

**ANALISIS PERILAKU AGRESIF PADA SISWA “R”
DI KELAS IV
(STUDI KASUS DI SD NEGERI 01 SUNGAI UKOI
TAHUN PELAJARAN 2025/2026)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

JECSIKA
NIM: 2213062083

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Jecsika
Nim : 2213062083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Perilaku Agresif Pada Siswa "R" di Kelas IV
(Studi Kasus di SD Negeri 01 Sungai Uko Tahun
Pelajaran 2025/2026)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juli 2026

Pembimbing Utama



Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1362764665231113

Pembimbing Pendamping



Fransiska, S.Psi.M.Pd
NUPTK.3233762663230223

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, SP., M.Si
NUPTK.4538744645200012

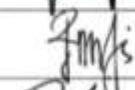
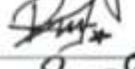
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Perilaku Agresif Pada Siswa “R” Dikelas IV (Studi Kasus di SD Negeri 01 Sungai Uko Tahun Pelajaran 2025/2026)” yang disusun oleh:

Nama : Jecika
NIM : 2213062083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 31 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris	
3	Rusdi, M.Sn	Anggota Penguji I	
4	Fransiska, S.Psi.,M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syaruddin, S.P.,M.Si.
NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jecsika
NIM : 2213062083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	9 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	19 Januari 2026	Bimbingan BAB I – BAB II Revisi	
3	6 Maret 2026	Bimbingan BAB I – BAB III	
4	16 Maret 2026	Bimbingan BAB I – BAB III Revisi	
5	25 Maret 2026	Bimbingan Kisi-Kisi Instrumen	
6	28 April 2026	ACC Proposal Skripsi	
7	22 Juni 2026	Bimbingan Hasil Observasi dan Hasil Wawancara	
8	26 Juni 2026	Bimbingan BAB IV Hasil Penelitian	
9	29 Juni 2026	Bimbingan BAB IV Revisi Hasil Penelitian	
10	3 Juli 2026	Bimbingan BAB IV Pembahasan Penelitian	
11	7 Juli 2026	Bimbingan Revisi Pembahasan BAB IV	
12	13 Juli 2026	Bimbingan BAB V Revisi Kesimpulan	
13	16 Juli 2026	Bimbingan Perbaikan Penulisan Skripsi	
14	20 Juli 2026	Bimbingan Abstrak	
15	24 Juli 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Utama

Lusila Parida, M.Pd.

NUPTK. 1363764665231113



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jecsika
NIM : 2213062083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	19 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	13 Februari 2026	Bimbingan BAB I Latar Belakang Masalah	
3	23 Februari 2026	Bimbingan BAB I Revisi dan Pertanyaan Penelitian	
4	02 Maret 2026	Bimbingan BAB II dan Teori	
5	16 Maret 2026	Bimbingan BAB II Revisi Teori dan Mencari Indikator	
6	17 Maret 2026	Bimbingan BAB II Revisi Teori	
7	14 April 2026	Bimbingan BAB III Prosedur Penelitian	
8	24 April 2026	Bimbingan BAB III perbaikan tata tulis	
9	12 Mei 2026	Konsultasi kisi-kisi instrumen penelitian	
10	18 Mei 2026	Bimbingan revisi instrumen	
11	19 Mei 2026	ACC Proposal Skripsi	
12	13 Juli 2026	Bimbingan Hasil Observasi dan Wawancara	
13	16 Juli 2026	Bimbingan Reduksi Data dan Display Data	
14	23 Juli 2026	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
15	24 Juli 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Pendamping

Fransiska, S.Psi.M.Pd
NUPTK.3233762663230223

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Jessika

NIM. 2213062083

MOTTO

”Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana,
tapi Puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana”

” Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan
kepadaku.”

(Filipi 4:13)

”Janganlah kuatir tentang apapun, tetapi nyatakanlah dalam segala hal
keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

” Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”

(Amsal 16:3)

” Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku
ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan
memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.”

(Yesaya 41:10)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang menjadi sumber kekuatan, penghiburan dan pengharapan bagi peneliti, memberikan jalan saat peneliti merasa buntu, dan menguatkan hati di saat-saat terberat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Dominikus Batiar dan Ibu Yustina Buna. Terima kasih atas cinta yang begitu tulus, doa yang tidak pernah putus, serta pengorbanan yang tak akan pernah mampu peneliti balas dengan apa pun. Di balik setiap pencapaian yang peneliti raih hari ini, ada keringat, air mata, perjuangan, dan harapan besar yang Bapak dan Ibu titipkan kepada peneliti sejak kecil. Maafkan peneliti apabila selama ini masih banyak kekurangan, dan belum mampu membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Peneliti menyadari bahwa tidak ada satu pun keberhasilan yang peneliti raih tanpa doa dan dukungan dari Bapak dan Ibu. Skripsi ini mungkin hanyalah sebuah karya sederhana, tetapi di dalamnya tersimpan begitu banyak pengorbanan, cinta, dan harapan dari kalian. Semoga ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan impian peneliti membahagiakan Bapak dan Ibu, serta menjadi anak yang dapat dibanggakan.
3. Kepada kakak ku tersayang Yuniarti, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan kasih yang selalu kakak berikan selama peneliti menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi salah

satu sumber kekuatan yang mendorong peneliti untuk tetap bertahan dan terus berjuang dalam proses yang peneliti lalui. Terima kasih karena selalu ada untuk memberikan motivasi, menguatkan ketika peneliti merasa lelah, serta mengingatkan peneliti agar tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap tantangan. Segala kebaikan yang telah diberikan akan peneliti kenang sebagai bagian dari perjalanan berharga dalam hidup peneliti. Terimakasih telah menjadi kakak yang penuh kasih dan selalu mendukung peneliti.

4. Kepada keluarga besarku tercinta. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari setiap perjalanan hidup peneliti. Terima kasih atas doa-doa yang selalu dipanjatkan, perhatian yang tulus, nasihat yang menguatkan, moral maupun material yang diberikan pada peneliti selama masa studi ini, serta dukungan yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah peneliti. Kehangatan dan kasih yang diberikan keluarga menjadi sumber semangat bagi peneliti untuk terus berjuang hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Ibu Lusila Parida, M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih atas waktu, kesabaran, perhatian, ilmu, serta bimbingan yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, masukan, kritik, dan motivasi yang diberikan menjadi bekal yang sangat berharga, tidak hanya dalam menyelesaikan penelitian ini, tetapi juga dalam membentuk peneliti menjadi pribadi yang lebih teliti, disiplin, dan bertanggung jawab. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bimbingan dan dukungan dari Ibu. Semoga segala kebaikan, dedikasi, dan

ketulusan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi berkat yang berlimpah dari Tuhan Yesus Kristus.

6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Atas segala ilmu, motivasi, dan kesabaran yang telah diberikan selama masa perkuliahan
7. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Jecsika. 2026, *Analisis Perilaku Agresif Pada Siswa R dikelas IV(Studi Kasus di SD Negeri 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2025/2026)*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama: Lusila Parida, M.Pd, Pembimbing Pendamping: Fransiska, S.Psi.,M.Pd.

Kata Kunci : Perilaku Agresif, Siswa Sekolah Dasar, Studi Kasus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perilaku agresif yang ditunjukkan oleh siswa “R” di kelas IV SD Negeri 01 Sungai Ukoi. Perilaku tersebut berupa memukul, mendorong, merebut barang teman, mengejek, membentak, berkata kasar, serta kesulitan mengendalikan emosi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam tentang: (1) bentuk-bentuk perilaku agresif pada siswa “R”, (2) faktor-faktor penyebab perilaku agresif pada siswa “R”, dan (3) upaya guru dalam menangani perilaku agresif pada siswa “R”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa “R”, dengan informan guru kelas IV dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku agresif pada siswa “R” meliputi agresi fisik dan verbal, seperti memukul, mendorong, merebut barang teman, mengejek, membentak, dan berkata kasar. Serta agresi marah terlihat ketika siswa mudah terpancing emosi, sulit mengendalikan amarah, dan mengekspresikan kemarahannya melalui ucapan maupun tindakan yang mengganggu teman. Perilaku tersebut dipengaruhi oleh faktor psikologis, lingkungan sosial, serta media dan teknologi. Upaya guru dalam menangani perilaku agresif dilakukan melalui pendekatan individu, memberikan nasihat, meleraikan ketika terjadi konflik, memberikan hukuman, serta memberikan arahan agar siswa mampu mengendalikan emosi dan berperilaku lebih baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perilaku agresif pada siswa “R” terjadi dalam bentuk fisik, verbal, dan kemarahan yang dipengaruhi oleh faktor psikologis, lingkungan sosial, serta media dan teknologi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi guru dan orang tua dalam memberikan pendampingan yang tepat sehingga siswa “R” dapat mengembangkan kemampuan mengendalikan emosi dan menjalin hubungan sosial yang baik dengan teman maupun guru serta berinteraksi secara lebih positif.

ABSTRACT

Jecsika. 2026. *An Analysis of Aggressive Behavior of Student “R” in Grade IV (A Case Study at SD Negeri 01 Sungai Ukoj in the 2025/2026 Academic Year)*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Main Supervisor: Lusila Parida, M.Pd. Co-Supervisor: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Keywords: *Aggressive Behavior, Elementary School Student, Case Study*

This research was motivated by aggressive behavior exhibited by student “R” in Grade IV at SD Negeri 01 Sungai Ukoj. The behavior included hitting, pushing, taking classmates’ belongings, teasing, shouting, using harsh words, and difficulty controlling emotions. This research aimed to examine in depth: (1) the forms of aggressive behavior exhibited by student “R”, (2) the factors causing the aggressive behavior, and (3) the teacher’s efforts to address the aggressive behavior. This research employed a qualitative approach using a case study design. The research subject was student “R”, with the Grade IV teacher and the student’s parents serving as informants. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data validity was ensured through source triangulation. The results showed that student “R” exhibited physical and verbal aggression, such as hitting, pushing, taking classmates’ belongings, teasing, shouting, and using harsh words. Angry aggression was also evident, as the student was easily provoked, had difficulty controlling anger, and expressed anger through verbal and physical actions that disturbed classmates. The behavior was influenced by psychological factors, social environment, and media and technology. The teacher’s efforts to address the aggressive behavior included individual approaches, providing advice, intervening in conflicts, administering disciplinary consequences, and providing guidance to help the student control emotions and behave appropriately. Based on the findings, it can be concluded that student “R” exhibited physical, verbal, and angry aggression influenced by psychological factors, social environment, and media and technology. The findings are expected to provide input for teachers and parents in providing appropriate guidance so that student “R” can develop emotional control, maintain good social relationships with classmates and teachers, and interact more positively with the surrounding environment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Perilaku Agresif Pada Siswa " R" di Kelas IV (Studi Kasus di SD Negeri 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2025/2026).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak memperoleh bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Lusila Parida, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan perhatian, meluangkan waktu, dukungan dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta berbagai masukan yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, saran, arahan, dukungan, serta bimbingan yang bermanfaat sehingga peneliti dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku kaprodi program studi pendidikan guru sekolah dasar atas dedikasi dan perhatiannya dalam mengelola lingkungan akademik yang kondusif, sehingga peneliti termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku ketua yayasan nusantara indah dan ketua perkumpulan badan pendidikan karya bangsa sintang yang telah

memfasilitasi sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, sehingga penulis dapat menimba ilmu dengan baik.

5. Didin Syafruddin, S.P. M.Si selaku ketua stkip persada khatulistiwa sintang atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga proses akademik penulis dilingkungan akademik dapat berjalan dengan baik.
6. Bapak, Ibu dosen dan Staf akademik Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Pihak SD Negeri 01 Sungai Ukoi, khususnya kepala sekolah, guru, yang telah memberikan dukungan dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Keluarga tercinta, atas doa, dukungan, dan semangat yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman, yang selalu memberikan bantuan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Akhir kata, semoga segala usaha dan upaya yang telah dilakukan mendapatkan hasil yang terbaik serta menjadi ilmu yang bermanfaat bagi semua pihak.

Sintang, Juli 2026

Jecsika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Batasan Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38

C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHAN.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
C. Hasil Penelitian	68
D. Pembahasan Penelitian.....	147
BAB V PENUTUP.....	215
A. Kesimpulan	215
B. Implikasi.....	216
C. Saran.....	218
DAFTAR PUSTAKA.....	221
LAMPIRAN.....	223

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	46
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	66
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	223
2. Lembar Observasi Siswa.....	225
3. Lembar Observasi Guru	236
4. Transkrip Wawancara Siswa.....	251
5. Transkrip Wawancara Guru	258
6. Transkrip Wawancara Orangtua	266
7. Reduksi Data	273
8. Display Data	300
9. Lembar Dokumen	344
10. Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian di SDN 01 Sungai Ukoi	345
11. Dokumen Pendukung Penelitian.....	350
12. Foto Dokumentasi Lingkungan Sekolah SDN 01 Sungai Ukoi.....	356
13. Surat Validasi Instrumen TA	358
14. Surat Pra Observasi.....	364
15. Surat Penelitian	366
16. Riwayat Hidup	368