

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data mengenai kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas III SD Negeri 17 Banning Sungai Ana, maka diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas (inisial G) serta siswa (A.R dan B.O), diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kesulitan belajar siswa

Siswa kelas III SD Negeri 17 Banning Sungai Ana mengalami kesulitan belajar dalam tiga bentuk utama, yaitu disleksia (kesulitan membaca), disgrafia (kesulitan menulis), dan diskalkulia (kesulitan berhitung). Kesulitan membaca terlihat pada kemampuan siswa yang masih terbata-bata dan kesulitan memahami istilah dalam materi IPAS. Kesulitan menulis ditunjukkan dari ketidakmampuan siswa dalam menyusun kalimat secara lengkap dan rapi. Sedangkan kesulitan berhitung terlihat dari rendahnya pemahaman konsep angka serta sering terjadinya kesalahan dalam perhitungan sederhana.

2. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa

Kesulitan belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari dalam diri siswa maupun dari lingkungan belajar. Faktor internal meliputi perbedaan kemampuan kognitif seperti daya ingat dan pemrosesan informasi. Selain itu, faktor psikologis seperti rendahnya minat dan motivasi belajar juga turut memengaruhi. Faktor eksternal seperti kurangnya perhatian dan konsentrasi akibat lingkungan belajar yang kurang kondusif juga memperkuat munculnya kesulitan belajar pada siswa.

3. Upaya mengatasi kesulitan belajar siswa

Guru telah melakukan berbagai upaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, antara lain dengan memberikan bimbingan atau tutorial secara individual, melaksanakan pembelajaran remedial, menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi, serta mengulang materi pembelajaran. Selain itu, guru juga memberikan perhatian dan kasih sayang kepada siswa serta berusaha menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Upaya-upaya tersebut menunjukkan bahwa penanganan kesulitan belajar dilakukan secara menyeluruh, baik dari aspek akademik maupun psikologis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, berani bertanya ketika mengalami kesulitan, serta meningkatkan motivasi belajar agar dapat memahami materi dengan lebih baik.

2. Bagi Guru Kelas III

Guru diharapkan terus mengembangkan strategi pembelajaran yang variatif dan inovatif, serta memberikan perhatian lebih kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Selain itu, guru juga perlu melakukan pendekatan individual agar kebutuhan belajar setiap siswa dapat terpenuhi secara optimal.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah subjek maupun variabel penelitian, serta dapat mengkaji lebih mendalam mengenai strategi pembelajaran yang efektif dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Albiana. (2026). *Analisis Kesulitan Belajar Terhadap Siswa Slow Learners Pada Pembelajaran Ipas Kelas Iv Sdn 6 Porehu Sulawesi Tenggara*.
- Amanah Noor Pauseh, Alvira Pranata, & Nanda Nurul Azmi. (2022). ANALISIS Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Serta Solusinya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Armala*, 3(1), 3.
- Amilatul Masrifa, Sai'datum Munirah, & Alivia Ratu Cahyani. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Asmidir Ilyas, Sisca Folastris, & Solihatun. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Pembelajaran Remedial* (pp. 1–103). Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Bahrodin, F. & Guru, U., Mengatasi, D., Belajar, K., Siswa, ", Fatmasari, L., & Bahrodin, A. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 3(2). <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v%vi%i.85>
- Fitria Wilda, Chandra Chandra, & Inggria Kharisma. (2025). Analisis Kesulitan Menulis Paragraf Argumentasi Peserta Didik Fase B di Sekolah Dasar. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 351–361. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5067>
- Ginting, R. Y., & Naibaho, D. (2023). Mampu Mengelola Dan Menganalisis Hasil Penilaian Untuk Menentukan Tingkat Ketuntasan Belajar (Matery Learning). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12608–12616. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Indriani, N., Suryani, I., & Mukaromah, L. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 242. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>
- Maulida, D. H., & Ismaya, E. A. (2024). Analisis Hambatan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri Perdopo 02 Gunungwungkal. *JANACITTA*, 7(1), 46-52.
- Maharani, P., Fatmawati, R. A., Setyowati, D., Guru, P., Dasar, S., Nahdlatul, U., & Kalimantan Barat, U. (2025). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 41 Sungai Raya. *UNIGA 19.2*, 167-183. www.journal.uniga.ac.id

- Marendah, E., Ramli, R., Saputra, S. E., Suliwati, D., Taufiq, B., Nugroho, A., Muhammad, K., Aminy, H., Saputra, N., Adi, K., & Jahja, S. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Retrieved <http://penerbitzaini.com>
- Mohamad Madum, Ida Faridah, Septian Fiktor Riyantoro, Lodewyk Nahuway, Eko April Ariyanto, Hartono Nurlette, Syaiful Amri, Wayan Muka, & Lukmanul Hakim. (2025). *Metodologi Penelitian* (W. Yuliani, Ed.). CV Angkasa Media Literasi.
- Nur Auliah, F., Febriyanti, N., Rustini, T., & Daerah Cibiru, K. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 05(02), 2025–2033.
- Nuraeni, I., Novitasari, S., Rustini³, T., & Husen Arifin, M. (2022). Upaya Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 3(1), 55–67.
- Nurlaela, Naear Fauzia, Sulastri, & Diana, P. (2025). Peningkatan Pemahaman Materi IPS melalui Pendekatan Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Indonesia*, 2(2), 65–70.
- Nurosmiyati, A., Ramadhani, I. A., Rosadi, D. P., & Maesaroh, T. (2025). Kesulitan Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya Untuk Anak SD. *Jurnal Serumpun Mengajar*.
- Pentiernitasari, E., Lina, L., & Yanti, S. N. (2025). *Tingkat Emosional Ibu Pada Masa Prenatal... Tingkat Emosional Ibu Pada Masa Prenatal Mempengaruhi Perkembangan Bayi Pascanatal*. 33–47. <https://doi.org/10.51311/alayya.v5i2.1144>
- Rita Fiantika, F., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.). Pt. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Sa'adah, N., Hermita, N., & Fendrik, D. M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV SD pada Mata Pelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Primary Education*, 6(2), 209–216.
- Saputra, E. E., Hatima, Y., Sultan, U., Tirtayasa, A., Zibar, C., Parisu, L., Universitas, A., Tenggara, S., Artikel, I., & Penulisan, S. (2025). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 476–483. <https://doi.org/https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.1216>
- Sintiya Safitri, I., Novianti, S., Chan, F., Malika Nurluthvia, K., & Patoman Simatupang, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS

Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal*, 5(1), 77–81.
<http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>

Tiawanti, Tirta Puspita Sari, Iis Setiawati, & M Zainal Arifin. (2025). Problematika Pembelajaran Komponen Literasi Numerik Di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Jurnal Media Bina*, 20, 7287–7300.

Ulfa, E., Agustin, S. D., Pangestuti, E. D., & Pratiwi, I. A. (2025). Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III SD. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, 12(2), 197–206. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v12i2.11809>

Zuschaiya, D. (2024). *Faktor yang Memengaruhi Minat dan Kesulitan Belajar Matematika Siswa Tingkat Sekolah Dasar*. 2(01), 41–49.
<https://doi.org/10.58812/spp.v2i01>