

**PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DI KELAS II SD NEGERI 17 SENAI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

RAHMADI HIDAYAT
NIM : 1910061701

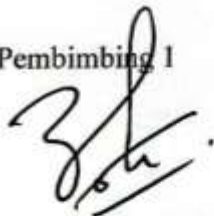
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rahmadi Hidayat
NIM : 1910061701
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Judul : PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS
II SD NEGERI 17 SENAI

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing 1



Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd
NUPTK. 7539760661130212

Sintang, 14 Juli 2025
Pembimbing 2



Dr. Yusuf Olang, M.Pd
NUPTK. 1152757656200003

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200010

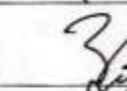
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Storytelling Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas II SD Negeri 17 Senai Tahun Ajaran 2023/2024”**.

Nama : Rahmadi Hidayat
Nim : 1910061701
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Siding Skripsi Stkip Persada Khatulistiwa pada hari...

Tim penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Warkintin, M.Pd.	Ketua penguji	
2.	Dr. Yakobus Bustami, S.Si,M.Pd	Sekretaris	
3.	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota penguji 1	
4.	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Anggota penguji 2	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK: 4538744645200010



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rahmadi Hidayat
NIM : 1910061701
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	17-5-2023	Revisi latar belakang dan penambahan teori yang kurang	
2	1-6-2023	Revisi Bab II dan III, perbaikan tata penulisan, dan perbaikan tabel	
3	5-6-2023	Penambahan lampiran dan perbaikan daftar pustaka	
4	7-11-2023	ACC Proposal TA	
5	13-5-2024	Revisi RPP dan silabus	
6	19-11-2024	Revisi cara pengolahan data dan tabel dengan SPSS di Bab IV	
7	2-6-2025	Revisi Bab IV, tambahkan teori dukungan pada bagian pembahasan	
8	10-7-2025	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2025
Pembimbing I

Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M. Pd.
NIDN. 110702821



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rahmadi Hidayat
NIM : 1910061701
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	18-5-2023	Perbaikan judul skripsi dan revisi di Bab I dan II	
2	29-6-2023	Perbaikan tata penulisan	
3	14-8-2023	Revisi di Bab II dan III	
4	30-10-2023	ACC Proposal TA	
5	3-2-2025	Revisi Bab IV dan V	
6	25-2-2025	Penambahan pada bagian lampiran	
7	13-6-2025	Perbaikan penulisan tabel dan daftar pustaka	
8	12-7-2025	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Juli 2025
Pembimbing II

Dr. Yusul Olang, M.Pd
NIDN. 1120087902

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak kebenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang , 14 Juli 2025



Rahmadi Hidayat
NIM. 1910061701

MOTTO

“aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku
tidak ada artinya.”

(Rahmadi Hidayat)

“Selama masih hidup, kesempatan itu tidak terbatas”

(Luffy)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah kecuali lembar persembahan,
Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya tercinta, bapak hadari dan ibu titik kartina dimana setiap tetesan keringat yang jatuh mengajarkanku tanggungjawab untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk dukungan semangat dan doa yang diberikan kepada saya serta biaya yang diberikan selama perkuliahan ini sampai dengan selesai.
2. Abangku Rizal Vansuri, kakakku Diana Apriliana, dan adikku Yuliska Kartina. Walaupun dulunya musuh terbesarku, terimakasih atas saran, motivasi, dan bantuan baik secara material maupun non material disaat

saya hidup sempit di perantauan sehingga penyusunan skripsi ini bisa berjalan terus.

3. Untuk temanku. Ardian aditio, Yudi, dan Akbar yang selalu ada saat kemana-mana. Terimakasih telah menghiburku saat aku merasa lelah sehingga membuatku lebih bersemangat menjalani tugasku saat ini.
4. Dosen pembimbing skripsi. Bapak Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M. dan Bapak Dr. Yusuf Olang, M.Pd yang selalu sabra membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan banyak ilmu, nasehat, semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan di Kelas II SD Negeri 17 Senai”**.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak yang telah banyak membantu, mendukung serta mengarahkan untuuk penyelesaian skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masuukan kepada penulis dalam menyusun proposal skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
2. Dr. Yusuf Olang, M.Pd selaku dosen pembimbing dosen ke dua yang juga memberikan dukungan penuh dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
3. Sirilus Sirhi, S.TP.,MM selaku dosen Pembimbing Akademik Kelas C10 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan proposal penelitian ini.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah membant penulis dalam proses pengurusan proses administrasi.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana prasarana, memberi motivasi dan teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
7. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
8. Seluruh dosen stkip persada khatulistiwa sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dalam penulisan proposal skripsi ini.

Sintang, November 2024

Peneliti

Rahmadi Hidayat

ABSTRAK

Rahmadi Hidayat. 2024, *Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas Ii Sd Negeri 17 Senai Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Dr. Yakobus Bustami, S.Si.,M.Pd., Pembimbing II Dr. Yusuf Olang, M.Pd.

Kata kunci : *Storytelling*, Membaca Permulaan, Pendidikan Dasar

Kemampuan membaca permulaan merupakan dasar penting dalam proses pembelajaran di pendidikan dasar. Pengamatan di kelas II SD Negeri 17 Senai menunjukkan bahwa banyak siswa mengalami kesulitan membaca, ditandai dengan keterbatasan kosakata, kegugupan saat menyampaikan gagasan, serta kemampuan berbicara yang belum lancar. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan metode *storytelling* dalam pembelajaran membaca permulaan, (2) mengetahui rata-rata nilai pretest dan posttest siswa, dan (3) menganalisis pengaruh metode *storytelling* terhadap kemampuan membaca permulaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 10–13 Juli 2024 dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian adalah 16 siswa kelas II, dengan data dikumpulkan melalui observasi guru dan siswa, serta tes membaca permulaan yang divalidasi sebelumnya. Observasi menunjukkan guru mencapai skor 100% dan siswa 91,24% dalam kategori “sangat baik”. Hasil tes awal (pretest) menunjukkan rata-rata skor 47,81 (kategori rendah), sedangkan setelah perlakuan (posttest) meningkat menjadi 59,68 (kategori sedang). Uji statistik menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen ($\text{Sig} > 0,05$). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,000 dan $t_{\text{hitung}} -19.000 < t_{\text{tabel}} 1.753$, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *storytelling* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa. Rekomendasi dari penelitian ini adalah agar guru lebih aktif menerapkan pendekatan *storytelling* secara berkelanjutan dalam pembelajaran membaca, serta meningkatkan kolaborasi dengan orang tua untuk memperkuat kebiasaan membaca di rumah.

ABSTRACT

Rahmadi Hidayat. 2024, *The Influence of the Storytelling Method on Beginning Reading Ability in Class II of SD Negeri 17 Senai in the 2023/2024 Academic Year*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Persada Khatulistiwa Sintang College of Teacher Training and Education. Supervisor I Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd., Supervisor II Dr. Yusuf Olang, M.Pd.

Keywords: *Storytelling, Early Reading, Elementary Education*

Early reading skills serve as a crucial foundation in the learning process at the elementary education level. Observations in Grade II at SD Negeri 17 Senai revealed that many students encounter difficulties in reading, marked by limited vocabulary, nervousness in expressing ideas, and underdeveloped speaking abilities. This study aims to: (1) describe the implementation of the storytelling method in early reading instruction, (2) identify the average pretest and posttest scores of students, and (3) analyze the impact of the storytelling method on students' early reading ability. A quantitative experimental approach was employed in this study, conducted from July 10 to 13, 2024 using a One Group Pretest-Posttest design. The research subjects comprised 16 Grade II students. Data were collected through validated teacher and student observations as well as early reading assessments. Observations indicated that teachers achieved a score of 100% and students 91.24%, categorized as "excellent." The pretest results showed a mean score of 47.81 (categorized as low), while the posttest results increased to 59.68 (categorized as moderate). Statistical tests confirmed that the data were normally distributed and homogeneous ($\text{Sig} > 0.05$). The hypothesis test yielded a sig (2-tailed) value of 0.000 and a t-value of -19.000, which is lower than the t-table value of 1.753, indicating that the storytelling method significantly influenced the enhancement of students' early reading skills. This study recommends that teachers actively and consistently apply the storytelling approach in reading instruction, and foster stronger collaboration with parents to reinforce reading habits at home.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Variabel Penelitian	8
F. Defenisi Operasional	8

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teoritik.....	9
1. Pengertian Membaca	9
2. Pengertian Membaca Permulaan	10
3. Pengertian Metode <i>Storytelling</i> (Bercerita).....	17
B. Kajian Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Pelaksanaan penelitian.....	43
B. Hasil Observasi	44
C. Hasil Rata-Rata Data <i>Pretset</i> Dan <i>Posttest</i>	46
1. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	46
2. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	48
D. Pengaruh Metode <i>Storytelling</i>	50
1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji Homogenitas	51

3. Uji Hipotesis	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Bentuk Penelitian <i>One-Group Pretest-posttest</i>	35
3.2 Jumlah Siswa Kelas II SD Negeri 15 Senai	36
3.3 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	40
3.4 Tingkat Penilaian Membaca Permulaan Depdikbud.....	41
4.1 Jadwal Penelitian.....	44
4.2 Hasil Observasi Guru Dan Siswa	46
4.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	47
4.4 Deskripsi Data <i>Pretest</i>	48
4.5 Hasil Nilai <i>Posttest</i>	49
4.6 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	50
4.7 Uji Normalitas	52
4.8 Uji Homogenitas	52
4.9 Uji Hipotesis	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Silabus	67
2. RPP.....	71
3. Kisi-Kisi Penilaian	82
4. Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	84
5. Lembar Soal Tes	85
6. Lembar Penilaian <i>Pretest</i>	104
7. Lembar Penilaian <i>Posttest</i>	107
8. Lembar Observasi Guru	110
9. Lembar Observasi Siswa.....	112
10. Analisis Lembar Observasi Guru	114
11. Analisis Lembar Observasi Siswa.....	115
12. Uji Normalitas	116
13. Uji Homogenitas	117
14. Uji Hipotesis	118
15. Lembar Validasi	119
16. Surat Keterangan Validasi.....	133
17. Formulir Pernyataan Validasi Instrument Observasi	138
18. Formulir Hasil Validaasi Instrument.....	140
19. Formulir Permohonan Validasi Instrument.....	141
20. Foto Penyerahan Surat Izin	142
21. Foto Pelaksanaan Penelitian.....	143
22. Surat Izin Penelitian	144
23. Surat Balasan.....	145
24. Riwayat Hidup	146