

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul implementasi pengenalan calistung pada anak usia 5-6 tahun di Bimba Bintang Junior Dharma Putra Sintang Tahun 2026 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi pengenalan calistung pada anak usia 5-6 tahun di Bimba Bintang Junior Dharma Putra berdasarkan dari 3 indikator yaitu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, menggunakan alat bantu visual, penggunaan teknologi. Maka indikator yang paling dominan ada 3 yaitu, lingkungan belajar yang menyenangkan, yang tampak dalam kegiatan tutor menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi anak , menggunakan metode kreatif dengan menebalkan huruf, dan menggunakan benda konkret. Penggunaan alat bantu visual yang tampak dalam kegiatan tutor menggunakan seperti buku latihan menulis, dan poster huruf. Penggunaan teknologi yang tampak dalam kegiatan menyiapkan televisi dan memutar video pembelajaran.
2. Faktor yang mempengaruhi pengenalan calistung pada anak usia 5-6 tahun di Bimba Bintang Junior Dharma Putra berdasarkan 4 indikator faktor pendukung keberhasilan belajar yaitu latar belakang pendidikan guru, pengalaman kerja guru, kelengkapan fasilitas dan sarana, waktu yang tersedia, maka ada 2 indikator yang muncul yaitu pengalaman kerja guru yang tampak dalam kegiatan, tutor menguasai materi yang

diajarkan dan mampu mengelola kegiatan belajar dengan baik. Kelengkapan fasilitas yang tampak dalam kegiatan, guru menggunakan kartu huruf dan angka, televisi, poster, dan sempoa. Faktor penghambatnya meliputi faktor internal di anak, anak belum fokus saat mengikuti kegiatan belajar.

3. Upaya pengenalan calistung pada anak usia 5-6 tahun di Bimba Bintang Junior Dharma Putra berdasarkan 4 indikator yaitu, pengenalan huruf, cara membaca, cara menulis dan cara menghitung maka ada 2 indikator yang dominan muncul yaitu cara membaca yang tampak dalam kegiatan tutor menyiapkan media pembelajaran, memberikan contoh penyebutan kata serta menggabungkan huruf menjadi suku kata. Cara menghitung yang tampak dalam kegiatan tutor mengajarkan penggunaan jari tangan sebagai alat bantu berhitung, dan tutor memberikan contoh soal penjumlahan sederhana.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa perlu mengikuti kegiatan pembelajaran secara aktif, antusias, dan percaya diri serta berlatih membaca, menulis, dan berhitung secara bertahap sesuai dengan kemampuan masing-masing agar perkembangan calistung berkembang secara optimal.

2. Bagi Tutor

Tutor perlu meningkatkan kompetensi profesional melalui pelatihan, seminar, atau workshop agar mampu menerapkan strategi

pembelajaran calistung yang lebih efektif, kreatif, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini

3. Bagi Lembaga Bimbingan Belajar

Lembaga perlu mempertahankan dan meningkatkan kualitas sarana, prasarana, media pembelajaran, serta mendukung peningkatan kompetensi tutor guna menunjang pelaksanaan pembelajaran calistung yang lebih optimal.

4. Bagi Orang tua

Orang tua perlu menjalin kerja sama dengan tutor dalam mendampingi anak belajar di rumah melalui pemberian motivasi, pendampingan, dan kesempatan berlatih membaca, menulis, dan berhitung secara rutin.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

TKIP Persada Khatulistiwa Sintang perlu terus meningkatkan kualitas pembelajaran serta memperluas kerja sama dengan berbagai lembaga pendidikan untuk mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian mengenai implementasi pengenalan calistung pada anak usia dini dengan cakupan yang lebih luas, jumlah subjek yang lebih banyak, atau fokus pada variabel lain sehingga menghasilkan temuan yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, dkk. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Aulia,. Dkk. (2023). Pengaruh Pendidikan Non-Formal Bimbel (Bimbingan Belajar) Terhadap Minat Literasi Anak. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. Volume 5. No 1. Hal 192-196.
- Acmad, F., (2024). Implikasi Kurikulum Merdeka Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6. No 1. Hal 53-63.
- Divia, A. & Hayani, W. (2023). Mengenalkan Konsep Calistung yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Inklusif*. Volume. 2. Hal 206-216.
- Ferisca, R., (2025). Strategi Dalam Menggunakan Pembelajaran Calistung Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis dan Berhitung Pada Anak Usia Dini di TK Tuah Kita Bengkulu . *Skripsi*. Fakultas Farbiyah Dan Tardis Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Fatimah, B. dkk. (2025). Impelemntasi Bimbingan Belajar Indi's Course dalam meningkatkan prestasi akademik siswa di Desa Senuro. *Jurnal sosial Humanaiora dan pendidikan*. Volume. 4. No. 2.Hal. 410-430.
- Grisdianti, S. (2024). Persepsi Orang Tua Murid Terhadap Pembelajaran Calistung 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Adzkia Desa Kalisuren Kabupaten Bogor Hal 1-22.
- Hasannah, W. dkk. 2023. Implikasi Pembelajaran Calistung Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Iseq Educare. *Jurnal Ilmu sosial, Bahasa dan Pendidikan* Volume 5. No 1. Hal 175-189.
- Hasanah, N. dkk. 2025. *Pendidikan Anak Usia Dini*.: Aureka Media Aksara. Purbalingga. 1-76
- Inayah, L. (2021). Implementasi Pembelajaran Calistung Dengan Metode Fun Learning Pada Anak Usia Dini Yogyakarta. Hal 93-104.
- Irawati, A., (2025). Motivasi Dalam Meningkatkan Kreativitas Mengajar Tutor Di Lembaga Bimbingan Belajar .
- Khairuddin, & Pratiwi, M. E., (2024). “Implementasi Bimbingan Belajar Di Desa Oi Maci Kecamatan Sape”. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan*. 7(4), 1722-1724.

- Kurniawati, C., dkk. (2023). Program Bimbingan Belajar Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-Anak di Desa Dorogowok. *Jurnal Pengabdian Indonesia*. Volume 1. Nomor 1, hal 20-25.
- Mutmainnah & Silawati (2022). Analisis Upaya Meningkatkan Kemampuan Calistung Anak Usia Dasar Melalui Bimbingan Belajar Di Rumbel Arira. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. Volume 10. No 1. Hal 21-30.
- Ngasiah, S., (2026). Penerapan Bimbingan Belajar Untuk Menumbuhkan Motivasi Membaca Pada Anak Usia Dini. *Skripsi*. Fakultas Dakwah .
- Nadhifah, & Aisyah (2025). Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. Volume 3. No 4. Hal 1745-1750.
- Ngasiah.S ., (2026). Penerapan Bimbingan Belajar Untuk Menumbuhkan Motivasi Membaca Pada Anak Usia Dini. *Skripsi*. Fakultas Dakwah Puwokerto
- Nazariah. (2025). Strategi Pengenalan Calistung Melalui Permainan Balok Huruf Untuk Siswa Kelas Pemula Di Rumah Belajar Adzkiya Balikpapan. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
- Nurlina. Dkk. (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Sumatra Barat.
- Qudafi, M. (2025). *Micro Teaching Di PAUD: Kencana*. Jakarta, 1-34.
- Riska, H., & Nadia, N. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Calistung Pada Anak Usia 5-8 Tahun Dengan Menggunakan Strategi Belajar Seraya Bermain. Volume 4. Nomor 2.
- Silvania, D. dkk. (2024). Calistung Sebagai Dasar Pengembangan Kemampuan Akademik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume. 2 (2) Hal 81-90.
- Sri, W. (2022). Pentingnya Menerapkan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia dini di (Paud). *VOolume*, 9. No.02. hal 36-41.
- Sari, N., (2023:). Penerapppan Pembelajaran Membaca, Menulis, Berhitung, (Calistung) Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA AL Hikmah Desa Tulang Bawang Baru. *Skripsi*. Faklutas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung
- Sudirman. (2021). *Karakteristik Anak Usia Dini*. Bandung: Nilacakra.
- Sholihah. A. (2025). Implementasi Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siawa Calistung Di Sanggar Bimbingan Sungai Mulia 5 Gombak KualaLumpur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* . Vol 10.No 1.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono, (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono, (2019). . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
Pasal 1 Ayat 1.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
Pasal 1 Ayat 14.
- Wintari, dan Machfud, S. M. (2022). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Bimbingan Belajar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Volume. 01.No. 1. Hal 55-60.
- Wulandari, H. & Zakia (2023). Upaya Guru Terhadap Pembelajaran Calistung Di TK . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(16). Hal 337-344.
- Widadiyah. Q. dkk. (2024). Pendidikan Anak Usia Dini. *Konsep Dan Implementasi*:Sumatra
- Widyasanti, P. (2024). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. Medan
- Yesi, R. & Khusul, F. (2025). Analisis Faktor Penyebab Pengajaran Calistung Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Kuta Kecamatan Belik Kabupaten Pematang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.