

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 06 SINTANG  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH:**

**FIKI FIDAYANTI**

**NIM: 2213062231**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2026**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fiki Fidayanti  
NIM : 2213062231  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan  
Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 06 Sintang  
Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 19 Agustus 2026

Pembimbing Utama



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd  
NUPTK.6942768669131042

Pembimbing Pendamping



Tuti, M.Pd  
NUPTK.4337761662230243

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si  
NUPTK. 4538744645200012

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 06 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh :

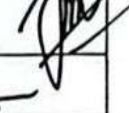
Nama : Fiki Fidayanti

Nim : 2213062231

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat tanggal 24 Juli 2026.

| No | Nama                               | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sri Astuti, S.S. M.Pd              | Ketua penguji      |  |
| 2. | Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd | Sekretaris         |  |
| 3. | Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd | Anggota Penguji I  |  |
| 4. | Tuti , M.Pd                        | Anggota Penguji II |  |

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si  
NUPTK. 4538744645200012

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br><b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br><b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br><i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i><br>Email: <a href="mailto:stkippersada@gmail.com">stkippersada@gmail.com</a> Website: <a href="http://www.stkippersada.ac.id">www.stkippersada.ac.id</a> |                    |                                         |
|                                                                                   | <b>KARTU BIMBINGAN TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                         |
| <b>Kode :</b><br>008FA4-1                                                         | <b>Edisi</b><br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Revisi</b><br>1 | <b>Tanggal Terbit</b><br>1 Agustus 2021 |

**KARTU BIMBINGAN TA**

**NAMA** : Fiki Fidayanti      **KELAS** : E13  
**NIM** : 2213062231      **PRODI** : PGSD  
**JUDUL SKRIPSI** : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd Negeri 06 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

| NO  | TANGGAL          | CATATAN PEMBIMBING                                                               | PARAF                                                                                 |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 12 Januari 2026  | Mengajukan Judul Proposal                                                        |    |
| 2.  | 21 Januari 2026  | Perbaikan Latar Belakang                                                         |    |
| 3.  | 02 Januari 20216 | Kurangi Kutipan Pada Latar Belakang                                              |   |
| 4.  | 24 Februari 2026 | Perbaikan Bab II                                                                 |  |
| 5.  | 27 Febuari 2026  | Perbaikan Bab II dan III                                                         |  |
| 6.  | 09 Maret 2026    | Bab III Teknik Pengumpulan Data Kurang Tepat Dan Perbaiki Tulisan Daftar Pustaka |  |
| 7.  | 16 Maret 2026    | Acc Proposal                                                                     |  |
| 8.  | 10 Juni 2026     | Perbaiki Bab IV Tentang Penulisan Hasil                                          |  |
| 9.  | 30 Juni 2026     | Perbaikan Lampiran                                                               |  |
| 10. | 8 Juli 2026      | Acc Skripsi                                                                      |  |

Sintang, 13 Juli 2026  
Pembimbing Utama

  
Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd  
NUPTK. 6942768669131042

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br><b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br><b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br><i>Jl. PertaminaSengkuang Km. 4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i><br>Email: <a href="mailto:stkippersada@gmail.com">stkippersada@gmail.com</a> Website: <a href="http://www.stkippersada.ac.id">www.stkippersada.ac.id</a> |               |                      |
|                                                                                   | <b>KARTU BIMBINGAN TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                      |
| <b>Kode :</b>                                                                     | <b>Edisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Revisi</b> | <b>TanggalTerbit</b> |
| 008FA4-1                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | 1 Agustus 2021       |

**KARTU BIMBINGAN TA**

**NAMA** : Fiki Fidayanti      **KELAS** : E13  
**NIM** : 2213062231      **PRODI** : PGSD  
**JUDUL SKRIPSI** : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd Negeri 06 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

| NO | TANGGAL         | CATATAN PEMBIMBING                                 | PARAF                                                                                 |
|----|-----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 23 Januari 2026 | Mengajukan Judul Proposal                          |    |
| 2. | 09 Maret 2026   | Memperbaiki Bab II dan III Tulisan Yang Berantakan |   |
| 3. | 16 Maret 2026   | Bimbingan Bab II dan III                           |  |
| 4. | 30 Maret 2026   | Tambahkan modul                                    |  |
| 5  | 31 Maret 2026   | ACC Proposal Skripsi                               |  |
| 6. | 08 Juli 2026    | Memperbaiki Tulisan yang Salah                     |  |
| 7. | 09 Juli 2026    | Memperbaiki Lampiran                               |  |
| 8. | 13 Juli 2026    | Acc Skripsi                                        |  |

Sintang, 13 Juli 2026  
Pembimbing Pendamping



Tuti, M.Pd  
NUPTK. 4337761662230243

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana.
2. Baik dari STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
3. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri. tanpa bantuan pihak lain. Kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali, secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan tersebut nama pengarang dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak beneran dalam pernyataan ini , maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencaputan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Perdada Khatulistiwa Sintang.

Sintang 13 juli 2026

Yang membuat pernyataan



Fiki Fidayanti

Nim : 2213062231

## **MOTTO**

*“Selalu ada harga dalam sebuah proses, Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu seupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu nanti yang bisa kau ceritakan”*

(Boy Candra)

*“God has perfect timing, never late. It takes a little patience  
And it takes a lot of faith, but it's a worth to wait”*

*“Bila esok nanti kau sudah baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu ceritakan kembali pada dunia, caramu mengubah peluh jadi senyuman”*

(Andmesh Kamaleg)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur atas segala karunia Allah SWT, yang telah memberikan limpahan dan rahmatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat kucintai dan kusayangi

1. Allah SWT, sebagai wujud rasa syukur atas kemudahan serta kelancaran yang diberikan selama penulis menyusun karya tulis ilmiah ini.
2. Cinta pertama saya dan panutan saya, Almarhum Ayahanda ( Badri ) tercinta. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan menyusun skripsi, namun selama hidupnya telah menjadi sosok panutan, sumber semangat, dan inspirasi yang tak tergantikan. Terima kasih Doa-doa Bapak, didikan dan nila-nilai kehidupan yang bapak tanamkan akan selalu hidup dalam diri penulis. Alhamdulillah, penulis kini telah sampai pada tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai bentuk persembahan terakhir sebelum Bapak benar-benar pergi. Semoga Allah SWT menempatkan Bapak ditempat terbaik di sisi-Nya. Amin ya Rabbal'Alamiin.
3. Pintu surgaku, Ibunda tercinta ( Ibunda Partinah ), sosok luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat, dan pengorbanan tanpa henti Terima kasih atas cinta yang tak tergantikan, atas air mata dan doa yang selalu

menyertai ssetiap langkah penulis hingga sampai dititik ini. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada Mamak.

4. Nenek tercinta yang telah merawat penulis dari kecil hingga menginjak bangku kuliah dan sangat ingin melihat penulis sampai kejenjanng sarjana, terima kasih tak henti mengingatkan penulis untuk selalu rajin,tekun, selama study ini.
5. Abang kandung saya ( Adi Agus Riyanto ) Terima kasih sudah menjadi Abang yang terbaik untuk adikmu ini. Terima kasih sudah sebisa mungkin melindungi, dan menyayangi sepenuh hati, walaupun terkadang kau sungguh menyebalkan dimataku, tapi itu tidak akan membuatku membenci mu.
6. Keluarga besar, atas doa, dukungan dan cinta yang senantiasa menguatkan disetiap langkah perjuangan ini. Terimakasih untuk kehangatan dan ketulusannya..
7. Teman-teman terbaik dibangku perkuliahan yaitu Azheli, Rikka, Dan Nana, dan teman-teman seperjuangan dari SMA saya, terima kasih telah mendoakan, membantu dan memotivasi dan menyemangati selama ini serta selalu menyayangiku dan berjuang bersama-sama sampai menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan dikelas E13, yang telah kebersamai dalam suka, duka, peluh dan cerita selama dibangku perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan dan segala kenangan indah yang tak akan

terlupa. Semoga kita semua sukses di jalan masing-masing dan tetap saling mendoakan .

9. Kepada Dosen pembimbing pertama dan Dosen pembimbing kedua  
Terima kasih telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Alamamaterku

11. Skripsi ini saya persembahkan untuk didiku sendiri, ( Fiki Fidayanti ).

Perempuan yang telah melewati begitu banyak rintangan, keraguan, dan perjuangan untuk sampai pada titik ini. Karya ini bukan sekedar lembar ilmiah, melainkan jejak langkah tentang kemampuan untuk bertahan dan terus bertumbuh, meski jalan yang ditempuh kerap terasa berat dan penuh tantangan. Untuk diri yang tak pernah benar-benar menyerah, yang memilih tetap melangkah dalam ketekunan, meski malam-malam panjang terlewati tanpa tidur, waktu-waktu berharga harus dikorbankan, dan lelah sering kali datang seperti batas yang hampir runtuh.

## ABSTRAK

Fiki Fidayanti, 2026. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 06 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd Pembimbing Pendamping Tuti, M.Pd.

Kata kunci: Analisis Kesulitan Membaca Permulaan, Siswa, Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil pra observasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 06 Sintang, diantaranya adalah kesulitan mengenal huruf vokal, kesulitan mengenal huruf konsonan, belum mampu membaca suku kata, dan kesulitan membaca kalimat sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan membaca permulaan siswa kelas I dan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 06 Sintang. metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas I dan guru kelas I SD Negeri 06 Sintang. Teknik pengumpulan data dilakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara, atau lembar pertanyaan dan telaah dokumentasi dengan menggunakan analisis pengumpulan data, reduksi data, penyajian data. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 4 peserta didik yang mengalami kesulitan membaca. Jenis-jenis kesulitan yang dialami peserta didik dan Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 06 Sintang adalah menggunakan media pembelajaran yang menarik dan efektif, meningkatkan rasa percaya diri dan memberikan motivasi dan tidak pernah menyalahkan kondisi yang dialami oleh peserta didik, dan memberikan program membaca remedial kepada siswa kelas I SD Negeri 06 Sintang Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 06 Sintang, kesulitan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 06 Sintang. Dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca yaitu karena disebabkan dari dalam diri peserta didik terutama minat baca, keadaan lingkungan keluarga, keadaan ekonomi keluarga, dan faktor motivasi. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa identifikasi kesulitan membaca permulaan sejak kelas awal sangat penting agar guru dapat memberikan penanganan yang sesuai dengan kebutuhan setiap peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru agar lebih intensif dalam memberikan bimbingan dan latihan membaca kepada peserta didik yang mengalami kesulitan membaca permulaan.

## ABSTRACT

*Fiki Fidayanti. 2026, Analysis of Early Reading Difficulties in First-Grade Students of SD Negeri 06 Sintang, Academic Year 2025/2026" Thesis, Elementary School Teacher Training Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Principal Supervisor: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. Co Supervisor : Tuti, M.Pd.*

*Keywords: Analysis of Early Reading Difficulties, Students, Elementary School*

*Based on the results of pre-observation, early reading difficulties in first-grade students of SD Negeri 06 Sintang include difficulty recognizing vowels, difficulty recognizing consonants, inability to read syllables, and difficulty reading simple sentences. This study aims to determine the early reading difficulties of first-grade students and the efforts made by teachers to overcome these difficulties. The type of research used in this study is a qualitative case study approach. The subjects in this study were first-grade students and first-grade teachers of SD Negeri 06 Sintang. Data collection techniques were observation, interviews, and documentation. Instruments The data collected in this study consisted of observation sheets, interview guides, or questionnaires, and documentation review using data collection analysis, data reduction, and data presentation. The results showed that four students experienced reading difficulties. The types of difficulties experienced by students and the efforts made by teachers to overcome early reading difficulties in grade I students at SD Negeri 06 Sintang included using interesting and effective learning media, increasing self-confidence and providing motivation without blaming the students' conditions, and providing remedial reading programs for grade I students at SD Negeri 06 Sintang. Efforts made by teachers to overcome early reading difficulties in grade I students at SD Negeri 06 Sintang, early reading difficulties of grade I students at SD Negeri 06 Sintang. It can be concluded that factors influencing reading difficulties are caused by internal factors, especially reading interest, family environment, family economic situation, and motivational factors. The implications of this study indicate that identifying early reading difficulties in the lower grades is crucial, enabling teachers to provide interventions tailored to each student's needs. Based on the findings, it is recommended that teachers provide more intensive reading guidance and practice for students experiencing early reading difficulties.*

## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena dengan berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul: **Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 06 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026**

Dalam penulisan Skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan, bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa ide-ide, bimbingan dan saran dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar bagi penulis Skripsi ini. maka pada kesempatan ini izinkan peneliti menyampaikan sebuah ucapan terimakasih yang sedalam-dalam nya kepada :

1. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan sabar dan teliti memberikan saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada penelitti.
2. Tuti, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang sudah banyak memberikan arahan dan motivasi bagi peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Tedi suryadi, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik kelas E13 program studi pendidikan guru sekolah dasar, yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Eliana Yunitha Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi, saran,serta masukan kepada peneliti.

5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam proses pengurusan administrasi.
6. Dr.Drs, Y.A. T . Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa yang merupakan yayasan yang bertujuan mengembangkan, mencerdaskan anak bangsa dalam bidang pendidikan.
7. Didin Syafruddin, S.P ., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah banyak membantu perkembangan peneliti dalam penulisan karya-karya ilmiah.
8. Bapak,Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Kepala Sekolah, Guru, Staf, beserta siswa-siswi kelas 1 SD Negeri 06 Sintang yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
9. Kepada Orang Tua, Keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
10. Teman seperjuangan program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas E13 yang saling memberikan motivasi serta pengalaman baik selama masa kuliah sampai pada tahap penyelesaian skripsi.

Akhir kata, penulis telah berusaha memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan Skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat membentuk kesempurnaan Skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat

dimanfaatkan oleh pembaca untuk meningkatkan pengetahuan dan bermanfaat bagi pendidikan.

Sintang, 24 juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fiki' with a star-like flourish above the 'i'.

Penulis : Fiki Fidayanti

## DAFTAR ISI

|                                                                                  | HALAMAN      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                              | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                                  | <b>iii</b>   |
| <b>CATATANPEMBIMBING UTAMA .....</b>                                             | <b>iv</b>    |
| <b>CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING.....</b>                                        | <b>v</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                                                 | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO.....</b>                                                                | <b>vii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                                         | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                              | <b>xi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                      | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                           | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                       | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                         | <b>xix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                     | <b>xx</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                   | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                                                          | 1            |
| B. Fokus Penelitian .....                                                        | 8            |
| C. Pertanyaan Penelitian .....                                                   | 9            |
| D. Tujuan Penelitian.....                                                        | 9            |
| E. Manfaat Penelitian.....                                                       | 10           |
| F. Definisi Istilah .....                                                        | 11           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                                                | <b>13</b>    |
| A. Kajian Teori.....                                                             | 13           |
| 1. Pengertian Membaca Permulaan.....                                             | 13           |
| 2. Kesulitan Membaca Permulaan.....                                              | 19           |
| 3. Pembelajaran keterampilan membaca permulaan .....                             | 25           |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Permulaan .....                    | 30           |
| 5. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca<br>Permulaan..... | 34           |
| B. Penelitian Relevan.....                                                       | 39           |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| C. Kerangka Berfikir .....               | 42        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>    | <b>44</b> |
| A. Pendekatan Penelitian.....            | 44        |
| B. Metode Dan Bentuk Penelitian.....     | 45        |
| C. Data dan Sumber Data Penelitian.....  | 46        |
| D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... | 47        |
| E. Keabsahan Data .....                  | 52        |
| F. Teknik Analisis Data .....            | 53        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>57</b> |
| A. Gambar Umum penelitian .....          | 57        |
| B. Pembahasan .....                      | 81        |
| <b>BAB V PENUTUP DAN SARAN.....</b>      | <b>91</b> |
| A. Kesimpulan.....                       | 91        |
| B. Saran.....                            | 94        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>95</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                    | <b>98</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                          | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------------|----------------|
| 2.1 Kerangka Berpiki .....               | 43             |
| 3.1 Model Interaktif.....                | 54             |
| 4.1 Mi Mengalami Kesulitan Membaca ..... | 64             |
| 4.2 Gs Mengalami Kesulitan Membaca ..... | 68             |
| 4.3 Eg Mengalami Kesulitan Membaca ..... | 72             |
| 4.4 Mk Mengalami Kesulitan Membaca ..... | 76             |
| 4.5 Wawancara Guru RNA.....              | 81             |

## DAFTAR TABEL

|                                                 | Halaman |
|-------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Indikator Kesulitan Membaca Permulaan ..... | 27      |
| 2.2 Pelaksanaan Upaya Guru.....                 | 36      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                   | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Kisi –Kisi Observasi Membaca Permulaan .....                   | 98             |
| 2. Pedoman Observasi Guru Kelas I.....                            | 99             |
| 3. Hasil Observasi Guru Kelas I .....                             | 103            |
| 4. Pedoman Observasi Siswa Kelas I.....                           | 112            |
| 5. Hasil Observasi Siswa Kelas I.....                             | 116            |
| 6. Pedoman Wawancara Guru Kelas I.....                            | 140            |
| 7. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 1 Sd Negeri 06 Sintang ..... | 142            |
| 8. Pedoman Wawancara Siswa Kelas 1 .....                          | 148            |
| 9. Hasil Wawancara Siswa Kelas I .....                            | 150            |
| 10. Bahan Bacaan Hasil Observasi Siswa Kelas 1.....               | 165            |
| 11. Modul Ajar.....                                               | 185            |
| 12. Surat Izin Pra Penelitian.....                                | 207            |
| 13. Dokumentasi Penelitian .....                                  | 219            |
| 14. Daftar Nilai Kelas I B .....                                  | 221            |
| 15. Riwayat Hidup .....                                           | 22             |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anafiah Siti ,Fifin Pridasari. 2020. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sdn Demangan Yogyakarta . Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An
- Anggraini, M. (2025). *Analisis Kesulitan Membaca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas I Sdn 99 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Apriliana,C,A, dkk. 2020. Studi Kasus Terhadap Anak Berkesulitan Membaca (Disleksia) Pada Siswa Kelas II SDN Parakanmuncang I Kabupaten Sumedang. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 1 No. (1)
- Damanik, A. T. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 101990 Bangun Purba Tahun Ajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Depdiknas. 2006, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta
- Febriana, Rina.2021. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fitria Hana. 2017. Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sdn 105 Pekanbaru . Indonesian Journal Of Islamic Studies. Vol 3 (02).
- Hardani, H., dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hasanudin Cahyo, Widyaningrum. 2019. Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar (Study of Difficulty Learning to Read)
- Kurniasih, dkk. 2021. *Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Jurnal Pagi*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. vol 5 (2),hal 2250-2258.
- Mardika, T. (2019). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 Sd. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Marlina, Afriaanti. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Probing-Proppting Bagi Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5 (1)
- Masropah, M., Hambali, D., & Lukman, L. (2014). *Studi Deskriptif Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Kelurahan Sawah Lebar Lama Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).
- Muammar. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. Mataram: Sanabil

- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Mulyono. 2011. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran Di Abad Global*. UIN-Maliki Press.
- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55-62.
- Noge, dkk. 2023. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Sekolah Dasar SDK Rowa Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo. *Jurnal Citra Pendidikan*. Vol.3. No (1). Hal 715-722
- Pramesti, F. (2018). Analisis faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283-289.
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Instrumen penilaian kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 33-38.
- Pratiwi, Kadek Wiwin, I. Ketut Gading, and Putu Aditya Antara. (2021)"Instrumen penilaian kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini." *Journal for Lesson and Learning Studies* 4.1, 33-38.
- Pravitasari, dkk . 2022. Kesulitan Membaca Siswa . Studi Kasus Siswa Kelas III di SDN Pujo Rahayu. *Journal Of Elementary*.
- Rahardjo, S., & Gudnanto, S. P. (2022). *Pemahaman Individu teknik nontes*. Prenada Media.
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sabarti Akhadih. 1993. *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud
- Saddhono, K., & Slamet, St. Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sakinatun, U. U. (2014). bimbingan belajar untuk siswa berkesulitan belajar membaca di SD Negeri Gembongan Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Shaleh Abbas. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- Sofiariani. 2020. Peran Guru Dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol 4 (2). Hal 80
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tafano, Talizaro. 2018. *peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa*. Jurnal komunikasi pendidikan. Vol 2 (2), Hal 103-114.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Udhiyanasari, Khusna Yulinda 2019. *Upaya Penangan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II Di SDN Manahan Surakarta*. *Jurnal Online*. Vol 3 (1), Hal 42-43
- Widyaningrum, H. K., & Hasanudin, C. (2019). Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar: Study of Difficulty Learning to Read Beginning Writing (MMP) in Primary School. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 189-199.
- Wulansari, N. (2010). Hubungan antara dukungan orang tua dalam belajar membaca dengan kemampuan membaca siswa kelas 2 SDN Bakti Jaya 3 Depok
- Yolanda, M., & Ain, S. Q. (2023). Kesulitan membaca permulaan siswa kelas II di Sekolah Dasar Negeri 83 Pekanbaru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6264-6278.
- Yusuf, M. (2003). Pendidikan bagi anak dengan problema belajar. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri