

**PERAN GURU PKN DALAM MENANAMKAN NILAI
TOLERANSI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 01
NANGA TAMAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH

ENI KANDAYANTI

NIM : 221802748

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Eni Kandyanti
NIM : 221802748
Jurusan/Program : Pendidikan IPS/Pendidikan Pancasila dan
Studi Kewarganegaraan
Judul : Peran Guru PKn dalam menanamkan nilai
toleransi siswa Kelas VIII di SMP Negeri 01
Nanga Taman

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat dan
dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

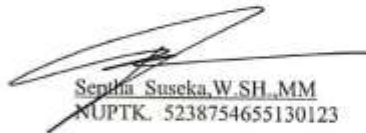
Sintang, 15 juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Eusnika, M.Pd
NUPTK. 6247762664210103



Septia Suseka, W.SH.,MM
NUPTK. 5238754655130123

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

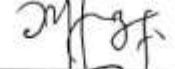
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Peran Guru PKn Dalam Menanamkan Nilai Toleransi

Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 01 Nanga Taman" yang disusun oleh:

Nama : Eni Kandyanti
NIM : 221802748
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa Sintang pada hari, Senin 20 Juli 2026

Tim Penguji			
No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Sapto Pumomo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Fusnika, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Mardawani, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Septha Suseka, W.SH.,MM	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syaffuddin, S.P., M.Si
NUPK.4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eni Kandayanti
Nim : 221802748
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	27 Januari 2026	Bimbingan BAB I	
2	10 Februari 2026	Perbaikan BAB II dan BAB III	
3	11 Maret 2026	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	
4	26 Maret 2026	Perbaikan Definisi Istilah	
5	10 April 2026	Perbaikan Instrumen Penelitian	
6	21 April 2026	Perbaikan Kerangka Konseptual	
7	27 April 2026	ACC proposal skripsi	
8	26 Juni 2026	Perbaikan Abstrak dan Hasil Reduksi Data	
9	10 Juli 2026	Perbaikan Daftar Pustaka dan Lampiran	
10	13 Juli 2026	Perbaikan BAB V dan spasi tulisan	
11	15 Juli 2026	ACC skripsi	

Sintang, 15 Juli 2026
Pembimbing Utama


Fusnuka, M.Pd
NUPTK. 6247762664210103



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eni Kandyanti

Nim : 221802748

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	19 Januari 2026	Bimbingan BAB I	
2	11 Februari 2026	Perbaikan BAB I dan BAB II	
3	25 Februari 2026	Perbaikan kutipan penulisan	
4	4 Maret 2026	Perbaikan BAB III	
5	11 Maret 2026	ACC proposal skripsi	
6	29 Juni 2026	Perbaikan BAB IV dan tata tulis	
7	3 Juni 2026	Perbaikan BAB V	
8	9 Juni 2026	Perbaikan Kata Pengantar	
9	13 Juni 2026	Perbaikan lampiran dan dokumentasi	
10	15 Juni 2026	ACC	

Sintang, 15 Juni 2026

Pembimbing pendamping

Septia Suseka, W.SH.MM
NUPTK. 5238754655130123

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi, Perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 juli 2026
Yang membuat pernyataan




Eni Kandayanti
Nim. 221802748

MOTTO

—Gagal atau berhasil adalah bagian dari sebuah proses, yang paling penting adalah kamu sudah berani untuk mencobanya

(Monkey D Luffy)

—Ketika dunia ternyata jahat padamu, maka kau harus menghadapinya karena tidak seorangpun yang akan menyelamatkanmu jika kau tidak berusaha

(Zoro)

—Atas segala ketidakmungkinan, aku percaya bahwa doa itu bisa merubah apapun

(1 Tesalonika 5:17)

—Libatkan Tuhan dalam setiap urusanmu, maka yang tampak mustahil pun bisa terwujud

(Amsal 16:3)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, yang selalu memberikan saya dukungan, doa, dan motivasi yang luar biasa sehingga saya bisa berada ditahap ini.
2. Untuk saudaraku mardiono, terimakasih karena sudah membantu membiayai kakak selama kakak kuliah.
3. Fusnika, M.Pd dan Septha Suseka W.SH.,MM. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, dorongan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu saya selama proses perkuliahan.
5. Teman-teman seperjuangan yang sudah banyak membantu saya selama perkuliahan sehingga saya bisa sampai pada tahap ini.
6. Almamater tercinta, STKIP Persada Khatulistiwa, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan mengembangkan diri

ABSTRAK

Eni Kandayanti.2026. *Peran guru PKn dalam menanamkan nilai toleransi siswa kelas VIII di SMP Negeri 01 Nanga Taman*. Skripsi, program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pembimbing I: Fusnika, M.Pd, pembimbing II: Septha Suseka,W.SH.,MM.

Kata Kunci: *Guru, Siswa, Nilai Toleransi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai toleransi pada siswa di lingkungan sekolah yang memiliki keberagaman agama, suku, budaya, dan karakter. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran guru PKn dalam menanamkan nilai toleransi kepada siswa kelas VIII, kendala yang dihadapi, serta upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala tersebut di SMP Negeri 01 Nanga Taman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian guru PKn, guru BK, kepala sekolah, dan siswa kelas VIII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran guru PKn dalam menanamkan nilai toleransi dilakukan sebagai pendidik, teladan, dan pembimbing. Penanaman nilai toleransi dilakukan melalui pembelajaran, pemberian contoh sikap saling menghormati perbedaan agama, suku, dan ras, pembiasaan perilaku toleran, serta pemberian bimbingan kepada siswa. (2) Kendala yang dihadapi guru PKn dalam menanamkan nilai toleransi meliputi keterbatasan waktu guru dalam mengawasi siswa dan perbedaan latar belakang keluarga siswa yang memengaruhi pembentukan sikap toleransi. (3) Upaya guru PKn dalam mengatasi kendala dilakukan melalui pemberian pemahaman tentang pentingnya toleransi, pemberian teladan dalam bersikap toleran, serta pembinaan dan bimbingan kepada siswa. Dengan demikian, peran guru PKn sangat penting dalam menanamkan nilai toleransi kepada siswa dan membantu membentuk sikap saling menghargai terhadap perbedaan. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah dan guru dalam meningkatkan penanaman nilai toleransi serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji nilai toleransi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

Eni Kandayanti.2026. *The role of Civics teachers in instilling tolerance values in eighth grade students at SMP Negeri 01 Nanga Taman*. Thesis, Civics Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I: Fusnika, M.Pd, Advisor II: Septha Suseka, W.SH., MM.

Keywords: *Teachers, Students, Tolerance Values*

This research is motivated by the importance of instilling the value of tolerance in students within a school environment characterized by diversity in religion, ethnicity, culture, and character. The purpose of this study is to determine the role of the Civics Education (PKn) teacher in instilling the value of tolerance in eighth-grade students, the obstacles encountered, and the efforts made by the teacher to overcome these obstacles at SMP Negeri 01 Nanga Taman. This study employs a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving Civics teachers, Guidance and Counseling teachers, the school principal, and eighth-grade students as research subjects. The research findings indicate that: (1) the role of the Civics Education (PKn) teacher in instilling the value of tolerance is carried out through the roles of educator, role model, and guide. The instilling of tolerance values is achieved through instruction, modeling attitudes of mutual respect regarding religious, ethnic, and racial differences, fostering habits of tolerant behavior, and providing guidance to students. (2) The challenges faced by Civics teachers in instilling values of tolerance include limited time for supervising students and differences in students' family backgrounds that influence the formation of tolerant attitudes. (3) Civics teachers address these challenges by fostering an understanding of the importance of tolerance, setting an example of tolerant behavior, and providing guidance and mentoring to students. Thus, the role of the Civics Education teacher is crucial in instilling the value of tolerance in students and helping to foster an attitude of mutual respect for differences. It is hoped that the findings of this study will serve as a valuable resource for schools and teachers in fostering tolerance, as well as a reference for future researchers examining tolerance within Civics Education instruction.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang maha Esa, karena atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi. skripsi ini berjudul **“Peran Guru PKn Dalam menanamkan nilai toleransi siswa kelas VIII Di SMP Negeri 01 Nanga Taman”**. Dalam penulisan skripsi ini, tentu terdapat beberapa hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, bimbingan, serta saran yang di berikan kepada penulis, segala hambatan yang penulis alami bisa di selesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, Dengan hati yang tulus Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulisan skripsi ini lancar. Yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Fusnika, M.Pd selaku Pembimbing Pertama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan masukan, arahan serta bimbingan dan selalu sabar dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Septha Suseka, W.SH., MM. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, pengetahuan, dorongan, bantuan dan koreksi atas kesalahan selama penulisan skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/I dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

4. Dr. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan arahan serta mau berbagi ilmu pengetahuan tanpa letih sehingga penulis bisa terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Sekolah SMPN 01 Nanga Taman yang telah memberikan izin dan bersedia membantu peneliti dalam proses pembuatan skripsi.
7. Kedua Orang Tua Saya Bapak Fransiskus Alexander dan Ibu Maria Ana yang sangat saya cintai dan sayangi berserta saudara saya Laurensius Mardiono, dan seluruh keluarga besar tercinta yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta selalu mendukung penulis.
8. Teman-teman A18 yang telah banyak membantu saya selama proses perkuliahan sampai pada tahap ini.
9. Terima kasih pada diri saya yang sering menunda,namun akhirnya dengan semangat dan motivasi yang luar biasa sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini

Peneliti sudah semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan yang dapat disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan, skripsi ini berguna bagi pembaca semuanya.

Sintang, 15 Juli 2026

Eni Kandayanti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Peran Guru Pkn.....	12

2. Kompetensi Guru.....	20
3. Hak dan Kewajiban	22
4. Nilai Toleransi	24
5. Toleransi Beragama Di Sekolah.....	28
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data Penelitian	39
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum	50
B. Deskripsi.....	54
1. Deskripsi Hasil Observasi	61
2. Deskripsi Hasil Wawancara.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Guru SMP Negeri 01 Nanga Taman.....	51
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik.....	54
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles dan Huberman	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 2 Observasi Wawancara Guru PKn	92
Lampiran 3 Hasil Wawancara Terhadap Kepala Sekolah	95
Lampiran 4 Hasil Wawancara Terhadap Guru PKn.....	98
Lampiran 5 Hasil Wawancara Terhadap Guru Bk	100
Lampiran 6 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	102
Lampiran 7 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	105
Lampiran 8 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	108
Lampiran 9 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	111
Lampiran 10 Hasil Wawancara Terhadap Siswa	114
Lampiran 11 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	117
Lampiran 12 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	119
Lampiran 13 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	122
Lampiran 14 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	124
Lampiran 15 Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	126
Lampiran 16 Hasil Reduksi Data	128
Lampiran 17 Surat Izin Pra Observasi.....	131
Lampiran 18 Surat Balasan Pra Observasi	132
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 20 Surat Balasan Izin Penelitian.	134
Lampiran 21 Surat Selesai Penelitian.....	135
Lampiran 22 Buku Kasus	136
Lampiran 23 Dokumentasi Pra Observasi.....	138
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	139
Lampiran 25 Riwayat Hidup	146

DAFTAR PUSTAKA

- Albana, H. (2023). Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 9(1), 49–64. <https://doi.org/10.18784/smart.v9i1.1849>
- Ani, windi vindy. (2025). Inklusi : Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat Yayasan Salmiah Education Global International (YSEGI). *Inklusi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat*, 1(2), 14–21.
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). the Role of Teachers As Models in Shaping Students' Character. *Jurnal Mudabbir : Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27–35. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Atmaja, T. S., & Devi, V. (2024). Upaya Pelestarian Kebudayaan Indonesia. *Jurnal PEKAN*, 9(1), 88–98.
- Bagus Famuji, Surya Wibawa, E. P. (2023). Peran Guru Pkn Dalam Membina Sikap Toleransi Bearagama Siswa. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 12(1), 1–6.
- Dewi, L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penanaman Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8060–8064.
- Ebyatiswara Putra, A., Taufiqur Rohman, M., Linawati, L., & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 201–211. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.185>
- Firdaus Ridwan Sutarta¹, Asri Widiatsih², I. H. Z. (2021). No Title 済無No Title No Title No Title. 167–186.
- Ibrahimy, U. (2021). Guru Sebagai Model Dan Teladan. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 1–8.
- Ika, B. T., & Ika, B. T. (2025). *PELAJAR Universitas Islam Negeri Sunan Kudus*. 3–8.
- Keterampilan, P., & Berbasis, M. (2025). *RISSET : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*. 1(1), 58–64.
- Komara, E., Komarudin, R., Andiani, D., & Santika, R. (2023). *Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan*. 5(1).
- Langi, et al. (2024). REAL DIDACHE : Journal of Christian Education. *REAL DIDACHE: Journal of Christian Education*, 4(1), 17–30.
- Mandasari, R., Gamelia, N., & Nurlaili, N. (2023). Persatuan Dalam

- Keberagaman. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 2(2), 340–345.
<https://doi.org/10.31004/sicedu.v2i2.125>
- Nasrudin, M. F. (2023). No. *Journal of Engineering Research*, (2), 117–127.
- Pohan, N. (2019). An-Nahdhah, Vol. 1, No. 2, Agustus-Januari 2019, ISSN 2614–848X. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Keagamaan*, 1(2), 25–36.
- Purandina, I. P. Y., Adil, A., Sarasati, B., Khadri, M., Bur, R. A., Fitriyah, E. I., Hakim, A. L., Fu’adi, A. N., Makruf, S. A., & Pasaribu, N. P. W. (2022). *Membangun Pendidikan Karakter*.
- Rasyid, H. A. (2021). Peran, Hak, Dan Kewajiban Guru Beserta Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(2), 3.
<https://osf.io/b2a9f>
- Rifka Alkhilyatul Ma’rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). No Title 濟無No Title No Title No Title. 2, 306–312.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sari, L. (2019). *Pendidikan Karakter dan Peran Guru dalam Membangun Kepemimpinan di Sekolah*.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Bandung. Metode Penelitian Kualitatif. In *Yogyakarta Press* (Vol. 2, Number 6).
- Sumiati, Aliwar, Ilham, M., Bahri, S., & Marzuki, . (2020). Jurnal pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 327–346.
<https://doaj.org/article/1e8aebf063e94d09a7eb93f04cf4b8fd>
- Supardi, J. S., & Silvia, R. (2020). Meaningful Life and the Degree of Tolerance in Faith-Based High Schools in Palangka Raya. *Topik*, 43(1), 50.
- Waruwu, M. (2024). Qualitative research approaches: concepts, procedures, advantages and roles in education. *Afeksi*, 5(2), 1–14.
- Yayuk, E., & Haqqi, Y. (2023). Kompetensi dan Kinerja Guru Serta Faktor yang Mempengaruhinya. In *Bussiness Law binus* (Vol. 7, Number 2).
<http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS>
 PUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839