

**ANALISIS PENGELOLAAN KELAS MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK B2
DI TK SANTA MARIA SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

DEVI YANTI
NIM. 220608186

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

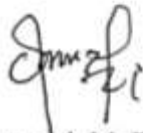
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Devi Yanti
NIM : 220608186
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Kelas Melalui Media Audio
Visual Pada Anak Kelompok B2 Di TK Santa Maria
Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 29 Juni 2026

Pembimbing Pertama,



Sarayati, M. Pd
NUPTK. 0743754655230112

Pembimbing Kedua,



Suryameng, M. Pd
NUPTK.6235767668230333

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Pengelolaan Kelas Melalui Media Audio Visual Pada Anak Kelompok B 2 di TK Santa Maria Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026”. Yang disusun oleh

Nama : Devi Yanti

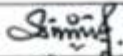
NIM : 220608186

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Skripsi, STKIP Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 09 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Sarayati, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Anggota Penguji 1	
4.	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Perada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si

NUPTK.4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG

SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Devi Yanti
NIM : 220608186
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	19 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2.	23 Januari 2026	Bimbingan Bab 1 Sampai Bab 3	
3.	26 Januari 2026	Revisi Latar Belakang	
4.	28 Januari 2026	Revisi Rumusan Masalah	
5.	2 Februari 2026	Bimbingan Bab 2	
6.	9 Februari 2026	Revisi Bab 2	
7.	24 Februari 2026	Perbaikan tata tulis Bab 2 dan masuk Bab 3	
8.	6 Maret 2026	Perbaikan Bab 3 dan tata tulis	
9.	11 Maret 2026	ACC Proposal	
10.	22 Juni 2026	Bimbingan bab 4 Perbaikan tata tulis	
11.	4 Juni 2026	Bimbingan Bab 4 Pembahasan dan hasil penelitian	
12.	8 Juni 2026	Bimbingan pedoman observasi dan wawancara	
13.	24 Juni 2026	Bimbingan Bab 5 Kesimpulan dan saran	
14.	25 Juni 2026	Bimbingan Abstrak dan tata tulis	
15.	29 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Juni 2026
Pembimbing I

Sarayati, M.Pd

NUPTK: 0743754655230112



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

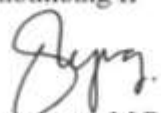
*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Devi Yanti
NIM : 220608186
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	19 Januari 2026	Konsultasi Judul	By.
2.	29 Januari 2026	Bimbingan Bab 1 Sampai Bab 2	By.
3.	9 Februari 2026	Revisi Latar Belakang dan tata tulis	By.
4.	24 Februari 2026	Revisi Rumusan Masalah	By.
5.	26 Februari 2026	Bimbingan Bab 2	By.
6.	4 Maret 2026	Perbaikan tata tulis Bab 2 dan masuk Bab 3	By.
7.	10 Maret 2026	Perbaikan Bab 3 dan tata tulis	By.
8	16 Maret 2026	Bimbingan Bab 3 dan Instrumen Penelitian	By.
9	17 Maret 2026	Perbaikan Kisi-kisi Instrumen, Lembar Observasi dan Lembar Wawancara	By.
10	25 Maret 2026	ACC Proposal	By.
11	26 Juni 2026	Bimbingan Bab 4 Perbaikan tata tulis	By.
12	29 Juni 2026	Bimbingan Bab 4 Pembahasan dan hasil penelitian	By.
13	30 Juni 2026	Bimbingan Bab 5 Kesimpulan dan saran	By.
14	1 Juli 2026	Bimbingan Abstrak dan tata tulis	By.
15	2 Juli 2026	ACC Skripsi	By.

Sintang, 3 Juli 2026
Pembimbing II


Suryameng, M.Pd
NUPTK. 6235767668230333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyata bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi atau perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan data dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2026

Yang membuat pernyataan



Devi Yanti
NIM. 220608186

MOTTO

“Ombakku besar, perahuku kecil. Tapi, Tuhan Yesusku Terlebih besar”

YESAYA 41:10

“Jangan Takut, sebab Aku menyertai engkau, jangan bimbang, sebab aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-ku yang membawa kemenangan”

“Tidak perlu membandingkan dirimu dengan orang lain. Jadilah diri sendiri dengan versi terbaik dan tumbuhlah dengan jauh lebih indah dan jadikan lah kegagalan dimasa lalu sebagai motivasi untuk tumbuh menjadi lebih baik lagi”

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan karunia, perlindungan, kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu ku tercinta, Bapak Hendrikus Lum dan Ibu Marselina Tina.

Terima Kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada saya, mengusahakan segala kebutuhan saya, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi serta dukungan dan mendoakan saya dalam keadaan apapun agar saya mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi dimasa depan. Terimakasih untuk kesempatan yang diberikan lagi kepada saya sehingga saya bisa sampai di titik ini dan membuktikan kepada orang bawah kegagalan bukanlah akhir dari segalanya dan terimakasih selalu berada di sisi saya dan menjadi alasan bagi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar sarjana pendidikan.

2. Saudara kandung perempuan saya Fitri Nelly Soviyanti terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada saya.
3. Anak saya Mickael Benno terimakasih sudah hadir dan memberikan semangat baru bagi saya untuk tetap bertahan di kehidupan ini dan yang selalu menjadi

salah satu alasan bagi saya untuk bertahan dan tidak menyerah sampai di titik ini dan memberikan warna keindahan di kehidupan saya.

4. Kedua pembimbing saya bu Sarayati, M.Pd dan bu Suryameng, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan dan motivasi hingga akhir penyusun skripsi ini.
5. Teman saya Fransiskus Heru, Claudya Laura Anggita, Mingki Sataria yang sama-sama kurang tidur dan setiap malam yang selalu dihabiskan untuk bergadang demi mengejar target dan terima kasih sudah bersedia menjadi teman begadang, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat serta canda tawa.

ABSTRAK

Devi Yanti, 2026. *Analaisis Pengelolaan Kelas Melalui Media Audio Visual Pada Anak Kelompok B2 di TK Santa Maria Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi. Program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sarayati, M.Pd. Pembimbing II: Suryameng, M.Pd.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Media, Audio Visual.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi di TK Santa Maria Sintang terdapat beberapa siswa berbicara sendiri dengan teman disebelah nya, berjalan kesana kemari dan kurang fokus pada saat proses pembelajaran menggunakan media audio visual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) tujuan pengelolaan kelas, 2) faktor penghambat guru, 3) faktor pendukung dalam pengelolaan kelas. Pendekatan penelitian menggunakan deskriptif kualitatif, metode yang digunakan adalah kualitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 20 orang yang terdiri dari 1 orang guru, 19 orang siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara , dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:1) Tujuan pengelolaan kelas melalui media audio visual pada anak adalah Mewujudkan situasi dan kondisi kelas, baik sebagai lingkungan belajar maupun sebagai kelompok belajar yang memungkinkan pebelajar untuk mengembangkan kemampuan semaksimal mungkin dan Menghilangkan berbagai hambatan yang dapat menghalangi terwujudnya interaksi belajar mengajar. 2) Faktor penghambat dalam pengelolaan kelas melalui media audio visual adalaah peserta didik pada saat video pembelajaran diputar, Siswa terlihat belum duduk dengan tenang dan memusatkan perhatian pada layar dan terlihat berbicara dengan teman, serta berjalan kesana kesini. 3) Faktor pendukung pengelolaan kelas melalui media audio visual adalah Guru, kurikulum, Gedung dan sarana kelas/Fasilitas Pada saat Guru memanfaatkan sarana media audio visual yang tersedia di sekolah sebagai pendukung kegiatan pembelajaran. Guru menggunakan perangkat seperti laptop, smart TV, dan speaker untuk menampilkan materi pembelajaran dalam bentuk video yang sesuai dengan tema yang sedang dipelajari. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas melalui media audio visual dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dan mengatasi hambatan pembelajaran, sehingga dengan demikian maka melalui penelitian ini di harapkan dapat memberikan gambaran dalam meningkatkan pengelolaan kelas melalui penggunaan media audio visual sehingga tercipta proses pembelajaran yang lebih efektif, kondusif dan menyenangkan bagi anak usia dini.

ABSTRACT

Devi Yanti, 2026. *Analysis of Classroom Management Through Audio-Visual Media for Group B2 Children at Santa Maria Kindergarten Sintang in the 2025/2026 Academic Year. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Sarayati, M.Pd. Supervisor II: Suryameng, M.Pd.*

Keywords: Classroom Management, Audio-Visual Media.

This research was motivated by observations at Santa Maria Kindergarten Sintang, which showed that several students talked to their classmates, walked around the classroom, and lacked focus during the learning process using audio-visual media. This study aimed to describe: 1) the objectives of classroom management, 2) the inhibiting factors faced by teachers, and 3) the supporting factors in classroom management. This research employed a qualitative descriptive approach. The research sample consisted of 20 participants, including one teacher and 19 students. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman. The results showed that: 1) the objectives of classroom management through audio-visual media were to create classroom situations and conditions, both as a learning environment and as a learning group, that enable students to develop their abilities to the fullest, and to eliminate various obstacles that may hinder the realization of effective teaching and learning interactions; 2) the inhibiting factors in classroom management through audio-visual media were related to students' behavior when learning videos were played. Some students were not yet able to sit calmly and focus their attention on the screen, talked with their classmates, and walked around the classroom; and 3) the supporting factors for classroom management through audio-visual media included teachers, the curriculum, the school building, and classroom facilities. Teachers utilized the available audio-visual media facilities to support learning activities by using devices such as laptops, Smart TVs, and speakers to present learning materials in the form of videos that were relevant to the themes being studied. Based on the results of the study, it can be concluded that classroom management through audio-visual media can create a conducive learning environment and overcome learning obstacles. Therefore, this research is expected to provide an overview of efforts to improve classroom management through the use of audio-visual media, thereby creating a more effective, conducive, and enjoyable learning process for early childhood.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan penyertaan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Pengelolaan Kelas Melalui Media Audio Visual Pada Anak Kelompok B2 Di TK Santa Maria Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” dapat diselesaikan.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini. Bantuan dan dukungan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat:

1. Sarayati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing utama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Suryameng, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pendamping yang telah membimbing serta memberi motivasi, saran maupun masukan.
3. Fransiska, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan validator pertama yang telah membimbing serta memberikan masukan dan saran serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian hingga menyusun skripsi ini.
4. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. selaku dosen Pembimbing Akademik dan validator kedua, terima kasih telah memberikan bimbingan dan memberi arahan selama perkuliahan.

5. Didin Syafruddin, SP., M.Si. Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
6. Dr.Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan..
7. Bapak dan ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan membantu peneliti untuk mengembangkan bakat dan kemampuan.
8. Kepala Sekolah, guru, serta seluruh pihak di PAUD Santa Maria yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Orang tua, bapak, mamak, kakak dan anak yang telah memberikan dukungan baik secara materi maupun dalam bentuk dukungan semangat serta doa kepada peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan Aprilina Fitri, Yulista, Nadiya Agustina dan kelas A6 PG PAUD yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 2026

Peneliti

Devi Yanti
NIM.220608186

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	36

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data Penelitian	37
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	39
F. Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
C. Hasil Penelitian	56
D. Pembahasan Penelitian.....	126
BAB V PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	151
RIWAYAT HIDUP.....	296

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (interactive model)	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	50

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	55
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen.....	152
2. Hasil Observasi Guru B2 YS	154
3. Hasil Observasi Guru B2 GOK.....	164
4. Hasil Observasi Guru B2 ARY	172
5. Hasil Wawancara Guru B2 YS.....	183
6. Hasil Wawancara Guru B2 GOK	191
7. Hasil Wawancara Guru B2 FC	195
8. Reduksi Data	199
9. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian	220
10. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator Validator 1	275
11. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 1	276
12. Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 1	277
13. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 1.....	278
14. Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 1	279
15. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator Validator 2	280
16. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 2	281
17. Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 2	282
18. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 2.....	283
19. Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 2	284
20. Surat Ijin Pra Observasi Penelitian	285
21. Surat Balasan Permohonan Pra Observasi	286
22. Surat Ijin Penelitian	287

23. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian	288
24. Penyerahan Surat Izin Praobservasi.....	289
25. Penyerahan Surat Izin Penelitian	289
26. Foto Penelitian Saat Melakukan Penelitian	290
27. Foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual	290
28. Wawancara Guru Kelas B2	291
29. Wawancara Siswa Kelas B2.....	291
30. Kegiatan Menonton Bersama Menggunakan Smart TV	292
31. Kegiatan Berdiskusi Bersama Siswa B2.....	292
32. Kegiatan Mencuci Tangan.....	293
33. Kegiatan senam Bersama	293
34. Ruangan Kelas B2.....	294
35. Daftar Hadir Siswa.....	294