

**HUBUNGAN ANTARA EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PKN
PADA MATERI PATUH TERHADAP NORMA DENGAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 10 KETUNGAU TENGAH
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH:
MILKA SEPTRIANDA
NIM: 221802759

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Milka Septrianda
NIM : 221802759
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul : Hubungan Antara Efektivitas Pembelajaran PKn
Pada Materi Patuh Terhadap Norma Dengan
Karakter Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Negeri 10
Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 22 Juli 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Mardawani, M.Pd

NUPTK. 4548761662230183



Fusnika, M.Pd

NUPTK. 6247762664210103

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012

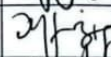
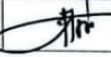
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Efektivitas Pembelajaran PKN Pada Materi Patuh Terhadap Norma Dengan Karakter Disiplin Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2025/2026” yang disusun oleh :

Nama : Milka Septrianda
NIM : 221802759
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari rabu, 29 juli 2026.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suparno, M.Pd	Ketua penguji	
2	Mardawani, M.Pd	Sekretaris	
3	Agnesia Hartini, SH.,LL,M	Anggota penguji i	
4	Fusnika, M.Pd	Anggota penguji ii	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafrudin, SP., M. Si
NUP TK. 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	paraf
1.	9 Februari 2026	Perbaiki tata tulis, perbaiki layar belakang, perhatikan cara mengutip, perbaiki daftar isi	
2.	24 Februari 2026	Perbaiki judul, tambahkan teori, perbaiki kerangka berpikir	
3.	13 Maret 2026	Perbaiki definisi operasional, cek atau lihat kembali teori BAB II	
4.	30 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
5.	25 juni 2026	Perbaiki tata tulis, perbaiki BAB IV, hasil lampirkan lengkap di lampiran, perbaiki pembahasan hasil penelitian, sesuaikan daftar Pustaka dan rapikan kesimpulan	
6.	1 Juli 2026	Perbaiki ketiavn bahasa asing dicetak miring, tambahkan penjelasan BAB IV, rapikan daftar Pustaka, cek kembali perhitungan statistik	
7.	6 Juli 2026	Perbaiki lampiran, rapikan daftar isi, perhatikan kutipan, cek kembali rumus-rumus	
8.	14 Juli 2026	Perbaiki kalimat, perhatikan kutipan, lengkapi lampiran, tambahkan teori pada pembahasan BAB IV	
9.	22 Juli 2026	Acc skripsi	

Pembimbing Utama

Mardawani, M. Pd
NUPTK.4548761662230183



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	4 Februari 2026	Perbaiki tata tulis, tambahkan teori, perbaiki latar belakang, perbaiki kerangka berpikir	
2.	23 Februari 2026	BAB I perbaiki latar belakang, perbaiki rumusan masalah, BAB II tambahkan referensi, perbaiki kerangka berpikir	
3.	12 Maret 2026	Perbaiki latar belakang, perbaiki kajian teoritik, perbaiki kerangka berpikir, perbaiki lampiran	
4.	28 Maret 2026	Perbaiki tata tulis, Perbaiki Instrumen	
5.	30 maret 2026	Perbaiki lampiran, perbaiki daftar Pustaka	
6.	31 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
7.	1 Juli 2026	Perbaiki tata tulis, perbaiki abstrak, perbaiki pembahasan BAB IV	
8.	6 Juli 2026	Perbaiki persiapan penelitian BAB IV, BAB V tambahkan implikasi	
9.	13 Juli 2026	Perbaiki abstrak, perhatikan tata tulis, perbaiki tanda baca rumus	
10.	14 Juli 2026	Perhatikan tata tulis, perbaiki lampiran	
11.	15 Juli 2026	Acc skripsi	

Pembimbing Pendamping

Fusnika, M. Pd

NUPTK. 6247762664210103

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Milka Septrianda

NIM. 221802759

MOTTO

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu.”

(Amsal 16:3)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.”

(Amsal 23:18)

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”.

(Yeremia 29:11)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan, kasih, berkat, kekuatan, dan pertolongan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini hingga sampai pada titik ini.
2. Kedua Orang Tua Tercinta terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih karena selalu percaya, mendukung, dan menguatkan saya dalam setiap proses yang saya jalani. Saya menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari doa dan perjuangan yang telah diberikan demi masa depan saya.
3. Saudara dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat, perhatian, dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing I saya Ibu Mardawani, M.Pd dan Pembimbing II saya Ibu Fusnika, M.Pd, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, ilmu, waktu, kesabaran, serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas A18 yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu,

terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman selama masa perkuliahan.

6. Terima kasih kepada Pusat Pembiayaan dan Asesmen Pendidikan Tinggi Kemdiktisaintek Republik Indonesia yang telah memberikan Bantuan Biaya Pendidikan (BBP) kepada saya.
7. Terima kasih kepada Tim Pengelola Bantuan Biaya Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memfasilitasi penerimaan Bantuan Biaya Pendidikan berupa Bantuan Biaya Pendidikan (BBP) kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Efektivitas Pembelajaran PKn Pada Materi Patuh Terhadap Norma Dengan Karakter Disiplin Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2025/2026”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Mardawani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama sekaligus dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Fusnika, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.

4. Dr. Drs. Y. AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan sarana dan prasarana dan menjadi wadah bagi pengembangan pendidikan dan penelitian.
5. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas ilmu, bimbingan, arahan, dan inspirasi yang diberikan selama masa studi. Setiap pengetahuan dan pengalaman yang diberikan para dosen menjadi bekal berharga dalam menyusun karya ilmiah ini.
6. Seluruh staf akademik dan administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, atas pelayanan dan bantuan yang telah diberikan dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran.
7. Kedua orang tua tercinta dan kedua adik peneliti, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, pengorbanan, serta dukungan moral dan materi tanpa henti. Nasihat, kesabaran, dan cinta kasih yang tulus dari mereka menjadi sumber kekuatan, semangat, dan motivasi terbesar bagi penulis dalam masa pengerjaan proposal skripsi sampai pada menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas A18 atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta kerja sama yang telah terjalin selama ini.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan,

baik dari isi maupun sistematika penulisannya. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini.

Harapan peneliti, skripsi ini dapat menjadi salah satu kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta menjadi panduan yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan dan memberikan hasil yang positif, baik secara akademik maupun praktis bagi pembaca dan pihak terkait.

Sintang, 22 Juli 2026

Peneliti

Milka Septrianda

ABSTRAK

Milka Septrianda. 2026. *Hubungan Antara Efektivitas Pembelajaran PKn Pada Materi Patuh Terhadap Norma Dengan Karakter Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Mardawani, M.Pd., Pembimbing II: Fusnika, M.Pd.

Kata kunci: efektivitas pembelajaran PKn, patuh terhadap norma, karakter disiplin siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma dalam membentuk karakter disiplin siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma, karakter disiplin siswa, serta hubungan antara efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma dengan karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian berjumlah 20 siswa dan seluruh populasi dijadikan sampel dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji regresi linear sederhana, dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma memperoleh persentase sebesar 59,85% dan berada pada kategori cukup, karena termasuk dalam rentang 41%–60%. Karakter disiplin siswa memperoleh persentase sebesar 51,14% dan berada pada kategori cukup, karena termasuk dalam rentang 41%–60%. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma dengan karakter disiplin siswa, dengan koefisien korelasi sebesar 0,479 dan nilai signifikansi sebesar $0,032 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Harapan dari penelitian ini agar hasil penelitian dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru dan sekolah dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma, sehingga dapat mendukung pembentukan karakter disiplin siswa yang lebih baik serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Milka Septrianda. 2026. *The Relationship Between the Effectiveness of Civics Education (PKn) Learning on the Topic of Obedience to Norms and Students' Discipline Character in Grade VII at SMP Negeri 10 Ketungau Tengah for the 2025/2026 Academic Year*. Thesis. Civic Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisors I : Mardawani, M.Pd., Advisors II : Fusnika, M.Pd.

Keywords: effectiveness of civics education learning, obedience to norms, students' discipline character.

This research is motivated by the importance of the effectiveness of Civic Education learning on the topic of obedience to norms in developing students' discipline character. This study aims to determine the effectiveness of Civic Education learning on the topic of obedience to norms, students' discipline character, and the relationship between the effectiveness of Civic Education learning on the topic of obedience to norms and the discipline character of Grade VII students at SMP Negeri 10 Ketungau Tengah in the 2025/2026 Academic Year. This study employed a quantitative approach using a correlational method. The population consisted of 20 students, and the entire population was used as the sample through a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires and documentation. The data were analyzed using validity, reliability, normality, simple linear regression, and correlation tests. The results showed that the effectiveness of Civic Education learning on the topic of obedience to norms obtained a percentage of 59.85% and was categorized as moderate, as it fell within the 41%–60% range. Students' discipline character obtained a percentage of 51.14% and was also categorized as moderate, as it fell within the 41%–60% range. The correlation test results showed a positive and significant relationship between the effectiveness of Civic Education learning on the topic of obedience to norms and students' discipline character, with a correlation coefficient of 0.479 and a significance value of $0.032 < 0.05$. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. It is hoped that the results of this study can serve as a consideration for teachers and schools in improving the effectiveness of Civic Education learning on the topic of obedience to norms, thereby supporting the development of better student discipline character and serving as a reference for future research.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATA PEMBIMBING KEDUA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian.....	8
F. Defenisi Operasional.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26

B. Metode dan Bentuk Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	33
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

3.1 Hasil Uji Validitas Angket Efektivitas Pembelajaran PKn	42
3.2 Hasil Uji Validitas Angket Karakter Disiplin Siswa	43
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Statistic Efektivitas Pembelajaran PKn	46
3.4 Hasil Uji Reliabilitas Statistic Karakter Disiplin Siswa	46
4.1 Distribusi Item Variabel Efektivitas Pembelajaran PKn	55
4.2 Distribusi Item Variabel Karakter Disiplin Siswa	55
4.3 Pelaksanaan Penelitian	57
4.4 Hasil Jawaban Angket Efektivitas Pembelajaran PKn	58
4.5 Kriteria Persentase Hasil Angket	59
4.6 Hasil Jawaban Angket Karakter Disiplin Siswa	60
4.7 Hasil Uji Normalitas	61
4.8 Analisis Korelasi Person	62
4.9 Hasil Analisis Uji Regresi Linear Sederhana	63
4.10 Hasil Analisis Uji Hipotesis	64

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	24
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabel Hasil Uji Validitas Angket Efektivitas Pembelajaran Pkn.....	83
2. Tabel Hasil Uji Validitas Angket Karakter Disiplin Siswa	84
3. Tabulasi Angket Efektivitas Pembelajaran Pkn.....	85
4. Tabulasi Data Angket Karakter Disiplin Siswa	87
5. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	89
6. Kriteria Persentase Hasil Angket	89
7. Tabel r (Korelasi Product Monemnt)	90
8. Tabel t	91
9. Hasil Jawaban Angket Efektivitas Pembelajaran Pkn.....	92
10. Hasil Jawaban Karakter Disiplin Siswa.....	92
11. Hasil Uji Normalitas.....	93
12. Hasil Analisis Korelasi Person.....	93
13. Hasil Analisis Uji Regresi Linear Sederhana.....	94
14. Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	94
15. Lembar Jawaban Siswa	95
16. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	115
17. Surat Balasan Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	116
18. Surat Izin Penelitian	117
19. Surat Balasan Izin Penelitian	118
20. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	119
21. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	120
22. Riwayat Hidup	123

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. H., Triana, E., & Damanik, E. S. D. (2022). *Pengaruh Kelengkapan Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Keefektivan Proses Pembelajaran Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus di MTs. Muallimin Univa Medan*. 4(6), 6761–6769.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Ayu, R., Marhayani, D. A., & Kamaruddin. (2024). ANALISIS KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 90 SINGKAWANG. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9, 81–89.
- Batara, D. R., Ardiansyah, R., Yanwas, Y. B. B., Naumi, N., & Rafli Achmad Slamet, A. (2025). Langkah-langkah Menentukan Populasi dan Sampel yang Tepat dalam Penelitian. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 682–689.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar*. 5(4), 2530–2540.
- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., Hutapea, B., Yusuf, M., Indarwati, Alamsyah, T., Sholikhah, N., Efendi, S., Subianto, & Wibowo, T. P. (2023). Pendidikan karakter. PT Sada Kurnia Pustaka.
- Ismail, Maming, G., & Ilham. (2025). Hubungan Tingkat Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Bone. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 10(1), 11–20.
- Iting, A., Ondeng, S., & Mustami, M. K. (2024). Pendekatan Penelitian Korelasional: Konsep, Metode, Dan Aplikasinya. *Jurnal Panrita*, 5(2), 12–14.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori, penerapan, dan riset nyata*. Quadrant.
- Juliana, Ondeng, S., & Raman, U. (2026). Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 140–146.

- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). *RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID*. 4(1), 12–19.
- Patimah, Zulpan, Alfansuri, D. U., Munawaroh, E., & Ilyas, M. (2025). Memahami Dan Menerapkan Uji Korelasi Dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan. *Journal Education Innovation*, 3(4), 740–752.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Rambe, K. B., Harahap, N. F., & Amir, A. (2025). PEMANFAATAN REGRESI LINIER SEDERHANA DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN DASAR: KAJIAN LITERATUR SISTEMATIS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 244–257.
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360–373. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). *Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial*. 4(4), 279–284. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rumina. (2024). TEHNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 157–177.
- Rusli, A., Fadhil, M., Ishaq, M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573–581. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1045>
- Saidatul, A., Babo, R., & Muhajir. (2019). Hubungan antara Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas XII di SMA Somba Opu Sungguminasa Kabupaten Gowa. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 4(2), 82–91. <https://doi.org/10.26618/jed.v4i2.2390>

- Setyorini, A., Hartantri, S. D., & Fathurrohman, Y. (2023). Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar PKn di Kelas IV SDN Kutajaya I. *Journal Of Social Science Research Volume*, 3(3), 10308–10318.
- Silaban, R. A., Nurchintyawati, I., Effendi, Madjid, M., A, N. H., Ningsih, R. W., Annisha, D., Mukhlisin, H., Sarwandi, Zuulaeha, O., Ningsih, N. S., Ulfah, N. D., Sari, R. P., Ibrahim, Y. A., Jannah, M., Addas, R. K., Idris, S. I., Sahar, A., Demulawa, M., ... Akbar, J. S. (2025). Taksonomi Pendidikan. In *Socius Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Sinaga, J., Sinambela, J. L., Tinenti, M. L., Hutabarat, B. M., Tendean, J. J., Sinaga, J., Purba, B. C., & Pelawi, T. (2023). Pendidikan Disiplin: Sarana Pembentukan Tabiat Dan Karakter Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 22–33.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis.*, 17(2), 51–58.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Subhaktiyasa, P. G., Numertayasa, I. W., Sumaryan, N. P., Ketut, S. A., Candrawati, & Dharma, I Dewa Gede CandraSaputra, I. G. N. W. H. (2025). Uji Korelasi dalam Penelitian Kuantitatif: Kajian Konseptual , Asumsi Statistik dan Implikasi Paraktis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4), 3297–3308.
- Subroto, J. (2021). Seri kepribadian: *Norma dalam masyarakat*. PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2026). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syahfitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Utami, P. P., Aziz, A., & Ayyida, D. A. (2023). Hubungan Kedisiplinan Siswa Dengan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(1), 505–510. <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i1.1740>