

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Pada Anak Usia Dini Kelas A Di TK Buah Kana Kelam Permai Tahun Pelajaran 2025/2026" maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Pada Anak Usia Dini Kelas A Di TK Buah Kana Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, ada 4 indikator yaitu guru sebagai teladan, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pembiasa dan guru sebagai pengontrol. maka ada 3 indikator yang dominan yaitu guru sebagai teladan, pembimbing, dan pembiasa. Sebagai teladan, guru memberikan contoh perilaku yang baik, seperti datang tepat waktu, berbicara sopan, bersikap jujur, menghargai orang lain. Sebagai pembimbing, guru mengarahkan anak untuk bersalaman dengan sebelum masuk kelas, di kelas mengucapkan salam selamat pagi, mengucapkan terima kasih. Sebagai pembiasa, guru membiasakan anak melakukan perilaku yang mencerminkan nilai etika dalam kegiatan sehari-hari, seperti bersalaman dengan guru, mengantre, membiasakan anak untuk berdoa sebelum belajar maupun sebelum pulang.
2. Faktor Pendorong Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Pada Anak Usia Dini Kelas A Di TK Buah Kana Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, terdiri atas 4 indikator, yaitu integrasi kurikulum, pola

asuh orang tua, media pembelajaran dan budaya sekolah. maka ada 3 indikator yang dominan yaitu Integrasi kurikulum terlihat dari penerapan nilai-nilai etika yang diintegrasikan ke dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari dilihat dari proses pembelajaran disekolah guru menyusun dan merancang jadwal pembelajaran disekolah mulai dari jam pembelajaran dimulai, istirahat hingga selesai kemudian terdapat kegiatan pembuka bersalaman, berdoa, kegiatan inti dan menutup ditutup dengan berdoa dan salaman dengan guru. Pola asuh orang tua tampak dari adanya kerja sama yang antara guru dan orang tua dalam membiasakan perilaku positif kepada anak di sekolah. Budaya sekolah seperti aturan yang telah dibuat anak datang sesuai waktu yang diterabkan sejak awal masuk kesekolah, membiasakan anak untuk bersalaman dengan guru pada saat datang kesekolah, mengawali dengan doa sebelum belajar, sebelum makan dan sebelum pulang, dan membuang sampah pada tempatnya.

3. Faktor Penghambat Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Pada Anak Usia Dini Kelas A Di TK Buah Kana Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, terdiri atas 4 indikator yaitu pengaruh lingkungan, keterbatasan kognitif, ketidak konsistenan dan pengaruh teknologi ada 2 indikator yang dominan yaitu yang tampak muncul keterbatasan kognitif, dan ketidak konsistenan. Keterbatasan kognitif tampak dari perbedaan kemampuan setiap anak dalam memahami dan menerapkan pembiasaan nilai etika, terkadang memang masih perlu selalu diingatkan, dibimbing dan selalu diarahkan. Ketidak konsistenan terlihat dari kurangnya kesinambungan antara

pembiasaan yang dilakukan di sekolah dengan respon atau tanggapan oleh masing-masing anak yang masih sering berubah-ubah walaupun sudah dibiasakan oleh guru. Kedua indikator tersebut menjadi tantangan bagi guru dalam menanamkan nilai etika secara optimal, sehingga diperlukan kerja sama yang berkesinambungan antara guru, orang tua, dan lingkungan sekitar.

B. Saran/Masukan

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait “Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Pada Anak Usia Dini Kelas A Di TK Buah Kana Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026”.

a. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai etika dalam kehidupan sehari-hari. yang telah tertanam melalui pembiasaan yang dilakukan oleh guru dan dukungan dari orang tua, diharapkan anak mampu menunjukkan perilaku yang sopan, jujur, disiplin, bertanggung jawab, saling menghargai, serta mampu menerapkan nilai-nilai etika baik di lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat maupun di rumah.

b. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih kreatif dalam memilih strategi, metode, serta media pembelajaran yang dapat menarik perhatian anak serta dapat memberikan contoh yang dapat ditiru anak. serta selalu konsisten dalam perannya yaitu sebagai teladan, pembimbing, pembiasa, dan sebagai pengontrol dalam menanamkan nilai etika kepada anak usia dini. serta

menjalin kerja sama yang baik dengan orang tua agar penanaman nilai etika dapat terlaksana secara optimal.

c. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat lebih mendukung guru dalam meningkatkan program pendidikan karakter melalui pembiasaan nilai-nilai etika yang baik serta menyediakan fasilitas belajar yang dapat mendukung guru dalam menanamkan nilai etika di lingkungan sekolah. Selain itu, sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta mendukung kerja sama yang baik antara guru, orang tua, dan seluruh warga sekolah.

d. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat memahami bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai etika pada anak usia dini. selain itu hasil dari penelitian ini diharapkan berguna untuk menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai etika pada anak usia dini. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian dengan cakupan yang lebih luas, melibatkan subjek yang lebih banyak, serta mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi keberhasilan penanaman nilai etika.

e. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi ilmiah di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). sehingga dapat berguna dan bermamfaat untuk mahasiswa sebagai bahan bacaan,

referensi, dan acuan dalam penyusunan tugas akhir maupun, penelitian selanjutnya yang akan meneliti berkaitan dengan penanaman nilai etika pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, M. Y., Nashoih, A. K., & Sirojudin, D. (2025). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Untuk Membentuk Karakter Siswa Mts Al-Islahiyah Sukobendu: *Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (2), 120-123.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021, June). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 9(4) 41-45.
- Apriansyah, R. 2026. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini: Fondasi Pendidikan Dan Perkembangan*. Banyumas Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Arrosyad. I. 2020. *Etika Profesi Berbasis Case Method Dan Froject Based Learnig*. Banyumas Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Canggara,H. 2023. *Etika Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Chrissto., dkk. 2025. *Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Pendidikan Karakter Disulawesi Utara*. *Academy Of Education Jurnal*,16(1),37-41.
- Dewi,R,dkk. 2024. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Bali: Intelektual Manifes Media.
- Effendi, S. 2025. *Etika Bisnis Berkelanjutan*. Yogyakarta: PT Atha Publishing Globalindo.
- Fatma, D., Melisawati, S., Renanda, R., & Ardimen, A. (2024). Etika dan Moral dalam Ilmu Pengetahuan. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 181-185.
- Fatdhli,R.,dkk. 2026. *7 Kebiasaan Baik Anak Indonesia Hebat*. Kota Bandung: Indonesia Emas Group.
- Gustari, A. D.& Riswanto, K.N. (2024) Prinsip Dasar Dan Etika Dalam Penelitian Ilmiah.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,9(4), 446-448
- Hasanah, N., & Aisyah, E. N. (2024). Implementation of Scientific Ethics in Early Childhood Education (PAUD) Programs. *Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting*, 2(3), 86-90.
- Hasnah, K. 2024. *Menyelami Kurikulum K.13 dan Kurikulum Merdeka Pembelajaran Agama Islam*. Jawa Tengah: Aureka Media Aksara.

- Igbal, A. 2024. *Etika Profesi Berbasis Method Dan Froject Based Learning*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Jannah, M., Sari, W., Robin, R., Hidayatullah, R., & Hadeli, H. (2025). Karakteristik dan Etika Profesi Keguruan di Era Society 5.0: Kajian Leteratur. *Pendikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 9-23.
- Khasanah,U.Suparman,A.M.,& Wibawa,B. 2022. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book*. Jakarta: Kencana.
- Lestari,C. 2020 Peran Guru Dalam Dan Perilaku Etis Murid Taman Kanak-Kanak. *COMMENTATE: Jurnal Of Communication Management*, 1(2), 222-234
- Maraedar,A.,dkk.2024. Penanaman Pendidikan Etika Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di Panti Asuh An Nur Medan : *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3 (2), 906
- Ma'sum, T. 2018. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 38-68.Arkam.
- Mulyasa, E. 2017. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. 2022. Tugas, fungsi dan peran guru profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8-12.
- Nijma, C., & Asnatasia, E. 2025. Membangun Karakter Anak Usia Dini: Integrasi Nilai Religius Dan Etika Dalam Kurikulum PAUD. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 166-180.
- Nurhayati, R. 2020. Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang–Undang No, 20 Tahun 2003 Dan Sistem Pendidikan Islam. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 57-87.
- Nuraini,N., dkk. 2024. *Pengembangan Kepribadian*. Banyumas Jawa Tengah: Wawasan Ilmu
- Pangaribuan, T., & Utami, W,S. 2025. *Lingkungan Belajar Anak Usia Dini*. Jambi; PT Salim Media Indonesia.
- Putri, S., & Maslahah, S. 2022. Etika Propesionalitas Tenaga Pendidik Sekolah Paud Inklusi Terpadu Bina Ceria. *Jurnal Education Dan Chemistry*, 4 (2),55-58.

- Rahmat, A. 2024. Faktor-Faktor Yang Menghambat Kesulitan Pembelajaran Etika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambunsai*, 8 (1), 10475-10479
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. 2022. Kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143-158.
- Julianti, R., dkk. 2025. Peran Guru Dalam Menanamkan Etika Dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Lentera Anak : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 9-16
- Sari, M. 2026. Implementasi Nilai-Nilai Etika Dalam Proses Komunikasi Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 42-54.
- Sari,N, dkk. 2023. *Dasar- Dasar Pendidikan. Serang Banten: Sada Kurnia Pustaka.*
- Siregar, L. S.,dkk. 2025. Peran guru dalam mengembangkan etika dan moral anak di sekolah dasar. *Thiflun: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9-16.
- Sugiyono.2025.*Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, Dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugianto, E. 2025. *Etika Bisnis Berkelanjutan Konsep dan Teori Mendasar*. Yogyakarta: PT Atha Publishing Globalindo.
- Suyadi. 2018. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyumiani., dan Nur, D. 2023. *Pengantar Kependidikan*. Yogyakarta: cv bintang semesta.
- Wiyani, N. A. 2020. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Warid, M. 2024. Peran Guru Dalam Menanamkan Etika Pada Anak Usia Dini Di RA- Mukhaliksin Pakong: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 36-38.