

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi wawancara dan dokumentasi mengenai Pembiasaan Membacakan Firman Tuhan Oleh Guru Pada Siswa Kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026 maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Metode pembiasaan membacakan Firman Tuhan oleh guru pada siswa kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang, maka dari 3 indikator yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode diskusi kelompok, terdapat 2 indikator yang paling dominan adalah metode ceramah dan metode tanya jawab hal ini tampak pada saat guru menceritakan Firman Tuhan pada siswa, selanjutnya metode tanya jawab, hal ini tampak pada saat setelah pembiasaan membacakan Firman Tuhan di lakukan guru menanyakan kembali kepada siswa mengenai cerita Firman Tuhan yang sudah di bacakan.
2. Faktor pendukung pembiasaan membacakan Firman Tuhan oleh guru pada siswa kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang, maka dari 4 indikator yaitu dukungan kepemimpinan sekolah, komitmen dan keteladanan guru, budaya sekolah berbasis Firman Tuhan, dan dukungan orang tua dan gereja, terdapat 3 indikator yang paling dominan adalah dukungan kepemimpinan hal ini tampak kepala sekolah mendukung dan menjadwalkan pembiasaan membacakan Firman Tuhan setiap hari

disekolah, selanjutnya komitmen dan keteladanan guru, hal ini tampak pada guru yang setiap hari rutin membacakan Firman Tuhan pada siswa, selanjutnya budaya sekolah berbasis Firman Tuhan tampak melalui kegiatan doa bersama, pujian, hafalan ayat Alkitab, ibadah, dan pembiasaan membacakan Firman Tuhan sebelum pembelajaran dimulai sehingga menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung pertumbuhan iman siswa.

3. Faktor penghambat pembiasaan membacakan Firman Tuhan pada siswa oleh guru kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang, maka dari 2 indikator yaitu keterbatasan fasilitas pembelajaran dan keterbatasan bahan ajar yang variatif serta kreatif terdapat 1 indikator yang paling dominan adalah keterbatasan bahan ajar yang variatif dan kreatif hal ini tampak pada guru yang masih jarang menggunakan media kreatif saat membacakan Firman Tuhan, variasi kegiatan seperti mewarnai, bermain peran, dan permainan edukatif masih kurang dimanfaatkan, dan media pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya mampu menarik perhatian siswa.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait pembiasaan membacakan Firman Tuhan oleh guru pada siswa kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026 peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan kepada guru dapat mempertahankan pelaksanaan pembiasaan membacakan Firman Tuhan sebagai kegiatan rutin sebelum pembelajaran dimulai. Guru juga diharapkan dapat lebih mengembangkan metode pembelajaran yang bervariasi serta memanfaatkan media pembelajaran yang lebih kreatif, seperti gambar, boneka, alat peraga, media audio-visual, dan permainan edukatif agar kegiatan membacakan Firman Tuhan menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan dapat meningkatkan pemahaman serta keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan banyak perubahan positif bagi siswa dalam setiap proses pembelajaran siswa. Diharapkan agar siswa tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran dikelas maupun di luar kelas.

3. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini orang tua diharapkan dapat menjalin kerja sama yang baik dengan pihak sekolah dalam membiasakan anak membaca atau mendengarkan Firman Tuhan, berdoa bersama, serta memberikan teladan

yang baik sesuai dengan ajaran Kristiani di lingkungan keluarga sehingga pembentukan karakter religius anak dapat berlangsung secara berkesinambungan.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran bagi mahasiswa, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini, melalui penguatan materi mengenai strategi pembelajaran dan pengembangan media pembelajaran yang kreatif, serta bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang melakukan penelitian selanjutnya.

6. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi terkait dengan pembiasaan membacakan Firman Tuhan oleh guru pada siswa kelompok A agar penelitiannya lebih mendalam dan kuat.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatimah, S., Si, M., Adrianti, R., Pd, S., & Pd, M. (2022). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Akademia Pustaka.
- Fernando M, A., Adipati, Y., Agnes, E., Limbong, M., Tinggi, S., & Cipanas, T. (2025). “Homili Berbasis Kebutuhan Anak: Memperkenalkan Firman Tuhan Kepada Anak Menjadi Tiang Gereja.” *LOGIA: Jurnal Teologi Pentakosta*, 6(2), 32–43.
- Fitriani Sa'sing, dkk (2025). Pendidikan Agama Kristen Sebagai Sarana Pembentukan Iman dan Moral Anak Melalui Gaya Belajar Visual, Auditory, Dan Kinesthetic. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan* , 3(4), 219–231.
- Hamsinah. (2024). Pembiasaan Perilaku Berdoa Dan Pendalaman Alkitab Pada Remaja Dalam Kelas Real Time Faith Di GMAHK Bintaro. *Jurnal Pustaka Dianmas*, Vol 4, No. 1, Hal. 29-35
- Indonesia, P.R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta
- Joka, D., Tae, L., & Rangga, O. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Alkitab untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal kadesi/Jurnal Teologi dan PAK* 7, 1–33.
- Jovita Azalia Elmaivana. (2021). Peran Kepala Sekolah Menolong Guru Sdtk Kasih Karunia Kupang. *Journal Aletheia Christian Educators* (2), 136–143.
- Juwita Kadang dkk W (2023). Peran Orang Tua Kristen Dalam Pendidikan Agama : Perspektif Dari Pemimpin Gereja Dan Pendidik. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi* 1(3).
- Karo, R. B., & Tarigan, D. B. (2022). Penerapan Diskusi Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal pendidikan didaxei*
- Krismawati, E., Hutapea, B., & Lubis, B. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Kristen Melalui Pembinaan Alkitab di Sekolah. *INOMATEC: Jurnal Inovasi dan Kajian Multidisipliner Kontemporer* 01(02), 759–766.
- Lasfeto dkk, (2021). Superbook : Cerita Firman Tuhan Kreatif. 12(November), *Edukasi : Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 132–145.

- Martinus, K. (2024). Metode mengajar yesus dalam kitab markus bagi aktualisasi guru sekolah minggu. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 6(2).
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Nurlina, Laali, F. U. S. A., Yunita, C. Y. S., Risnajayanti, Sudiyarti, N. I., & Yulina, N. S. W. E. (2024). *Pendidikan anak usia dini*. PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA.
- Pora, dkk (2024). Implementasi belajar Alkitab berdasarkan 2 Timotius 3:15 pada Pertumbuhan Kerohanian Anak di Antioch Mission Church Tangerang. *Jurnal Silih Asah*, 1(2), 174–181.
- Rini Adiyati, Y. K. U. (2026). Formasi Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Nilai-Nilai Kristiani: Analisis Budaya Sekolah Kristen. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1, 195–208.
- Sibarani, S., Hutagalung, N., Hutabarat, A. N., & Romawati, N. (2025). Pembinaan Rohani Terhadap Anak-anak Sekolah Minggu HKBP Tapian Nauli Ressort Hutaraja Dolok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 1(2).
- Sihite, T., Butarbutar, I., Studi, P., & Agama, P. (2024). The Effectiveness Of Bible Teaching Methods In The Spiritual Growth Of Class VIII Students Of Yapim Medan SMP Efektivitas Metode Pengajaran Alkitab Dalam Pertumbuhan Rohani Siswa Kelas VIII SMP Yapim Medan. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. 5(3), 464–474.
- Silas, P. (2025). Keteladanan Guru Sekolah Minggu Di Jemaat Gki Betania Dok Ix Jayapura. *Jurnal Papua Teologi Kontekstual* 6(2), 151–158.
- Silitonga, R. J., Fitriani, Y., & Arzaqi, R. N. (2025). Penguatan Karakter Religius Anak Usia Dini Melalui Cerita Alkitab di Sekolah Minggu. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 542–553.
- Sirait, R. M., dkk (2024). Relevansi Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Mutu Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SD Tunas Karya 1 Kelapa Gading Jakarta Utara *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Didaxte*. 1(Desember), 25–41.
- Stefanus, A., Nababan, B., Tinggi, S., & Pelita, A. (2024). Media Audio Visual

sebagai Alat Peraga pada Penyampaian Firman bagi Anak Usia 4-6 Tahun di Sekolah Minggu GKKK Bandung. *Jurnal Ilmiah Teologi dan Pendidikan Kristen* 2(2), 30–38.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Sutopo, Ed.) Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Tisna Syafnita, dkk (2023). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Tubagus, S. (2022). Makna Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perjanjian Baru. *Apostolos: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 90–101.

Widyasanti, N. P. (2025). *Buku referensi strategi pembelajaran anak usia dini (AUD)*. PT Media Penerbit Indonesia.