

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 06 TAPANG
PULAU KECAMATAN BELITANG HILIR
KABUPATEN SEKADAU
TAHUN PELAJARAN
2025/2026.**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

ROBILA YOLANDA
NIM: 2213062141

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama :Robila Yolanda
Nim :2213062141
Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan :Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi :Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 24 Juli 2026

Pembimbing Utama



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NUPTK: 5843763664238172

Pembimbing Pendamping



Hendrikus Julung, S.Pd., M.Pd
NUPTK: 1459765666131132

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahziddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2025/2026.” Yang disusun oleh:

Nama : Robila Yolanda

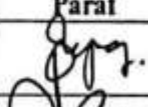
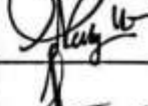
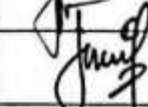
Nim : 2213062141

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panita ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari .

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Hendrikus Julung, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahuddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Robila Yolanda
Nim : 2213062141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	9 Januari 2026	Pengajuan judul	
2	3 Ferbuari 2026	Memperbaiki tata penulisan proposal	
3	9 Ferbuari 2026	Memperbaiki latar belakang & definisi	
4	24 Ferbuari 2026	Menambahkan teori dibab 1,2 & lampiran	
5	2 Maret 2026	Memperbaiki bab 1, rumusan masalah, dan kajian penelitian yang relevan	
6	16 Maret 2026	Acc proposal	
7	15 Juli 2026	Merapikan tata tulis dan teknik analisis data	
8	16 Juli 2026	Memperbaiki hasil penelitian, pembahasan	
9	17 Juli 2026	Memperbaiki kesimpulan	
10	18 Juli 2026	Memperbaiki lampiran dan daftar pustaka	
11	23 Juli 2026	Memperbaiki lampiran dan tata penulisan	
12	24 Juli 2024	Acc skripsi	

Sintang, 24 Juli 2026
Pembimbing Utama

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NUPTK. 5843763664238172



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Robila Yolanda
Nim : 2213062141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	10 Januari 2026	Pengajuan judul	
2	24 Ferbuari 2026	Memperbaiki sitas dan kerangka berpikir	
3	2 Maret 2026	Memperbaiki bab 1, kutipan, metode penelitian, daftar pustaka & lampiran	
4	14 Maret 2026	Memperbaiki lampiran	
5	17 Maret 2026	Acc proposal skripsi	
6	13 Juli 2026	Memperbaiki tata penulisan, margin, typo	
7	14 Juli 2026	Menambahkan teori pada pembahasan bab 4	
8	15 Juli 2026	Memperbaiki kesimpulan	
9	17 Juli 2026	Memperbaiki lampiran	
10	24 Juli 2026	Acc skripsi	

Sintang, 24 Juli 2026
Pembimbing Pendamping

Hendrikus Julung, M.Pd
NUPTK. 1459765666131132

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 9 Juli 2026,
Yang membuat pernyataan



Robila Yolanda
NIM. 2213062141

MOTTO

Orang lain ga akan paham *stuggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

ULANGAN

“ Jangan takut akan masa depanmu. Dia yang berjanji, dia juga yang akan menepati tepat pada waktunya”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung saya dengan caranya masing-masing:

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, kebaikan, anugerah dan kasih setia-Nya dalam hidup saya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Aris dan Mamak Anas yang telah berjasa dalam hidup saya. Terimakasih peneliti ucapkan atas segala pengorbanan, semangat dan ketulusan yang diberikan. Meskipun bapak dan mama tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan mamak menjadi lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan bungsunya menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga bapak dan mamak selalu sehat, panjang umur, dilancarkan rezekinya dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa yang akan datang.
3. Saudara kandung penulis, kakak Maria, Kumang dan Natalia. Terimakasih karena selalu memberikan dukungan, mengulurkan tangan kepada peneliti disaat peneliti membutuhkan dan selalu mengingatkan ketika penulis mulai kehilangan semangat

dan arah. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, diberkati, dan dilancarkan rezekinya.

4. Keponakan-keponkan peneliti, terimakasih telah menghibur, ketika peneliti merasa kehilangan kepercayaan diri dan arah. Kehadiran kalian memberikan peneliti warna, kekuatan, dan semangat tersendiri dalam perjalanan panjang ini. Semoga kalian senantiasa diberkati Tuhan, tumbuh menjadi anak yang baik, bisa membahagiakan dan membanggakan orang-orang disekitar kalian terutama orang tua.
5. Kedua pembimbing saya, Ibu Nelly Wedyawati S.Si., M.Pd dan Bapak Hendrikus Julung, M.Pd. Terimakasih telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak saran serta masukan. Saya berterimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak dan ibu senantiasa diberikan kesehatan dan sukses selalu.
6. Teman-teman dibangku perkuliahan yang peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menemani, merangkul, dan memberikan semangat serta sering mengingatkan ketika penulis lalai dalam proses pengerjaan skripsi ini. Semoga kalian diberikan kesehatan dan sukses kedepannya.
7. Untuk diri peneliti sendiri, terimakasih telah berusaha, berjuang dan bangkit kembali ketika merasa takut dan salah dalam proses pengerjaan skripsi ini. Perjalanan ini memang tidak mudah tetapi pada akhirnya penulis mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Robila Yolanda. 2026. Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 06 Tapang Pulau, Kecamatan Belitang Hilir, Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Hendrikus Julung, M.Pd

Kata Kunci: Video Animasi, Minat, Dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar dan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 06 Tapang Pulau yang disebabkan pembelajaran masih didominasi metode konvensional dengan penggunaan media papan tulis, buku teks, dan PowerPoint statis sehingga siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media pembelajaran video animasi, mengetahui nilai minat belajar dan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa, serta mengetahui respons siswa terhadap penggunaan media tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 06 Tapang Pulau dengan sampel sebanyak 43 siswa yang terdiri atas 22 siswa kelas eksperimen dan 21 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, komunikasi tidak langsung, pengukuran, dan dokumentasi dengan alat pengumpulan data berupa lembar observasi, angket minat belajar, tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*), angket respons siswa, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (*Independent Sample t-Test*) berbantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen berlangsung dengan sangat baik. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ serta terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Respons siswa terhadap penggunaan media pembelajaran video animasi memperoleh persentase sebesar 89,8% dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi berpengaruh signifikan terhadap minat belajar dan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 06 Tapang Pulau. Hasil penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih abstrak dan berpusat pada siswa, serta menjadi pertimbangan bagi sekolah dalam memanfaatkan media berbasis teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Robila Yolanda. 2026. The Effect of Animated Video-Based Learning Media on the Learning Interest and Science Learning Outcomes of Grade V Students at SDN 06 Tapang Pulau, Kecamatan Belitang Hilir, Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2025/2026, Thesis, Primary. School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Supervisor II: Hendrikus Julung, M.Pd.

Keywords: Animation Video, Interest, And Learning Outcomes.

This study was motivated by the low learning interest and IPAS (Natural and Social Sciences) learning outcomes among fifth-grade students at SD Negeri 06 Tapang Pulau. These issues stemmed from instruction being dominated by conventional methods—relying on the whiteboard, textbooks, and static PowerPoint presentations—which resulted in students being less active during lessons. The study aimed to describe the implementation of animated video learning media; determine the students' learning interest and outcomes in both the experimental and control classes; analyze the impact of using animated video media on these factors; and assess student responses to the media. A quantitative approach was employed using a quasi-experimental design, specifically the Nonequivalent Control Group Design. The study population comprised all fifth-grade students at SD Negeri 06 Tapang Pulau, with a sample of 43 students (22 in the experimental class and 21 in the control class). Data collection techniques included observation, indirect communication, measurement, and documentation, utilizing instruments such as observation sheets, learning interest questionnaires, learning outcome tests (pre-test and post-test), student response questionnaires, and documentation. Data analysis involved normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing (Independent Sample t-Test) using SPSS version 26. The results indicated that instruction in the experimental class proceeded very effectively. The use of animated video learning media had a significant impact on student learning interest (significance value of $0.000 < 0.05$) and learning outcomes (significance value of $0.000 < 0.05$). Student response to the animated video media was highly positive, achieving a score of 89.8% (categorized as "very high"). In conclusion, animated video learning media significantly influenced the learning interest and IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 06 Tapang Pulau. These findings offer practical implications for teachers to create more engaging, student-centered learning experiences and serve as a consideration for schools to utilize technology-based media to enhance the quality of instruction.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPAS siswa Kelas V SDN 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2025/2026” dapat diselesaikan. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Rasa syukur yang mendalam mendorong peneliti untuk menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Pembimbing Utama Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd yang dengan penuh ketelitian dan kesabaran tak henti-hentinya memberikan saran-saran dan masukan dalam penyempurnaan tulisan ini.
2. Pembimbing Akademik Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta perhatian kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Segala nasihat, dukungan, dan masukan yang diberikan menjadi bekal yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.

3. Ketua Pusat Kerjasama dan Pengembangan Hendrikus Julung, S.Pd., M.Pd sekaligus Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Eliana Yunita Seran, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak membantu segala urusan semenjak perkuliahan dan motivasi pada penelitian ini.
5. Ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan
6. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Didin Syarifuddin, S.P., M.Si yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
8. Kepala Sekolah SDN 06 Tapang Pulau, Kecamatan Belitang Hilir, Kabupaten Sekadau yang telah mengizinkan peneliti dan telah banyak membantu penulis di dalam memperoleh data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada semua dewan guru di SDN 06 Tapang Pulau, Kecamatan Belitang Hilir, Kabupaten Sekadau yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama melakukan penelitian sehingga bisa membantu peneliti untuk terinspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain rasa terima kasih dan doa, semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan dan kesalahan. Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dan memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Sintang, 9 Juli 2026



Robila Yolanda.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9

D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Variabel Penelitian	11
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teoritik.....	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode/Bentuk Penelitian	37
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	39
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi	105
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP.....	231

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran.....	19
2.2 Kisi-kisi Indikator Minat Belajar.....	21
3.1 Populasi Penelitian	39
3.2 Sampel Penelitian	40
3.3 Skala Likert	43
3.4 Validitas Angket Minat Belajar.....	45
3.5 Interpretasi Reliabilitas	46
3.6 Hasil Uji Reliabilitas	47
3.7 Validitas Butir Soal Pilihan Ganda.....	49
3.8 Kriteria Reliabilitas Tes.....	50
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	50
3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	51
3.11 Analisis Tingkat Kesukaran	52
3.12 Kriteria Daya Pembeda.....	53
3.13 Analisis Nilai Daya Pembeda	53
3.14 Kriteria Presentase Lembar Observasi.....	54
3.15 Kriteria Minat Belajar.....	55
3.16 Kriteria Penilaian	59

3.17 Kriteria Presentase Angket	63
4.1 Jadwal Pengumpulan Data Penelitian.....	65
4.2 Hasil Validasi Instrumen	67
4.3 Hasil Observasi Siswa dan Guru	71
4.4 Rekapitulasi Minat Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
4.5 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Minat dan Hasil Belajar	77
4.7 Hasil Uji Homogenitas Minat dan Hasil Belajar	78
4.8 Hasil Uji Hipotesis Minat dan Hasil Belajar	80
4.9 Hasil Angket Respons Siswa Di Kelas Eksperimen.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Kerangka Berpikir	35
3.1 Nonequivalen Control Group Design	38
45.1 Penyerahan dan Penerimaan Surat Pra Penelitian	224
45.2 Uji Coba Instrumen Di SD Negeri 12 Jerora 1.....	225
45.3 Penyerahan Surat Penelitian	226
45.4 Koordinasi Dengan Guru Kelas V Penentuan Jadwal Penelitian	227
45.5 <i>Pretest</i> Di Kelas Kontrol	227
45.6 <i>Posttest</i> Di Kelas Kontrol.....	228
45.7 <i>Pretest</i> Di Kelas Eksperimen.....	228
45.8 Menonton Video Animasi Kelas Eksperimen	229
45.9 <i>Posttest</i> Di Kelas Eksperimen	229
45.10 Mengisi Lembar Angket Respons Siswa.....	230
45.11 Foto Bersama Kelas Eksperimen.....	230

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	113
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen	115
3. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	132
4. Lembar Observasi Guru.....	146
5. Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen	150
6. Hasil Observasi Guru.....	152
7. Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen	155
8. Hasil Analisis Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	157
9. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Sebelum Uji Coba	161
10. Lembar Angket Minat Belajar Sebelum Uji Coba	162
11. Hasil Uji Validitas Angket Minat.....	164
12. Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Minat.....	167
13. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Setelah Uji Coba	168
14. Angket Minat Belajar Setelah Uji Coba	169
15. Rekapitulasi Minat Belajar <i>Pretest</i> Eksperimen.....	171
16. Rekapitulasi Minat Belajar <i>Posttest</i> Eksperimen	172
17. Rekapitulasi Minat Belajar <i>Pretest</i> Kontrol	173
18. Rekapitulasi Minat Belajar <i>Posttest</i> Kontrol	174
19. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Minat Siswa	175

20. Kisi-kisi Soal Tes Sebelum Uji Coba	176
21. Lembar Soal Tes Sebelum Uji Coba	177
22. Hasil Uji Coba Validitas Soal.....	181
23. Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal.....	184
24. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	185
25. Hasil Analisis Daya Pembeda Menggunakan SPSS.....	186
26. Kisi-kisi Soal Tes Setelah Uji Coba	187
27. Soal Tes Setelah Uji Coba	188
28. Kunci Jawaban Soal Tes.....	192
29. Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	193
30. Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	194
31. Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	195
32. Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	196
33. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Tes Siswa.....	197
34. Analisis Uji Normalitas Data Minat Dan Hasil Belajar	198
35. Analisis Uji Homogenitas Minat Belajar Dan Hasil Belajar	199
36. Analisis Uji Hipotesis Minat Belajar Dan Hasil Belajar	201
37. Kisi-kisi Angket Respons Siswa.....	203
38. Lembar Angket Respons Siswa.....	204
39. Hasil Analisis Angket Respons Siswa.....	206
40. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	207
41. Surat Pra Penelitian	220

42. Surat Balasan Pra Penelitian.....	221
43. Surat Izin Penelitian.....	222
44. Surat Balasan Penelitian	223
45. Dokumentasi.....	224