

**ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA MENGGUNAKAN MEDIA
CANVA POWERPOINT DI KELAS III SD SWASTA BETHEL
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

YULIA REGINA NITA

NIM: 2213062258

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yulia Regina Nita
NIM : 2213062258
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Media Canva *PowerPoint* di Kelas III SD Swasta Bethel Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang Skripsi.

Pembimbing Utama



Fusnika, M.Pd
NUPTK.6247762664210103

Sintang, 5 Juni 2026

Pembimbing Pendamping



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK.9137766667230333

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Didi, Syahidin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

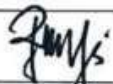
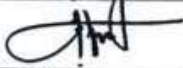
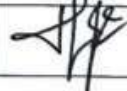
HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan judul “ Analisis Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Media *Canva PowerPoint* di Kelas III SD Swasta Bethel Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Yulia Regina Nita
NIM : 2213062258
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 17 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Fusnika, M.Pd	Sekretaris	
3	Rusdi, M.Sn	Anggota Penguji I	
4	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.SI
NUPTK.4538744645200012

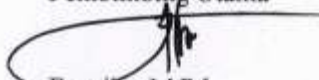
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	TanggalTerbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

KARTU BIMBINGAN TA

NAMA : Yulia Regina Nita KELAS : E13
NIM : 2213062258 PRODI : PGSD
JUDUL SKRIPSI : Analisis Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Media Canva PowerPoint di Kelas III SD Swasta Bethel Tahun Pelajaran 2025/2026

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1.	13 Februari 2026	Konsultasi Judul Proposal	
2.	27 Februari 2026	Bimbingan Proposal Bab Latar Belakang	
3.	4 Maret 2026	Bimbingan Proposal Bab II Kelengkapan Materi	
4.	6 Maret 2026	Bimbingan Bab II Kerangka Berpikir	
5.	10 Maret 2026	Bimbingan Bab III Revisi Kisi-kisi Instrumen	
6.	28 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
7.	29 Mei 2026	Bimbingan IV Hasil dan Pembahasan	
8.	22 Juni 2026	Revisi Bab IV dan Bab V, Lampiran	
9.	28 Juni 2026	Revisi Bab IV Deskripsi Hasil Penelitian	
10.	6 Juli 2026	Perbaikan Abstrak	
11.	7 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 6 Juli 2026
Pembimbing Utama


Fusioka, M.Pd
NUPTK. 6247762664210103

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	TanggalTerbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

KARTU BIMBINGAN TA

NAMA : Yulia Regina Nita **KELAS** : E13
NIM : 2213062258 **PRODI** : PGSD
JUDUL SKRIPSI : Analisis Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Media Canva PowerPoint di Kelas III SD Swasta Bethel Tahun Pelajaran 2025/2026

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1.	3 Februari 2026	Konsultasi Judul Proposal	
2.	11 Februari 2026	Bimbingan Bab I Rumusan Masalah dan Latar	
3.	25 Februari 2026	Bimbingan Bab I, II, III, Perbaikan Tata Tulis	
4.	13 Maret 2026	Perbaikan Tambahan Lampiran	
5	27 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
6.	9 Juni 2026	Bimbingan Bab IV Hasil Penelitian	
7.	22 Juni 2026	Revisi Abstrak dan Revisi Bagian Lampiran	
8.	8 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 8 Juli 2026
Pembimbing Pendamping



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Yulia Regina Nita

NIM.2213062258

MOTTO

“Aku melihat setiap pengorbanan ke dua orangku untuk mengantarkanku mendapatkan gelar sarjana, maka tidak ada alasan bagiku untuk menyia-nyiakan perjuangannya.”

Filipi 4:6

Janganlah kuatir tentang apa pun, tapi berdoalah untuk segala sesuatu. Sampaikanlah permohonanmu kepada Allah dalam doa dan jangan lupa bersyukur.

“Jangan memikirkan perkataan orang lain yang menyakiti perasaanmu sebab mereka tidak memikirkan apa yang telah mereka katakan”

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya.

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menuntun, menyertai dan menguatkan, dan atas karunia-Nya serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselsaikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya kasihi dan saya sayangi, yaitu :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Andi dan Ibu Monika Santi terimakasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan, nasehat, motivasi, doa dan kerja kerasnya, untuk saya mendapatkan sebuah gelar demi mengharapkan keberhasilan dan kebahagiaan di masa depan.
2. Keenam saudara saya Hendra, Devi, Robi, Jimmy, Septo, dan Melani, beserta keluarga besar, terimakasih buat dukungan dan doa selama kuliah bahkan sampai penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing Ibu Fusnika, M.Pd dan Agusta Kurniati, M.Pd terimakasih telah banyak memberi bekal ilmu pengetahuan selama melakukan perkuliahan dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi semangat, dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Penguji ibu Lusila Parida, M.Pd dan bapak Rusdi, M.Sn terimakasih telah memberikan masukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.

5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih telah banyak memberi bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SD Swasta, ibu Pipi Sumanti S.E terimakasih telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah.
7. Guru Pamong, ibu Theolita Yolla Sari, S.Pd terimakasih telah meluangkan waktunya untuk membimbing , memberi semangat dan nasehat selama penelitian di sekolah.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas E13 yang telah memberikan dukungan dan semangat selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini
9. Teman-teman PLP dan KKM terima kasih telah memberikan semangat dalam menulis penulisan skripsi ini.
10. Terimakasih Kepada Almamater dan Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Yulia Regina Nita. 2026. *Analisis Keaktifan Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Media Canva PowerPoint di Kelas III SD Swasta Bethel Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fusnika, M.Pd. Pembimbing II: Augusta Kurniati, M.Pd.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Pendidikan Pancasila, Canva PowerPoint

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. Hal tersebut tampak dari kurangnya perhatian, partisipasi, dan keberanian siswa dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan keaktifan belajar siswa, bentuk-bentuk keaktifan belajar, serta strategi guru dalam membentuk keaktifan belajar melalui penggunaan media Canva PowerPoint pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas III SD Swasta Bethel tahun pelajaran 2025/2026. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data adalah guru kelas III dan siswa kelas III SD Swasta Bethel. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Canva PowerPoint dapat mendukung keaktifan belajar siswa. Bentuk-bentuk keaktifan muncul dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan media Canva PowerPoint meliputi keaktifan visual, lisan, mendengarkan, menulis, serta keaktifan emosional. Guru juga menerapkan strategi dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan media Canva PowerPoint yang menarik, pemberian motivasi dan apresiasi kepada siswa, pengelolaan kelas yang baik, pemberian kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media Canva PowerPoint dapat mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih aktif dengan mendorong keterlibatan siswa pada berbagai aspek keaktifan belajar. Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa media Canva PowerPoint dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

ABSTRACT

Yulia Regina Nita. 2026. *An Analysis of Student Learning Engagement in Pancasila Education through the Use of Canva PowerPoint Media in Grade III at Bethel Private Elementary School, Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. Supervisor I: Fusnika, M.Pd. Supervisor II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Keywords: Learning Engagement, Pancasila Education, Canva PowerPoint

This study was conducted in response to the low level of student learning engagement during Pancasila Education lessons, as reflected in students' limited attention, participation, and confidence in asking and answering questions. The study aimed to describe students' learning engagement, identify the various forms of engagement demonstrated during classroom activities, and examine the strategies employed by the teacher to foster learning engagement through the use of Canva PowerPoint media in Grade III Pancasila Education at Bethel Private Elementary School during the 2025/2026 academic year. This research adopted a qualitative approach using a descriptive method. The participants consisted of the Grade III teacher and Grade III students at Bethel Private Elementary School. Data were collected through classroom observations, interviews, and documentation. The findings revealed that the use of Canva PowerPoint media effectively supported students' learning engagement. The forms of engagement observed included visual, oral, listening, writing, and emotional engagement. The teacher also promoted students' engagement by utilizing visually appealing Canva PowerPoint presentations, providing motivation and positive reinforcement, managing the classroom effectively, encouraging students to ask and answer questions, and creating a supportive and enjoyable learning environment. Overall, the findings indicate that Canva PowerPoint media contributes to a more active learning process by encouraging students' participation across multiple dimensions of learning engagement. The study further suggests that Canva PowerPoint can serve as an effective instructional medium for enhancing student learning engagement in Pancasila Education at the elementary school level.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul **“Analisis Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Media Canva *PowerPoint* di SD Swasta Bethel Tahun Pelajaran 2025/2026.”** ini dapat saya selesaikan dengan baik.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, maka dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Fusnika, M.Pd., selaku dosen Pembimbing pertama sekaligus ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, hingga tersusunnya skripsi ini.
2. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku dosen Pembimbing kedua yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi hingga tersusunnya skripsi ini.
3. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama peneliti menimba ilmu di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama peneliti menimba ilmu di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan dalam menjalani proses perkuliahan peneliti hingga saat ini.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan fasilitas sarana dan prasarana.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan sehingga peneliti sampai di tahap ini.
8. Ibu Pipi Sumanti S.E., selaku Kepala sekolah dan Ibu Theolita Yolla Sari S.Pd., selaku guru kelas III SD Swasta Bethel yang telah memberikan bantuan berupa data-data dan informasi yang diperlukan dalam menyusun skripsi.
9. Teristimewa untuk kedua orangtua saya, Bapak Andidan Ibu Monika Santi yang telah memberi kasih sayangnya, perhatian, dan dukungan moral maupun materi tanpa henti bagi penulis serta menguatkan peneliti dalam doa-doanya. Orangtua motivator terbesar saya untuk terus melangkah meraih mimpi-mimpi akan masa depan dan orangtua yang sangat luar biasa.
10. Hendara, Devi, Roby, Jimmy, Septo, dan Melani, keenam saudara saya, yang telah memberikan dukungan berupa doa, perhatian, memberikan semangat, serta menjadi tempat berbagi saat peneliti merasa lelah. Setiap bentuk perhatian, baik besar maupun kecil, sangat berarti bagi peneliti dan telah membantu peneliti mencapai titik ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Sebagai seseorang yang masih dalam tahap belajar, tentu saja skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti dengan hati terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun, guna perbaikan dan peningkatan kualitas peneliti di masa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang, 8 Juli 2026

Peneliti,

Yulia Regina Nita.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Keaktifan Belajar.....	11
2. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD	21
3. Media Canva Power Point	26
4. Canva dan <i>PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran	32
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	34

C. Kerangka Konseptual	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian	42
1. Metode Penelitian	42
2. Bentuk Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data Penelitian	46
1. Data Penelitian	46
2. Sumber Data Penelitian	46
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
1. Teknik Pengumpulan Data	48
2. Alat Pengumpulan Data	50
E. Keabsahan Data	52
1. Triangulasi Sumber	52
2. Triangulasi Teknik	53
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 1 Analisis data model Miles dan Huberman (Sugiyono, 2023: 322) .	54
Gambar 5. 1 Dokumentasi Materi Pembelajaran	122
Gambar 5. 2 Dokumentasi Kuis Pembelajaran	125
Gambar 5. 3 Dokumentasi SD Swasta Bethel.....	133
Gambar 5. 4 Dokumentasi Penyerahan Surat Ijin Pra-Observasi	133
Gambar 5. 5 Dokumentasi Penyerahan Surat Ijin Penelitian.....	134
Gambar 5. 6 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	134
Gambar 5. 7 Dokumentasi Siswa Mengertakan Tugas	135
Gambar 5. 8 Dokumentasi Wawancara Guru	135
Gambar 5. 9 Dokmentasi Wawancara Siswa	136
Gambar 5. 10 Dokmentasi Wawancara Siswa	136
Gambar 5. 11 Dokmentasi Wawancara Siswa	137
Gambar 5. 12 Foto Bersama Siswa Kelas III.....	137
Gambar 5. 13 Dokumentasi Lembar Kerja Siswa.....	138

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Keaktifan Belajar, Nurwindasari (Marlina dan Ain 2025: 4)	15
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Observasi	100
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	102
Lampiran 3 Instrumen Dokumentasi.....	104
Lampiran 4 Hasil Reduksi Data	100
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi	111
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	112
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa	114
Lampiran 8 Media Canva Powerpoint Yang Digunakan Guru	120
Lampiran 9 Surat Pernyataan Validasi 1.....	126
Lampiran 10 Surat Hasil Validasi Instrumen 1	127
Lampiran 11 Surat Pernyataan Validasi 2.....	128
Lampiran 12 Surat Hasil Validasi Instrumen 2.....	129
Lampiran 13 Surat Penelitian.....	130
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian	131
Lampiran 15 Surat Keterangan	132
Lampiran 16 Dokumentasi Foto.....	133

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. B. (2022). Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Metode Everyone Is A Teacher Here. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 468-488.
- Andarwati, N., & Pujilestari, Y. (2023). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(3), 201-215.
- Cahyani, M. D., dkk. (2023). *Analisis penggunaan media canva interaktif pada mata pelajaran bahasa indonesia*.
- Fajri, D. S., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (2024). Aplikasi canva sebagai desain media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 146-153.
- Fiantika, F. R., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Julianti, N. A., & Haeril, S. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Powerpoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2-3.
- Khairunnisa, A., & Apoko, T. W. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital berbasis aplikasi Canva pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk sekolah dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2).
- Lestari, A. A., & Hamda. (2025). Menelaah Efektivitas Media Pembelajaran PowerPoint: Telaah Literatur Sepuluh Tahun Terakhir. *Jurnal Pustaka Nusantara Multidisplin*, 1-7.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI: Peluang dan tantangan di era industri 4.0*. Kencana (Prenadamedia Group).
- Mardawani. (2020). *Praktis penelitian kualitatif :Teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif*. Deepublish.
- Ma'rifatulloha, D., Budiyanob, & Darmawatic, R. P. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Digital (Canva) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Terhadap Mata Pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 66-71
- Marlina, R., & Ain, S. Q. (2025). Pengaruh media PowerPoint interaktif berbantu

Canva terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 2.

Nasution, A.F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative

Nada, R. dkk., (2022) "Perubahan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Dari Dulu Hingga Kini Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam" *Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintah & Politik*, Volume 5. Nomor 3 Halaman 46-58

Pardede, L. dkk., (2025). *Strategi belajar mengajar*: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.

Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar. *Jurnal Ilmiah kontekstual*, 53-60.

Rahman, A. dkk.,(2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: *Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Reyza Qurrota Akyuna, Ana Dwi Wahyuni, & Diyah Mintasih. (2025). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. Asas Wa Tandhim: *Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 121–132.

Rohmiasih, C. dkk., (2023). Pemanfaatan media pembelajaran Canva sebagai upaya mewujudkan transformasi pendidikan. *In 1st Proceedings of Unimbone* (70-71).

Saputri, Y., & Ain, S. Q. (2024). Pengaruh media powerpoint interaktif berbantu canva terhadap keaktifan belajar siswa mata pelajaran pendidikan pancasila kelas iv sdn 182 pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 461-470.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sulistyawati. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: KMedia.

Sulistiyowati., Fajrie, N., & Surachmi, S. W. (2023). Efektivitas media Canva terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Bakaran Wetan 03 Pati. *Journal on Education*, 5(2), 5883–5891. <https://doi.org/> (Isi dengan DOI jika tersedia)

Yanti, N. H., dkk (2023). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar menggunakan Aplikasi Wordwall. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 634-638.