

**PEMBIASAAN MEMBACAKAN FIRMAN TUHAN OLEH
GURU PADA SISWA KELOMPOK A DI TK PELITA
KASIH SINTANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

ELI SABET
NIM.220608189

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Eli Sabet
Nim : 220608189
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pembiasaan Membacakan Firman Tuhan Oleh Guru
Pada Siswa Kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang
Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Adprivadi, M.Pd
NUPTK. 2937768669130402



Sarayati, M.Pd
NUPTK. 0743754655230112

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

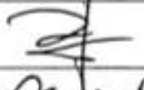
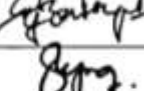
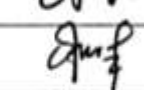
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Membacakan Firman Tuhan Oleh Guru Pada Siswa Kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” Yang disusun oleh:

Nama : Eli Sabet
NIM : 220608189
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 29 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Ketua penguji	
2.	Adpriyadi, M.Pd	Sekretaris penguji	
3.	Suryameng, M.Pd	Anggota penguji I	
4.	Sarayati, M.Pd	Anggota penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eli Sabet
NIM : 220608189
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	14 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2.	20 Januari 2026	ACC judul, perbaikan cover, dan tata cara penulisan	
3.	26 Januari 2026	Perbaikan BAB I latar belakang	
4.	10 Febuari 2026	Perbaikan BAB I fokus penelitian	
5.	23 Februari 2026	Perbaikan BAB II kajian teori	
6.	16 Maret 2026	Perbaikan BAB II kajian pustaka yang relevan	
7.	28 Maret 2026	Perbaikan BAB III Metode Penelitian	
8.	09 April 2026	Perbaikan penulisan kisi-kisi instrumen	
9.	23 April 2026	Perbaikan pedoman observasi dan lembar wawancara	
10.	28 April 2026	ACC Proposal	
11.	19 Juni 2026	Perbaikan hasil observasi dan hasil wawancara	
12.	30 Juni 2026	Perbaikan BAB IV reduksi data dan display data	
13.	02 Juli 2026	Perbaikan BAB V kesimpulan dan saran	
14.	22 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 22 Juli 2026
Pembimbing Utama

Adprivadi, M.Pd
NUPTK.2937768669130402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa ✓

Nama : Eli Sabet
NIM : 220608189
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	15 Januari 2026	Perbaikan Judul	
2.	21 Januari 2026	ACC judul, dan perbaikan tata cara penulisan	
3.	28 Januari 2026	Perbaikan BAB I latar belakang	
4.	13 Februari 2026	Perbaikan BAB I pertanyaan penelitian	
5.	25 Februari 2026	Perbaikan BAB II kajian teori	
6.	25 Maret 2026	Perbaikan BAB III metode penelitian	
7.	31 Maret 2026	Perbaikan sistematika penulisan kisi-kisi instrumen	
8.	13 April 2026	Perbaikan Lembar Observasi Dan Lembar Wawancara	
9.	30 April 2026	ACC Proposal	
10.	01 Mei 2026	Perbaikan deskripsi hasil observasi dan hasil wawancara	
11.	19 Juni 2026	Perbaikan BAB IV pembahasan hasil penelitian	
12.	29 Juni 2026	Perbaikan BAB V Kesimpulan Dan Saran	
13.	06 Juli 2026	Perbaikan daftar pustaka	
14.	23 Juli 2026	ACC skripsi	

Sintang, 23 Juli 2026
Pembimbing Pendamping

Saravati, M.Pd
NUPTK.0743754655230112

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang yang tertulis dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, Juli 2026

Yang membuat pernyataan




Eli Sabet
NIM. 220608189

MOTTO

“Atas segala ketidakmungkinan, aku percaya bahwa doa itu bisa merubah apapun”

1 Tesalonika 5:17

“Dua tangan yang terlipat di depan Bunda Maria, tidak akan pulang dengan tangan kosong”

Penulis

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.”

Yesaya 41:10

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapakku tercinta, Bapak Alpius Rantai terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, setiap pengorbanan yang tak pernah dihitung, serta kasih sayang yang selalu menguatkan setiap langkah hidup penulis. Terima kasih telah menjadi sosok bapak yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan keyakinan untuk terus bangkit di setiap kesulitan. Disetiap tetes keringat dan perjuangan Bapak menjadi alasan bagi penulis untuk terus melangkah hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga persembahan kecil berupa gelar ini dapat menjadi ungkapan rasa syukur dan terima kasih atas segala cinta, perjuangan, dan pengorbanan Bapak.
2. Ibuku tercinta, Ibu Yuliana Angkong, Terima kasih untuk cinta yang tidak pernah meminta balasan. Terima kasih untuk setiap doa yang mungkin tidak pernah penulis dengar, tetapi selalu sampai kepada Tuhan. Terima kasih untuk setiap pengorbanan yang tidak pernah Ibu ceritakan, untuk setiap air mata yang mungkin jatuh dalam diam, dan untuk setiap perjuangan yang Ibu jalani agar penulis dapat terus melangkah dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Persembahan ini mungkin sederhana, tetapi di dalamnya tersimpan seluruh cinta, terima kasih, dan doa penulis untuk Ibu.
3. Saudara-saudara ku Abang Juni, adekku Avila Clara Flaviana dan Josua Jefri, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Kehadiran

kalian selalu membawa sukacita, tawa, dan semangat di tengah berbagai tantangan yang penulis hadapi selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas doa, perhatian, dan dukungan sederhana yang selalu kalian berikan. Meskipun sering kali tidak terucapkan dengan kata-kata, semangat dan kasih kalian menjadi penguat bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses hingga akhirnya mampu meraih gelar Sarjana.

4. Sahabatku terkasih Nikola Erni Tri Utami kehadiranmu bukan sekadar sahabat, tetapi saudara yang dipertemukan bukan karena darah, melainkan karena kasih, ketulusan, dan kebersamaan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, khususnya selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, motivasi, canda tawa, kebersamaan, serta semangat yang selalu berikan di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Kehadiran mu telah memberikan warna dalam setiap proses yang penulis lalui. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, saling mengingatkan, dan menemani penulis melewati berbagai suka maupun duka selama perjalanan menuju gelar Sarjana.
5. Dosen pembimbing pertama saya Bapak Adprijadi, M.Pd yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing penulis sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap waktu yang telah Bapak luangkan, setiap arahan, masukan, motivasi, serta ilmu yang telah diberikan. Bimbingan Bapak tidak hanya membantu penulis menyelesaikan penelitian ini, tetapi juga menjadi bekal berharga dalam proses belajar bagi penulis. Semoga segala kebaikan, kesabaran, dan ketulusan Bapak dalam mendidik senantiasa mendapat berkat, kesehatan, dan kebahagiaan.

6. Dosen pembimbing kedua saya Ibu Sarayati, M.Pd terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas setiap waktu, perhatian, kesabaran, serta ketulusan Ibu dalam membimbing penulis. Setiap masukan, koreksi, dan arahan yang Ibu berikan telah menjadi cahaya di tengah proses yang tidak selalu mudah. Melalui bimbingan Ibu, penulis belajar bahwa sebuah karya ilmiah tidak hanya disusun dengan pengetahuan, tetapi juga dengan ketelitian, tanggung jawab, dan ketekunan. Semoga semua kebaikan dan ketulusan ibu senantiasa mendapat berkat, kesehatan dan kebahagiaan.
7. Sahabatku Ulia Della Handika dan Arisandy Mario Kossu, sahabat yang menemani ku selama PLP dan KKM, terima kasih karena telah menjadi sahabatku, pertemuan kita sederhana namun kisahnya tidak sederhana. Terima kasih kalian memilih untuk tetap tinggal dalam setiap perjalanan hidupku hingga hari ini. Dari awal pengenalan yang sederhana, tumbuh begitu banyak cerita, tawa, perjuangan, air mata, dan kenangan yang akan selalu kusimpan dengan penuh rasa syukur. Ternyata tidak semua pertemuan yang singkat menghasilkan cerita yang biasa. Ada pertemuan yang justru Tuhan rancang untuk menghadirkan orang-orang luar biasa dalam hidup. Kalian adalah salah satu anugerah itu.
8. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih

telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan sangat berguna bagi kehidupan saya kedepannya.

9. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A6 PG-PAUD, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
10. Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Eli Sabet. 2026. *Pembiasaan Membacakan Firman Tuhan Oleh Guru Pada Siswa Kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Adpriyadi, M.Pd. Pembimbing II: Sarayati, M.Pd.

Kata Kunci: Pembiasaan Membaca, Firman Tuhan, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembiasaan membacakan Firman Tuhan dalam mengenalkan cerita-cerita Alkitab serta menanamkan nilai-nilai iman dan karakter Kristiani pada anak sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) metode pembiasaan membacakan Firman Tuhan oleh guru pada siswa Kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang; 2) faktor pendukung pembiasaan membacakan Firman Tuhan oleh guru pada siswa Kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang; dan 3) faktor penghambat pembiasaan membacakan Firman Tuhan oleh guru pada siswa Kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang. Subjek penelitian berjumlah 17 orang yang terdiri atas 1 kepala sekolah, 1 guru, 2 orang tua, 1 pengurus yayasan, dan 12 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pembiasaan membacakan Firman Tuhan dilaksanakan secara rutin melalui metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok, dengan metode ceramah dan tanya jawab sebagai metode yang paling dominan; 2) faktor pendukung meliputi dukungan kepemimpinan sekolah, komitmen dan keteladanan guru, budaya sekolah berbasis Firman Tuhan, serta dukungan orang tua dan gereja; dan 3) faktor penghambat meliputi keterbatasan fasilitas pembelajaran serta bahan ajar yang kurang variatif dan kreatif sehingga kegiatan pembelajaran cenderung monoton dan perhatian siswa mudah teralihkan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembiasaan membacakan Firman Tuhan telah terlaksana dengan baik dan didukung oleh lingkungan sekolah yang religius. Disarankan agar guru meningkatkan penggunaan media, bahan ajar, dan kegiatan yang lebih variatif serta kreatif agar pembiasaan membacakan Firman Tuhan menjadi lebih menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa usia dini.

ABSTRACT

Eli Sabet. 2026. *The Habituation of Teachers Reading the Word of God to Group A Students at Pelita Kasih Kindergarten Sintang in the 2025/2026 Academic Year*. Undergraduate Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Adpriyadi, M.Pd. Advisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: Reading Habituation, The Word of God, Early Childhood.

This study was motivated by the importance of developing the habit of reading the Word of God to introduce Bible stories and instill Christian faith and character values in children from an early age. This study aimed to describe: 1) the methods used by teachers in developing the habit of reading the Word of God among Group A students at Pelita Kasih Kindergarten Sintang; 2) the supporting factors in developing the habit of reading the Word of God among Group A students at Pelita Kasih Kindergarten Sintang; and 3) the inhibiting factors in developing the habit of reading the Word of God among Group A students at Pelita Kasih Kindergarten Sintang. The research subjects consisted of 17 participants, including one principal, one teacher, two parents, one foundation administrator, and 12 students. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis used the Miles and Huberman model, consisting of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that: 1) the habit of reading the Word of God was carried out regularly through storytelling, question-and-answer, and group discussion methods, with storytelling and question-and-answer being the most dominant methods; 2) the supporting factors included school leadership support, teacher commitment and role modeling, a school culture based on the Word of God, as well as support from parents and the church; and 3) the inhibiting factors included limited learning facilities and a lack of varied and creative teaching materials, causing learning activities to tend to be monotonous and students' attention to be easily distracted. Based on the results, it can be concluded that the habit of reading the Word of God has been implemented well and supported by a religious school environment. It is recommended that teachers improve the use of media, teaching materials, and more varied and creative activities so that the habit of reading the Word of God becomes more engaging and appropriate to the characteristics of early childhood students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya. Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pembiasaan Membacakan Firman Tuhan Oleh Guru Pada Siswa Kelompok A di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Penyusun ini tidak lepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Adpriyadi, M.Pd. Selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan saran dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Sarayati, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan motivasi, saran serta membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan kemudahan dan menyetujui dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Didin Syafruddin, SP., M.Si. Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang telah berupaya meningkatkan kualitas pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Bapak Dr. Drs. Y A. T. Lukman Riberu, M. Si. Sebagai ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatuistiwa Sintang.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta Staf di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dan membantu kelancaran dalam mengurus administrasi perkuliahan.
7. Ibu Martha Susanti Tampani, S.Th. Selaku Kepala Sekolah dan Dewan Guru TK Pelita Kasih Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga tercinta terima kasih atas motivasi, perhatian, semangat dan yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tiada henti hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai serjana.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, rekan-rekan kelas A6 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah berjuang bersama dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Sintang, 2026

Peneliti

Eli Sabet
NIM. 220608189

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	32
C. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data Penelitian	39

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
C. Hasil Penelitian	59
D. Pembahasan Penelitian.....	114
BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138

DAFTAR GAMBAR

3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	46
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	142
Lampiran 2 Hasil Obervasi Guru	144
Lampiran 3 Hasil Obervasi Siswa.....	150
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	185
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa	195
Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	231
Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua.....	236
Lampiran 8 Hasil Wawancara Pengurus Yayasan	244
Lampiran 9 Permohonan Validasi Instrumen TA Validator I	249
Lampiran 10 Surat Pernyataan Validasi Lembar Obervasi Guru Kelas dan Siswa Validator I	250
Lampiran 11 Hasil Validasi Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator I	251
Lampiran 12 Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator I.....	252
Lampiran 13 Hasil Validasi Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator I	253
Lampiran 14 Permohonan Validasi Instrumen TA Validator II	254
Lampiran 15 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru dan Siswa Validator II.....	255
Lampiran 16 Hasil Validasi Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator II.....	256
Lampiran 17 Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator II	257
Lampiran 18 Hasil Validasi Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator II.....	258

Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian	259
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian	260
Lampiran 21 Catatan Dokumen	261
Lampiran 22 Dokumentasi	265
Riwayat Hidup	280