

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 14 BATU AMPAR TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ANASSATIA
NIM:2213062112

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anassatia
NIM : 2213062112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Batu Ampar Tahun Pelajaran 2025/2026

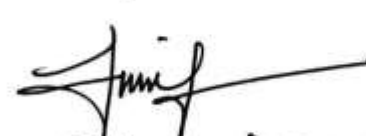
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 18/08/2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012


Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NUPTK: 6457763663200003

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

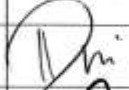
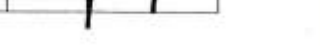
HALAMAN PENGESAHAN

Proposal dengan judul “**Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Batu Ampar Tahun Pelajaran 2025/2026**” yang disusun oleh:

Nama : Anassatia
Nim : 2213062112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada hari kamis, tanggal 13 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Didin Syafruddin, S.P., M.Si	Sekretaris	
3	Lusila Parida, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA

STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

FORMULIR HASIL REVIEW DAFTAR PUSTAKA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
021FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING I
HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Anassatia
NIM : 2213062112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

No	tanggal	Keterangan	paraf
1	9 Januari 2026	Bimbingan judul proposal skripsi	
2	12 Januari 2026	Bimbingan judul proposal skripsi	
3	19 Januari 2026	Bimbingan BAB I	
4	9 Februari 2026	Bimbingan proposal BAB I perbaikan kata pengantar	
5	11 Februari 2026	Bimbingan proposal BAB I dan BAB III	
6	23 Februari 2026	Bimbingan BAB I dan BAB III kutipan dan cara penulisan	
7	2 Maret 2026	Bimbingan Proposal BAB I dan BAB III cara membuat table dan daftar tabel	
8	3 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
9	22 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang 18 Agustus 2026
Pembimbing I

Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK: 45387446452000012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR HASIL REVIEW DAFTAR PUSTAKA		
	Kode : 021FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

CATATAN PEMBIMBING II **HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Anassatia
 NIM : 2213062112
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

No	tanggal	Keterangan	paraf
1	8 Januari 2026	Bimbingan judul proposal skripsi	
2	14 Januari 2026	Perbaikan judul proposal skripsi	
3	13 Januari 2026	Bimbingan latar belakang dan bab III proposal skripsi	
4	23 Februari 2026	Bimbingan proposal BAB I dan BAB III latar belakang serta cara penulisan	
5	27 Februari 2026	Bimbingan BAB I dan BAB III kutipan dan cara penulisan	
6	3 Maret 2026	Bimbingan Proposal BAB I dan BAB III perbaikan kajian yang relevan	
7	5 Maret 2026	Bimbingan BAB III dan daftar lampiran	
8	6 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
9	17 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan BAB V Abstrak dan persentase nilai siswa	
10	23 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang 18, Agustus 2026
 Pembimbing II



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
 NUPTK: 6457763663200003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini yang menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan



MOTTO

“Jangan seorangpun menganggap engkau rendah karena engkau muda. Jadilah teladan bagi orang percaya, dalam perkataanmu, dalam tingkah lakumu, dalam kasihmu, dalam kesetiaanmu dan dalam kesucianmu”

(1 Timotius 4:26)

Tidak ada perjuangan yang mudah, hanya keyakinan, keberanian dan kepercayaan dari diri kita yang mampu untuk membangkitnya.

(Anassatia)

PERSEMBAHAN

Segala Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Keberhasilan yang tidak terkira, sehingga bentuk perwujudan ini ialah kebahagiaan dan hikmah dari perjuangan perjalananku selama ini dan akan aku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam perjalanan hidupku. Dengan penuh rasa syukur kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapakku (Mus) yang telah banyak berkorban tenaga untuk mencukupi materi selama kuliah dan Ibuku (Diana) yang sangat kucintai dan kusayangi yang selalu memberikan memotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta senantiasa mengiringi langkahku dengan do'a yang tulus untuk keberhasilanku.
2. Saudaraku herkolis jek, yang telah mendukung dan memebrikan semangat serta doanya untukku.
3. Kakakku Kristiana Mayang yang tersayang yang selalu memberikan dukungan dan doanya untukku.
4. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu telah membantu dan memotivasiku. Semoga kita tetap saling mendukung dan menyemangati saat di antara kita ada yang terpuruk.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD'13 khususnya kelas B'13 yang selalu memberikan cerita penuh kebahagiaan kehangatan, kebersamaan dan kenangan indah. Ku doakan semoga kita bisa ketemu kembali dengan kesuksesan masing-masing.
6. Keluarga KKN khususnya KKN kelompok 3 yang telah membantu dan memotivasiku.
7. Pembimbing saya Bapak Didin Safruddin, S.P., M.Si dan bapak Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

Agama, Bangsa dan Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan

ABSTRAK

Anassatia. 2026. *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Batu Ampar Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Didin Syafruddin, S.P.,M.Si, Pembimbing II: Imanuel Sairo Awang, S,Si.,M.Pd

Kata Kunci: Media Gambar, Pembelajaran Matematika, Sekolah Dasar

Latar belakang penelitian masih didominasi menggunakan metode ceramah pada pembelajaran matematika materi bangun datar, sehingga siswa kurang aktif dan hasil belajar belum mencapai ketuntasan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar melalui penggunaan media gambar pada siswa kelas IV SD Negeri 14 Batu Ampar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 14 Batu Ampar yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dokumentasi, dan angket untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar. Peningkatan terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar yang semula 64,70 pada siklus I menjadi 74,70 pada siklus II. Selain itu, keaktifan, perhatian, dan pemahaman siswa selama proses pembelajaran juga mengalami peningkatan sehingga pembelajaran berlangsung lebih efektif dan bermakna. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV SD Negeri 14 Batu Ampar. Media gambar membantu siswa memahami konsep persegi dan persegi panjang secara lebih konkret, meningkatkan keaktifan belajar, serta menciptakan suasana pembelajaran yang menarik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan lebih optimal. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sederhana, menarik, dan sesuai dengan karakteristik siswa, khususnya pada pembelajaran matematika materi bangun datar, sehingga dapat mendukung peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Anassatia. 2026. *The Use of Image Media to Improve Mathematics Learning Outcomes on Plane Shapes in Grade IV Students of SD Negeri 14 Batu Ampar in the 2025/2026 Academic Year.* Thesis, PGSD Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Didin Syafruddin, S.P.,M.Si, Supervisor II: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd

Keywords: Picture Media, Mathematics Learning, Elementary School

The background of this research is that mathematics learning on the topic of plane figures is still dominated by the use of lecture methods, resulting in students being less active during the learning process and learning outcomes not yet reaching the expected level of mastery. This study aims to improve mathematics learning outcomes on the topic of plane figures through the use of picture media among fourth-grade students at SD Negeri 14 Batu Ampar. This research employed Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were 17 fourth-grade students of SD Negeri 14 Batu Ampar. Data were collected through tests, observations, documentation, and questionnaires. The results showed that the use of picture media could improve students' mathematics learning outcomes on the topic of plane figures. This was indicated by an increase in the students' average learning score from 64.70 in Cycle I to 74.70 in Cycle II. In addition to the improvement in learning outcomes, students' participation, attention, and understanding during the learning process also increased. The use of picture media helped students understand the concepts of squares and rectangles more concretely, making the learning process more interesting, effective, and meaningful. Based on the results, it can be concluded that the use of picture media is effective in improving mathematics learning outcomes on the topic of plane figures among fourth-grade students at SD Negeri 14 Batu Ampar. Picture media can serve as a simple, interesting, and appropriate alternative learning medium that matches the characteristics of elementary school students and supports the continuous improvement of learning activities and outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi berjudul:”Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar” proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di jurusan PGSD, ilmu Pendidikan, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Salam semoga selalu tercurahkan rahmat Tuhan untuk keluarga dan para sahabat. Saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak, diantaranya:

1. Bapak Didin Syafruddin,S.P.,M.Si sebagai pembimbing I dan selaku Ketua, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Imanuel Sairo Awang,S.Si.,M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis
4. Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M,Pd, selaku sekretaris,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kemudahan dalam penyusunan ini.
5. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo,M.Pd, selaku dosen PA yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.

6. Ibu Debora Korining Tyas, M.Pd selaku kepala UPT Perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan seluruh staf unit perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai proposal skripsi ini
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.

Penulis menyadari proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan..

Sintang, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir	41
D. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45

B. Metode dan Bentuk penelitian.....	46
C. Latar Penelitian	54
D. Data dan sumber Data	55
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	56
F. Keabsahan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	73
A. Persiapan Penelitian	73
B. Jadwal Penelitian.....	73
C. Pelaksanaan Penelitian	75
D. Pembahasan.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN	136
RIWAYAT HIDUP	257

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kriteria Persentase	68
3.2 Interpretasi Nilai Siswa	69
3.3 Kriteria Interpretasi Skor Angket	72
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	74
4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	79
4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	80
4.4 Persentase Hasil Kemampuan Menjawab Siswa Siklus I	81
4.5 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus I.....	82
4.6 hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	88
4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	89
4.8 Persentase Hasil Kemampuan Menjawab Siswa Siklus II.....	90
4.9 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus II.....	91
4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	94
4.11 Rekapitulasi Hasil Angket.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 persegi	34
2.2 persegi panjang.....	36
2.3 Kerangka Berfikir.....	42
3.1 Siklus Pelaksanaan PTK	50
3.2 Teknik Analisis Data Millah dan Huberman	64

DAFTAR PUSTAKA

- Almira, A. (2016). *Jurnal Eksakta*, 2 (1) Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika. 2(1), 34-40
- Aqimi Dinana, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P . Ausubel dan. *Muhhammad Syaikhul Basyir*, 7, 92. [https://doi.org/Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran](https://doi.org/Kontribusi%20Teori%20Belajar%20Kognitivisme%20David%20P.%20Ausubel%20dan%20Robert%20M.%20Gagne%20dalam%20Proses%20Pembelajaran)
- Astuti, E. P. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *Endang Puji Astuti*, 3, 671-680 <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/177/137>
- Atmowardoyo, H. (2020). *(Teori dan Implementasi)* (N. Akhiruddin (ed.); Jusmawati,). Samudra Biru (Anggota IKAPI) jln.Jombang Gg. Ontoseno.B.15 RT 12/30 Banguntapan Bantul Di Yogyakarta.1-310
- Djamil, M., Andriani, P., & Islam. (2024). *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2 (3) *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(3), 62–68.
- Fadilah, A. (2023). *Jurnal Of Student Reseach*, 1 (2) Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 2, pp. 1–17).
- Fatika, D. (2025). *Peningkatan hasil belajar berbantuan wordwall di kelas iv pada materi pengukuran luas*. 2.
- Festiawan, R. (2023). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran Abstrak*. Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman.2-17
- Gunawan, R. (2020). *Sonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. 1, 98-117.
- Majid, F. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI* (M. Qadar (ed.)). (Grup Penerbitan cv Tahta Media Group) Anggota IKAPI (216/JTE/2021) iii.3-24
- Manja. (2025). Pemahaman Penelitian Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan Dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 8(2), 62–84.
- Marlina, S. M., & Setiawan, W. (2021). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3) Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. 05(03), 2373-2384.
- Merayang, M. V. (2024). *BANGUN RUANG MENGGUNAKAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN LKS*. 6(1), 1269-1280.

- Millah, A. S., & Arobiah, D. (2023). *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1 (2) Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 142. <https://www.riset-iaid.net/index.php/jpm/article/download/1447/821> 140-153
- Ningsih, T. (2023). *Jurnal kependidikan. Kependidikan Is Licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International Lisence*, 11(2), 266–239. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/8679/3509>
- Nurfadhillah, S. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 244-255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Teni Nurita*, 03, 171-187. <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/misykat/article/view/2229/633>
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 19.
- Putu, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Model Pembelajaran*, 8(2), 253-263.
- Qohar, azizah, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Gambar terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Matematika Siswa The Influence of Using Visual Media on Improving Students ' Mathematics Learning Comprehension. *Axioma Matematika Daan Pembelajaran*, 10(2). <https://ejurnal.uj.ac.id/index.php/AXI/article/view/3790/2378>
- Rahma, N. (2023). *Hakikat Pendidikan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Papopo*. 2.1-10
- Resiansi, F. (2025). Pemanfaatan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran Micro Teaching. *Pendidikan Dirgantara*, 2(3), 128-132 <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i3.572>
- Rosyidah, Fauziah, F. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model Problem Based Learning Menggunakan web*. 138-145.
- Salsabilah, P. (2023). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Gabungan Siswa Kelas IV SD. *Jurnal on Education*, 06(01), 2602-2608.
- Saputro, L. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. 244-249.

- Sari, W. S. D. M. (2022). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematiks Peserta Didik Kelas 1 SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi Kota Surakarta. *Wulan Sari*, 5(5), 1213-1216.
- Sirait, S. (2023). Analisis Penggunaan Media Gambar pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 8(1), 7–12. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i1.22617>
- siti, senja, G. (2025). Teknik Pengumpulan Data : Observasi ,. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 32–46.
- Slameto. (2017). *Implementasi penelitian tindakan kelas*. 47-58S. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/27/25>
- Sonia, A. (2022). Pengaruh Media gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP AL-. *ILMIAH PUBLIKA*, 10, 1-5.
- Sudianto. (2021). Penggunaan Media dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 3(April), 93-101. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/3355/1910>
- Susanti, S. (2017). *Santi Susanti, 2017 Faktor-Faktor Penyebab Putus Jenjang Pada Sekolah Menengah Pertama Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 62.
- Sutriyani, W., & Widiyono, A. (2021). *Konsep Dasar Matematika* (P. Purnomo (ed.)). UNISNU Press Alamat: Kampus UNISNU Jepara 08957-1000-3000. <https://unisnupress.unisnu.ac.id/assets/media/konsep-dasar-matematika.pdf> 1-223.
- Syaifudin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Of Islamic Studies*, 1(2), 1-17.
- Tandi, R. R. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif, Media Gambar, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan, Teknologi Pascasarjana, Sekolah Pgri, Universitas Buana, Adi*, 9(September), 846-853. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/67288/28200>
- Wati, M. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sisa kelas iV SD Negeri Lawe Kongker. *Pendidikan Mipa*, 15(2), 407-417. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2640>
- Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Penggunaan Media Konkret Dalam Meningkatkan Minat Balajar Matematika*, 579-587 <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1361/946>