

**STRATEGI GURU PPKn DALAM MENANAMKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 12
KETUNGAU TENGAH TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Di Susun Oleh:
KARISSA KRISTI WINANDA
NIM : 221802752

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PACASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Karissa Kristi Winanda
Nim : 22802752
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
Jurusan : pendidikan ilmu pengetahuan sosial
Judul Proposal : Strategi Guru PPKn Dalam Menanamkan Karakter
Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12
Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini Telah Disetujui Pembimbing dan Memenuhi Syarat Untuk Diajukan ke
Sidang Panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 6 Maret 2026

Pembimbing I

Suparno, M.Pd
NUPTK. 6349766667130253

Pembimbing II

Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK. 9045756657130123

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafuddin, SP., M., Si
NUPTK. 43874464520001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Strategi Guru PPKn Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026.” yang disusun oleh:

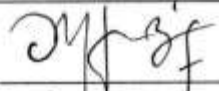
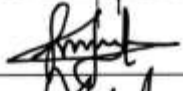
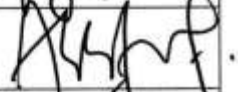
Nama : Karissa Kristi Winanda

NIM : 221802752

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 28 Juli 2026.

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Mardawani, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Suparno, M.Pd	Sekretaris	
3.	Agnesia Hartini, S.H.,LL.M	Anggota Penguji I	
4.	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP.,M.Si
NUPTK. 453874464520001

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PETAMA

Hasil Konsultasi

Nama : Karissa Kristi Winanda
Nim : 221802752
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Taggal	Uraian	Paraf
1.	12 Januari 2026	- Bimbingan Judul	f
2.	03 Febuari 2026	- Perbaikan Latar Belakang dan teori BAB I - Perbaikan BAB II menambahkan gagasan dan teori - Perbaikan penambahan daftar Pustaka	f
3.	25 Maret 2026	- Perbikan Latar Belakang - Perbaikan BAB II - Perbaikan BAB III Teori dan Gasan	f
4.	08 April 2026	- Perbaikan BAB III - Perbaikan Lampiran	f
5.	14 April 2026	- Perbaikan BAB III Lembar Wawancara dan observasi	f

		- Perbaikan Lampiran	1
6.	16 April 2026	- ACC Proposal	1
7.	13 Juli 2026	- Perbaikan BAB I, Pertanyaan Penelitian, dan Tujuan Khusus - Perbaikan BAB IV	1
8.	15 Juli 2026	- Perbaikan Tata Tulis	1
9.	20 Juli 2026	- Perbaikan Lampiran (Reduksi data, Triagulasi Sumber/Wawancara, Triagulasi Observasi, Triangulasi Studi Dokumen, dan Triagulasi Teknik.	1
10.	21 Juli 2026	- Perbaikan Lampiran (Reduksi Data)	1
11.	24 Juli 2026	- ACC Skripsi	1

Mengetahui

Pembimbing I



Suparno M.Pd

NUPTK: 6349766667130253

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi

Nama : Karissa Kristi Winanda
Nim : 221802752
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Taggal	Uraian	Paraf
1.	12 Januari 2026	- Bimbingan Judul Proposal Skripsi	f
2.	4 Febuari 2026	- Perbaikan BAB I, Pendahuluan, Latar Belakang	f
3.	13 Maret 2026	- Perbaikan BAB II, Kajian Pustaka yang Relevan, dan Kerangka Berpikir - BAB III, Teknik Analisis Data, Daftar Pustaka	f
4.	25 Maret 2026	- Perbaikan BAB I, Pendahuluan, Latar Belakang	f
5.	30 Maret 2026	- Perbaikan BAB III - Devinisi Istilah	f

6.	13 April 2026	- Perbaikan BAB II, dan Kata Pengantar	f
7.	16 April 2026	- ACC Proposal	f
8.	11 Juli 2026	- Perbaikan Kata Pengantar	f
9.	14 Juli 2026	- Perbaikan BAB I, Pertanyaan Penelitian, dan Tujuan Khusus - Perbaikan BAB IV	f
10.	16 Juli 2026	- Perbaikan BAB IV, Perbaikan Tata Tulis	f
11.	20 Juli 2026	- Revisi Abstrak	f
12.	22 Juli 2026	- Perbaikan BAB IV (Perbaikan Tata Tulis)	f
13.	24 Juli 2026	- ACC Skripsi	f

Mengetahui

Pembimbing II



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK:9045756657130123

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 24 Juli 2026
Yang membuat pernyataan




KARISSA KRISTI WINANDA
Nim: 221802752

MOTO

“ Sekalipun Ayahku dan Ibuku meninggalkan aku, namun Tuhan menyambut aku ”

MASMUR 27:10

“ Orang pasti pergi, labun. Tapi terkadang kamu akan berada di tempat yang tidak kamu kira, dan bertemu yang masih ada ”

-MONKEY D LUFFY (ONE PIECE)

“ Sebab Aku ini, TUHAN, Allahmu, memegang tangan mu dan berkata kepadamu: janganlah takut, AKUlah yang menolong engkau.”

YESAYA 41:13

"Akan tiba waktunya kamu menoleh ke belakang dan tersenyum bahwa kamu telah berhasil melewati masa sulitmu"

“MONKEY D LUFFY (ONE PIECE)”

ABSTRAK

Karissa Kristi Winanda. 2026. *Strategi Guru PPKn Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suparno, M.Pd., II Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Kata kunci: Karakter Disiplin, Peran Guru, Sekolah Menengah Pertama, Strategi Guru PPKn.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman karakter disiplin bagi siswa di tingkat sekolah menengah pertama untuk menanggulangi berbagai bentuk pelanggaran tata tertib sekolah. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan karakter disiplin siswa kelas VIII, menganalisis peran guru PPKn, serta mengidentifikasi strategi guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan jenis fenomenologi, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan moderat, dan studi dokumentasi yang dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter disiplin siswa kelas VIII secara umum sudah terbina cukup baik dalam mematuhi aturan dan mengumpulkan tugas, meskipun masih terdapat kendala keterlambatan masuk kelas dan ketidaklengkapan atribut seragam. Peran guru PPKn diimplementasikan secara holistik sebagai teladan (*role model*), komunikator, motivator, penegak aturan (*korektor*), pengondisi lingkungan (*kondisioner*), serta evaluator perilaku. Strategi guru PPKn terbagi menjadi dua jalur utama, yaitu strategi preventif (pemberian teladan, pembiasaan rutin, pengondisian kelas, dan aturan komunikatif) serta strategi represif (penerapan sanksi edukatif yang harmonis, teguran lisan, dan evaluasi poin kedisiplinan). Kesimpulannya, kombinasi strategi preventif dan represif yang diterapkan guru PPKn berhasil membentuk kesadaran dan ketertiban siswa secara bertahap. Implikasinya, keberhasilan penanaman disiplin siswa sangat bergantung pada konsistensi keteladanan dan kolaborasi antar pendidik, sehingga disarankan agar pihak sekolah memperkuat sistem monitoring kedisiplinan terpadu serta guru dapat terus mengoptimalkan pendekatan edukatif yang persuasif dalam mengarahkan perilaku siswa.

ABSTRACT

Karissa Kristi Winanda. 2026. *PPKn Teacher Strategies in Instilling Disciplinary Character of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 12 Ketungau Tengah for the 2025/2026 Academic Year*. Thesis. Civic Education Study Program, Department of Social Science Education, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suparno, M.Pd., II Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Keywords: *Disciplinary Character, Teacher Role, Junior High School, PPKn Teacher Strategy.*

This study was motivated by the importance of instilling disciplinary character in junior high school students to address various forms of school rule violations. The objective was to describe the disciplinary character of eighth-grade students, analyze the role of PPKn teachers, and identify PPKn teachers' strategies in instilling disciplinary character in eighth-grade students at SMP Negeri 12 Ketungau Tengah for the 2025/2026 academic year. The approach used was descriptive qualitative with a phenomenological type; data were collected through in-depth interviews, moderate participant observation, and documentation studies, which were analyzed using the Miles and Huberman interactive model (data reduction, data display, and conclusion drawing). The results indicated that the disciplinary character of eighth-grade students is generally well-cultivated in obeying rules and submitting assignments, although issues such as tardiness and incomplete uniform attributes still persist. The role of the PPKn teacher is implemented holistically as a role model, communicator, motivator, rule enforcer (corrector), environmental conditioner, and behavior evaluator. PPKn teacher strategies consist of two main approaches: preventive strategies (modeling, routine habituation, environmental conditioning, and communicative rules) and repressive strategies (applying harmonious educational sanctions, oral warnings, and point evaluation systems). In conclusion, the combination of preventive and repressive strategies applied by PPKn teachers successfully fosters student awareness and order gradually. Implications suggest that the success of student discipline instillation heavily relies on consistent role modeling and collaboration among educators; thus, it is recommended that the school strengthen integrated discipline monitoring systems and that teachers continue optimizing persuasive educational approaches in guiding student behavior.

PERSEMBAHAN

Dengan Memanjatkan Puji Dan Syukur Kepada Tuhan Karya ini Saya Persembahkan Kepada:

1. Kepada pintu surga peneliti almarhum Ibunda tercinta Rahel, sosok yang selalu hidup dalam ingatan dan hati peneliti. Meski kini telah tiada, doa, dan segala pengorbanannya akan selalu menjadi pijakan terkuat dalam hidup peneliti. Setiap Langkah pencapaian ini adalah bentuk bukti dan harapan agar Beliau bangga di sisiNYA. Andai waktu mengizinkan, peneliti ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu serta Terimakasih sudah menjadi cahaya penuntun, meski kini peneliti harus melangkah sendiri tanpa kehadiran Ibu.
2. Kepada Ayahanda peneliti Sulaiman, S.Sos, S.Pd. Gr, yang tidak pernah menyerah atas hidup peneliti, yang senantiasa memberikan kesempatan untuk peneliti memilih dan menjalani hidup yang peneliti inginkan, beliau selalu mengusahakan yang terbaik, membiayai dan memfasilitas semua keperluan peneliti selama perkuliahan.
3. Kepada abang kandung peneliti Briptu. Taruna Kusumayadi dan adik kandung peneliti Dela Mastika, yang senantiasa ikhlas berbagi materi terhadap peneliti, dan selalu menjadi Motivator terbaik peneliti dalam menjalani perkuliahan, serta selalu menyemangati peneliti di kala sedih dan kesusahan.
4. Kepada Nenek Yohana, Kakek Enterong, Paman Natanel, Bibik Wati, Paman Yefno, dan Bibik Linda. Yang senantiasa mendoakan peneliti, menanyakan kabar peneliti, menyemangati peneliti, mengingatkan peneliti untuk selalu berserah kepada Tuhan. serta menolong peneliti di kala kesusahan pada waktu Ibunda peneliti jatuh sakit, membantu merawat Ibunda peneliti sehingga perkuliahan peneliti tetap berjalan meskipun pada waktu itu peneliti sering bolak balik rumah sakit dan ke luar kota menemani Ibunda peneliti berobat.

5. Kepada Ibu. Agnesia Hartini, SH.,LL.M. yang sudah peneliti anggap sebagai orang tua selama peneliti menuntut ilmu di kampus biru. Lembar persembahan ini adalah wujud terima kasih mendalam atas ketulusan hati Beliau yang telah memeluk serta memotivasi peneliti di hari pertama masuk kelas pasca-kehilangan ibunda tercinta yang berpulang ke pangkuan Bapa. Di saat momen hidup terasa sangat berat dan kaki terasa enggan melangkah ke kampus, pelukan hangat serta wejangan dari Beliau yang mengembalikan kekuatan peneliti dan memampukan peneliti untuk tetap bangkit dan menyelesaikan perjalanan akademik ini.
6. Kepada pria dengan ukuran sepatu 40, yang sudah menemani peneliti dengan sabar, tulus, dan ikhlas. Serta selalu menolong peneliti mulai dari awal perkuliahan sampai pada tahap ini.
7. Kepada sahabat seperjuanganku Ega Wati, Sinci Namang Djabar, dan Enjelita, yang telah kebersamai peneliti sejak awal perkuliahan hingga akhir. Terima kasih atas segala pertolongan, tawa, dan pelukan hangat kalian yang telah menjadi obat penghibur saat peneliti rapuh berduka kehilangan Ibunda tercinta. Skripsi ini adalah bukti bahwa peneliti tidak pernah berjuang sendirian karena memiliki kalian.
8. kepada mentor Rohani peneliti, Erni yana yosepina, S.Pd.K dan Sugianto, S.Pd.K. orang tua kedua yang telah menuntun, mendampingi, dan membentuk karakter peneliti menjadi sosok yang percaya diri dan berserah penuh kepada Tuhan. Terima kasih atas setiap doa, bimbingan, dan kasih sayang yang luar biasa, yang tidak hanya menguatkan iman peneliti tetapi juga menjadi pilar keteguhan peneliti hingga berhasil menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Kampus biru STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sudah menjadi wadah tempat peneliti belajar, menimba ilmu pengetahuan yang sangat luar biasa.

10. SMP Negeri 12 Ketungau Tengah yang telah merespon dengan baik serta memberikan izin, bersedia dalam membantu peneliti dalam proses pembuatan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Strategi Guru PPKn Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026”***. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Suparno, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah memberikan pengetahuan, pengarahan, motivasi, dan bimbingan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengetahuan, pengarahan, motivasi, dan bimbingan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Fusnika, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan pengesahan, pengarahan, bimbingan, kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Drs. Y. AT Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan tempat bagi peneliti untuk menimba ilmu.

5. Didin Syafruddin, SP.M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa terkhusus bagi peneliti.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi yang sangat bermanfaat dan berarti selama proses perkuliahan.
7. Bapak/ibu dosen beserta staf kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat luar biasa.
8. Guru mata pelajaran PPKn Ibu. Nita Risa, S.Pd, Ibu. Eliyati, M.Pd selaku Kepala Sekolah, SMP Negeri 12 Ketungau Tengah yang telah merespon dengan baik serta memberikan izin, kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada proses pembuatan skripsi di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah.
9. Teman-teman A18 yang sudah saling mendorong dan memotifasi.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 24 juli 2026

Peneliti

Karissa Kristi Winanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PETAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pendidikan Karakter.....	11
B. Hakikat Disiplin	17
C. Strategi Guru PPKN dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa	32
D. Kedisiplinan dalam Pendidikan.....	37
E. Kajian Pustaka yang Relevan.....	39
F. Kerangka Konseptual	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	47
C. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	49
D. Teknik Dan Alat Pengumpul Data	51
E. Keabsahan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	69
A. Gambar Umum.....	69
B. Deskripsi	76
C. Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP	195

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	45
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Kualitatif Miles &Huberman	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Guru Di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah	73
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa/I SMP Negeri 12 Ketungau Tengah.....	74
Tabel 4. 3 Jumlah Keseluruhan Siswa Menurut Agama	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	113
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	114
Lampiran 3 Hasil Reduksi Data	117
Lampiran 4 Triangulasi Sumber.....	126
Lampiran 5 Triangulasi Teknik.....	142
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	153
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	156
Lampiran 8 Lembar Kriteria Penentuan Informasi Sebagai sumber Data Dan Impomasi	159
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	160
Lampiran 10 Lembar Kisi -Kisi Panduaan Wawancara.....	161
Lampiran 11 Lembar Kisi -Kisi Panduaan Wawancara Guru	165
Lampiran 12 Lembar Kisi -Kisi Panduaan Wawancara Siswa	166
Lampiran 13 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	167
Lampiran 14 Lembar Wawancara Guru.....	171
Lampiran 15 Lembar Wawancara Siswa	173
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 17 Ekspedisi Surat Keluar	192
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	193
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian	194