

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
TEMATIK SISWA KELAS III SD NEGERI 05 EKOK TAMBAI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Milensius Imen
NIM. 1910061700

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Milensius Imen
NIM : 1910061700
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal skripsi : Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Pelajaran
Tematik Siswa Kelas III SD Negeri 05 Ekok
Tambai Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia skripsi.

Pembimbing 1



Warkintin, M.Pd

NIDN.1127118401

Sintang, 22 April 2024

Pembimbing 2



Yulia Suriyanti, M.Pd

NIDN.1107098601

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M.Si.

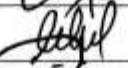
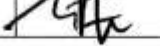
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan berjudul “ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK SISWA KELAS III SD NEGERI 05 EKOK TAMBAI TAHUN PELAJARAN
2023/2024 Yang disusun oleh:

Nama : Milensius Imen
NIM : 1910061700
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari
Selasa, tanggal 2 Juli 2024.

N0.	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris	
3	Avelius Dominggus Sore, M.Pd	Anggota Pengguji 1	
4	Yulia Suriyati, M.Pd	Anggota Penguji 2	

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN. 1107066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Alamat Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365,
2025366*

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Milensius Imen
NIM : 1910061700
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Kosultasi	Keterangan pembimbing	Paraf pembimbing
1	07-05-2023	Perbaikan Judul	
2	12-05-2023	Bimbingan bab I	
3	13-05-2023	Bimbingan bab I-III	
4	17-05-2023	Revisi daftar pusaka, Acc	
5	21-05-2023	Bimbingan instrumen penelitian	
6	23-05-2023	Bimbingan instrumen penelitian, Acc	
7	03-06-2024	Bimbingan bab IV	
8	07-06-2024	Bimbingan bab IV-V	
9	12-06-2024	Bimbingan bab IV-V	
10	14 -06-2024	Bimbingan V- Lampiran	
11	16-06-2024	Bimbingan lampiran	
12	22-07-2024	ACC	

Sintang, 2 Juli 2024
Pembimbing 1



Warkintin M, Pd
NIDN.112711840



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Alamat Jl. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365,
2025366*

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Milensius Imen
NIM : 1910061700
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Kosultasi	Keterangan pembimbing	Paraf pembimbing
1	09-05-2023	Perbaikan Judul	
2	13-05-2023	Bimbingan bab I	
3	16-05-2023	Bimbingan bab I-III	
4	19-05-2023	Revisi daftar pusaka, Acc	
5	26-05-2023	Bimbingan instrumen penelitian	
6	5-06-2023	Bimbingan instrumen penelitian, Acc	
7	07-06-2024	Bimbingan bab IV	
8	08-06-2024	Bimbingan bab IV-V	
9	12-06-2024	Bimbingan bab IV-V	
10	15 -06-2024	Bimbingan V- Lampiran	
11	16-06-2024	Bimbingan lampiran	
12	18-06-2024	ACC	

Sintang, 2 Juli 2024

Pembimbing II

Yulia Suriyanti M.Pd
NIDN.11017098601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang,.....

Yang membuat pernyataan



Milensius Imen
Nim: 1910061700

MOTO

Orang yang bersemangat dapat menanggung penderitannya tetapi
siap akan memulihkan semangat yang patah

(Amsal 18:14)

Kadang, situasi di lapangan tidak sesuai dengan teori
di dalam buku Di sinilah pengalaman akan berperan
besar

(Merry Riana)

Ketuntasan adalah cara sederhana menjaga momentum keberhasilan.
Meski kecil, capaian yang tuntas itu akan memberikan anda tenaga baru

(Syafii Efendi)

Kesulitan tunduk pada orang yang berjuang, kesuksesan takluk pada
orang sabar kekuatan mengiringi orang yang ikhlas

(Yusuf Kalla)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat dan Pertolongan-Nya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan Skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Andreas dan Ibu Kristiana Siti, yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, selalu memberi dukungan, semangat, nasihat, dan berjuang keras supaya saya dapat mencapai kesuksesan.
2. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan, semangat, nasihat serta selalu menyayangi saya dan juga tidak jarang membantu perekonomian saya ketika saya membutuhkan.
3. Terimakasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya Bapak Warkintin, M.Pd. dan Ibu Yulia Suriyanti, M.Pd. yang telah memberikan saran, serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-teman seperjuangan saya Kelas D10 yang selalu memberi dukungan serta canda tawa yang mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama, Terimakasih untuk semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
5. Almater saya yang telah memberikan warna disetiap langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terimakasih Almater yang telah menjadi saksi hidup saya.

ABSTRAK

Milensisus Imen. 2024. Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Siswa Kelas III SD Negeri 05 Ekok Tambai Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd., Pembimbing II: Yulia Suriyanti, M.Pd.

Kata Kunci: Gaya Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gaya belajar siswa kelas III, untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa pada pelajaran tematik siswa kelas III, untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru untuk mengetahui gaya belajar siswa di kelas III dan untuk mengetahui gaya belajar siswa pada pelajaran tematik siswa kelas III. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif. Sedangkan bentuk penelitian yang digunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi (Pengamatan), teknik angket, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa : (1) hasil wawancara siswa menunjukkan bahwa guru cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab serta rendahnya fasilitas di sekolah dan kurangnya perhatian orang tua karena sibuk bekerja sehingga membuat hasil belajar kurang maksimal. (2) hasil observasi menunjukkan bahwa 5 orang siswa tipe gaya belajar auditori, 3 orang siswa tipe gaya belajar visual, 2 orang tipe gaya belajar kinestetik. Sedangkan hasil wawancara guru menunjukkan bahwa dalam mengetahui perbedaan gaya belajar siswa menggunakan observasi, memberikan tugas kepada siswa, melalui tes gaya belajar dan membangun relasi siswa dan orang tua serta bekerjasama antara guru sehingga memahami gaya belajar siswa. (3) hasil angket menunjukkan bahwa mayoritas SD Negeri 05 Ekok Tambai adalah tipe pembelajar auditori dan selebihnya tipe pembelajar visual, kinestetik dan anak berkebutuhan khusus yang selalu dibantu dan diarahkan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Milensisus Imen. 2024. Analysis of Student Learning Styles in Thematic Lessons Third-Grade Students of SD Negeri 05 Ekok Tambai, Academic Year 2023/2024. Thesis, Elementary School Teacher Training Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Warkintin, M.Pd., Supervisor II: Yulia Suriyanti, M.Pd.

Keywords: learning styles, thematic learning, elementary school students.

This study was motivated by the differences in students' learning styles during thematic learning in Grade III at SD Negeri 05 Ekok Tambai, which caused some students to experience difficulties in understanding the learning materials, participate less actively in the learning process, and achieve suboptimal learning outcomes. This study aimed to describe the students' learning styles, identify the factors influencing their learning styles, and investigate the teachers' efforts to identify students' learning styles. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. The data were collected through observations, questionnaires, interviews, and documentation, and were analyzed using data reduction, data display, data verification, and conclusion drawing. The findings revealed that the factors influencing students' learning styles included the teacher's dominant use of lecture and question-and-answer methods, limited school facilities, and insufficient parental attention due to work commitments. The observation results showed that five students had an auditory learning style, three students had a visual learning style, and two students had a kinesthetic learning style. The questionnaire results also indicated that the majority of the students preferred the auditory learning style. The teacher identified students' learning styles through classroom observations, assignments, learning style tests, and collaboration with parents. It can be concluded that each student has unique learning style characteristics; therefore, teachers need to recognize and accommodate these differences by implementing appropriate instructional strategies to make the learning process more effective. The findings of this study are expected to provide valuable insights for teachers in designing learning activities that match students' learning styles, thereby improving their participation, motivation, and learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga proposal ini dapat diselesaikan yang berjudul, “Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Siswa Kelas III SD Negeri 05 Ekok Tambai Tahun Pelajaran 2023/2024 ”. Penyusunan proposal, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan yang terhormat kepada :

1. Warkintin, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun tugas akhir ini.
2. Yulia Suriyanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran, bimbingan dan sebagainya dalam penelitian ini.
3. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., selaku Dosem Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak membantu dalam memudahkan urusan, memberikan dorongan, motivasi serta saran dan masukan.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan semenjak perkuliahan dan menyusun tugas akhir.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan wadah pendidikan bagi penerus bangsa.
7. Dosen beserta staf-staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri 05 Ekok Tambai Rupina Rinda, S.Pd.SD yang telah memberikan data dan informasi yang diperlukan dan dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Bernadetha Burat sebagai guru wali kelas III, SDN 05 Ekok Tambai Kecamatan Putussibau Selatan, Kabupaten Kapuas Hulu
10. Kedua orang tua tercinta, beserta keluarga besar yang tidak henti-hentinya menyalurkan doa, memberikan saran, dukungan serta motivasi baik moral maupun materi.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan sepuluh khususnya kelas D10 yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

Penulis memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini baik itu dari segi penulisan maupun kemampuan akademik. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 22 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	54
C. Kerangka Berfikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan Penelitian.....	58
B. Metode dan Bentuk Penelitian	58
C. Subjek dan Objek Penelitian	60

D.	Data dan Sumber Data Penelitian.....	60
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	61
F.	Teknik Analisis Data	66
G.	Keabsahan Data.....	69
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....		71
A.	Gambaran Umum	71
B.	Lokasi Penelitian.....	75
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN		76
A.	Persiapan Penelitian	76
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	79
C.	Pembahasan.....	106
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		114
A.	Kesimpulan	114
B.	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA		117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		157

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berfikir	57
3. 1 komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	67
4. 1 SDN 05 Ekok Tambai	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Siswa.....	120
2. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Siswa.....	121
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Guru	122
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Angket Siswa.....	123
5. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Siswa.....	124
6. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Siswa.....	125
7. Surat Keterangan Validasi lembar Wawancara Guru	126
8. Surat Keterangan Validasi Lembar Angket Siswa.....	127
9. Lembar Observasi Gaya Belajar Siswa.....	128
10. Lembar Observasi Gaya Belajar Siswa.....	131
11. Lembar Wawancara Siswa.....	133
12. Lembar Wawancara Siswa.....	136
13. Lembar Wawancara Siswa.....	139
14. Lembar Wawancara Guru SDN 05 Ekok Tambai	142
15. Lembar Angket Gaya Belajar Siswa.....	144
16. Lembar Angket Gaya Belajar Siswa.....	148
17. Dokumentasi Penelitian	152
18. Surat Penelitian	155
19. Surat Keterangan Penelitian.....	156
20. Daftar Riwayat Hidup	157