

**BUDAYA LITERASI SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS VIII SMP NUSANTARA INDAH SINTANG
TAHUN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DITULIS OLEH:

SINDY AUDIA PUTRI

NIM:2218041590

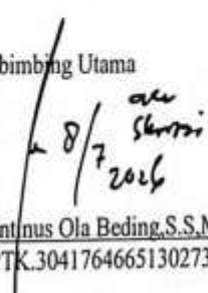
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sindy Audia Putri
Nim : 2218041590
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Budaya Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran
Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa
Kelas VIII Smp Nusantara Indah Sintang
Tahun 2025/2026

Sintang, 8 Juli 2026

Pembimbing Utama


Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.
NUPTK.3041764665130273

Pembimbing Pendamping


Debora Korining Tyas, M.Pd.
NUPTK.7041762663238133

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Cholip Sufriyuddin, S.P., M.Si
NUPTK.4638744645200012

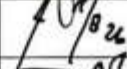
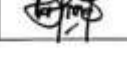
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **"Budaya Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang Tahun 2025/2026"** yang disusun oleh:

Nama : Sindy Audia Putri
NIM : 2218041590
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 16 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.	Ketua Penguji	
2	Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd	Sekretaris	
3	Dr. Yusuf Olang, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, SP., M.Si
NUPTR: 4338744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id*

**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Sindy Audia Putri
Kelas : A18
NIM : 2218041590
Prodi : PBSI
Pembimbing I : Valentinus Ola Beding, S.S. M.Pd
Pembimbing II: Debora Korining Tyas, M.Pd

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	20 januari 2026	Konsultasi judul proposal skripsi	<i>[Signature]</i>
2	26 januari 2026	Perbaikan latar belakang Tata tulis	<i>[Signature]</i>
3	28 januari 2026	Penomoran setiap BAB Konsultasi kajian teori	<i>[Signature]</i>
4	3 februari 2026	Rumusan masalah Tujuan penelitian Manfaat penelitian	<i>[Signature]</i>
5	6 februari 2026	BAB II kajian teori Kajian pustaka relevan	<i>[Signature]</i>
6	7 februari 2026	BAB III metode penelitian Teknik pengumpulan Analisis data	<i>[Signature]</i>
7	9 februari 2026	Tata tulis Daftar pustaka	<i>[Signature]</i>
8	11 februari 2026	Rubrik penilaian Kajian teori	<i>[Signature]</i>
9	26 februari 2026	Lembar observasi Lembar wawancara	<i>[Signature]</i>
10	3 maret 2026	ACC Proposal Skripsi	<i>[Signature]</i>
11	11 mei 2026	Konsultasi BAB IV hasil dan pembahasan	<i>[Signature]</i>

12	23 juni 2026	Deskripsikan hasil wawancara Dan hasil observasi	l
13	3 juli 2026	Perbaikan tata tulis Daftar pustaka Daftar lampiran	l
14	Senin 8 juli 2026	ACC Skripsi	l

Pembimbing Utama

Valentines Ola Beding, S.S., M.Pd
NUPTK/3041764665130273



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

**Catatan Pembimbing Pendamping
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Sindy Audia Putri
Kelas : A18
NIM : 2218041590
Prodi : PBSI
Pembimbing I : Valentinus Ola Beding, S.,S. M.Pd
Pembimbing II: Debora Korining Tyas, M.Pd

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	20 januari 2026	Konsultasi judul proposal skripsi	
2	26 januari 2026	Perbaikan latar belakang Tata tulis	
3	28 januari 2026	Rumusan masalah Tujuan penelitian Manfaat peneltian	
4	3 februari 2026	Tata tulis BAB III	
5	18 februari 2026	Metode penelitian Teknik analisis data	
6	23 februari 2026	Keabsahan data	
7	25 februari 2026	Tata tulis pada daftar pustaka	
8	26 februari 2026	Penomoran halaman	
9	2 maret 2026	Lembar observasi Lembar wawancara	
10	3 maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
11	24 juni 2026	BAB IV Hasil dan pembahasan Perbaikan tanda baca Deskripsikan hasil wawancara	

		Penulisan daftar pustaka	
12	25 juni 2026	Tata tulis Penyajian tabel	dk
13	2 juli 2026	Penomoran tabel Riwayat hidup	dk
14	Senin 8 juli 2026	ACC Skripsi	dk

Pembimbing Pendamping



Debora Korining Tyas, M.Pd.
NUPTK. 7041762663238133

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak ada karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainya dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 8 Juli 2026




Sindy Audia Putri
Nim: 2218041590

MOTTO

- ❖ *Aku Lahir di dunia ini membahayakan nyawa ibuku, jadi tidak mungkin tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia.*

“bertanggung jawablah pada hidupmu sendiri, kamu yang memilih jalan ini, maka hadapilah segala sakit dan prosesnya, temukan alasanmu untuk tetap hidup, bukan karena orang lain, tapi karena kamu layak punya tujuan”

*“Allah tidak pernah menaruh tanggung jawab di bahu yang salah
jika kamu terpilih berarti kamu yang mampu”*

(Qs.Al-Baqarah:286)

PERSEMBAHAN

Diantara seluruh halaman dalam skripsi ini,lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena disinilah penulis menitipkan rasa terima Kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata, Bismillahirrahmanirrahim,skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan pintu surgaku Bapak Husno dan Ibu hamidah terimakasih atas setiap usaha,dukungan,kasih sayang,semangat dan doa yang selalu mengiringi setiap proses penulis. mereka memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, tapi mereka berhasil menjadikan anaknya seorang Sarjana.bapak dan ibu telah membuktikan bahwa cinta,doa dan kerja keras jauh lebih berharga dari segalanya.mereka tidak pernah lelah berjuang agar penulis meraih mimpi .Gelar Sarjana ini menjadi bukti dari perjuangan dan pengorbanan mereka terimakasih Bapak dan Ibu atas segalanya.
2. Adik tercinta saya bernama Risca Enjelia Fitri Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Walaupun sering saling bercanda, bertengkar, dan berbeda pendapat, kehadiranmu selalu menjadi penyemangat di setiap proses yang saya jalani.Terima kasih untuk dukungan kecil yang mungkin terlihat sederhana, tetapi sangat berarti bagi saya. Terima kasih karena selalu ada di saat saya lelah, bingung, dan hampir menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh Anggota Keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini mampu penulis selesaikan

4. Teman-teman Seperjuangan A18, terimakasih sudah berjalan bersama dalam perjalanan yang sangat panjang ini. Kita telah melewati banyak hal, jatuh bangun, rasa takut, dan keraguan bersama.semoga langkah kecil yang kita perjuangkan hari ini menjadi awal dari kesuksesan kita dimasa depan.
5. Terakhir untuk diri saya Sindy Audia Putri Terimakasih telah bertahan sejauh ini,menjadi tokoh utama dalam cerita panjang yang penuh jeda,air mata dan perjuangan. Tidak mudah menata kata di tengah pikiran yang kerap berisik, tidak mudah berjalan ketika langkah sering dipeluk ragu.namun diri ini tetap memilih tumbuh dan tidak menyerah.

ABSTRAK

Sindy Audia Putri.2026.Budaya Literasi sekolah dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah sintang tahun 2025/2026.Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Valentinus Ola Beding, S,S., M.Pd., Pembimbing II: Debora Korining Tyas, M.Pd.

Kata kunci : Budaya Literasi Sekolah, Keterampilan membaca pemahaman

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum optimalnya pelaksanaan budaya literasi sekolah dalam mendukung kemampuan membaca pemahaman siswa. Meskipun kegiatan literasi telah dilaksanakan, masih terdapat perbedaan minat baca, kebiasaan membaca, keterlibatan siswa, serta kemampuan memahami isi bacaan. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji pelaksanaan budaya literasi sekolah dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang.tujuan penelitian 1. Mendeskripsikan pelaksanaan budaya literasi sekolah dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang. 2. Mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang dalam budaya literasi sekolah 3. Mendeskripsikan Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat pelaksanaan budaya literasi sekolah dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, soal tes membaca ,wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII dan pihak terkait dalam pelaksanaan budaya literasi sekolah di SMP Nusantara Indah Sintang. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk mendeskripsikan pelaksanaan budaya literasi sekolah dalam pembelajaran membaca pemahaman.Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan budaya literasi sekolah di SMP Nusantara Indah Sintang telah berjalan melalui kegiatan membaca sebelum pembelajaran, pemanfaatan perpustakaan dan pojok baca, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan literasi. Kemampuan membaca pemahaman siswa menunjukkan perkembangan yang cukup baik, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami dan menyampaikan isi bacaan.Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa budaya literasi sekolah di SMP Nusantara Indah Sintang telah dilaksanakan dan memberikan dukungan terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII. Namun, pelaksanaannya masih perlu diperkuat melalui pembiasaan literasi yang konsisten serta dukungan dari berbagai pihak agar kemampuan membaca pemahaman siswa dapat berkembang secara optimal

ABSTRACT

Sindy Audia Putri. 2026. School Literacy Culture in Learning Reading Comprehension Skills of Grade VIII Students at SMP Nusantara Indah Sintang in the Academic Year 2025/2026. Indonesian Language and Literature Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd., Supervisor II: Debora Korining Tyas, M.Pd

Keywords: School Literacy culture, reading compreshion skills

This research is motivated by the less optimal implementation of school literacy culture in supporting students' reading comprehension skills. Although literacy activities have been implemented, there are still differences in students' reading interest, reading habits, involvement, and ability to understand reading texts. Therefore, this research examines the implementation of school literacy culture in learning reading comprehension skills of grade VIII students at SMP Nusantara Indah Sintang. The objectives of this research are: (1) to describe the implementation of school literacy culture in learning reading comprehension of grade VIII students at SMP Nusantara Indah Sintang; (2) to describe the reading comprehension skills of grade VIII students within the school literacy culture; and (3) to describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of school literacy culture in learning reading comprehension of grade VIII students at SMP Nusantara Indah Sintang. This research used a descriptive qualitative method. The data were collected through observation, reading comprehension tests, interviews, and documentation. The research subjects were grade VIII students and related parties involved in the implementation of school literacy culture at SMP Nusantara Indah Sintang. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing to describe the implementation of school literacy culture in learning reading comprehension. The results showed that the implementation of school literacy culture at SMP Nusantara Indah Sintang has been carried out through reading activities before learning, the utilization of the library and reading corner, and students' involvement in literacy activities. Students' reading comprehension skills showed good development, although some students still experienced difficulties in understanding and expressing the content of reading texts. Based on the results of the research, it can be concluded that school literacy culture at SMP Nusantara Indah Sintang has been implemented and supports the improvement of grade VIII students' reading comprehension skills. However, its implementation still needs to be strengthened through consistent literacy habituation and support from various parties so that students' reading comprehension skills can develop optimally.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul “Budaya Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang Tahun 2025/2026”

Skripsi ini disusun sebagai satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa, terutama mengenai penerapan budaya literasi di sekolah.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini. Bantuan dan dukungan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang sudah meluangkan waktunya untuk selalu membimbing memberikan saran dan kritik selama proses penyelesaian proposal skripsi ini.
2. Debora Korining Tyas, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang juga selalu meluangkan waktu serta memberikan saran dan kritik selama proses penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Sri Astuti M.Pd selaku ketua prodi yang senantiasa memberikan dukungan dan kelancaran dalam proses pembuatan proposal skripsi ini.

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas Pendidikan sehingga mahasiswa dapat melakukan proses perkuliahan dengan lancar.
5. Dr. Drs, YAT. Lukman Riberu, M.Si selaku sebagai ketua perkumpulan badan Pendidikan karya bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan serta memperluas dunia Pendidikan di kampus tercinta.
6. Kepala sekolah SMP Nusantara Indah Sintang yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk dapat melakukan penelitian ini serta membimbing dan memberikan nasihat pada saat proses pelaksanaan penelitian ini
7. Bapak Dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membimbing dalam memberikan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan sampai hingga tahap ini. Tetap sabar mendidik dan senantiasa memberikan dukungan serta motivasi
8. Bapak dan ibu staf dosen di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah berpartisipasi dalam membantu menyelesaikan keperluan penelitian.
9. Bapak dan ibu guru di SMP Nusantara Indah Sintang yang telah membantu memberikan banyak informasi dan bersedia menerima peneliti dengan baik untuk melaksanakan penelitian ini.

10. Kedua orang tua yang sudah memberikan dukungan serta motivasi dan senantiasa selalu mendoakan selama proses penyelesaian proposal skripsi. Yang sudah sangat berjasa terhadap proses perkuliahan sehingga dapat mencapai tahap penyelesaian proposal skripsi ini.
11. Teman-teman serta kerabat yang sudah memberikan semangat, motivasi, dan doa sehingga mampu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.

DAFTAR ISI

PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	
PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO.....	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	
ABSTRACT.....	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan penelitian	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	7
F. Definisi istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Budaya Literasi.....	10
1. Jenis-jenis literasi.....	10
2. Keterampilan membaca pemahaman	11
3. Jenis-jenis membaca pemahaman.....	15
4. Tujuan Membaca Pemahaman.....	16
B. Kajian Pustaka	20

C. Kerangka konseptual	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Metode penelitian	24
C. Latar Penelitian.....	25
D. Data dan sumber data penelitian.....	25
1. Data penelitian	25
2. Sumber data dalam penelitian.....	26
a. Sumber data primer	26
b. Sumber data sekunder	26
E. Teknik dan Alat Pengumpulan data.....	27
1. Teknik pengumpulan data	27
2. Alat Pengumpulan data.....	28
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum	33
B. Deskripsi.....	35
C. Hasil Penelitian.....	39
D. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

4.1	Hasil Tes Indikator Menemukan Ide Pokok.....	42
4.2	Hasil Tes Indikator Memahami Isi Bacaan	43
4.3	Hasil Tes Indikator Menemukan Informasi Tersurat	44
4.4	Hasil Tes Indikator Menemukan Informasi Tersirat	45
4.5	Hasil Tes Indikator Menyimpulkan Isi Bacaan Dan Amanat.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi Aktivitas Guru	72
2. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	75
3. Modul Ajar	77
4. Soal Tes Membaca Pemahaman	82
5. Rubrik Penilaian Membaca Pemahaman	86
6. Kunci Jawaban soal Tes Membaca	87
7. Pedoman Wawancara Guru	88
8. Pedoman Wawancara Siswa	90
9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	92
10. Hasil Observasi Aktivitas Guru	93
11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	96
12. Rekapitulasi nilai keterampilan membaca pemahaman siswa	98
13. Hasil Tes Keterampilan Membaca Pemahaman	99
14. Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia	127
15. Hasil Wawancara Siswa	133
16. Surat Penelitian	137
17. Surat Balasan Penelitian	138
18. Dokumentasi	139
19. Riwayat Hidup	143