Di SDN 11 Duri Kepa." (9):147–50.
- Fitriani, Nani. 2021. "Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaankegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal." 6356:199–205.
- Haswinda, Sulfasyah, and Tasrif Akib. 2018. "Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV." *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* 3(2):496. doi: 10.26618/jkpd.v3i2.1416.
- Nezla Salika H.¹, Azriana Muthia Shuhada², Muhammad Rian Aprianto³, Silvina Noviyanti. 2025. "Hakikat Bahasa Dan Perannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." 11:243–53.
- Ni Luh Retno Ningsih, Wyn Darsana, I. B. Gd Surya Abadi. 2018. "Korelasi Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar." *Mimbar PGSD Undiksha* 6(3):202–9.

- Nurhalimah, Romdanih, Nurhasanah. 2020. “Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar.” 72–78.
- Nurmilawati, Mumun, and Farida Nurlaila Zunaidah. 2023. “Analisis Validasi Dan Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pecahan Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Kecamatan Semen .” 10(2):274–84.
- Pahru¹, Syaipul. 2025. “Analisis Hakikat Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” 3(3):144–51.
- Pandiangan, Anisa Jahro, Fitriani Lubis, Cici Dwi Wana, Delfi Sihite, Khansa Nabila, Nur Aisyah Parangin-angin, and Thesa Aulya Sagala. 2024. “Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 2 SD Melalui Penggunaan Permainan Kata-Kata Yang Kreatif Dan Interaktif Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.” 8:20876–80.
- Ridwan, Moh, Muhammad Tahir, and Siti Istiningsih. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 1 Sabelia Tahun Ajaran 2021 / 2022.” 1.
- Sedya Santosa, Jami Ahmad Badawi. 2022. “Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III Madrasah Ibtidaiyah.” 6(2):1678–86.
- Shinta Agustira, Rina Rahmi. 2022. “Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat Sd.” 4(1):72–80.
- Siti Mutiara, Rosmawati Harahap. 2025. “Penggunaan Media Pembelajaran Papan Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaanpada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II SD Negeri 101937 Adolinitahun Pembelajaran2024-2025.” 10:351–60.
- Sulastri, Dini, Siti Rohana, Hariana Intiana, and Muhammad Erfan. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kosakata (PAKOTA) Pada Kemampuan Membaca Siswa.” 5(3).
- Syahid, Ibrahim Maulana, Nur Annisa Istiqomah, and Khoula Azwary. 2024. “Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran.”
- Syawaluddin, Ahmad. 2022. *Media Pembelajaran*. Gunung Sari: Badan Penerbit UNM.

Ubabuddin. 2022. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar."." V(1):18–27.

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*.

Zahara, Baiq, Putri Maulia, Syaiful Musaddat, and Aisa Nikmah Rahmatih. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." 6(1).