

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IVB SEKOLAH DASAR NEGERI 07 SINTANG
KABUPATEN SINTANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NIRA
NIM:2213062134

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nira
Nim : 2213062134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 7 Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

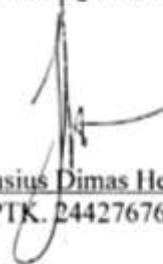
Sintang, 29 Juni 2026

Pembimbing Utama



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NUPTK. 5843763664238172

Pembimbing Pendamping



Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NUPTK. 2442767668130403

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

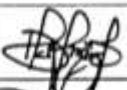
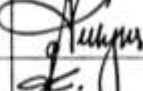
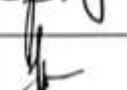
Skripsi dengan judul “Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 07 Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026”.

yang disusun oleh:

Nama : Nira
Nim : 2213062134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 14 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd.	Sekretaris	
3	Gabriel Serani, S.S.,M.Hum.,M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nira
NIM : 2213062134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	11-02-2026	Perbaikan sitasi yang dikirim melalui drive	
2.	26-02-2026	Konsultasi judul proposal skripsi	
3.	09-03-2026	Perbaikan bab II kajian relevan dan rapikan daftar pustaka	
4.	11-03-2026	Perbaikan spasi dan rapikan penulisan	
5.	12-03-2026	ACC Proposal Skripsi	
6.	11-06-2026	Bimbingan hasil penelitian BAB IV	
7.	16-06-2026	Bimbingan tabel Triangulasi dan hasil penelitian	
8.	25-06-2026	Perbaikan Bab IV Bagian Pembahasan	
9.	26-06-2026	Merapikan paragraf bagian pembahasan	
10.	30-06-2026	Bimbingan BAB V	
11.	1-07-2026	ACC Skripsi	

Sintang, 2 Juli 2026

Pembimbing I

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NUPTK. 5843763664238172



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nira
NIM : 221362134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	14-01-2026	Konsultasi judul proposal skripsi	
2.	5-02-2026	Perbaikan Bab I dan Bab II	
3.	24-02-2026	Perbaikan Bab III	
4.	11-03-2026	Perbaikan daftar pustaka dan merapikan penulisan	
5.	13-03-2026	ACC Proposal Skripsi	
6.	11-06-2026	Revisi BAB IV	
7.	17-06-2026	Perbaikan BAB IV	
8.	26-06-2026	Bimbingan BAB V	
9.	03-07-2026	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Juli 2026

Pembimbing 2


Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NUPTK/2442767668130403

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini yang menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 14 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Nira
NIM. 2213062134

MOTTO

Libatkan Tuhan dalam setiap urusanmu, maka yang tampak mustahil pun bisa terwujud

(Amsal 16:3)

Kamu boleh menangis karena beratnya proses dan pergumulan mu, tapi ingat Tuhan membawa kamu sejauh ini bukan untuk gagal, tapi untuk menjadi pemenang.

(Ayub 23:10)

Sebab itu janganlah kamu khawatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.

(Matius 6:34)

Jangan pernah bandingkan proses kita dengan orang lain karena kita memiliki perjalanan yang berbeda akan tetapi jalani saja setiap proses yang ada sampai kita menemukan hasil yang kita impikan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan atas berkat dan kemuliaannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada penutanku bapak Imanuel Pansus, Terimakasih atas setiap tetesan keringatan yang telah dicurahkan dalam setiap langkah untuk mengemban tanggung jawab dan perjuangan tiada henti demi keluarga. Terima kasih setiap doa, kerja keras yang tak mengenal lelah dan kasih sayang yang senantiasa mengalir tanpa batas. Bapak adalah kekuatan di balik setiap langkah penulis, alasan untuk tetap bertahan dan berjuang, serta semangat dalam menghadapi setiap ujian kehidupan.
2. Kepada mamaku tercinta Nuraini, seorang wanita luar biasa yang menjadi tempat ternyaman dalam meneteskan air mata, terima kasih untuk setiap perhatian yang tidak pernah habis dalam memberikan motivasi yang terbaik yang selalu menjadi sosok penyemangat, pendengar, serta sandaran terkuat selama proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, dan semua pengorbana serta doa dan dukungan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
3. Saudaraku tersayang, Yuda dan Raka, yang selalu menjadi penyemangat serta menjadi motivasi dalam diri saya agar mampu menjadi kakak yang terbaik bagi mereka. Tumbuh menjadi versi terbaik dalam diri kalian adikku.

4. Keluarga besar tercinta, terima kasih untuk setiap doa, dukungan tanpa henti serta semangat yang selalu kalian berikan. Terima kasih untuk setiap motivasi agar saya bisa menjadi yang lebih baik serta kepercayaan yang diberikan agar saya mampu menyelesaikan tanggung jawab ini.
5. Lista, Mariani, dan Oktavia Sahabatku tersayang. Terima kasih pernah menjadi bagian dari perjalanan hidupku, untuk setiap tawa, canda, dukungan semangat dan kebersamaan selama kita bersama. Di setiap langkahku, kalian hadir sebagai penguat, pendengar keluh kesah, serta menjadi penghibur disaat saya putus asa tetapi kalian selalu hadir dan memberi semangat sehingga kita bisa bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Cia, Dini, Dili, Juli, Mariani, Piani dan Via yang menjadi sahabat penulis sejak awal masa perkuliahan. Segala canda, tawa, suka dan sedih menjadi bagian dari perjuangan yang tidak terasa sendiri. Terima kasih untuk kebersamaan dari awal semester hingga akhir semester. Di setiap langkahku, kalian hadir sebagai tempat berkeluh kesah, bertukar cerita, dan pemberi semangat dalam setiap kesulitan yang ada.
7. Kepada dosen pembimbing saya, Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd dan Bapak Evensius Dimas Hendro Riberu M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran dan perhatian yang diberikan

selama proses penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan senantiasa memberikan kesehatan dan berkat yang melimpah untuk Bapak dan Ibu.

8. Kepada seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah dengan tulus dan sabar membimbing, mengajar, dan membekali saya dengan ilmu pengetahuan, nilai-nilai kedisiplinan, serta motivasi untuk terus berkembang. Terima kasih atas dedikasi, perhatian, dan ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan selama perkuliahan.
9. Pada akhirnya, ucapan ini kutujukan untuk anak perempuan pertama dan harapan pertama orang tuanya, Nira. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih untuk setiap perjuangan dan kerja keras sehingga bisa bertahan sampai sejauh ini. Banyaknya ketidakmungkinan datang dari berbagai arah tetapi diri ini selalu menutup telinga dan terus maju sehingga selalu muncul kekuatan serta kesabaran dalam jiwa dan mampu melewati setiap proses walaupun banyaknya cobaan. Terima kasih telah kuat dan mampu bertahan sampai di titik terakhir sehingga menyelesaikan skripsi dan meraih gelar yang telah lama diperjuangkan. Ini adalah bukti nyata bahwa kamu mampu. Rayakan pencapaian ini dengan bangga, teruslah bahagia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 7 Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” dapat diselesaikan sebaik-baiknya.

Dengan hati yang tulus, mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nelly Wedyawati, S. Si.,M.Pd., selaku Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran, arahan, motivasi dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd., selaku Pembimbing Kedua yang telah memberi saran, masukan dan motivasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
3. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik terima kasih atas bimbingan, arahan, serta motivasi yang telah diberikan selama perjalanan akademik saya.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan, arahan, motivasi, dan kemudahan untuk menyetujui penyusunan skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, S.si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan fasilitas pendidikan.

6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moral sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua Orang tua peneliti serta keluarga besar yang tidak pernah berhenti memberikan perhatian, semangat dan dukungan rohani maupun jasmani guna terselesainya skripsi ini.
9. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu, memberikan semangat, serta menemani dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan. Dengan segala keterbatasan, peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada pembaca dan semoga keberuntungan selalu berpihak kepada kita. Serta dapat memberikan kritik dan saran yang membangun.

Sintang 14 Juli 2026

Nira

ABSTRAK

Nira. 2026. Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 07 Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing Pendamping: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Kata kunci: Analisis, Hasil, Belajar, Pembelajaran, Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IVB SD Negeri 07 Sintang yang ditunjukkan dengan masih adanya 40% siswa yang memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sehingga penting untuk mendeskripsikan penyebab rendahnya hasil belajar siswa serta bagaimana upaya guru dalam mengatasinya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian guru kelas IVB dan siswa kelas IVB SD Negeri 07 Sintang yang nilainya dibawah KKM inisial AO, NKA, MS. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya hasil belajar siswa dengan inisial AO dipengaruhi oleh faktor internal yaitu konsentrasi belajar, NKA dipengaruhi oleh faktor internal yaitu kesehatan dan konsentrasi belajar serta faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga. MS dipengaruhi oleh faktor internal yaitu konsentrasi belajar. Upaya guru mengatasi masalah dengan memberikan motivasi belajar, bimbingan tambahan, pembelajaran remedial, serta menjalin kerja sama dengan orang tua. Kesimpulan hasil belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berada pada kategori rendah. Adapun hasil belajar siswa yang rendah dengan inisial MS, NKA, dan AO rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dipengaruhi oleh gabungan faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kesehatan, dan konsentrasi belajar sementara itu, faktor eksternal lingkungan keluarga. Upaya guru dalam mengatasi rendahnya hasil belajar siswa yaitu memberikan bimbingan kepada siswa, penggunaan metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa. Implikasi teoritis dan praktis.

ABSTRACT

Nira. 2026. *Analysis of the Causes of Low Student Learning Outcomes in Indonesian Language Learning in Class IVB of State Elementary School 07 Sintang, Sintang Regency, Academic Year 2025/2026*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Education, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Main Supervisor: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Co-Supervisor: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: Analysis, Results, Learning, Instruction, Indonesia

This research was motivated by the still low learning outcomes of students in Indonesian Language learning in class IVB of State Elementary School 07 Sintang, as indicated by the fact that 40% of students still obtained scores below the Minimum Competency Criteria (KKM). Therefore, it is important to describe the causes of low student learning outcomes and how the teacher's efforts to overcome them. This research used a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects were the class IVB teacher and class IVB students of State Elementary School 07 Sintang whose scores were below the KKM, with the initials AO, NKA, and MS. Data validity was established through source triangulation and technique triangulation. The data analysis techniques consisted of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the low learning outcomes of the student with the initials AO were influenced by an internal factor, namely learning concentration; NKA was influenced by internal factors, namely health and learning concentration, as well as an external factor, namely the family environment; while MS was influenced by an internal factor, namely learning concentration. The teacher's efforts to overcome the problems included providing learning motivation, additional guidance, remedial learning, and establishing cooperation with parents. The conclusion is that learning outcomes in Indonesian Language learning are in the low category. The low learning outcomes of students with the initials MS, NKA, and AO in Indonesian Language subjects were influenced by a combination of internal and external factors. Internal factors included health and learning concentration, while the external factor was the family environment. The teacher's efforts to overcome low student learning outcomes were providing guidance to students, using learning methods, using learning media, and fostering students' enthusiasm and learning motivation. Theoretical and practical implications.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Batasan Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual.....	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Obyek Penelitian.....	35

E. Lokasi Penelitian.....	35
F. Data dan Sumber Data Penelitian	35
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
H. Keabsahan Data	42
I. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Penelitian	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

1. Triangulasi Teknik, Triangulasi Sumber, Triangulasi Waktu.....	103
2. Hasil Wawancara Guru	116
3. Observasi Siswa	118
4. Wawancara Siswa	128
5. Surat Validasi Instrumen.....	135
6. Surat Praobservasi.....	141
7. Surat Balasan Praobservasi di SD Negeri 7 Sintang.....	142
8. Nilai Murni Siswa	143
9. Catatan Cara Belajar Siswa.....	146
10. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia SD kelas VIB.....	148
11. Dokumentasi Penelitian	153

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *Jurnal Ilmu Sosial Manajemen dan Akuntansi (JISMA)*, 1141.
- Aminah, S., Panjaitan, F. C., Zakariyya, S., & Noviyanti, S. (2022). Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 224.
- Farhrohman, O. (2025). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*.
- Fitriani, D., Salfin, M. S., & Wedyawati, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep (Concept Mastery) Menggunakan Alat Peraga Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pascasarjana S3 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta*, 1.
- Hakim, L. (2024). *Guru Profesional, Konsep, Strategi, dan Tantangan dalam Menghadapi Era Modern*. Indramayu: PT. Adab Indonesia.
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mardatillah, N. A., & Murhayati, S. (2025). Data dan Fakta Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Masitoh, S. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Sumedang: CV. Mega Press Nusantara.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar . *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 66.
- Meliana, Dedy, A., & Budilaksana, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Karang Ringin 1. *Journal on Education*, 9356.
- Mubin, M., Juniar, S., & Aryanto. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 556.
- Mulyasa. (2021). *Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasra. (2023). Pentingnya Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sultra Elementary School*.

- Owon, R. A., & Sastraadmatmadja, A. H. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan Teori dan Inovasi Peningkatan SDM*. Bandung : Widina Media Utama.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Pendidikan dan Konseling*, 7911.
- Purwandi, R., & Mustikasari, D. (2024). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Ristianita, M., Sari, A. Y., Azahra, N. A., Winarsih, I. O., Alkhoiri, M. F., Mubarak, F., & Mayarni, M. (2024). Analisis Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Kelas 5. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.
- Ritonga, R., Tanjung, M. I., Sitompul, S. H., Marbun, M., & Margolang, F. Z. (2025). Dampak Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Intelek Insan Cendikia*, 11237.
- Setiawan, H., & Mudjiran. (2022). Pentingnya Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia.
- Sugita. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar* . Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Wedyawati, N., Febriani, V., & Warkintin. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 975.
- Wijaya, R. S., Mudzanatun, & Ardiyanto, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Tema 1 Subtema 1 Semester Gasal Di Kelas IV SD Negeri Kembanglangit Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 912.
- Yanti, U. N., Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2022). Hubungan Literasi Teknologi Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri 30 Bancuh. *Journal of Educational Learning And Innovation*, 146.

Yunianta, R. D. (2023). Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kapanewon Pundong Bantul. *Journal of Early Childhood Studies*, 15.