

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Motivasi Siswa Pada Kelompok B1 di PAUD Sanggar Kegiatan Belajar Tahun Pelajaran 2025/2026 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Pada Motivasi Siswa di Kelompok B1 PAUD Sanggar Kegiatan Belajar Tahun Pelajaran 2025/2026 berdasarkan dari 3 indikator yaitu siswa lebih semangat datang ke sekolah dan mengikuti pembelajaran, siswa lebih fokus dan mampu berkonsentrasi selama pembelajaran dan siswa lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Maka indikator yang dominan ada 1 yaitu siswa lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, siswa lebih aktif menjawab pertanyaan, terlibat dalam diskusi pembelajaran di kelas serta bisa mengikuti intruksi yang diberikan.
2. Faktor Pendukung Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Pada Motivasi Siswa di Kelompok B1 PAUD Sanggar Kegiatan Belajar Tahun Pelajaran 2025/2026 berdasarkan dari 6 indikator yaitu regulasi, kordinasi lintas sektor, dedikasi dan komitmen staf, integritas pendidikan, dukungan guru dan kesiapan sekolah. Maka ada 2 indiator yang dominan yaitu dukungan guru dan integritas pendidikan. Guru terlihat memperhatikan makanan yang disukai anak dan menyampaikan kepada pihak program Makan

Bergizi Gratis (MBG) serta guru memberi contoh makan makanan sehat agar anak mau mncoba dan menikmati makanan yang diberikan.

3. Faktor Penghambat Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Motivasi Pada Kelompok B1 Pada Kelompok B1 di PAUD Sanggar Kegiatan Belajar Tahun Pelajaran 2025/2026 berdasarkan dari 4 indikator yaitu konsistensi komunikasi pemanfaatan dan pemeliharaan sumber daya, pendampingan dan pengawasan siswa dan prosedur standar birokrasi. Maka ada 1 indikator yang paling dominan yaitu pendampingan dan pengawasan siswa. Hambatan yang ditemukan berupa keterlambatan distribusi makanan sehingga guru harus mengondisikan siswa agar tetap duduk dengan tertib, menjaga suasana kelas tetap kondusif, serta segera menghubungi pihak Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG) untuk menangani kendala tersebut.

B. Saran

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan terus membiasakan diri mengonsumsi makanan bergizi yang disediakan melalui Program Makan Bergizi Gratis (MBG), mencoba berbagai jenis makanan yang diberikan, serta menghabiskan makanan sesuai dengan kemampuan agar kebutuhan gizi tetap terpenuhi.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mendukung pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dengan membiasakan anak mengonsumsi makanan

bergizi di rumah serta memberikan variasi menu sehat agar kebiasaan makan yang telah diterapkan di sekolah dapat terus berlanjut.

3. Bagi Guru

Guru diharapkan terus memberikan pendampingan, motivasi, dan edukasi kepada peserta didik mengenai pentingnya mengonsumsi makanan bergizi, serta mempertahankan keteladanan dalam mendukung pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) agar kebiasaan makan sehat pada anak dapat terus berkembang.

4. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan terus mempertahankan koordinasi dengan pihak Satuan Pelayanan Pemenuhan Gizi (SPPG), melakukan pendampingan selama kegiatan makan, serta menjaga pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) agar tetap berjalan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.

5. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi bagi perpustakaan dan sebagai acuan bagi guru dalam mengetahui dampak dari pendampingan orang tua pada jam pembelajaran di sekolah.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dengan cakupan yang lebih luas, melibatkan lebih banyak subjek penelitian, serta mengkaji aspek lain yang belum dibahas dalam penelitian ini sehingga dapat

memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai pelaksanaan dan manfaat Program Makan Bergizi Gratis (MBG).

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. A. (2023). Faktor-Faktor Pendorong Motivasi Dan Perannya Dalam Mendorong Peningkatan Kinerja: Tinjauan Pustaka: Factors Driving Motivation and Its Role in Driving Performance Improvement: A Literature Review. *BALANCA: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 5(1), 45-54.
- Albaburrahim, dkk (2025). Program Makan Bergizi Gratis: Analisis Kritis Transformasi Pendidikan Indonesia Menuju Generasi Emas 2045. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 767-780.
- Amelia, A., & Simangunsong, A. S. (2023). Pengaruh motivasi dalam pengembangan organisasi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 3678–3688.
- Amini, M. N., Sriatmi, A., & Kartini, A. (2025). Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Makan bergizi Gratis di sekolah dasar di Indonesia: Kebijakan Pendukung Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ners*, 857-865.
- Ananta, D. N. P., & Nadhira, S. (2025). Implementasi Kebijakan Makan Bergizi Gratis (MBG)(Studi Kasus pada SMA Swasta Lancang Kuning Kota Dumai). *Jurnal Administrasi Publik dan Bisnis*, 7(2), 335-349.
- Cahyani, P. R. (2026) Analisis Dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar dan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(2), 2050-2052.
- Darmiany, D., dkk (2022). Pendampingan analisis permasalahan non akademik siswa SD sebagai upaya kolaborasi guru dan orang tua. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(3), 154-158.
- Equada, V., dkk (2022). Pelaksanaan program makanan bergizi melalui kegiatan makan bersama di tk mujahidin 2 pontianak timur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(10), 2277-2288.
- Fimala, Y., Firman, F., & Desyandri, D. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 150-153.

- Fitri, N. H., & Yoven, Y. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Kuliah Dengan IPK. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 4(3).
- Herdiana, D. (2025). Implementasi Kebijakan Makan Bergizi Gratis (MBG): Faktor-faktor Pendorong dan Penghambat. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 470-478.
- Hidayah, C. N. (2025). *Hakikat Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Choir Noviana Hidayah.
- Hidayah, N. (2023). Student engagement: Peran motivasi, dukungan guru, dan teman sebaya. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 36-60.
- Junizar, dkk (2023). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia
- Khatimah, A. W. N., Kamaruddin, S. A., & Awaru, A. O. T. (2025). Rasionalisme Dalam Kebijakan Publik: Analisis Dampak Program Makan Bergizi Gratis Terhadap Kesejahteraan Pelajar: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1969-1976.
- Nasution, Z., dkk (2022). Integritas: Jurnal Antikorupsi Survei integritas pendidikan: Sebuah usulan pengukuran integritas pada sektor pendidikan. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*, 8(2), 221-236.
- Nurlina, dkk (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia
- Nuzuli, A. K. (2023). Faktor penghambat dan pendukung komunikasi antara guru dan siswa tuna rungu di SLBN Kota Sungai Penuh. *Komunikasi: Jurnal Komunikasi*, 14(1), 49-58.
- Qomarrullah, R. I., Suratni, S., & Sawir, M. (2025). Dampak jangka panjang program makan bergizi gratis terhadap kesehatan dan keberlanjutan pendidikan. *Indonesian journal of intellectual publication*, 5(2), 130-137.
- Rita. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher
- Ritonga, A. R., & Sazali, H. (2025). Analisis komunikasi pembangunan terhadap regulasi dan kebijakan Program Makan Bergizi Gratis. *Padaseva: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 32-40.
- Safrizal, S., dkk (2022). School readiness analysis to implement an inclusive education policy: A case study at elementary school. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 26(1), 1-11.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta
- Suryana, dkk (2022). *Kesehatan Gizi Anak Usia Dini* .Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis
- Wahyuningsih, E., & Herlisti, R. D. (2025). Implemntasi Dan Dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3 (2), 80-84.
- Wihartanti, A. R. (2022). Partisipasi peserta didik dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar pada blended learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 367-377.
- Wijaya, dkk (2026). Dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 6(2), 408–418
- Yanti, dkk (2026). *Pendidikan Anak Usia Dini Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat*. Jawa Tengah: CV. Sketsa Media
- Yasintha, P., dkk (2022). Peran lingkungan belajar terhadap konsentrasi belajar peserta didik di SMK Katolik Muktyaca. *Jurnal*, 2(1), 12-20.
- ZR, S. B. (2025). *Implementasi Program Makan Bergizi Gratis Di Kabupaten Pinrang (Analisis Siyasaah Syar'iyah)* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Zubaedah, I., & Sirait, S. R. N. (2025). Analisis Kebijakan Publik Terhadap Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Sebagai Strategi Pemerintah Dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Ketahanan Gizi Masyarakat. *Jurnal Studi Interdisipliner Perspektif*, 25(1), 13-17.