

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KREATIVITAS MENULIS TEKS BIOGRAFI
SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KAYAN HILIR
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**DISUSUN OLEH
SELVI HERLANDA
NIM. 2218041589**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Selvi Herlanda
Nim : 2218041589
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas
Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kayan
Hilir Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 6 Juli.....2026

Pembimbing utama

Pembimbing pendamping



Debora Korining Tyas, M.Pd
NUPTK. 70417626632381133



Dr. Yusuf Olang, M.Pd
NUPTK. 1152757656200003

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dinda Syahruddin, SP, M.Si
NUPTK. 4938744645200012

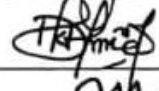
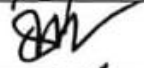
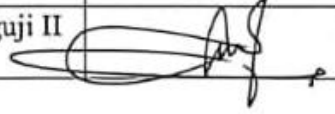
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kayan Hilir Tahun Ajaran 2025/2026”** yang disusun oleh:

Nama : Selvi Herlanda
Nim : 2218041589
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 14 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Herpanus, S.P.,M.A.,Ph.D	Ketua Penguji	
2	Debora Korining Tyas, M.Pd	Sekretaris	
3	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Anggota Penguji II	





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Selvi Herlanda
Nim : 2218041589
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	12 Januari 2026	Bimbingan BAB I	
2	12 Februari 2026	Bimbingan BAB II dan BAB III	
3	3 Maret 2026	Bimbingan BAB II dan BAB III	
4	5 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
5	24 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan Lampiran	
6	1 Juli 2026	Bimbingan Lampiran dan Daftar Pustaka	
7	4 Juli 2026	Bimbingan Lampiran	
8	6 Juli 2026	ACC Skripsi Tugas Akhir	

Sintang, 6 Juli 2026
Pembimbing Utama

Debora Korining Tyas, M.Pd
NUPTK. 7041762663238113



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Selvi Herlanda
Nim : 2218041589
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	12 Ferbuari 2026	Bimbingan BAB I	
2	3 Maret 2026	Bimbingan BAB I dan BAB II	
3	6 Maret 2026	Bimbingan BAB III dan Lampiran	
4	9 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
5	4 Juni 2026	Bimbingan BAB IV	
6	9 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
7	22 Juni 2026	Bimbingan BAB IV dan Lampiran	
8	25 Juni 2026	ACC Skripsi Tugas Akhir	

Sintang, 25 Juni 2026
Pembimbing pendamping

Dr. Yusuf Otang, M.Pd
NUPTK. 1152757656200003

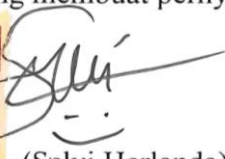
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 20 Juni 2026
Yang membuat pernyataan





(Selvi Herlanda)
Nim. 2218041589

“MOTTO”

“Jangan Iri Pada Bunga Yang Bermekaran Lebih Dulu, Setiap Tanaman Punya Musimnya Sendiri Untuk Bersinar”

By:Selvi Herlanda

Yeremia 29:11

“sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

Filipi 4:13

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam dia yang memberi kekuatan kepadaku”

Amsal 23:18

“karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, Kisil Juardiman dan Yukibet, yang telah memberikan kasih sayang, doa, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material yang tidak terhitung jumlahnya, serta selalu mendoakan dan menyemangati hingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
2. Diriku sendiri, yang telah berjuang melewati lelah, jatuh bangun, dan rasa ingin menyerah, namun tetap memilih untuk bertahan hingga sampai di titik ini.
3. Saudari-saudari berserta seluruh keluarga, yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Yang saya hormati dan yang saya banggakan kedua dosen pembimbing saya yaitu, Ibu Debora Korining Tyas , M.Pd dan Bapak Dr. Yusuf Olang, M.Pd, yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Yang saya hormati Bapak Valentinus Ola Beding, S.S.,M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan peneliti selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Yang saya hormati Ibu Sri Astuti, S.S.,M.Pd selaku ketua program studi PBSI yang senantiasa mengarahkan dan memberikan saran kepada peneliti selama melakukan studi di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Untuk teman-teman seperjuangan kelas A 18, terima kasih atas bantuan, motivasi, dan semangat selama menempuh perkuliahan.
8. Almamater tercinta, kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, tempat saya menimba ilmu dan menempa diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap kreativitas menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kayan Hilir tahun ajaran 2025/2026”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-1 di jurusan Bahasa dan Sastra, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penyusunan proposal skripsi tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Debora Korining Tyas, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia membimbing dengan tulus dan mengarahkan, dengan ketekunan dan kesabaran dalam proses penelitian yang penulis lakukan.
2. Dr. Yusuf Olang, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia mengarahkan dan memberikan bimbingan dengan sabar dalam proses penelitian yang penulis lakukan.
3. Sri Astuti, S.S., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam proses perkuliahan.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan dengan baik.

5. Dr. Drs. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan tempat dan fasilitas untuk menimba ilmu pengetahuan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Keluarga tercinta yang selalu mendukung dari segala hal, serta memberikan kepercayaan penuh kepada saya. Khusus Orang Tua saya yang selalu berusaha membantu membiayai kebutuhan selama saya kuliah, demi bisa menjadikan anaknya Serjana pertama di keluarga.
7. Teman-teman Mahasiswa-Mahasiswi A18 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, yang telah berjuang bersama dari awal masuk kuliah hingga pada saat ini, dipertemukan pada satu kampus tercinta ini yaitu Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi tugas akhir ini. Peneliti juga menyadari masih banyak sekali kesalahan dalam penulisan ini dan jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap isi dari penelitian ini bisa bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 20 Juni 2026

Selvi Herlanda
Nim. 2218041589

ABSTRAK

Selvi Herlanda. 2026, pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kayan Hilir tahun ajaran 2025/2026. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Seni STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Debora Korining Tyas, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Yusuf Olang, M.Pd.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Kreativitas Menulis, Teks Biografi

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kreativitas siswa dalam menulis teks biografi. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran yang masih konvensional dan berpusat pada guru yang digunakan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kayan Hilir tahun ajaran 2025/2026. Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode eksperimen *pre-eksperimen desing*, yaitu *one group pretest dan posttest*. Sampel penelitian berjumlah 26 siswa yang ditentukan melalui teknik sampling jenuh (total sampling). Data dikumpulkan melalui tes menulis teks biografi (pretest dan posttest), lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respons siswa, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dan uji N-Gain Score dengan bantuan SPSS versi 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas siswa dalam menulis teks biografi sebelum perlakuan masih tergolong rendah dengan rata-rata nilai pretest adalah 46,05. Nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 67,15 setelah penerapan model PjBL. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai Z sebesar -2,276 dengan Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,023 ($<0,05$), yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek memiliki dampak yang signifikan terhadap kreativitas menulis biografi siswa. Hasil perhitungan Nilai N-Gain menunjukkan bahwa skor rata-ratanya adalah 0,39, atau 39,11%, yang menunjukkan bahwa itu berada dalam kategori sedang atau cukup efektif. Selain itu, hasil angket respons siswa menunjukkan bahwa rata-rata 85,95 berada dalam kategori yang sangat baik, dan 96,15% siswa menyatakan bahwa mereka mendukung penerapan model pembelajaran ini. Dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* efektif digunakan untuk meningkatkan kreativitas menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kayan Hilir.

ABSTRACT

Selvi Herlanda. 2026. The influence of the Project-Based Learning (PjBL) model on the biography writing creativity of Grade X students at SMA Negeri 2 Kayan Hilir during the 2025/2026 academic year. Undergraduate Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Debora Korining Tyas, M.Pd.; Supervisor II: Dr. Yusuf Olang, M.Pd.

Keywords: Project-Based Learning, Writing Creativity, Biography Text

The background of this research is the low level of student creativity in writing biography texts. This issue stems from the use of conventional, teacher-centered learning models. This study aims to determine the influence of the Project-Based Learning (PjBL) model on the biography writing creativity of Grade X students at SMA Negeri 2 Kayan Hilir in the 2025/2026 academic year. The study employs a quantitative approach using a pre-experimental design—specifically, a one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of 26 students selected via the saturated sampling technique (total sampling). Data were collected through biography writing tests (pretest and posttest), learning implementation observation sheets, and student response questionnaires; the data were then analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test and the N-Gain Score test with the aid of SPSS version 23. The results indicate that student creativity in writing biography texts prior to the intervention was low, with an average pretest score of 46.05. The average posttest score rose to 67.15 following the implementation of the PjBL model. The Wilcoxon Signed-Rank Test results showed a Z-value of -2.276 with an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.023 (<0.05), indicating that the null hypothesis (H₀) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. Thus, it can be concluded that the implementation of the project-based learning model has a significant impact on students' biography writing creativity. The N-Gain calculation results show an average score of 0.39 (or 39.11%), placing it in the moderate category, indicating it is reasonably effective. Furthermore, the student response questionnaire results show an average score of 85.95—falling into the "excellent" category—with 96.15% of students expressing support for the implementation of this learning model. It can be concluded that the Project-Based Learning model is effective for enhancing the biography-writing creativity of Grade X students at SMA Negeri 2 Kayan Hilir.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Variabel Penelitian.....	12
1. Variabel Bebas X (Independent Variable)	12
2. Variabel Terikat Y (Dependent Variabel).....	13

F. Definisi Operasional	13
1. Model <i>Project Based Learning</i>	13
2. Kreativitas Menulis Teks Biografi	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teoritik	16
1. Model <i>Project Based Learning</i>	16
a. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	16
b. Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	21
c. Langkah-Langkah Implementasi Model <i>Project Based Learning</i>	23
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	25
2. Kreativitas Menulis	27
a. Pengertian Kreativitas	27
b. Pengertian Menulis.....	29
c. Pengertian Kreativitas Menulis	30
d. Indikator Kreativitas Menulis.....	31
3. Teks Biografi.....	32
a. Pengertian Teks Biografi.....	32
b. Struktur Teks Biografi.....	35
c. Kaidah Kebahasaan Teks Biografi.....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Metode/Bentuk Penelitian.....	47

1. Metode Penelitian.....	47
2. Bentuk Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi	49
2. Sampel.....	50
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
1. Teknik Pengumpulan Data	51
2. Alat Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Pelaksanaan Penelitian	66
2. Hasil Observasi	66
3. Hasil Tes Kreativitas Menulis Teks Biografi.....	69
4. Uji Prasyarat.....	74
5. Uji Hipotesis.....	74
6. Menghitung N Gain.....	75
7. Hasil Angket Respons Siswa	76
B. Pembahasan.....	78
1. Peningkatkan Kreativitas Menulis Teks Biografi Siswa Melalui Model <i>Project Based Learning</i>	78
2. Kemampuan Kreativitas Menulis Teks Biografi Siswa Sebelum Dan Sesudah Pembelajaran Dengan Model <i>Project Based Learning</i>	80
3. Pengaruh model pembelajaran <i>project based learning</i> terhadap kreativitas menulis teks biografi siswa.....	83

4. Simpulan Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	90
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi	50
3.2 Jumlah Sampel Pretest dan Posttest	51
4.5 Statistik Deskriptif Pretest.....	69
4.7 Statistik Deskriptif Posttest	70
4.9 Perbandingan Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest	71
4.10 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Per Siswa	73
4.11 Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest	73
4.12 Uji Normalitas Data	74
4.13 Hasil Uji Hipotesis (Uji Wilcoxon Signed Rank Test)	75
4.14 Hasil Uji N-Gain Score	76
4.16 Distribusi Nilai Pretest Berdasarkan Kategori Kreativitas Menulis.....	82
4.17 Rangkuman Hasil Uji Statistik.....	85
4.18 Nilai Angket Respons Siswa Berdasarkan Kategori.....	89
4.19 Respons Positif Per Dimensi.....	90
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	97
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru	101
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa.....	108
4.4 Rekapitulasi Nilai Tugas Pretest (Sebelum perlakuan).....	155
4.6 Rekapitulasi Nilai Tugas Posttest (setelah perlakuan)	162
4.8 Rekapitulasi Perbandingan Nilai Tugas Pretest dan Posttest.....	163
4.15 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	45
2. Dokumentasi Kegiatan PembelajaranPretest dan Posttest	168
3. Pertemuan 1 (Pretest).....	168
4. Pertemuan 2 Perlakuan PjBL 1.....	169
5. Pertemuan 3 Perlakuan PjBL 2.....	170
6. Pertemuan 4 (Posttest).....	171

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	97
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL).....	98
3. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru.....	101
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	102
5. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa	108
6. Modul Ajar Pre Test	109
7. Modul Ajar Post Test.....	115
8. Kisi-Kisi Soal Tes.....	121
9. Soal Tes Pretest Dan Posttest	122
10. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	123
11. Surat Pra-Observasi	125
12. Surat Pengantar Observasi Dari Sekolah.....	126
13. Surat Izin Penelitian.....	127
14. Surat Keterangan Penelitian	128
15. Surat Permohonan Validasi Instrumen	129
16. Validitas Isi Soal Tes	130
17. Validitas Isi Rubrik Penilaian.....	132
18. Uji Validitas Soal Tes.....	134
19. Uji Reliabilitas Soal Tes	135
20. Lembar Pengesahan Pedoman Validasi Modul Ajar V1	136
21. Lembar Pengesahan Pedoman Validasi Modul Ajar V2	137
22. Surat Keterangan Validasi Soal Tes V1	138
23. Surat Keterangan Validasi Soal Tes V2	139
24. Surat Keterangan Validasi Rubrik Penilaian V1	140
25. Surat Keterangan Validasi Rubrik Penilaian V2	141
26. Pedoman Validasi Lembar Angket V1	142
27. Pedoman Validasi Lembar Angket V2	143
28. Surat Keterangan Validasi V1	144

29. Surat Keterangan Validasi V2	145
30. Rubrik Penilaian Kemampuan Siswa	146
31. Nilai Terendah dan Tertinggi Pretest.....	155
32. Rekapitulasi Nilai Tugas Pretest.....	162
33. Nilai Terendah dan Tertinggi Posttest	163
34. Rekapitulasi Nilai Posttest.....	165
35. Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest	166
36. Rekapitulasi Angket Respons Siswa.....	165
37. Uji Normalitas Data.....	166
38. Uji Hipotesis (Uji Wilcoxon Signed Rank Test)	166
39. Uji N-Gain Score	167
40. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pretest dan Posttest.....	168
41. SK Pembimbing.....	172