

**ANALISIS GIZI KURANG PADA ANAK *PICKY EATER*
(STUDI KASUS PADA SISWA “AV” DI TK PERTIWI
KECAMATAN BINJAI HULU TAHUN PELAJARAN 2025/2026)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

Devi Saputri Mija
NIM: 220608185

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Devi Saputri Mija
Nim : 220608185
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul : Analisis Gizi Kurang Pada Anak *Picky Eater* (Studi Kasus Pada Siswa "AV" Di TK Pertiwi Kecamatan Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026)

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian Skripsi.

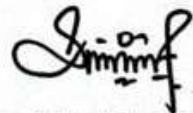
Sintang, 10 Juli 2026

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK.9353747648130063

Pembimbing II



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK.3233762663230223

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

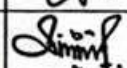
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Gizi Kurang Pada Anak *Picky Eater* (Studi Kasus Pada Siswa “AV” Di TK Pertiwi Kecamatan Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026)” yang di susun oleh

Nama : Devi Saputri Mija
NIM : 220608185
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu 15 Juli 2026

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sarayati, M.Pd	Ketua penguji	
2	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Sekretaris	
3	Suryameng, M.Pd	Anggota penguji I	
4	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui:

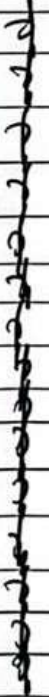
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahiduddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

 PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id			
KARTU BIMBINGAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Devi Saputri Mija
Nim : 220608185
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	21 Januari 2026	Bimbingan Latar Belakang dan Judul	
3	27 Januari 2026	Bimbingan BAB 1 Rumusan Masalah	
4	12 Februari 2026	Bimbingan BAB 1-3 dan Tata Tulis	
5	2 Maret 2026	Bimbingan Instrumen Penelitian	
6	13 Maret 2026	Bimbingan Revisi Instrumen Penelitian	
7	16 Marer 2026	ACC Proposal	
8	20 Mei 2026	Bimbingan Hasil Observasi Dan Wawancara	
9	26 Mei 2026	Bimbingan Reduksi Data Dan Display Data	
10	11 Juni 2026	Bimbingan BAB IV Dan BAB V	
11	15 Juni 2026	Bimbingan Revisi BAB IV Dan BAB V	
12	18 Juni 2026	Perbaikan Tata Tulis	
13	6 Juli 2026	Bimbingan Abstrak	
14	7 Juli 2026	Perbaikan Abstrak	
15	9 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Juli 2026
Pembimbing Utama


Yohanes Berthomas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK.9355747648130063



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

KARTU BIMBINGAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Devi Saputri Mija
Nim : 220608185
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2026	Konsultasi Judul	f
2	21 Januari 2026	Perbaikan Judul	f
3	28 Januari 2026	Bimbingan BAB 1 Rumusan Masalah	f
4	5 Februari 2026	Revisi BAB 1 Dan Jurnal Untuk Indikator	f
5	26 Februari 2026	Bimbingan BAB 2 Landasan Teori	f
6	2 Maret 2026	Bimbingan Revisi BAB 2 dan BAB 3 Metode Penelitian	f
7	17 Maret 2026	Bimbingan Instrumen Penelitian	f
8	25 Maret 2026	Bimbingan Lembar Observasi	f
9	31 Maret 2026	ACC Proposal	f
10	3 Juni 2026	Bimbingan Hasil Observasi Dan Wawancara	f
11	22 Juni 2026	Bimbingan Display Dan Reduksi Data	f
12	30 Juni 2026	Bimbingan BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian	f
13	6 Juli 2026	Bimbingan BAB V Dan Tata Tulis	f
14	9 Juli 2026	Perbaikan Tata Tulis	f
15	10 Juli 2026	ACC Skripsi	f

Sintang, 10 Juli 2026
Pembimbing Pendamping

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK. 0743754655230112

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Juli 2026



Devi Saputri Mija
Nim. 220608185

MOTTO

“Serahkanlah hidupmu kepada TUHAN dan percayalah kepadanya, maka Ia akan bertindak”

(Mazmur 37:5)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

“Perjalanan yang jauh kau bangun untuk bertaruh, hari belum selesai, biasa saja kamu tak apa”

(Hindia)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan, pengharapan. Dalam setiap pergumulan dan doa yang sulit di jelaskan, penyertaan Tuhan senantiasa memberikan saya kekuatan untuk menghadapi ketakutan dan kesulitan yang saya hadapi.
2. Diriku sendiri, untuk segala kekuatan melawan rasa ingin menyerah, rasa takut, gagal bahkan rasa malas untuk mengerjakan skripsi.
3. Kedua orang tuaku, Bapak Talen dan Ibu Tonisia sosok yang luar biasa dan menjadi motivasi terbesar saya menyelesaikan skripsi ini, terimakasih untuk support dan dukungan, untuk setiap doa yang dipanjatkan setiap saat, untuk dukungan materi dan setiap keringat yang keluar agar saya bisa tetap menempuh pendidikan, untuk rela di telepon kapan saja setiap saya merasa terpuruk dan hilang semangat.
4. Kakakku satu-satunya Gety Priskila, terimakasih sudah menjadi saudara dan sahabat yang baik, menjadi penopang dan tempat untuk saya bercerita apa saja yang saya rasakan, untuk setiap peluk hangat yang diberikan.
5. Julian Heru Firdaus, menjadi teman dan sahabat yang baik untuk saya, senantiasa mau membantu ketika saya membutuhkan pertolongan selama masa kuliah dan skripsi ini, menjadi salah satu support yang selalu

meyakinkan bahwa saya bisa melewati setiap proses skripsi yang saya kerjakan.

6. Kedua dosen pembimbingku, Bapak Yohanes dan Ibu Fransiska, dalam setiap proses skripsi yang tidak mudah, sudah bersedia memberikan arahan dan dukungan kepada saya.
7. Teman-temanku di perantauan, terimakasih sudah menjadi penolong dan menjadi teman yang baik selama di perantauan.

ABSTRAK

Devi Saputri Mija. 2026, *Analisis Gizi Kurang Pada Anak Picky Eater (Studi Kasus Pada Siswa “AV” Di TK Pertiwi Kecamatan Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., Pembimbing II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Kata kunci : Gizi kurang, *picky eater*, studi kasus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terdapatnya satu siswa yang mengalami gizi kurang di TK Pertiwi Binjai Hulu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) faktor penyebab gizi kurang, 2) dampak negatif gizi kurang, 3) upaya guru dan orang tua menangani gizi kurang. Subjek penelitian berjumlah 3 orang yang terdiri dari 1 orang guru kelas, 1 orang siswa dan 1 orang tua. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah *interactive model* dari Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) faktor penyebab gizi kurang yaitu: asupan gizi balita, pola asuh orang tua, pendidikan keluarga dan masyarakat sekitar, sanitasi, penyakit infeksi, serta jumlah anggota keluarga, 2) dampak negatif gizi kurang yaitu: dampak terhadap pertumbuhan, dampak terhadap produksi tenaga, dampak terhadap pertahanan tubuh, serta dampak terhadap perilaku, 3) upaya guru dan orang tua dalam menangani gizi kurang, upaya guru yaitu: membentuk komunitas di lingkungan sekolah, integrasi pendidikan melalui kurikulum di sekolah, lingkungan yang mendukung perbaikan gizi di sekolah, serta pemantauan gizi di sekolah, upaya orang tua yaitu: membiasakan pola makan teratur serta menjadi *role model* konsumsi makanan sehat,. Hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa gizi kurang pada siswa “AV” dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, yaitu asupan gizi yang belum seimbang, pola asuh orang tua, pendidikan keluarga dan lingkungan sekitar, sanitasi, serta penyakit infeksi, dimana hal tersebut berdampak pada pertumbuhan dan perkembangan anak, sehingga di perlukan upaya kerjasama antara guru dan orang tua dalam menangani gizi kurang. Penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini, terutama yang berkaitan dengan gizi kurang pada anak.

ABSTRACT

Devi Saputri Mija. 2026, Analysis of Undernutrition in Picky-Eater Children (A Case Study of “AV” Student at TK Pertiwi, Binjai Hulu District, Academic Year 2025/2026). Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Supervisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., Supervisor II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Undernutrition, picky eater, case study

This research was motivated by the presence of one student experiencing undernutrition at Pertiwi Kindergarten, Binjai Hulu District. This study aimed to describe: 1) the factors causing undernutrition, 2) the negative impacts of undernutrition, and 3) the efforts made by teachers and parents to address undernutrition. The research subjects consisted of three people, namely one classroom teacher, one student, and one parent. This study employed a qualitative approach using a case study design. Data collection techniques included observation sheets, interviews, and documentation. The data analysis technique used was the interactive model developed by Miles and Huberman, consisting of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that: 1) the factors causing undernutrition included nutritional intake, parenting practices, family education and the surrounding community, sanitation, infectious diseases, and the number of family members; 2) the negative impacts of undernutrition included impacts on growth, energy production, body defense, and behavior; and 3) the efforts made by teachers and parents to address undernutrition included, on the part of teachers: establishing a community within the school environment, integrating nutrition education into the school curriculum, creating a school environment that supports nutritional improvement, and monitoring children's nutritional status at school; while the efforts made by parents included establishing regular eating patterns and serving as role models for healthy food consumption. Based on the research findings, it can be concluded that undernutrition in the student “AV” was influenced by several main factors, namely inadequate and unbalanced nutritional intake, parenting practices, family education and the surrounding environment, sanitation, and infectious diseases. These factors affected the child's growth and development, indicating the need for cooperation between teachers and parents in addressing undernutrition. This research is expected to contribute to the development of knowledge, particularly in the field of Early Childhood Education, especially regarding undernutrition among young children.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan pertolongan-Nya yang sangat luar biasa memberi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Gizi Kurang Pada Anak *Picky Eater* (Studi Kasus Pada Siswa Berinisial “AV” Di Tk Pertiwi Kecamatan Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026)” sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Selama kurun waktu penyusunan skripsi banyak pihak yang membantu dan mendukung penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. selaku pembimbing utama yang sudah bersedia dalam memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Fransiska S.Psi., M.Pd. selaku pembimbing pendamping dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan, penguatan serta saran dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana selama perkuliahan di kampus.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan untuk penulis dalam menempuh pendidikan dan memberikan dukungan melalui fasilitas selama masa perkuliahan.

5. Bapak dan ibu dosen program studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.
6. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Talen dan ibu Tonisia yang senantiasa mendoakan, mendukung, memberi semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan yang turut membantu, mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran sangat diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Sintang, 10 Juli 2026

Peneliti



Devi Saputri Mija

Nim: 220608185

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Pengertian Gizi Kurang.....	13
2. Pengertian <i>Picky Eater</i>	14
3. Faktor Penyebab Gizi Kurang.....	16
4. Dampak Negatif Gizi Kurang	22
5. Peran Guru dan Orang Tua Dalam Menangani Asupan Gizi	24
6. Pengertian Anak Usia Dini.....	31
B. Kajian Pustaka Relevan	38

C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Waktu dan Tempat Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data Penelitian	46
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
F. Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
C. Hasil Penelitian	64
D. Pembahasan Penelitian	174
BAB V PENUTUP	217
A. Kesimpulan	217
B. Saran	221
DAFTAR PUSTAKA	224
LAMPIRAN	228

DAFTAR GAMBAR

3.1. Komponen Analisis Data Miles dan Huberman.....	52
4.1. Struktur Organisasi TK Pertiwi.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	228
2. Pedoman Lembar Observasi Guru	231
3. Lembar Observasi Siswa	252
4. Lembar Observasi Orang Tua.....	272
5. Lembar Wawancara Guru Kelas.....	293
6. Lembar Wawancara Siswa.....	302
7. Lembar Wawancara Orang Tua	309
8. Reduksi Data Penelitian	320
9. Display Data Penelitian	347
10. Lembar Dokumen.....	404
11. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA	415
12. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator I.....	416
13. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator I	417
14. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator I	418
15. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator I.....	419
16. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA	420
17. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator II	421
18. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator II.....	422
19. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator II.....	423
20. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator II	424
21. Surat Izin Pra-Observasi Penelitian.....	425
22. Surat Izin Pra-Observasi TK Pertiwi.....	426

23. Surat Izin Penelitian	427
24. Surat Izin P TK Pertiwi	428
25. Surat Screening Puskesmas	429
26. Foto Dokumentasi Penelitian	430
27. Riwayat Hidup.....	437